

Квест - игра по сказке "Гуси лебеди"
в подготовительной группе

Задачи:

Образовательные:

1. Совершенствовать умение устанавливать и воспроизводить отношения взаимного расположения геометрических фигур на плоскости: посередине, сверху, справа, слева и т.д.
2. Формировать умение ориентироваться по схеме
3. Упражнять в решении логических задач на поиск недостающей фигуры и доказательстве правильного решения.
4. Совершенствовать представления детей о количестве, развивать счет в пределах 20 и формировать умение обозначать количество цифрой.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, слуховое восприятие.

Воспитывающие:

Воспитывать умение внимательно слушать объяснение воспитателя, навыки коллективной работы, самоконтроля и самооценки, дружеские взаимоотношения и взаимопомощь, умение действовать по словесной инструкции.

Оборудование:

- листы с набором геометрических фигур (квадрат, 2 треугольника, прямоугольник круг);
- клей карандаш
- счетный материал яблочек зеленых и красных и цифры.
- гуашь с кисточками.
- снежные постройки: Печка, Яблоня, Речка , Лебеди.
- видеозапись мультфильма "Гуси - лебеди"
- иллюстрации картинок по сказки.
- письмо.

Ход:

Для начала встанем в круг.

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым людям!

Мы - умные, мы - дружные,

Мы - внимательные, мы - старательные!

Мы отлично учимся .все у нас получится!

Ребята, к нам пришло письмо. Давайте узнаем от кого оно? Гуси тихо подлетели, покружили, поглядели. Быстро Ванечку схватили и на крылья посадили. Унесли за облака, не оставив ни следа. Помогите найти братца! Кто же нас просит о помощи? Из какой сказки письмо? Как помочь Машеньке?

хорошее/ Что еще с собой возьмем? (смекалку, внимательность, сообразительность)

Посмотрите, здесь план как найти Иванушку. Что вы видите на плане? (рассматривание плана-схемы) Дорог к избушке много, но надо найти ту, которая приведет к избушке. Пойдем по стрелочке. Сколько дорог вы видите? Пойдем по самой широкой. Куда нас привела дорожка?/к печке/ Печка, печка, подскажи куда гуси-лебеди Иванушку понесли? Выполните мое задание - скажу.

Д/И «Постряпаем пирожки»

Отправляемся дальше. Что у нас на пути? (яблонька)
Яблонька, яблонька, подскажи, куда гуси-лебеди полетели?
Соберите все яблочки подо мной, сосчитайте и сравните их.

Д/И «Сосчитай и обозначь»

Яблонька показывает дорогу и сравниваем ее с планом. Что на плане?
Отправляемся по плану дальше. На пути речка. Как будем переправляться через речку? (варианты ответов детей) Речка предлагает выполнить ее задания.

Игра «Скажи наоборот».

Длинный – короткий, большой – маленький, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий, далеко – близко, вверху – внизу, слева – справа, один – много, легкий – тяжелый.

Полетим через речку всей гурьбой.

Смотрим план – схему. Перед детьми избушка с Бабой Ягой. Дети проговаривают:

В темном лесу есть избушка.

Стоит задом наперед.

В той избушке есть старушка

Баба Яга живет.

Нос крючком, глаза большие, словно угольки горят,

Ух, сердитая какая! Дыбом волосы стоят!

Баба Яга дает задание: Крыса Шушера прогрызла одеяло, надо залатать дырки в одеяле.

Д/И «Почини одеяло»

Дети обращаются к Бабе Яге: Баба Яга – костяная нога, одеяло забирай, Ивашку отдавай! Иванушка выходит и благодарит детей.

Ребята, расскажите Иванушке, как вы его нашли и что делали по дороге?

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Спасибо за помощь!





