

**Музыкально – образовательный проект
для детей старше – подготовительной группы
«В стране музыкальных инструментов»**



Красноярск 2021



Содержание

Паспорт проекта.....	3
Исследовательская деятельность.....	4
Изучение информации.....	4
Экспериментальная деятельность.....	5
Выводы по реализации проекта.....	5
Фото отчёт	6

Паспорт проекта

Тема проекта: «Музыкальные инструменты своими руками»

Участники проекта: воспитатели, муз.руководитель, дети старшей группы, родители.

Возраст детей: 5 - 7 лет.

Вид проекта: тематический, групповой, творческий, комплексный.

Цель проекта: Через сказки, рассказы, игры и театрализованные представления научить детей творчески и нестандартно мыслить, а также дать представления о многообразии мира музыкальных инструментов. Активное приобщение к музыке, через создание оркестра в группе

Задачи проекта:

1. Развивать у детей желание знакомиться с историей создания музыкальных инструментов.
2. Развивать у детей музыкальный слух, желание слушать классическую музыку, выделять звучание отдельных музыкальных инструментов.
3. Создавать необходимую предметно – развивающую музыкальную среду.
4. Проанализировать какие инструменты можно сделать самостоятельно в домашних условиях;
5. Изготовить музыкальный инструмент;
6. Пополнить музыкальный центр в группе.

Продукт совместной деятельности: ярмарка "Музыкальное чудо!", тематическое мероприятие "День музыки", Выставка музыкальных самоделок, изготовление лэббука "В мире музыки".

Продукт детской деятельности:

- Чтение стихов, загадок, пословиц и поговорок о муз.инструментах;
- Выставка детских рисунков;
- Выставка детских музыкальных инструментов, изготовленных своими руками из бросового материала

Предполагаемый результат

В результате реализации проекта:

1. Дети познакомятся с ударными, духовыми, струнными, клавишными музыкальными инструментами.
2. Разовьется сфера чувств, эмоциональная отзывчивость на слушание классической музыки, готовность к творчеству.

Актуальность

В нашей группе мы решили создать оркестр. Сейчас в магазинах огромный выбор детских музыкальных инструментов, но приобрести эти инструменты удастся не каждому. Да и необходимости в этом нет, т.к. прежние музыкальные инструменты перестают вызывать интерес, поэтому необходимость в их обновлении растет с каждым днем. Есть хороший выход. Можно самостоятельно создавать музыкальные инструменты и со временем их обновлять, видоизменять. Очень интересно создавать музыкальные инструменты, главное проявить желание и чуть-чуть выдумки!

Пути реализации проекта.

Работу над проектом мы начали с постановки цели и задач. Затем нами был составлен план работы по реализации проекта «Музыкальные инструменты своими руками».

1. Исследовательская деятельность.
2. Изучение информации по теме «Музыкальные инструменты своими руками».
3. Экспериментальная деятельность.
4. Выводы по реализации проекта.

1. Исследовательская деятельность

Начать работу мы решили с проведения опроса родственников и друзей и задавали следующие вопросы:

- какие вы знаете музыкальные инструменты?
- какие бывают самодельные музыкальные инструменты?
- создавали ли вы музыкальные инструменты своими руками?
- сможете ли создать самостоятельно какие-либо инструменты?
- как бы вы изготовили музыкальный инструмент?

По результатам опроса мы выяснили, что все опрошенные нами семьи называют разнообразные музыкальные инструменты, такие как фортепиано, скрипка, барабан и т.д., по поводу вопроса о самодельных инструментах большинство называли «шумелки», т.е. подобие маракаса. Многие затруднились с ответом, смогут ли создать инструмент самостоятельно. При вопросе, как бы они изготовили музыкальный инструмент, опрошенные отвечали, что сначала бы изучили литературу или нашли бы информацию по изготовлению инструментов в интернете, подобрали материал, из которого необходимо мастерить инструмент, а затем приступили к его созданию.

Результаты опроса показали, что мало кто знает о том, что существует множество музыкальных инструментов, которые можно изготовить своими руками, большинство опрошенных никогда такие инструменты сами не делали.

2. Изучение информации.

Думая с чего начать, мы позвонили бабушке и узнали какие музыкальные инструменты она знает и попросили дать совет, какой инструмент можно изготовить своими руками. Бабушка посоветовала изготовить шумовой инструмент: взять какую-либо ёмкость и насыпать в неё крупы, а сверху красиво оформить. Далее мы обратились к сети Интернет. Вот что мы узнали.

Музыкальный инструмент - предмет, с помощью которого музыканты исполняют музыку. Звуков вокруг нас много, и они такие разные! Все, что окружает нас, звучит, и каждый звук может стать музыкой. Надо только постараться услышать эту музыку.

Очень интересными являются шумовые музыкальные инструменты, которые можно изготовить своими руками из подручного, бросового материала.

Наполнителем служит различная крупа, бусинки, пуговицы, металлические гайки. Таким образом, можно создать «шумелки», «стучалки», «шуршалки», «звенелки». Изучив в интернете множество музыкальных инструментов, которые можно создать своими руками, мы обратили внимание на очень интересный и необычный музыкальный инструмент «Дождевая палка». По - другому он

называется рейнстик. Изобретён был этот инструмент в Перу и использовался для вызова дождя. Дождевая палка может быть изготовлена самостоятельно из различных материалов, это длинная полая глухо закрытая на торцах труба с расположенными по всей длине внутренними перегородками, частично заполненная мелким сыпучим наполнителем. Звук, который издаёт этот музыкальный инструмент, напоминает шум дождя. С помощью данного инструмента можно создавать различные ритмические рисунки.

3. Экспериментальная деятельность.

Изучив информацию по теме, мы решили создать музыкальный инструмент своими руками, для этого мы выбрали необычный музыкальный инструмент «Дождевая палка». Для начала приготовили весь необходимый материал: клей, ножницы, цветную бумагу, картон. Далее у нас возникла проблема, чем наполнить данный музыкальный инструмент, чтобы он воспроизводил шум дождя. Для этого мы приготовили несколько видов крупы и макароны. После того, как мы создали корпус инструмента, мы поочерёдно засыпали в него крупу, затем макароны и слушали, как звучит инструмент. Больше всего на звук шума дождя походили засыпанные в инструмент макароны. Вот так мы определились с наполнителем в инструмент. Далее мы обклеили его яркой цветной бумагой и украсили сверху различными узорами. Вот и готов наш музыкальный инструмент «Дождевая палка».

4. Выводы по реализации проекта.

Работая над проектом, мы убедились в том, насколько разнообразен мир музыкальных инструментов. Оказалось, что очень много инструментов можно сделать своими руками. Наши музыкальные инструменты получились яркими и необычными. Теперь у нас в группе создан настоящий оркестр!

5 Фото отчет



