

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

НОД: Музыка

Цель: воспитание интереса к музыке, желанию слушать музыку, подпевание, выполнение простейших танцевальных движений.

Задачи: учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера. Понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание. Учить различать звуки по высоте. Вызвать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Постепенно приучать к сольному пению. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать и т.д.). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием. Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

Сентябрь

01.09 – 30.09 Адаптация. Социализация	Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.	
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Октябрь

02.10 – 07.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	НОД «В гостях у Осени» Цель: закрепление представления детей об осеннем сезоне, закрепление полученных умений ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитание интереса к праздникам, развитие эмоциональной отзывчивости.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 58
	НОД «Веселые музыканты» Цель: пробуждение желания слушать музыку, формирование умения высказываться о музыке и песнях, подыгрывание на погремушках песни. Развитие умения ходить под музыку, различать характер музыки.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 52
09.10 – 13.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)	НОД «Яркие флажки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование основных движений (ходьба, бег, прыжки).	Методическая литература: И. Каплунова «Ладушки», конспект воспитателя
	НОД «Большие и маленькие ноги» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, развитие музыкального слуха, формирование умения соотносить движения с музыкой.	Методическая литература: И. Каплунова «Ладушки», конспект воспитателя
16.10 – 20.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	НОД «Маршируем дружно» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование основных движений (ходьба, бег, прыжки)	Методическая литература: И. Каплунова «Ладушки», конспект воспитателя
	НОД «В гостях у Петрушки» Цель: формирование у детей умения бегать под музыку, выполнение движений по показу воспитателя, обучение	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в

	игре на музыкальном инструменте – погремушке. Воспитание интереса и любви к музыкальным занятиям.	детском саду» стр.36
23.10 – 27.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна – Россия!» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	НОД «Вот как мы умеем» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование основных движений (ходьба, бег, прыжки). Развитие музыкального слуха, формирование умения соотносить движения с музыкой.	Методическая литература: И. Каплунова «Ладушки», конспект воспитателя
	НОД «Наступила поздняя осень» Цель: знакомство детей с осенью и явлениями поздней осени. Обучение детей выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки...) Развитие навыка ритмично ходить и бегать, умения отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 60
Ноябрь		
30.10-03.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	НОД «Веселая пляска» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование основных движений (ходьба, бег, прыжки). Развитие музыкального слуха, формирование умения соотносить движения с музыкой.	Методическая литература: И. Каплунова «Ладушки», конспект воспитателя
	НОД «Птички» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование основных движений (ходьба, бег, прыжки). Развитие музыкального слуха, формирование умения соотносить движения с музыкой.	Методическая литература: И. Каплунова «Ладушки», конспект воспитателя
07.11-10.11 Тема недели: «Моя семья»	НОД «Мама, папа, я – вот и вся моя семья» Цель: закрепление умения ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнение движений ритмично, развитие чувства понимания характера произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен, запоминать их содержание.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 62
	НОД «Мой дружок» Цель: обучение детей умению отвечать на вопросы по содержанию песни, развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 64

	характера, музыкальную память. Закрепление умения петь всем вместе, естественным голосом.	
13.11-17.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД «Скоро зима» Цель: развитие умения вслушиваться в музыку, различать ее части (куплет, припев). Развитие умения расширять и сужать круг, развитие чувства ритма и звуковысотного слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку, музыкальной памяти.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.69
	НОД «Мы танцуем и поем» Цель: создание условий для проявления самостоятельности детей во время музыкальных игр и слушания музыки и песен.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр 44 + конспект воспитателя
20.11-24.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД «Любимые игрушки» Цель: Развитие умения ритмично ходить, бегать, играть с мячом, выполняя движения под пение педагога. Развитие эмоциональной отзывчивости на песню, развитие умение петь выразительно, без напряжения, полным голосом.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 49
	НОД «Доминантное занятие «Пение» Цель: Обучать детей двигаться в соответствии с характером музыки, правильно координировать движения рук и ног. Продолжать обучать определять характер песни, отвечать на вопросы по содержанию песни; вслушиваться в музыкальные звуки. Воспитывать умение использовать плясовые движения в соответствии с содержанием текста и характером мелодии пляски.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет, стр.37
27.11-01.12 Тема недели: «Здравствуй,	НОД «Здравствуй, Зимушка - зима!» Цель: обучение детей прыжкам на двух ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и отвечать на вопросы. Воспитание интереса и любви к природе. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие звуковысотного слуха, умение петь	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр 72

<p>зимушка-зима»</p>	<p>естественным голосом.</p>	
	<p>Декабрь</p>	
<p>04.12-08.12 «Край родной – навек любимый!»</p>	<p>НОД «Игрушки» Цель: обучать детей внимательно слушать пение взрослого и инструментальную музыку; отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки. Учить петь знакомые песни полным голосом, согласованно, с хорошей артикуляцией; выполнять движения по показу воспитателя и слышать конец музыки.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет, стр.33</p>
	<p>НОД «Есть у солнышка друзья» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование основных движений (ходьба, бег, прыжки)</p>	<p>Методическая литература: И. Каплунова «Ладушки», конспект воспитателя</p>
<p>11.12-15.12 Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>НОД «Снегурочка и ее подружки - снежинки» Цель: формирование образа кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитание любви к природе, вызывание эмоционального отклика у детей на музыку. Развитие творческих навыков (дикции и артикуляции), пение без напряжения, с изменением музыки менять движения, бегать легко, ходить тихо.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 81</p>
	<p>НОД «Новогодние сюрпризы» Цель: создание условий для обучения детей умению ритмично хлопать в ладоши, кружиться, чувствовать музыку. Воспитание интереса к участию в подготовке к новомуднему празднику. Развитие умения начинать и заканчивать движение с окончанием музыки, музыкальной отзывчивости, умения петь эмоционально.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 75</p>

18.12-23.12 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	НОД «Зимние забавы» Цель: развитие умения согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитание любви к музыке. Развитие желания готовиться к встрече Нового года, умения вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, чисто интонировать мелодии песен.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 78
	НОД «Елочные игрушки» Цель: воспитание желания готовиться к новому году празднику. Закрепление новогоднего праздничного репертуара.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 82
25.12-29.12 Тема недели: «С новым годом!»	НОД «Закружилась, замела белая метелица» Цель: формирование умения любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение о том, что увидели. Развитие музыкальной памяти, закрепление умения эмоционально петь, передавая характер песни, эмоционально реагировать на музыку. Закрепление навыка чистого интонирования мелодий знакомых песен.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.84
	НОД «Путешествие в зимний лес» Цель: Формирование у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции. Добиваться выразительности движений, дружного совместного исполнения песен. Учить имитировать движения зайцев, снежинок.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет, стр.39
Январь		
09.01-12.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	НОД «Кукла Катя» Цель: формирование умения детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитание желания петь, танцевать, слушать музыку. Развитие музыкального ритма, работа над эмоциональным исполнением песен и движений. Закрепление умения согласовывать движения с музыкой.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 93
	НОД «Музыкальные загадки» Цель: совершенствование исполнения музыкально ритмических движений, топающий шаг и прямой галоп.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в

	Развитие умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, формирование звуковысотного слуха, музыкальной памяти.	детском саду» стр. 92
15.01-19.01 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	НОД «Узнай, что делает кукла?» Цель: обучение детей умению различать музыкальные жанры (танец, марш, песня), эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Развитие певческих и музыкально – ритмических навыков.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 97
	НОД «Петушок с семьей» Цель: обучение детей умению реагировать на динамические оттенки (тихо, громко), отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, определять ее характер. Развитие художественной образности в передаче образов петушка, курочки и цыплят, певческих и музыкально – ритмических умений.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 101
22.01-26.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	НОД «Занятие по музыкальному воспитанию». Музыкально-дидактическая игра: «Чей домик?» , сл. Ю. Островского, музыка Е. Тиличеевой. Музыкальный репертуар: «Осенняя песенка» и «Кошечка» А. Александрова; пляска «Приседай», рус. нар. мелодия; подвижная игра «У медведя во бору», рус. нар. мелодия; игрушки для пляски «Кошка и мишка». Цель: Приучать детей внимательно слушать небольшие музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь, сопереживая их настроению, различать контрастные звучания и воспроизводить их; развивать и укреплять первоначальные певческие интонации. Развивать музыкально-ритмические движения, учить ритмично ходить под музыку. Продолжать учить детей выполнять плясовые движения. Воспитывать положительное и эмоциональное отношение к музыке.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет, стр.33
	НОД «Зимой в лесу» Цель: формирование представлений о красоте зимнего времени года. Развитие певческого навыка, умения вслушиваться в музыку, эмоционально на нее	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 86

	реагировать, развитие звуковысотного слуха.	
29.01-02.02 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывем» (транспорт)	НОД «Веселый поезд» Цель: обогащение музыкальных впечатлений, передача художественных образов. Воспитание любви к животным, развитие образности при подражании животным. Обучение петь легким звуком, спокойно. Развитие умения двигаться в танце с предметами.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 100
	НОД «Большие и маленькие» Цель: обучение детей выставлять поочередно ноги на пятку. Закрепление навыка ритмично согласовывать движения с музыкой, формирование любви к животным. Развитие умения вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер. Продолжение работы, над чистым интонированием мелодий, развитие звуковысотного слуха.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 98
Февраль		
05.02-09.02 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД «Мишка в гостях у детей» Цель: обучение детей умению чувствовать характер музыкальных произведений, повторять движения за ведущим. Воспитание эмоциональной отзывчивости на восприятие музыки, пение и движение. Развитие умения передавать в игровой форме образ мышки.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 95
	НОД «Грустная и веселая песенки» Цель: обучение высказыванию своего мнения о музыке, передача художественного образа лошадки, ритмичное выполнение «прямого галопа». Воспитание желания и потребности вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развитие навыка исполнения «топающий шаг».	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 87
	НОД «Весенняя сказка» (занятие с народными музыкальными инструментами) Цель: знакомство детей с музыкальными инструментами. Учить вслушиваться в музыкальные	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и

<p>12.02-16.02 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>звуки, определять их на слух, формировать образное воображение.</p>	<p>методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет, стр.32</p>
<p>19.02-22.02 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)</p>	<p>НОД «Защитники народа» Цель: формирование у детей умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о характере пьесы, передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер песни. Воспитание интереса к защитникам Отечества. Развитие навыка плясать с платочками и ритмично ими размахивать.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 106</p>
	<p>НОД «Пойте вместе с нами» Цель: развитие у детей умения вслушиваться в музыку и чувствовать ее характер, выполнять дробный шаг. Вызов желания у детей разучивать песни для мамы. Развитие чувства ритма, сочетание движений с музыкой, певческих навыков. Закрепление умения двигаться ритмично с платком.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 104</p>

26.02-01.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД «Весенние забавы детей» Цель: знакомство с характерными особенностями весны, весенними играми, внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы. Воспитание любви к музыке. Развитие чувства ритма, умения согласовывать движения с пением песни.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 117
	НОД «Музыка, игры, песни» Цель: обучение детей ходьбе друг за другом, выполнение пружинистых приседаний. Закрепление умения слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитание любви к музыке, формирование интереса и потребности ею заниматься.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 115
Март		
04.03-07.03 Тема недели: «Международный женский день»	НОД «Самая хорошая» Цель: обучение детей пению легким звуком, выполнение танцевальных движений и смена их с изменением звучания музыки. Воспитание любви к маме. Бабушке, проговорить как их можно поздравить.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 109
	НОД «К нам пришла весна» Цель: обучение детей пению с правильной дикцией и хорошей артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед. Развитие умения менять движения с изменением музыки, вслушиваться в слова песни, отвечать на вопросы по содержанию песни, чисто интонировать мелодию. Развитие умения передавать художественный образ птичек, машины.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 111
11.03-15.03 Тема недели: «Весна шагает по	НОД «Веселые воробушки» Цель: обучение детей двигаться под музыку, меняя движения с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведения, отвечать на вопросы. Воспитание чувства любви к природе и музыке. Развитие умения чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения и чувства ритма.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 119

<p>планете» (первоцветы, перелетные птицы)</p>	<p>НОД «Прибаутки, потешки, песни» Цель: закрепление у детей, знания знакомых песен. Воспитание у детей чувства юмора. Развитие памяти, музыкального слуха, чистоты интонирования мелодии.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 112</p>
<p>18.03-22.03 Тема недели: «Книга-друг человека» (всемирный день детской книги)</p>	<p>НОД «Звонко капаят капли» Цель: обучение детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомство с весной, как временем года. Развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывая движения с пением.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 116</p>
	<p>НОД «Кисонька - мурысонька» Цель: развитие умения ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Обучение детей согласованному пению, эмоционально реагировать на музыку. Воспитание доброты друг к другу, умение быть внимательными. Развитие музыкальной памяти, воображения, эмоциональной отзывчивости; умение менять движения с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 113</p>
<p>25.03-29.03 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>НОД «Как хорошо, что пришла к нам весна» Цель: развитие умения ходить под музыку ритмично. Воспитание любви к природе и музыке. Обучение передачи образа зайчат, развитие умения выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать, развитие певческих навыков.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 120</p>
	<p>НОД «Мой конек» Цель: развитие у детей умения согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевая окончания. Воспитание любви к животным. Формирование чувства дружбы. Развитие памяти, чувства ритма и звуковысотного слуха.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 130</p>

Апрель

<p>01.04-05.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>НОД «Солнечный зайчик» Цель: обучение детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формирование интереса к музыкальным занятиям. Развитие музыкальной памяти, певческих навыков, умения хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально ритмических движений, согласование их с музыкой.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 122</p>
	<p>НОД «Мы играем и поем» Цель: закрепление умения выполнять движение , «прямой галоп» эмоционально передавать образ лошадки. Воспитание любви к музыке, развитие желаниа действовать под музыку и получать от этого радость. Развитие у детей чувства ритма, умения чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песни.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 91 + конспект педагога</p>
<p>08.04-12.04 Тема недели: «Космос, планеты и звезды»</p>	<p>НОД «Мотыльки и бабочки» Цель: обучение детей движению под музыку, согласованию движений с музыкой и ее изменениями. Формирование любви к музыке и природе. Развитие музыкальной отзывчивости и любви к природе, чувствовать художественный образ мотылька и бабочки в музыке.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 128</p>
	<p>НОД «Музыка, песни, игры» Цель: обучение детей ходьбе друг за другом, выполнение пружинистых приседаний. Закрепление умения слушать музыку, не мешая друг другу. Воспитание любви к музыке, формирование интереса и потребности ею заниматься.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 115</p>
	<p>НОД «Ручейки весенние» Цель: обучение детей легкому бегу, меняя направление. Воспитание любви к природе. Развитие умения петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражая образность</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 124</p>

<p>15.04-19.04 Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>движениями.</p>	
<p>22.04-27.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p>НОД «К нам вернулись птицы» Цель: закрепление знаний у детей о весне, перелетных птицах. Показ образной передачи пения птиц в музыке. Воспитание любви к музыке и природе. Развитие эмоциональной отзывчивости, музыкальной памяти, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 125</p>
	<p>НОД «Одуванчики» Цель: обучение детей умению перестраиваться в полукруг, делая пружинистое приседание. Воспитание любви к природе и музыке. Развитие чистоты интонирования мелодии песен.</p> <p>НОД «Мы танцуем и поем» Цель: закрепление у детей умения менять движения с изменением двухчастотной музыки. Воспитание любви к музыке, музыкальной деятельности (петь, танцевать, играть). Закрепление умения узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 127</p> <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 131</p>
<p>Май</p>		
<p>02.05-03.05 Тема недели: «Цвета победы»</p>	<p>НОД «На лугу» Цель: обучение детей умению понимать и определять характер музыки (громко, тихо, сочинять собственные мелодии). Создание условий приобретения элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, музыкальный молоточек). Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 132</p>
	<p>НОД «Птицы - наши друзья» Цель: закрепление знаний детей о птицах. Воспитание любви к музыке, желания вслушиваться в музыку. Развитие чувства ритма, умения петь напевно, ласково,</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 135</p>

	без напряжения, движения выполнять под песни взрослого.	
06.05-08.05 Тема недели: «День Победы»	НОД «Чудесный мешочек» Цель: совершенствование чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой. Воспитание любви к музыкальным занятиям. Развитие музыкальной памяти, музыкальную отзывчивость.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 138
	НОД «Все мы музыканты» Цель: закрепление с детьми знакомых движений в танцах. Обучение детей умению петь спокойно, без крика и напряжения, ласково про кошечку, весело, нежно про птичек. Развитие памяти, закрепление музыкальных инструментов.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 142
13.05-17.05 Тема недели: «Вот какими мы большими стали»	НОД «Зонтик разноцветный» Цель: закрепление у детей умения свободно маршировать по залу, меняя направление. Воспитание любви к природе. Развитие умения петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражая образность движениями, движения выполнять ритмично.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 139
	НОД «Мишка косолапый» Цель: закрепление у детей умения выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развитие эмоциональной отзывчивости, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Формирование творческой активности младших дошкольников.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 141
20.05-24.05 Тема недели: «До свидания, детский сад!»	НОД «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: обучение детей двигаться в соответствии с характером музыки марша, бега (легко прыгать на двух ногах – как мячики). Развитие звуковысотного слуха. Поддержка инициативности детей.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 144
	НОД «Мишка косолапый» Цель: закрепление у детей умения выполнять	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

	<p>танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развитие эмоциональной отзывчивости, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Формирование творческой активности младших дошкольников.</p>	<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 141</p>
<p>27.05-31.05 Тема недели: «По летним тропинкам!»</p>	<p>НОД «Здравствуй, Лето красное!» Цель: обучение детей ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Знакомство с сезоном – лето. Воспитание интереса и желания приходить на музыкальные занятия. Развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве. Закрепление умения петь выразительно, согласовывая движения.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 145</p>
	<p>НОД Тема: «Нам весело» Цель: обучение детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, игра на погремушках. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения петь всем вместе, выполнение движений под пение воспитателя.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 39</p>