

Конспект НОД
по ФЭМП в старшей группе
Путешествие в прекрасный мир -
«Математики»

Тема: Путешествие в прекрасный мир «Математики»

Ведущая образовательная область: познавательная

Цель: Создание условий для закрепления пройденного материала.

Программное содержание:

Задачи:

Образовательная:

способствовать накоплению умений считать до 10, знания геометрических фигур, знание о последовательности дней недели, знания о последовательности времён год

Закрепить знания детей о профессиях – пожарный, полицейский, доктор;

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;

Закрепить знания о транспорте экстренных служб.

Закрепить умение решать логические задачи;

Закрепить отгадывать математические загадки;

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

Развивать смекалку, зрительную память, воображения;

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Воспитывать сдержанность, усидчивость.

Виды детской деятельности: игровая,

Форма организации: фронтальная, индивидуальная

Форма реализации: использования пособий, демонстрация иллюстративных пособий, вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу

Предварительная работа с детьми:

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение конструктивных задач.

Предварительная работа воспитателя:

Подготовить демонстрационный и раздаточный материал, костюмы по теме «профессии».

Подготовить карточки с заданиями, раздаточные карточки, телеграмму.

Методические приемы:

Игровой прием – использование сюрпризных моментов;

Наглядный метод – использование иллюстраций;

Словесный метод – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, физкультминутки, поощрение.

Раздаточный материал: лежат листки: большой, средний и маленький карточки с геометрическими фигурами, Клей карандаш, простой карандаш.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть.

Соберёмся все мы в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Сегодня утром нам доставили телеграмму из страны «Математики»:

«Дорогие дети, приглашаем вас в путешествие в прекрасный мир «Математики». А как вы

думаете, почему мир «Математики» прекрасен? (- интересный, познавательный и увлекательный). И мы в этом убедимся, так как пути вас ждут интересные и увлекательные задания. Вам предстоит показать свои умения и знания». Ребята посмотрите у вас на столе лежат листки: большой, средний и маленький, геометрические фигуры, клей карандаш, простой карандаш. Все это есть в прекрасном мире «Математики», это понадобится нам в нашем путешествии.

Воспитатель: Прежде, чем отправиться в путешествие, надо загадки вам разгадать.

«Загадки»

С огнем бороться мы должны –

Мы смелые работники,

С водою мы напарники

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (Пожарники.)

Бывает же работа –

Завидно от души! -

Свистит, когда охота,

Да палочкой маши. (Полицейский.)

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (Доктор.)

Воспитатель: Молодцы! Это наши гости Кто из ребят, назовёт, чем занимаются наши гости?

Дети: Пожарный – тушит пожар, полицейский – следит за порядком, доктор – лечит людей.

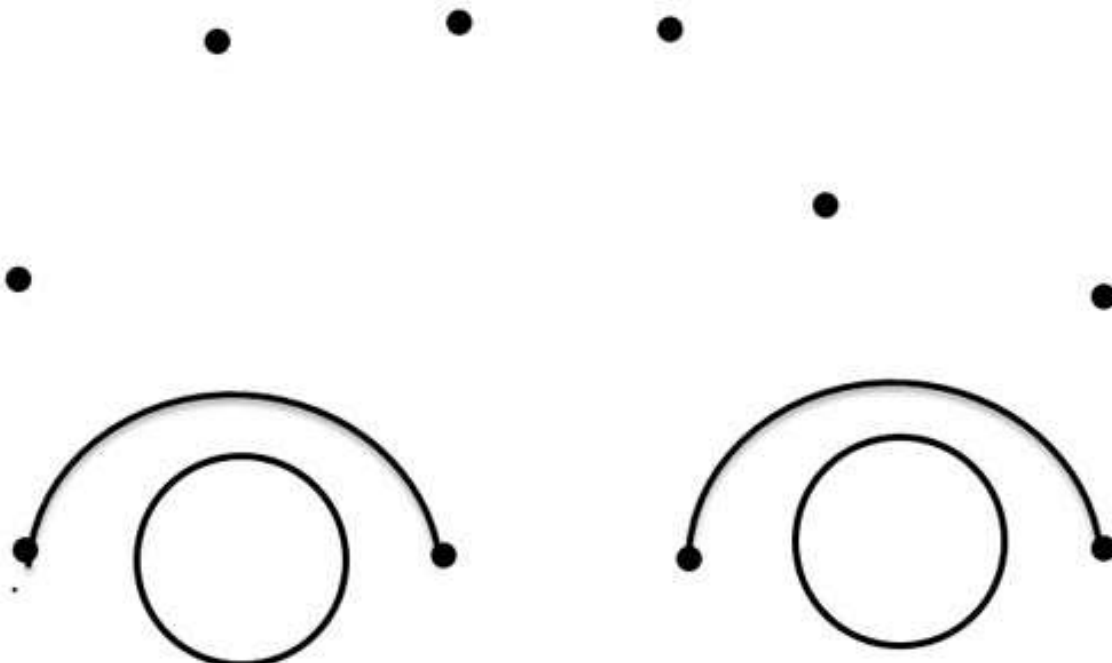
Основная часть

Задание №1

Воспитатель: Правильно, ребята! А на чем же мы отправимся в путешествие? Мы узнаем, если присядем за столы и возьмёте большой листок.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры изображены на ваших листках?

Дети: Это точки и круги.



Воспитатель: Правильно, теперь возьмите простой карандаш и соедините точки. Что у вас получилось?

Дети: Машина.

Воспитатель: Правильно машина, но ехать нельзя. Машина без номера ехать не может, чтобы номер машине дать, надо задачи все разгадать.

Ответы на задачи напишем на машине. **(Один ребёнок у доски)**

Задание №2

1 задача: Самосвал ехал в поселок. По дороге он встретил 3 легковых машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в этот поселок? (1 самосвал)

2 задача: Вечером встает луна – Сколько в небе лун? (одна – 1)

3 задача: Вид её – как запятая, хвост крючком, и не секрет:

Любит всех она лентяев, а лентяи её – нет. Что за цифра? (– 2)

Воспитатель: Ну, ребята молодцы! Номер машине дали, можем ехать!

Правильно, молодцы, едем к следующему заданию

Задание №3

Геометрический диктант

Воспитатель: Для выполнения этого задания нужно взять средний листок и клей карандаш и геометрические фигуры.

- Найдите левый верхний угол и наклейте треугольник;

- Найдите правый нижний угол наклейте овал;

- В левом нижнем углу наклейте прямоугольник.

- В правом верхнем углу – квадрат;

- В центре листа наклейте круг. С заданием мы справились и можем в кругу нарисовать улыбающийся смайлик



Воспитатель: Едем дальше и по пути можем разминку мы провести:

Мы не будем торопиться.

Разминая поясницу,

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)

Чтобы стать ещё умнее,

Мы слегка покрутим шей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять. (Приседания.)

Напоследок, всем известно,

Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)

Задание №4

Следующее задание загадка:

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

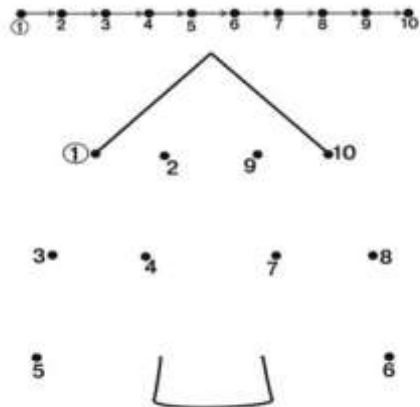
А в иголках круглый год?

(Ёлка.)

Воспитатель: Возьмите маленький листок. На нем мы видим точки и цифры.

Луч покажет направления.

Воспитатель: Соедините точки от 1 до 10



Дети выполняют задания.

Задание №5

Воспитатель:

Посмотрите, что у вас получилось? (Ёлка)

В какое время года к нам в гости приходила ёлка? (Зимой)

Когда была зима? (Перед весной)

Какое время года наступает после весны? (Лето)

Какое время года перед зимой? (Осень)



Задание №6 Игра «Цепочка» Дети становятся на ковре в кружок.

Воспитатель: Молодцы! Назовите все дни недели по порядку?

Дети: Называют дни недели...

Воспитатель: Ребята, назовите 5 дней недели – не называя ни числа, ни названия?

Дети: Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием справились. А теперь нам пора возвращаться домой, но чтобы вернуться, надо вернуть домой наших гостей. Каждый гость приехал к нам на своей спецмашине, на которой написан номер, по которому мы должны звонить.

Воспитатель:

Номер, какой службы – 01?

Дети: Пожарная служба.

Воспитатель:

Номер, какой службы – 02?

Дети: Полиция.

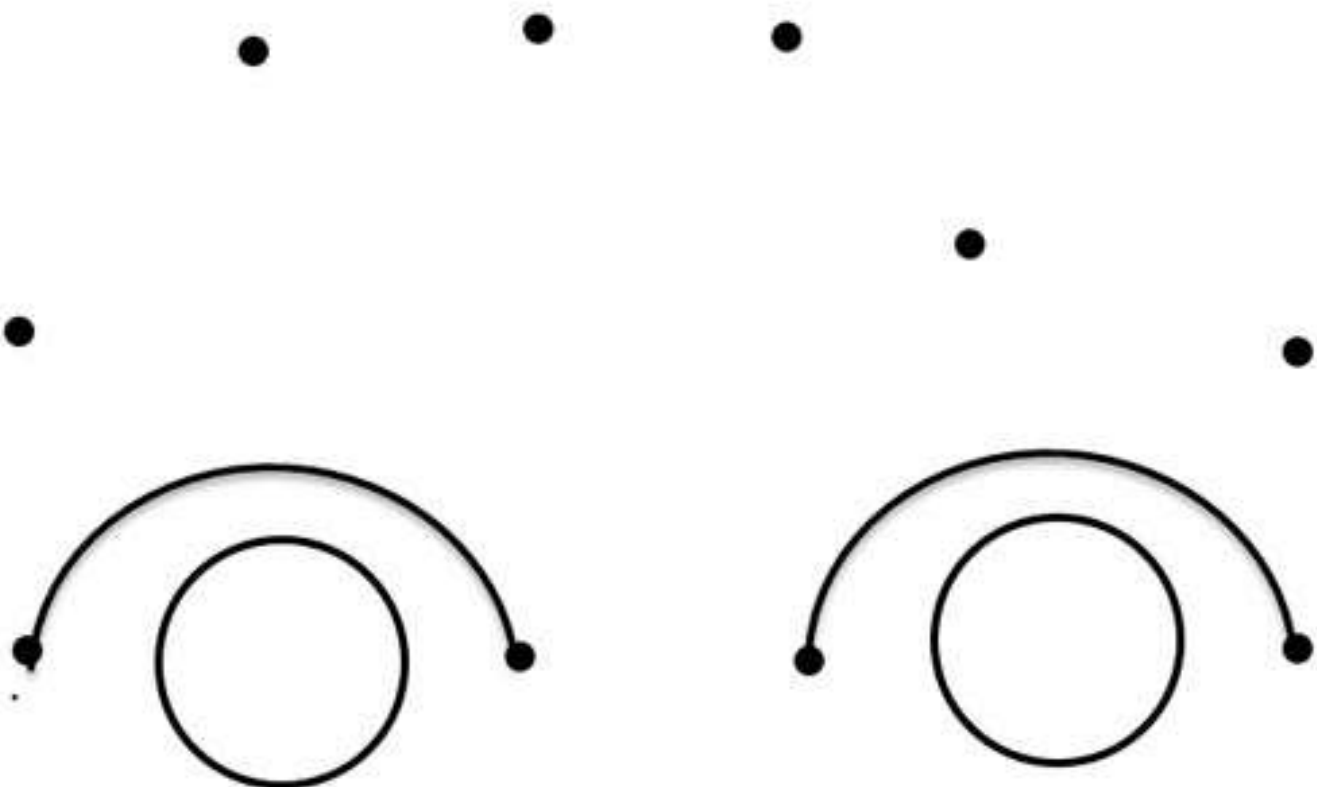
Воспитатель:

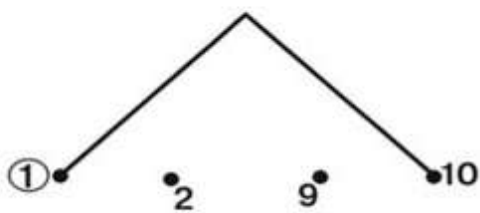
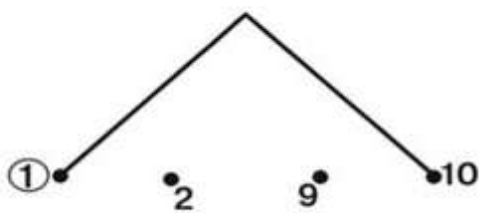
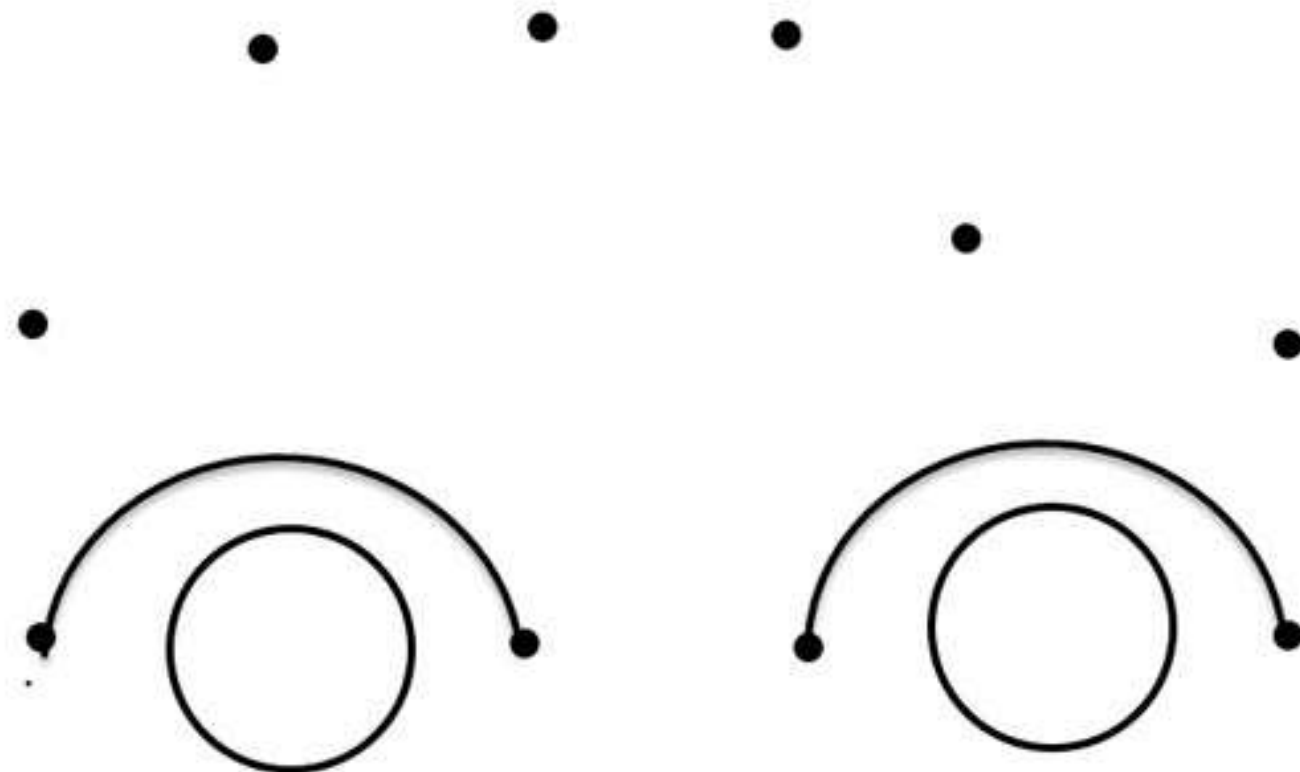
Номер, какой службы – 03?

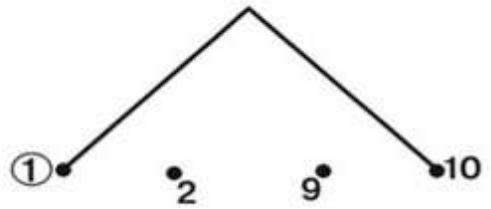
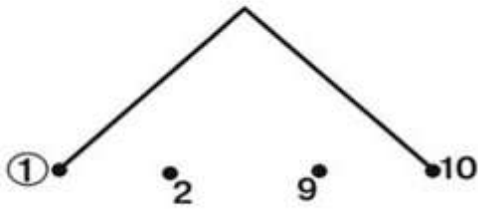
Дети: Скорая помощь.

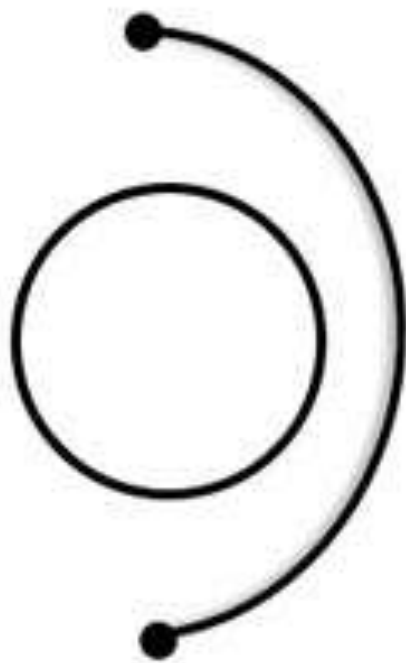
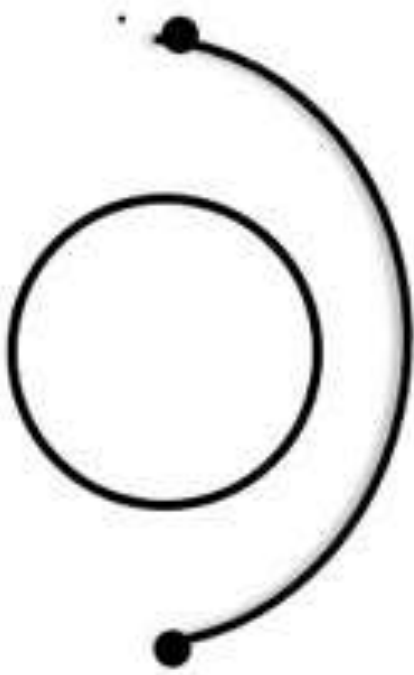


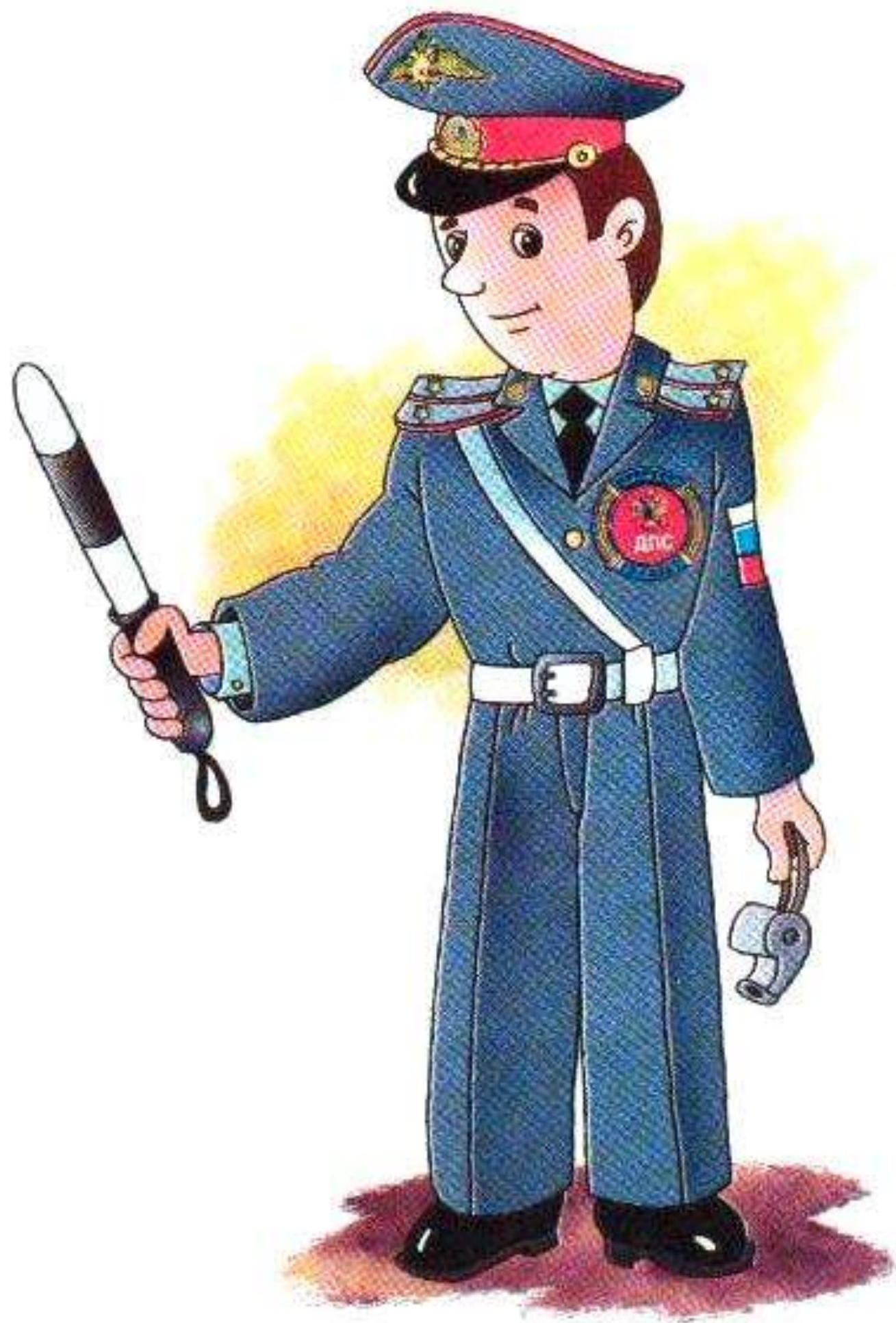
Воспитатель: Вы ребята молодцы, справились в мире «Математики» со всеми заданиями. И гости приготовили для вас вот такие памятки – раскраски и карманные памятки. Мы убедились, что мир математики прекрасен? (Да!) Вам понравилось в мире Математики? Что больше всего вам понравилось? Мне тоже понравилось, как вы справлялись с математическими заданиями. И хотелось вас поощрить вот такими волшебными геометрическими фигурами. И если вам понравилось путешествие мы обязательно сюда вернемся!





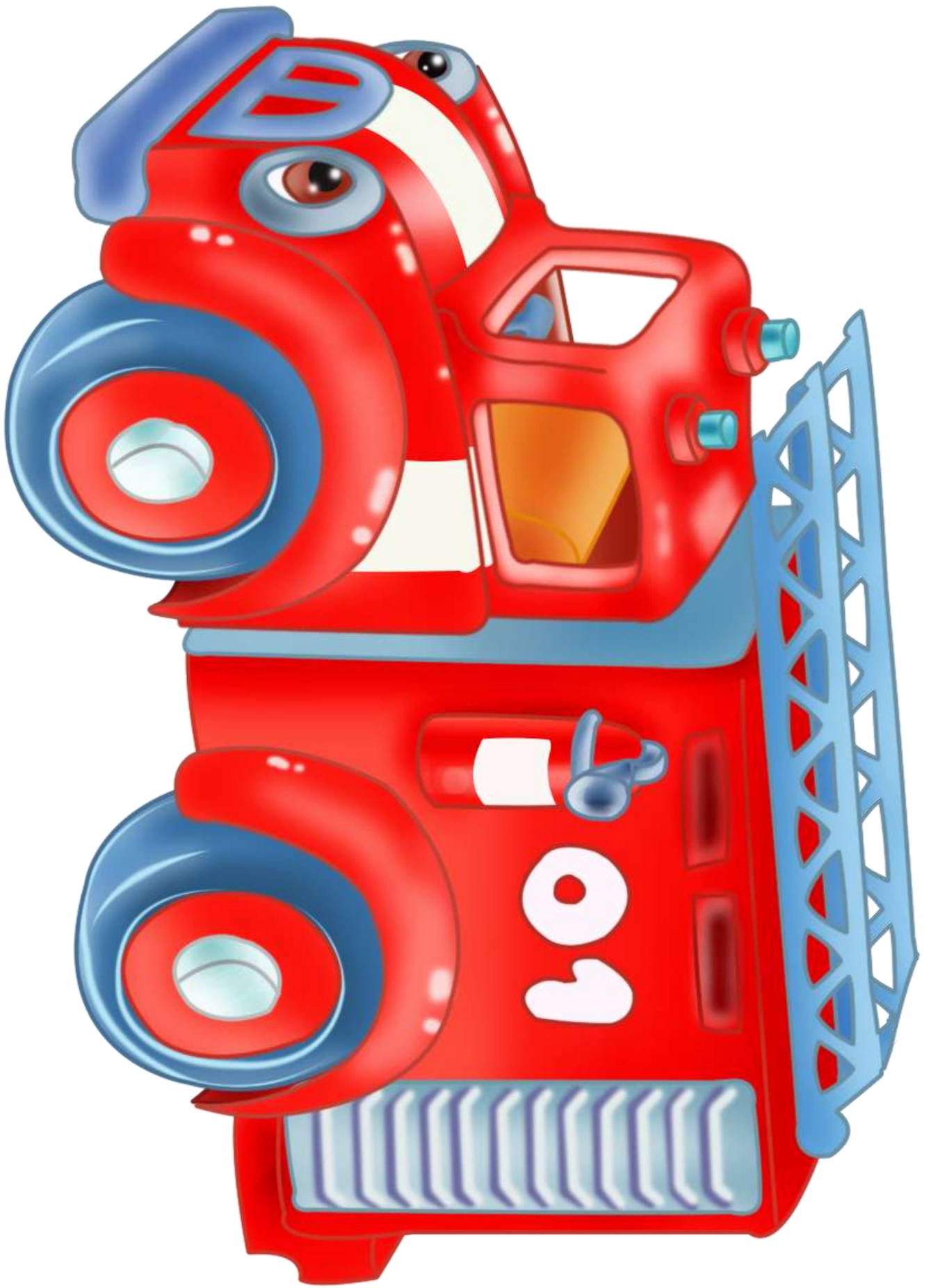
















Физ.минутка.

В понедельник я купался (*изображаем плавание*)

А во вторник рисовал (*изоб. рисунок любой*)

В среду долго умывался (*«умываются»*)

А в четверг в футбол играл (*бег на месте*)

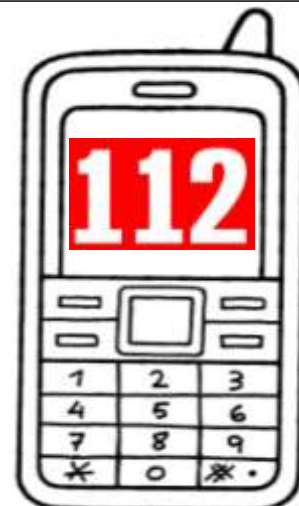
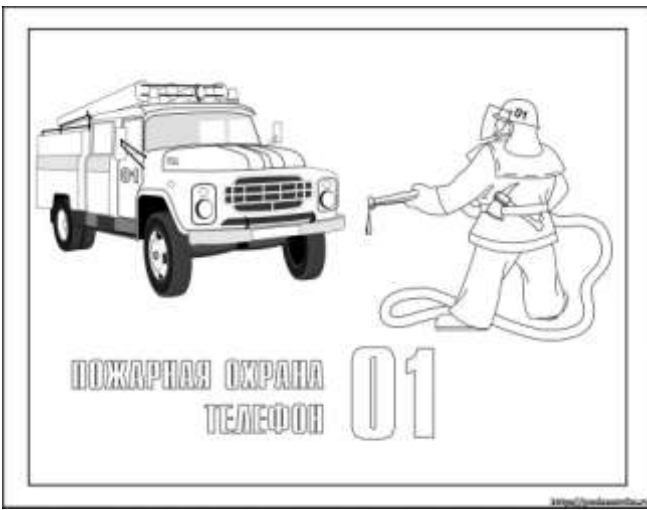
В пятницу я прыгал, бегал (*прыжки на месте*)

Очень долго танцевал (*кружимся на месте*)

А в субботу, воскресенье (*хлопки в ладоши*)

Целый день я отдыхал

(*дети садятся на корточки, руки под щеку и засыпают*)



ТЕЛЕФОНЫ ВЫЗОВА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

ПОЖАРНАЯ (МЧС)	101
ПОЛИЦИЯ	102
СКОРАЯ ПОМОЩЬ	103
АВАРИЙНАЯ ГОРGAZA	104

ЕДИНАЯ СЛУЖБА
СПАСЕНИЯ

112

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ СЛУЖБА 115

101 ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

102 ПОЛИЦИЯ

103 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

112 СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



Пожарная охрана

Полиция

Скорая помощь

Служба газа

Служба спасения



01
101

02
102

03
103

04
104

112*

101 ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

102 ПОЛИЦИЯ

103 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

112 СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



101 ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

102 ПОЛИЦИЯ

103 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

112 СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



101 ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

102 ПОЛИЦИЯ

103 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

112 СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



101 ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

102 ПОЛИЦИЯ

103 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

112 СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



101 ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

102 ПОЛИЦИЯ

103 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

112 СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



101 ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

102 ПОЛИЦИЯ

103 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

112 СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



101 ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

102 ПОЛИЦИЯ

103 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

112 СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



101 ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

102 ПОЛИЦИЯ

103 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

112 СЛУЖБА СПАСЕНИЯ



101 *ПОЖАРНАЯ ОХРАНА*

102 *ПОЛИЦИЯ*

103 *СКОРАЯ ПОМОЩЬ*

112 *СЛУЖБА СПАСЕНИЯ*

