

Образовательная область: Речевое развитие

НОД: «Развитие речи»

Цель: создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения языком своего народа.

Задачи: Развивающая речевая среда: обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях; выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка, помогать логично и понятно высказывать суждения; способствовать развитию любознательности; помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.

Формирование словаря: помогать ребенку услышать в речи взрослых новое слово, понимать его значение и запоминать; развивать речь ребенка с помощью картинок и точных названий предметов; повторять многократно новые слова или фразы; объяснять происхождение слов; использовать новые слова в сочетании со знакомыми детям словами; давать поручения, предполагающие ответ действием («Найди...», «Принеси...», «Покажи...», «Дай...», «Сделай...»); задавать вопросы в простой форме («Кто?», «Что?») и более сложной («Во что одет?», «Что везет?», «Кому и что шьет?», «Чем чистит?»); задавать вопросы причинно-следственного характера: «Почему?», «Зачем?», «Когда?», «Как?»; преподносить детям дидактические игры и упражнения, предполагающие употребление слов, относящихся к разным частям речи; сочетать показ и объяснения с игрой детей; давать поручения, требующие от ребенка развернутого высказывания.

Звуковая культура речи: уточнять и закреплять правильное произношение звуков: начиная с гласных звуков (а, о, и, у) и простых в артикуляционном отношении согласных (м, п, б, ф, в и т.д.); упражнять в произношении твердых согласных (му-у-у, тук-тук и др.); учить пользоваться умеренным темпом речи; учить говорить в разном темпе; формирование умения правильно пользоваться интонационными средствами выразительности речи.

Развитие диалогической речи: побуждать детей вступать в диалог с воспитателем; смотреть с детьми сюжетные картинки из серий, специально предназначенных для развития речи; читать рассказы без наглядного сопровождения.

Приобщение детей к художественной литературе: знакомить детей с русскими народными и авторскими сказками отечественных и зарубежных писателей (Л. Толстой, К. Чуковский, В. Бианки, В. Сутеев, Д. Биссет, С. Капутикян и др.); сочетать рассказ с показом фигурок настольного театра; активизировать внимание детей, обеспечивая его целенаправленность; обучать детей элементам драматизации; использовать дополнительный наглядный материал; рассматривать иллюстрации к знакомым произведениям.

Сентябрь		
01.09 – 30.09 Адаптация. Социализация	Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.	
Октябрь		
02.10 – 06.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	Тема: Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». Цель: формирование способности у детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Знакомство детей со стихотворением-загадкой, совершенствование речевого слуха.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 48
09.10 – 13.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)	Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк». Цель: Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К.Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49
16.10 – 20.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	Тема: Дидактическое упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе». Цель: упражнение детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развитие памяти	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 53
23.10 – 27.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна – Россия!»	Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цель: Помочь детям понять	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 51, конспект воспитателя

<p>(государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.</p>	
<p>Ноябрь</p>		
<p>30.11-03.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема: Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...» Цель: Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание.</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 46, конспект воспитателя</p>
<p>07.11-10.11 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Тема: Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» Цель: упражнение детей в том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что ей сказать (или любому другому родному человеку)</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 50</p>
<p>13.11-17.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема: Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бъ. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» Цель: формирование умения четко произносить звуки м-мь, п-пъ, б-бъ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствование памяти и внимания.</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 56</p>
<p>20.11-24.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема: Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Цель: приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения;</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 41</p>

	упражнять в отчётливом произношении гласных звуков и, а и звукосочетании иа .	
27.11-01.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цель: формирование умения рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 61
Декабрь		
04.12-08.12 «Край родной – навек любимый!»	Тема: Инсценированные сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Цель: Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 57
11.12-15.12 Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	Тема: Дидактическая игра «Подбери перышко» Цель: совершенствование умения различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторение фразы вслед за воспитателем	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 60
18.12-22.12 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема: Дидактические упражнения и игры на произношение звука к. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» Цель: Формирование умения правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизация словаря. Знакомство детей с новым художественным произведением.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 64

<p>25.12-29.12 Тема недели: «С новым годом!»</p>	<p>Рассматривание иллюстрации В. Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу»?». Повторение песенки «Пошел котик на торжок...»</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 59</p>
<p>Январь</p>		
<p>09.01-12.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)</p>	<p>Тема: Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя» Цель: Знакомство детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 65</p>
<p>15.01-19.01 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>Тема: Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата Цель: формирование умения следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнение в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах)</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 71</p>
<p>22.01-26.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» Цель: формирование умения правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывание животного по описанию</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 69</p>
<p>29.01-02.02 Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт)</p>	<p>Тема: Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» Цель: знакомство детей со сказкой «Теремок» (обраб. М. Булатова) и</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 70</p>

	песенкой-присказкой	
	Февраль	
05.02-09.02 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема: Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?» Цель: Формирование умения различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассмотрение с детьми раздаточных картинок (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 65
12.02-16.02 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	Тема: Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье» Цель: вызывание у детей удовольствия от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; формирование умения согласовывать слова в предложении	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 73
19.02-22.02 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленькая...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Цель: способствование пониманию детьми содержания потешки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i> ; вызывание желания слушать потешку неоднократно; знакомство со стихотворением С. Капутикян; формирование умения договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 72

<p>26.02-01.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цель: совершенствование у детей умения понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 77</p>
<p>Март</p>		
<p>04.03-07.03 Тема недели: «Международный женский день»</p>	<p>Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка» Цель: предоставление детям возможности убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); совершенствование умения согласовывать слова в предложения</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 77</p>
<p>11.03-15.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)</p>	<p>Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Цель: знакомство детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 79</p>
<p>18.03-24.03 Тема недели: «Книга-друг человека» (всемирный день детской книги)</p>	<p>Тема: Дидактического упражнение «Как можно медвежонка порадовать?» Цель: совершенствование у детей умения играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 83</p>
<p>25.03-29.03 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>Тема: Чтение сказки «Маша и медведь» Цель: знакомство детей с русской народной сказкой «Маша и медведь»</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 84</p>

(обработ. М. Булатова)

Апрель

01.04-05.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» Цель: вызывание у детей радости за Мишутку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 85
08.04-12.04 Тема недели: «Космос, планеты и звезды»	Тема: Дидактическое упражнение «Я ишу детей, которые полюбили бы меня...» Цель: привлечение внимания детей к новой игрушке; формирование умения рассказывать о том, как они будут играть с ней.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 85
15.04-19.04 Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)	Тема: Рассматривание картин из серии «Домашние животные» Цель: помощь в нахождении различий между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 86
22.04-27.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	Тема: Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» Цель: вызывание у детей симпатии к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнение малышей в произнесении звукоподражаний	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 88

Май

02.05-03.05 Тема недели: «Цвета Победы»	Тема: Чтение стихотворения А.Усачева «День победы» Цель: знакомство детей с содержанием	Конспект воспитателя: https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-chtenie-stihotvoreniya-
---	--	---

	стихотворения Андрея Усачева «День победы»	den-pobedi-a-usacheva-2681338.html
06.05-08.05 Тема недели: «День победы»	Тема: чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» Цель: ознакомление детей с произведением В.Бианки «Лис и мышонок».	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 104
13.05-17.05 Тема недели: «Вот какими мы большими стали»	Тема: Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка» Цель: знакомство детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 89
20.05-24.05 Тема недели: «До свидания, детский сад!»	Тема: Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят Цель: совершенствование умения рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога)	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 90
27.05-31.05 Тема недели: «По летним тропинкам»	Тема: Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» Цель: знакомство детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 91