

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9»**

Воспитатель: Ермолина Ольга Петровна

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Акварельки»

*«У ребенка есть страсть к игре,
и ее надо удовлетворять.
Надо не только дать ему вовремя поиграть,
но и пропитать игрой всю его жизнь».*
А. Макаренко

Главная задача – это создать образовательное пространство, которое обеспечит единство РППС и содержательное общение взрослых и детей.

При этом РППС соответствует

- ФООП ДО и ФГОС ДО;
- возрастным особенностям детей;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценки соответствия продукции, защиты прав потребителей.

РППС соответствует требованиям ФГОС к наполнению (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность).

Развивающая предметно-пространственная среда — это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом. РППС – отражает, все образовательные области

По рекомендациям в группе объединили все оборудование группового помещения по трем пространствам: спокойной деятельности, познания и творчества, активной деятельности

Распланировали зоны так, чтобы воспитанники могли свободно выбирать вид деятельности на протяжении всего времени пребывания в детском саду, играть в различные игры, не мешая друг другу.

Групповое помещение «Акварельки» подразделяется на три зоны

Зона спокойной деятельности

- Центр книги
- Центр природы
- Центр познания
- Уголок уединения
- Центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр

Зона познания и творчества

- Центр экспериментирования

Центр сенсорного развития
Центр конструирования
Центр ИЗО - деятельности

Зона активной деятельности

Центр театра
Центр музыки
Центр сюжетно – ролевых игр
Центр двигательной активности

Сегодня развивающая предметно-пространственная среда должна вовлекать детей в образовательный процесс и обеспечивать максимальный психологический комфорт. Малыши, переступившие порог учреждения дошкольного образования, оказываются в совершенно новых для них условиях. От того, какими будут эти условия, во многом зависит не только успешность адаптации ребёнка, но и его развитие.

В детский сад детишки
С радостью всегда идут,
И девчонки, и мальчишки,
Очень нравится им тут!

ГРУППА «АКВАРЕЛЬКИ»

Как театр начинается с вешалки, так наша группа начинается с **приёмной**, которая оборудована удобными шкафчиками для одежды, шкафчиками для спортивной формы, скамейками. В приёмной оформлены информационные стенды для взрослых, «Для Вас родители!», «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», где родители получают консультации по воспитанию детей, информацию о деятельности нашей группы

В раздевалке шкафчики.
В них пальто и шарфики,
Туфли, шапочки, ботинки,
А на шкафчиках картинки:
Знаете, зачем картинки?
Чтоб не путали ботинки,
Туфли, шапочки, пальтишки
Дани, Поли и Маришки!



Имеется место для выставок детских работ. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в группе; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.



Групповая комната большая, светлая, эстетически оформлена. Стены светлого оттенка. Мебель в группах соответствует гигиеническим требованиям, цветовая гамма мебели сочетается с интерьером группы. В группе создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Наша группа

С вами в группу мы попали,
Вы такого не видали.
В нашей группе мы дружны,
В неё мы ходим от души,
Учимся мы здесь играть,
Игрушки дружно убирать.
И мир со всеми познавать
И про всё на свете знать!



«Спокойная»

В пространстве спокойной деятельности оформили зону релаксации. Положили книги, установили мягкую детскую мебель, организовали места для приема пищи. Дети могут спокойно проводить своё время с книгами, картинками, любоваться цветами и уединяться.

Центр книги «Книжка - малышка»

В библиотеке нашей
Вас ждёт хороший друг
Он книгою зовётся
Для всех ребят вокруг



Что за чудо
эти книжки!
Очень любят
их детишки!
Регулярно все
читают,
Много знаний
получают



- В центре расположены в соответствии с возрастом детей:
- книги со сказками и рассказами для детей, соответствующие возрасту.
 - книжки – малышки
 - музыкальные книжки
 - предметные и сюжетные картинки
 - герои сказок и любимых мультфильмов
 - игрушки, с которыми дети разыгрывают сценки
 - картинки по лексическим темам

Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию.



Центр природы «Любители природы»



Уголок природы
В нашей группе есть.
Здесь герань, фиалки
Все цветы не счесть.
У нас на полках много игр,
Они ведут нас в мир природы.
Что, и где, и почему?
Как, когда, откуда?
Всем поведают они
Тем, кто верит в чудо!



Центр природы позволяет решать задачи по живой природе, познакомить детей с функциями частей растений, чем растения дышат, питаются, как развиваются, каково строение растений, значение растений. В центре природы представлены следующие материалы: комнатные растения, для соответствующего возраста детей. На них оформлен паспорт. Также расположены инвентарь для ухода за растениями: фартуки, лейки, опрыскиватель, тряпочки, лопатка, грабли, рыхлитель. В уголке природы представлены модели: календарь природы времена года, календарь наблюдений за сезонными изменениями в природе, состоянием погоды. Муляжи овощей и фруктов. Наборы пластмассовых животных «Домашние животные и птицы», «Дикие животные».



«Огород на окне»

Есть в группе нашей огород,
Много там всего растет.
Огород мы поливаем,
За рассадой наблюдаем.

Посадки: лук, укроп, горох.
Огород позволяет организовывать
длительные наблюдения за процессом
роста растений, условиями их
выращивания.



«Центр уединения»— это островок тишины. Где ребенок может уединиться от других детей побыть наедине сам с собою.



«Познания и творчества»

В пространстве познания и творчества установили оборудование для экспериментирования, конструирования и творчества.

Эта зона, предусмотренная для организации партнёрских форм занятий ребят.

Центр экспериментирования «Маленькие исследователи»

В данном уголке размещен материал для экспериментирования: весы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки. В центре проводим с детьми различные опыты с водой, воздухом, песком, дети осуществляют уход за комнатными растениями. В центре можно рассмотреть картинки с животными, насекомыми, деревьями, цветами. Поиграть в настольные игры «С какого дерева листочек», «Кто, где живет», «Из чего сделано».

В этом центре интересно.

Это всем уже известно.

В нём песок и воду изучаем,

Скоро всё про них узнаем





Центр сенсорного развития и математического познания «Знайка»

Мы сенсорные законы
Очень быстро познаём.
С человечками цветными
Очень дружно мы живём.
В дидактические игры
Мы играть не устаём.
Любопытные такие
Все преграды ни по чём.



Центр- направлен на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики ребёнка. В центре сенсорного развития находятся: Дидактический стол, разные виды мозаик, пирамидки деревянные (разноцветные) игры с прищепками, стаканчики, неваляшки, шнуровка-тренажер, бусы, вкладыши разной формы, пазлы крупные.

В центре также находятся: Игра «Сложи квадрат», «Рамки и вкладыши», наборы парных и разрезных картинок, «Почтовый ящик» с отверстиями, наборы для забивания молоточком, игра «Собери бусы по цвету», «Весы», пирамидки «Стаканчики», «Башня» (из 6 и 10 разноцветных элементов), пирамидки из разных геометрических тел, игры-шнуровки разного вида, для формирования элементарных математических представлений.



Здесь с фигурами знакомимся,
И про цифры узнаём
В математики законы

Постигать не устаём!

Воспитатель помогает
Детям многое узнать.
Учимсямы все играя,
Легче мир так познавать.



Центр конструирования «Умелые ручки»

Раз, два, три – сложу детали,
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни сделай – всё толково!

Раз, два, три, четыре, пять.
Будем строить и играть.
Дом большой, высокийстроим
Окна ставим, крышу кроем!

В центре конструирования находятся:
крупный строительный конструктор «Лего»,
игровые наборы (транспорт и строительные
машины; фигурки животных, людей, резиновые
игрушки для обыгрывания), конструктор
деревянный «Строитель», конструктор
пластмассовый плоский.



Центр расположен рядом с игровым центром. Каждому ребёнку предоставлена свобода в выборе средств для применения творческих способностей, удовлетворения своих интересов и любознательности, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей. Организованный центр игры и драматизации, помогает детям общаться со сверстниками и взрослыми, развивать умение играть вместе, не мешать друг другу.



Центр художественного творчества «Цветные ладошки»

И в восемь лет,
И в три, и в пять.
Все дети любят рисовать
Мы с тобою целый мир
На бумаге создадим:
Птиц и рыб, дома, людей,
Даже сказочных зверей

Хорошо освещенное место отведено «Центру изодеятельности», где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Весь материал находится в свободном доступе для детей. В центре есть фломастеры, разноцветные мелки, карандаши, кисточки, мольберт, пластилин, волшебный экран. Имеются книжки-раскраски для самостоятельного раскрашивания, трафареты различных животных, предметов одежды, обуви, цветов, фруктов и овощей. На полках располагается материал для нетрадиционного рисования: зубные щетки, ватные палочки, губки. Для центра есть место для организации выставок детских работ, где дети самостоятельно вывешивают свою работу для выставки. Они рассматривают свои работы и других детей.



«Активная»

В пространстве активной деятельности разместили оборудование, связанное с двигательной активностью, театрализованной и сюжетно-ролевыми играми. Чтобы дети имели выбор, в центре должно быть представлено большое количество игрушек. Периодически состав предметов обновляется, чтобы поддерживать интерес детей. Дети активно двигаются, возводят крупные игровые постройки, организуют сюжетно – ролевые, подвижные и другие групповые игры.

Центр музыкальный «До-ми-солька»

Есть «Центр музыки» у нас,
Там колокольчики звенят,
Барабанчики гремят,
Маракасы, дудки, бубны,
Строим музыкальный лад.



В данном центре находятся следующие музыкальные инструменты: барабан, гитара, колокольчик, пианино, бубен, металлофон, погремушки. Народные игрушки: шумелки, трещетки, деревянные ложки; магнитофон, диски с детскими песнями, дидактические игры с музыкальным содержанием.



Центр театральный «Маленькие актёры»

В группе созданы условия для развития театрально-игровой деятельности у детей:



«Пальчиковый театр»

Игры с пальчиковыми куклами помогают малышу лучше управлять движениями собственных пальцев. Играя вместе с воспитателем, он овладевает ценными навыками общения. Обыгрывание различных ситуаций с куклами развивает воображение ребенка

«Театр рукавичек»

Малыши с удовольствием играют в театр рукавичек. Играя с яркой, забавной куклой из варежки, у ребенка создается хорошее настроение. Это безусловно способствует развитию речи, памяти, мелкой моторики рук.

«Театр картинок (на фланелеграфе)»

Действуя с различными картинками, у ребенка развивается мелкая моторика рук, что способствует более успешному и эффективному развитию речи.

Центр двигательной активности «Мальши - крепьши»

Вам представить мы хотим
Уголок спортивный!
Хочешь ты спортивным быть?
Двигайся активно!
И всё у нас для спорта есть:
Скакалки, кегли и дорожки,
И тренажеров есть немножко,
Мячи, обручи, кольца есть –
всего невозможно перечесть!
Со спортом дружим не напрасно.
И цель свою мы видим ясно:
Хотим быстрее подрасти,
России славу принести!



В группе в соответствии с возрастными потребностями организован спортивный уголок. Он служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Уголок размещён таким образом, чтобы способствовал проявлению двигательной активности детей и находился в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и

доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. В спортивном зале проходят занятия по физическому развитию, тематические спортивные праздники, досуговые мероприятия.



Центр сюжетно-ролевых игр «Игралочка»

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, разнообразные технические игрушки, автомобили. Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, прачечная, где размещены предметы одежды, украшения, банты, сумочки и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

«Ряженья»

Мы теперь уже большие
И хотим Вам показать,
Как умеем очень ловко
Наряжаться и играть!



«Автомастерская»

Разбираешься в машинах,
Сможешь быстро починить,
Умный ты автомеханик,
Знаешь, что куда залить!

«Семья»

Домик в группе есть у нас.
В нём квартира – просто «класс»
Любим все играть в ней дружно:
Печь пирог, стол накрывать.
Постираем и погладим –
всё в порядок приведём
Очень весело живём!



«Больница»

Если что-то заболело,
Чувство страха одолело,
Ты душой крепись, не плач:
В деле том поможет врач.

«Кухня»

Кто на кухне самый главный?
Кто умеет печь блины?
Кто все жарит, парит, варит?
Кто знает как варить супы?
Это повар, знают все!
Со сковородой в руке.
Целый день на кухне он,
Варит вкусненький бульон



«Центр патриотизма»

Здесь дети знакомятся с символикой государства, с историей родного края, района, посёлка. Уголок оснащен глобусом, картой, флагами и гербами России, города Красноярск, посёлка Березовка. В доступе детей такие игры: «Наша Родина», «Страницы истории. Россия»



«Центр безопасности»

Как дорогу перейти,
Как в транспорте
себя вести.
Запомним мы
с тобой, играя,
Все правила движения
изучая!



В центре безопасности находятся: игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мой друг - светофор», материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД: иллюстрации, игры, пособия, макет светофора, жезл регулировщика, фуражка, спец. одежда: бравый солдат, МЧС, ДПС, транспорт, коврик «Пешеходный переход» на бумажной основе, наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.



Лэпбук как часть предметно-развивающей среды в ДОУ



Умело организованная окружающая среда более чем на 50% снимает конфликтность в общении малышей друг с другом, снимает синдром тревожности в отсутствии близкого взрослого. Дети быстрее адаптируются в коллективе сверстников.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в нашей группе, комфортная, уютная, предусматривает много игровых мест для детей.