

# Конспект занятия по художественно - эстетическому развитию (Аппликация) в подг. группе.

Провела: Ермолина О.П.

Конспект НОД по аппликации в нетрадиционной технике (обрывная аппликация)

**Тема:** «Разноцветные зонтики».

**Цель:** формирование умения у детей создавать изображения способом обрывной аппликации.

**Задачи:** закреплять навыки работы с бумагой (без помощи ножниц, украшать шаблон зонтика мелкими яркими обрывками цветной бумаги, развивать умения рвать бумагу на мелкие кусочки, вызвать интерес к созданию яркой работы, воспитывать желание участвовать в творческой деятельности.

**Предварительная работа:** Рассматривание разных зонтиков. Чтение стихотворения о зонтиках, отгадывание загадок.

**Ход НОД**

## **1. Организационный момент.**

Воспитатель обращает внимание на сюжетные картинки о дождливой погоде, находящиеся на доске. Посмотрите, что люди берут в дождливую погоду. (Ответы детей). Затем воспитатель достает зонтик и раскрывает его. Рассматривание зонтика.

## **2. Беседа о зонтике.**

Воспитатель рассказывает о зонтиках, из чего он состоит, о многообразии и разнообразии зонтов по цвету, форме, размеру и т. д. Зонты бывают разные, яркие, красочные и совсем не похожие друг на друга. Воспитатель спрашивает детей: Когда нужны ещё зонтики. (Ответы детей). Когда на улице дождь мы берем с собой зонтики. А ещё используют зонт летом, чтобы прятаться от солнца.

## **3. Физкультминутка**

Дождик, дождик (4 хлопка)

Что ты льешь?( 3 притопа)

Погулять нам не даешь (ходьба на месте)

Дождик, дождик (4 хлопка)

Полно лить!( 3 притопа)

Деток, землю, лес мочить (прыжки на месте)

После дождика на даче,

Мы по лужицам поскачем.

## **4. Продуктивная деятельность**

Самостоятельная деятельность детей. Показ образца воспитателя. (Дети садятся за столы). Выбирают цветную бумагу и приступают к работе. (Воспитатель уточняет последовательность работы, напоминает правила работы с клеем). Цветную бумагу рвем на мелкие кусочки. Затем наносим клей на место контура зонтика и начинаем наклеивать кусочки бумаги. Дети заполняют пространство внутри контура. Каждый обрывок бумаги наклеиваем отдельно. Дети следят, чтобы не было больших пробелов и бумага не выходила за края контура.

## **5. Рефлексия.**

-Что мы сегодня делали?

-Что вам понравилось больше всего?

-Что было трудным?

Молодцы! Красивые зонтики у вас получились!

