

## **Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.**

### **НОД: Ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром.**

**Цель:** формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению, саморегуляции, игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.

**Задачи:** знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); группировать их по способу использования (из чашки и стакана пьют, на кресле и стуле сидят и т.д.); подбирать предметы по тождеству (найди такой же носок, подбери пару варежке и т.д.); сравнивать знакомые предметы. Воспитывать интерес к труду близких взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Учить называть свое имя и возраст, называть имена членов своей семьи. Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбы взрослого. Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешать друг другу. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о безопасности собственной жизнедеятельности.

Тема недели/срок	НОД, название, срок	Методическая литература
<p>«Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) 10.10 – 14.10</p>	<p>«Азбука безопасности» <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста представление об опасных и вредных факторах, формирование навыков жизнесберегающего поведения.</p>	<p>Конспект воспитателя</p>
<p>«Мой дом, мой город, моя страна - Россия» (государственные символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди поселка) 24.10 – 28.10</p>	<p>«Дом, в котором мы живем» <b>Цель:</b> расширение представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, взрослых и детей. Закрепление понятие «дом, двор, улица, соседи». Воспитание любовь к своему дому.</p>	<p>Конспект воспитателя</p>
<p>«Моя семья» 07.11 – 11.11</p>	<p>«Моя дружная семья» <b>Цель:</b> стимулирование детей рассказывать о своей семье. Развитие памяти, формирование речевого слуха.</p>	<p>Конспект воспитателя</p>
<p>«Быть воспитанным хочу» (этикет) 20.11 – 24.11</p>	<p>«И/С: Варвара – краса, длинная коса» <b>Цель:</b> знакомство детей с трудом мамы, заботиться о своем любимом ребенке, мама умеет всё – девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики. Мальчикам делает модельные стрижки, мама трудолюбивая и аккуратная, следит за волосами, моет их, вытирает, расчесывает – она парикмахер в своем доме.</p>	<p>Конспект воспитателя</p>
<p>«Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>«Волшебные слова» <b>Цель:</b> обучение формулам вежливости,</p>	<p>Конспект воспитателя</p>

13.11 – 17.11	благодарности, просьбы, правилам этикета.	
<b>«Новогодний калейдоскоп»</b> 18.12 - 22.12	<b>«Гирлянда»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с бумагой, привлечение к творческой деятельности; развивать мелкую моторику.	О.В. Дыбина, стр. 54
<b>25.12-29.12</b> <b>«С новым годом!»</b>	<b>НОД Тема: «Как мы дружно играем»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей понятия «праздник», развитие эмоциональных чувств.	<b>Методическая литература:</b> «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Н.А.Карпухина, стр.42
<b>«Народная культура»</b> 09.01 - 12.01	<b>«Деревянный брусочек»</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с некоторыми свойствами дерева; обучение выделять признаки дерева.	О.В. Дыбина», стр.34
<b>"Наш быт" (мебель, посуда)</b> 22.01 - 26.01	<b>«Мебель»</b> <b>Цель:</b> обучение детей определять и различать мебель, виды мебели, выделение основных признаков предметов мебели; группировать предметы по признакам.	О.В. Дыбина, стр.20
<b>«Полетим, поедем, поплывем»</b> (транспорт) 29.01 – 02.02	<b>«Транспорт»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с видами транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции).	О.В. Дыбина, стр.19
<b>«Я-человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</b> 15.01 – 19.01	<b>«Одежда»</b> <b>Цель:</b> упражнение детей в умении определять и различать одежду, выделение основных признаков	О.В. Дыбина, стр.23

	предметов одежды; группирование предметов по признакам.	
«Защитники Отечества» (наша армия) 19.02 – 22.02	«Как мы с Фунтиком возили песок» <b>Цель:</b> формирование представлений о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер.	О.В. Дыбина, стр.41
«Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт) 26.02 – 01.03	«Соблюдаем режим дня» <b>Цель:</b> знакомство детей с формулировкой «режим дня», объяснение, что она означает и для чего нужно соблюдать режим дня.	О.В. Дыбина, стр.31
«Международный женский день» 04.03 – 07.03	«Вот так мама, золотая прямо» <b>Цель:</b> продолжение знакомства детей с трудом мам и бабушек, показывая их деловые качества. Воспитание уважения к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.39
«Книга – друг человека» (всемирный день детской книги) 18.03 – 22.03	«Смешной рисунок» <b>Цель:</b> знакомство детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности. Рассказывание детям, что из бумаги делают книги.	О.В. Дыбина, стр.37
«День смеха, цирк, театр» 25.03 – 29.03	«В гостях у Красной Шапочки» <b>Цель:</b> обучение детей свойствам материалов, структуре их поверхности; совершенствование умений различать	О.В. Дыбина, стр.56

	материалы, производить с ними различные действия.	
<b>«Космос: планеты, звезды»</b> 08.04 – 12.04	<b>«Космос»</b> <b>Цель:</b> создание условий для обобщения и расширения знаний детей по теме «Космос». Формирование представления о частях суток.	Конспект <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-dlja-detei-vtoroi-mladshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-kosmos.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-dlja-detei-vtoroi-mladshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-kosmos.html</a>
<b>«Праздник весны и труда»</b> (профессии, инструменты) 22.04 – 27.04	<b>«Поможем поваренку Пете испечь оладушки»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний о труде повара. Углубление представления детей о профессии повар.	Конспект <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-oznakomlenie-s-trudom-povara-v-mladshei-grupe-pomozhem-povar-nku-pete-ispech-oladushki.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-oznakomlenie-s-trudom-povara-v-mladshei-grupe-pomozhem-povar-nku-pete-ispech-oladushki.html</a>
<b>«Цвета победы»</b> <b>02.05-03.05</b>	<b>НОД Тема: «День Победы»</b> <b>Цель:</b> создание условий для формирования представлений у детей о войне и великой победе.	Конспект воспитателя <a href="https://infourok.ru/konspekt-poznavatelnoj-besedy-na-temu-den-pobedy-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-4242746.html">https://infourok.ru/konspekt-poznavatelnoj-besedy-na-temu-den-pobedy-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-4242746.html</a>
<b>«День Победы»</b> 06.05 – 08.05	<b>«День Победы - праздник дедов»</b> <b>Цель:</b> расширение знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, о ветеранах ВОВ.	Конспект <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-mladshei-grupe-den-pobedy-prazdnik-dedov.html">https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-mladshei-grupe-den-pobedy-prazdnik-dedov.html</a>
<b>«Вот какие мы стали большими»</b> 13.05 – 17.05	<b>«Хорошо у нас в детском саду»</b> <b>Цель:</b> обучение детей ориентировке в некоторых помещениях д/сада. Воспитание доброжелательного отношения, уважения к работникам д/сада.	Конспект <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-mladshei-grupe-tema-horosho-u-nas-v-detskom-sadu.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-mladshei-grupe-tema-horosho-u-nas-v-detskom-sadu.html</a>
<b>«До свидания, детский сад!»</b> 20.05 – 22.05	<b>«Что мы делаем в детском саду»</b> <b>Цель:</b> продолжение знакомства детей с трудом работников дошкольного учреждения-воспитателей, помощника	Конспект <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-dlja-mladshei-grupy-cto-my-delaem-v-detskom-sadu.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-dlja-mladshei-grupy-cto-my-delaem-v-detskom-sadu.html</a>

	воспитателей, название их по имени и отчеству, обращение к ним на вы. Воспитание уважения к их труду.	
--	--	--