

**Подборка  
подвижных игр  
для детей  
2 младшей группы**

**1 квартал**

**Сентябрь, октябрь, ноябрь**





# Сентябрь

## 1.1 «Бегите ко мне»

Описание игры : Водящий подходит к детям, которые сидят на скамейках с одной стороны площадки, и говорит: «Толик, Аня, Маша, догоните меня!» Названные дети встают и догоняют воспитателя. Побегав немного, не очень быстро и не очень далеко, он дает себя поймать. При повторении игры количество детей, которые ловят воспитателя, увеличивается. Под конец игры воспитателя ловят уже все дети.

## 1.2 «Догони меня»

Описание игры: Дети сидят на стульях или скамейках в одной стороне комнаты. Воспитатель предлагает им догнать его и бежит в противоположную сторону. Дети бегут за воспитателем, стараясь поймать его. Когда они подбегают, воспитатель говорит: «Убегайте, убегайте, догоню!». Дети возвращаются на свои места.

Указания: количество играющих 10-12 человек.





## 1.3 «Мой весёлый звонкий мяч»

**Описание:** Воспитатель, делая движение рукой, как – будто отбивает мяч и говорит:

Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь?

Желтый, белый, голубой,

Не убегай от меня, стой!

Дети, изображая мяч, прыгают на месте на двух ногах. После слова

«стой!» дети – «мячики» останавливаются, и на слова воспитателя:

«Марина, лови!» (называет любого ребенка) дети – «мячики» убегают, а Марина их ловит. Игра продолжается.

Прыгать нужно только на обеих ногах. Бежать по прямой до определенного места.

## 1.4 «Найди мяч» - малой подвижности

**Описание:** Дети сидят на стульчиках с одной стороны площадки.

Воспитатель, называя имя присутствующего ребенка, подает мяч. Затем все дети встают, поворачиваются в обратную сторону и закрывают глаза.

Воспитатель поет песенку:

Валю, ты спрячь быстрее

Мяч большой голубой!

Мяч этот мы найдем

И тебе принесем.

Ребенок в это время прячет мяч и возвращается на свое место.

Воспитатель, обращаясь ко всем участникам, говорит:

А теперь ищите мяч

Большой и голубой.

Все дети раскрывают глаза и ищут спрятанный мяч. Кто первый нашел, приносит его Вали, при повторении игры прячет мяч уже она.





## 1.5 «Надуй мяч» - малой подвижности

**Описание:** Воспитатель предлагает детям «надуть мяч». Дети складывают ладошки вместе – это импровизированный сдутый мяч, и подносят их ко рту. Дуют, вдыхая воздух носом и выпуская через рот. По мере «надувания» мяча, раздвигают ладони на небольшое расстояние. Игра продолжается до тех пор, пока мяч не станет большим, затем можно предложить детям «сдуть» мяч, сопровождая звуком «с...с...с...с...с...».

## 1.6 «Найди свой домик»

**Описание:** Детей необходимо поделить на две группы и посадить на стульчики на противоположных сторонах площадки. На слова воспитателя: «Дети гуляют по площадке, ходят, бегают..., цветы обходят» дети расходятся по площадке, ходят и бегают, кто куда хочет. Воспитатель: «А ну КА дети, не зевайте, как услышите гудок – убегайте!», дает сигнал: «У – у – у». Дети спешат к своим домикам и садятся на свои места. Игра повторяется.





# Октябрь

## 2.1 «Поезд»

**Описание:** Выбирают одного водящего. Он – паровоз. Остальные – вагоны. Каждый игрок-вагон строит себе депо: выкладывает на площадке верёвочное кольцо. У паровоза своего депо нет. Он идёт от одного вагона к другому. К кому он подходит, тот следует за ним. Так собираются все вагоны. Когда все вагоны собраны, паровоз даёт сигнал (например, свистит в свисток) и все бегут в круги-депо, паровоз тоже. Игрок, оставшийся без места, становится водящим.

## 2.2 «Угадай, кто кричит» - мал. подв.

**Описание:** Дети сидят лицом к стене. Няня прячется в другом конце комнаты и звонит в колокольчик. Воспитатель говорит: «Послушайте, где звенит, и найдите колокольчик» когда дети находят колокольчик, воспитатель хвалит их, а затем снова предлагает вернуться к стене. Няня опять звонит в колокольчик, спрятавшись в другом месте.





## 2.3 «У медведя во бору»

**Описание:** За чертой опушки леса. Там сидит медведь. На противоположном конце площадки обозначают дом детей. Дети идут по направлению к лесу, собирая грибы, при этом приговаривая слова:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь сидит,  
И на нас рычит.

После этих слов медведь с рычанием догоняет детей. Пойманных отводит к себе в берлогу.

## 2.4 «Беги к флажку»

**Цель:** упражнять детей в беге, быстрому построению по сигналу, учить ходить друг за другом.

**Описание:** дети стоят лицом к воспитателю. Он берет в руки флажок и предлагает подойти поближе и посмотреть на него. Затем говорит «Флаг опускается – дети разбегаются», и флаг опускается. Дети бегут в разные стороны. Через 10-15 секунд воспитатель поднимает флаг и продолжает «Флаг поднимается – дети собираются!». Все подбегают к воспитателю. Игр повторяется несколько раз и заканчивается ходьбой. Впереди идет один из детей с флагом.





## 2.5 «Угадай, чей голосок»

**Задачи:** развивать вестибулярную устойчивость, воспитывать умения согласовывать действия с произносимым текстом.

**Инвентарь:** не требуется.

**Место проведения:** спортивный зал.

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. В середине круга - водящий с закрытыми глазами. Играющие говорят слова и действуют в соответствии с ними:

**Мы составили все круг - идут по кругу.**

**Повернем разом вдруг - идут в противоположную сторону.**

**Скажем дружно - «Скок, скок, скок,**

**Отгадай, чей голосок?» - остановка.**

**Кто-либо из детей называет водящего по имени.**

**Если водящий отгадывает, кто его позвал, то меняется с этим ребенком местами. Если не отгадал, то игра продолжается с прежним водящим.**

## 2.6 «Мыши в кладовой»

Дети изображают мышей. Они сидят на стульях или скамейках по одну сторону площадки (мыши в норах). На противоположной стороне площадки на высоте 40—50 см натянута веревка, за которой находится кладовая. Сбоку от детей сидит воспитатель, играющий роль кошки. Кошка засыпает, мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются и подлезают под веревку. Затем присаживаясь на корточки, грызут сухари: хруп-хруп. Кошка внезапно просыпается и бежит за мышами. Мыши выбегают из кладовой и прячутся в норки. Кошка ловит мышей. Поймав одного, кошка сажает его отдельно и повторяет игру с остальными. Игра кончается, когда все мыши будут пойманы.





# Ноябрь

## 3.1. «Мыши в кладовой»

**Описание:** Дети – мышки находятся на одной стороне площадки. На противоположной стороне протянута веревка на высоте 50 см от уровня пола (земли) – это кладовка. Сбоку от играющих находится кошка (ее роль выполняет воспитатель). Кошка засыпает, и мыши потихоньку бегут в кладовую. Проникают в кладовую, они нагибаются, чтобы не задеть веревку. Там они присаживаются и как будто грызут сухари. Кошка просыпается, мяукает и бежит замышами. Они быстро убегают в свои норки. Игра возобновляется. В дальнейшем по мере усвоения правил игры роль кошки может исполнять кто-либо из детей.

## 3.2 «Трамвай»

**Цель:** учит детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета.

**Описание:** 3-4 пары детей становятся в колонну, держа друг друга за руку. Свободными руками они держатся за шнур, концы которого связаны, т.е. одни держат шнур правой рукой, а другие левой.

Воспитатель держит в руках 3 флажка: желтый, зеленый, красный. Зеленый сигнал – трамвай движется, желтый – замедляет движение, красный – останавливается. Воспитатель поочередно поднимает флажки.

**Указания:** если детей много, можно сделать 2 трамвая; при остановке одни пассажиры выходят из трамвая, а другие заходят, приподнимая шнур.





### 3.3 «Найди свой домик»

**Цель:** Учить детей действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве. Развивать ловкость, скорость, быстроту, аккуратность. Воспитывать желание играть со всеми детьми, дружелюбие.

**Инвентарь:** обручи (или стульчики).

**Место проведения:** спортивный зал, улица

**Описание:** Дети сидят на стульчиках или скамейках. «Солнышко выглянуло!» - говорит воспитатель. – Пошли гулять, цветочки собирать». Дети расходятся по всей площадке. «Дождик! Скорей домой!» - говорит воспитатель, и все быстро убегают на свои места в домик.

**Повторить 2-3 раза.**

### 3.4 «Лохматый пёс»

**Описание:** Один из детей изображает «пса» ; он ложится на коврик на живот, голову кладет на вытянутые вперед руки. Остальные дети тихонько подходят к нему под чтение воспитателем стихов:

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет , не то спит.

Подойдем к нему, разбудим

И посмотрим что-то будет.

Пес вскакивает начинает лаять ,дети разбегаются. Пес гонится за ними.

Когда все дети разбегаются и прячутся, пес опять ложиться на коврик.

Игра повторяется с новым водящим.

