

Образовательная область: Познавательное развитие

НОД: Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы

Цель: расширение представления детей о растениях и животных.

Задачи: продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.). Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки). Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой. Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.). Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.). Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.). Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает). Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.). Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Тема недели/срок	НОД, название, срок	Методическая литература
<p>«Живой мир» (дикие животные) 02.10 – 06.10</p>	<p>«Морковка от зайчика» Цель: расширение представления детей об овощах (морковь). Формирование доброжелательные отношения к окружающему миру.</p>	<p>О.А. Соломенникова Стр. 20 №1</p>
<p>«Быть здоровым хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) 16.10 – 20.10</p>	<p>«Листопад, листопад, листья желтые летят» Цель: формирование умение определять погоду по внешним признакам, по сезону одеваться на прогулку.</p>	<p>О.А. Соломенникова Стр. 21 №2</p>
<p>«Вокруг света» (путешествие по странам и континентом, глобус, животные) 30.10 – 03.11</p>	<p>«Рыбка плавает в воде» Цель: формирование элементарных представлений об аквариуме, рыбках. Формирование интерес к обитателям аквариума.</p>	<p>О.А. Соломенникова Стр. 23 №3</p>
<p>«Здравствуй, зимушка - зима» 27.11 – 01.12</p>	<p>«Здравствуй, зимушка-зима» Цель: создание условий для знакомства детей со временем года – зима.</p>	<p>Конспект воспитателя.</p>
<p>"Край родной - навек любимый" 04.12 - 08.12</p>	<p>Цель: знакомство с природой родного края. Развитие интереса к изучению Родного края, воспитание у детей чувства гордости за свою страну.</p>	<p>Конспект воспитателя.</p>
<p>«Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей). 11.12 – 15.12</p>	<p>«Подкормим птиц зимой» Цель: закрепление знаний детей о зимних явлениях природы. Формирование желания подкармливать птиц зимой.</p>	<p>О.А. Соломеникова стр. 32</p>
<p>«Маленькие исследователи» 05.02 – 09.02</p>	<p>"Знакомство детей со свойствами воды" Цель: расширение представлений детей о разнообразных свойствах воды (не имеет запаха, прозрачная, одни</p>	<p>Конспект воспитателя.</p>

	предметы в воде тонут, а другие плавают, вода может изменять свой цвет). Воспитывать интерес к экспериментированию.	
«Вода - волшебница» (рыбы, морские обитатели) 12.02 – 16.02	«Подводное путешествие» Цель: совершенствование знаний детей о подводном мире, о морских и речных обитателях. Воспитание у детей интереса к окружающему миру.	Конспект воспитателя.
«Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы) 11.03 – 15.03	«Солнышко, солнышко выгляни в окошечко...» Цель: знакомство детей с представлениями о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.	О.А. Соломенникова стр.31
«Мир природы» (насекомые, земноводные) 01.04 – 05.04	«Мир удивительных насекомых» Цель: создание условий для ознакомления детей с миром насекомых и их особенностями.	Конспект Maam.ru/detskij sad/-mir-udivitelnyh-nasekomyh. html
«Приведем планету в порядок» (экология, явления природы) 15.04 - 19.04	«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...» Цель: создание условий для представления у детей о весенних изменениях в природе. Формирование интереса к явлениям в природе.	О.А. Соломенникова стр.31
«До свидания, детский сад!» 20.05-24.05	«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» Цель: формирование у детей представления об одуванчики; Умение выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развитие желания эмоционально откликнуться на красоту окружающей	О.А. Соломенникова стр.33

<p>«По летним тропинкам» 27.25-31.05</p>	<p>природы.</p> <p>НОД Тема: «Лето, лето красное» Цель: создание условий для ознакомления детей с признаками лета.</p>	<p>Конспект Maam.ru/obrazovanie/letnie- zanyatiya/mladshaya-gruppa/page2. html</p>
---	--	---