

Конспект занятия в старшей группе «Правила дорожного движения»

Цель: продолжаем знакомство детей с правилами дорожного движения, о правилах поведения на улице.

Задачи:

- познакомить детей со знаками, обозначающими пешеходные переходы.
- обобщить знание детей.
- учить быть внимательными, наблюдательными.

Предварительная работа:

беседа «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «Пешеходный переход»

дидактические игры: «Дорожные знаки»

Ход занятия:

Стихотворение: «Мы — пешеходы»

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтобы аварий

Не случилось с тобою в пути.

Если ты пока не можешь

Рассмотреть дорогу,

Выходить туда не надо- Подожди немного.

Пусть машины пронесутся, Разойдутся люди,

И всю трассу постепенно Лучше видно будет.

Вот тогда ступай спокойно Вдоль по переходу,

Где всегда ходить удобно Пешему народу.

Дети, о чем это стихотворение?

Поняли ли вы из этого стиха, какая тема нашего занятия? Правильно, сегодня мы с вами будем говорить о правилах дорожного движения.

Как вы думаете, легко ли быть пешеходом? (*Ответ детей*)

А что тут трудного?

- Да, это верно. Улица-это не парк, а шоссе - это не тропинка. Настоящий пешеход - это тот, кто спокойно идет по шумной улице, не боится автомобилей, автобусов, мотоциклов. Ведет себя на улице уверенно, не мешает машинам и сам никогда под машину не попадет.

- Дети, а скажите мне, чем отличаются друг от друга водитель, пешеход и пассажир?

Пассажир - это кто?

Водитель - это кто?

Пешеход - это кто?

- Так, молодцы. Мы узнали, чем они отличаются друг от друга. И хоть они и разные, но для всех них существует одно главное правило- это правило дорожного движения и дорожные знаки.

. Мы все знаем, что на улице надо быть предельно внимательным, нельзя торопиться, бегать, прыгать. Нужно быть сдержанным. Вот сейчас мы и посмотрим, могут ли наши дети переходить дорогу по правилам.

Физминутка «Дорожные знаки»

Устанавливается светофор, пешеходная дорожка. Дети стоят у светофора. Под музыку «Веселые пешеходы» дети-пешеходы переходят дорогу по зебре. Светофоры «горят» зеленым светом. Под музыку «Машины», дети-водители едут на машинках по проезжей части дороги, которая внимательно следит за музыкой и светофором.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием Дети, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Назовите их.

Дети: светофор и регулировщик дорожного движения.

Воспитатель: Предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения. Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения, ребенок должен прокомментировать изображение).

Возможные ситуации:

1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неполюженном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.
5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.
7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.
8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.
10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд на юного пешехода.

Воспитатель: А мы продолжаем. И теперь пришло время выяснить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Я предлагаю вам игру. Ребята, встаньте по кругу. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

Игра «Продолжи фразу»

- По дороге кто идет (*пешеход*)
- По дороге едет что (*машины*)
- Где мы автобус ждем? (*на остановке*)
- Кто автобус ведет (*водитель*)
- Где дорогу переходим (*по пешеходному переходу*)
- Где играем (*на детской площадке*)
- Сколько глаз у светофора (*три*)
- Если красный глаз горит, то о чем он говорит (*путь закрыт*)
- Что зеленый говорит (*путь открыт*)

Ведущий: Молодцы! На все вопросы ответили правильно.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! На все вопросы ответили правильно. Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

- Ребята, вам понравилось занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?

