

**Образовательная область: Познавательное развитие**  
**НОД: ФЭМП**

**Цель:** Создание условий для формирования элементарных математических представлений.

**Задачи:** развивать умение формировать группы однородных предметов; различать количества предметов: много-один (один-много). Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом-маленький домик, большая матрешка-маленькая матрешка, большие мячи-маленькие мячи и т.д.). Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар). Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (большой красный мяч – маленький синий мяч). Учить детей называть свойства предметов.

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>01.09-30.09</b> <b>Адаптационный период</b>	<b>Цель:</b> создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>02.10-06.10</b> <b>Тема недели: «Животный мир»</b> (дикие животные)	<b>НОД 1</b> <b>Тема: Игра с мячом</b> <b>Цель:</b> развитие предметных действий.	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 10
<b>09.10-13.10</b> <b>Тема недели: «Азбука безопасности»</b> (дорожная и пожарная безопасность)	<b>НОД 2</b> <b>Тема: «Что катится, что не катится»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 11
<b>16.10-20.10</b> <b>Тема недели: «Быть здоровыми хотим»</b> (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	<b>НОД 3</b> <b>Тема: «Спрячь кубик, спрячь шарик»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме и называть их: шарик, кубик; выполнять действия с предметами: обводить форму ладошкой, ставить, катать.	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 12
<b>23.10-27.10</b> <b>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна - Россия»</b> (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта)	<b>НОД 4</b> <b>Тема: «Найди такой же»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме и называть их: шарик, кирпичик;	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 13

<p>страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.</p>	
<p><b>НОЯБРЬ</b></p>		
<p><b>30.10- 03.11</b>  <b>Тема недели: «Вокруг света»</b>  (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p><b>НОД 5</b>  <b>Тема: «Строим стульчики для матрешек»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик, сооружать простые постройки</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 13</p>
<p><b>07.11- 10.11</b>  <b>Тема недели: «Моя семья»</b></p>	<p><b>НОД 6</b>  <b>Тема: «Что в мешочке»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения различать по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 14</p>
<p><b>13.11 – 17.11</b>  <b>Тема недели: «Миром правит доброта»</b> (неделя добра)</p>	<p><b>НОД 8</b>  <b>Тема: «Хоровод матрешек»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 15</p>
<p><b>20.11- 24.11</b>  <b>Тема недели: «Быть воспитанным хочу»</b> (этикет)</p>	<p><b>НОД 7</b>  <b>Тема: «Собираем игрушки на прогулку»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 15</p>

<p><b>27.11-01.12</b>  <b>Тема недели: «Здравствуй, зимушка – зима»</b></p>	<p><b>НОД 9</b>  <b>Тема: «Строим башенки»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простые постройки</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева, В.А. Позина  «Формирование элементарных математических представлений» стр. 16</p>
<p><b>ДЕКАБРЬ</b></p>		
<p><b>04.12 – 08.12</b>  <b>Тема недели: «Край родной - навек любимый»</b></p>	<p><b>НОД 10</b>  <b>Тема: «Прокатим шарики по дорожкам»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева, В.А. Позина  «Формирование элементарных математических представлений» стр. 17</p>
<p><b>11.12 -15.12</b>  <b>Тема недели: « Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные , одежда людей)</p>	<p><b>НОД 11</b>  <b>Тема: «Игрушки для кукол»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева, В.А. Позина  «Формирование элементарных математических представлений» стр. 18</p>
<p><b>18.12 – 22.12</b>  <b>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»</b> (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p><b>НОД 12</b>  <b>Тема: «Игра с матрешками»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения формировать группы однородных предметов и различать количество предметов: один - много.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева , В.А. Позина  «Формирование элементарных математических представлений» стр. 19</p>
<p><b>25.12 – 29.12</b>  <b>Тема недели: «С новым годом!»</b></p>	<p><b>НОД 13</b>  <b>Тема: «Собираем листочки в вазу»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения формировать группы однородных предметов и различать количество предметов: один - много.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева , В.А. Позина  «Формирование элементарных математических представлений» стр. 20</p>

**ЯНВАРЬ**

<b>09.01 – 12.01</b> <b>Тема недели: «Народная культура»</b> (традиции, ремесла)	<b>НОД 14</b> <b>Тема: «Играем с флажками»</b> <b>Цель:</b> развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 20
<b>19.01 – 19.01</b> <b>Тема недели: «Я – человек»</b> (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	<b>НОД 18</b> <b>Тема: «Собираем башенку и пирамидку»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: один-много. Развитие предметных действий.	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 23
<b>22.01 – 26.01</b> <b>Тема недели: «Наш быт»</b> (мебель, бытовая техника, посуда)	<b>НОД 16</b> <b>Тема: «Игра с мячами»</b> <b>Цель:</b> формирование умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: многомного.	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 22
<b>29.01 – 02.02</b> <b>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывем»</b> (транспорт)	<b>НОД 17</b> <b>Тема: «Встречаем гостей»</b> <b>Цель:</b> развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много-мало, мало - много	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 22

**ФЕВРАЛЬ**

<p align="center"><b>05.02 – 09.02</b>  <b>Тема недели: « Маленькие исследователи»</b></p>	<p><b>НОД 15</b>  <b>Тема: «Играем со снежными комочками»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>          А.И. Помораева, В.А. Позина          «Формирование элементарных математических представлений» стр. 21</p>
<p align="center"><b>12.02 – 16.02</b>  <b>Тема недели: «Волшебница - вода»</b>          (рыбы, морские обитатели)</p>	<p><b>НОД 19</b>  <b>Тема: «Подарим игрушки зайчику и мишке»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: много-много.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>          А.И. Помораева, В.А. Позина          «Формирование элементарных математических представлений» стр. 24</p>
<p align="center"><b>19.02 – 22.02</b>  <b>Тема недели: «Защитники Отечества»</b>          (наша армия)</p>	<p><b>НОД 20</b>  <b>Тема: «Игра с мячами»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения формировать группы предметов и различать количество предметов: много-много. Развитие предметных действий.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>          А.И. Помораева, В.А. Позина          «Формирование элементарных математических представлений» стр. 25</p>
<p align="center"><b>26.02-01.03</b>  <b>Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p><b>НОД 21</b>  <b>Тема: «Закати шарик в домик»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначить в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много- много.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>          А.И. Помораева, В.А. Позина          «Формирование элементарных математических представлений» стр. 26</p>

**МАРТ**

<p align="center"><b>04.03-07.03</b>  <b>Тема недели: «Международный женский день»</b></p>	<p><b>НОД 22</b>  <b>Тема: «Строим ворота для шариков»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – мало. Формирование умения сооружать простейшие постройки</p>	<p><b>Методическая литература:</b>          А.И. Помораева , В.А. Позина          «Формирование элементарных математических представлений» стр. 27</p>
<p align="center"><b>11.03-15.03</b>  <b>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)</b></p>	<p><b>НОД 23</b>  <b>Тема: «Собираем игрушки для матрешки»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много-много. Формирование умения сооружать простейшие постройки.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>          А.И. Помораева ,В.А. Позина          «Формирование элементарных математических представлений» стр. 28</p>
<p align="center"><b>18.03-22.03</b>  <b>Тема недели: «Книга-друг человека» (всемирный день детской книги)</b></p>	<p><b>НОД 24</b>  <b>Тема: «Построим диванчики для кукол»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме ( кубик, кирпичик). Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>          А.И. Помораева ,В.А. Позина          «Формирование элементарных математических представлений» стр. 29</p>
<p align="center"><b>25.03-29.03</b>  <b>Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</b></p>	<p><b>НОД 25</b>  <b>Тема: «Подарки для ежиков»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>          А.И. Помораева, В.А. Позина          «Формирование элементарных математических представлений» стр.30</p>

**АПРЕЛЬ**

<b>01.04-05.04</b> <b>Тема недели: «Мир природы»</b> (насекомые, земноводные)	<b>НОД 26</b> <b>Тема: «Где спрятались игрушки»</b> <b>Цель:</b> развитие умения слушать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут)	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 31
<b>08.04-12.04</b> <b>Тема недели: «Космос, планеты и звезды»</b>	<b>НОД 27</b> <b>Тема: «Путешествие на поезде»</b> <b>Цель:</b> развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много- мало, много-много. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 32
<b>15.04-19.04</b> <b>Тема недели: «Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы)	<b>НОД 28</b> <b>Тема: «Мы плывем на лодке»</b> <b>Цель:</b> развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 33
<b>22.04-27.04</b> <b>Тема недели: «Праздник весны и труда»</b> (профессии, инструменты)	<b>НОД 29</b> <b>Тема: «Выкладываем, перекладываем, собираем»</b> <b>Цель:</b> развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один-	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 34



	много, много-один, много-много.	
<b>Май</b>		
<b>02.05-03.05</b> Тема недели: «Цвета победы»	<b>НОД 30</b> Тема: «Делаем куличики большие и маленькие» Цель: формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий.	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 35
<b>06.05-08.05</b> Тема недели: «День победы»	<b>Тема: Повторение. «Путешествие на поезде»</b> Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много-один, один-много, много- мало, много-много. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 32
<b>13.05-17.05</b> Тема недели: «Вот какими мы большими стали»	<b>НОД 31</b> Тема: Повторение. «Мы плывем на лодке» Цель: развитие умения различать количество предметов (много-один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	<b>Методическая литература:</b> А.И. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 33

<p><b>20.05-24.05</b>  <b>Тема недели: «До свидания, детский сад!»</b></p>	<p><b>НОД 32</b>  <b>Тема: Повторение. «Где спрятались игрушки»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения слушать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут)</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева, В.А. Позина  «Формирование элементарных математических представлений» стр. 31</p>
<p><b>27.05-31.05</b>  <b>Тема недели: «По летним тропинкам!»</b></p>	<p><b>НОД 33</b>  <b>Тема: Повторение. «Построим диванчики для кукол»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения различать предметы по форме ( кубик, кирпичик). Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева ,В.А. Позина  «Формирование элементарных математических представлений» стр. 29</p>
	<p><b>НОД 34</b>  <b>Тема: Повторение. «Игра с мячами»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения формировать группы предметов и различать количество предметов: много-много. Развитие предметных действий.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  А.И. Помораева, В.А. Позина  «Формирование элементарных математических представлений» стр. 25</p>