

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в 1 младшей группе «Акварельки» (на неделю с 09.10.23г – по 13.10.23г)

Тема: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)

Цель: Создание условий для формирования представления детей о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду.

Взаимодействие с родителями: Наглядная информация по ПДД и пожарной безопасности, рекомендации в воспитании культурного поведения на дороге.

Итоговое мероприятие: Аппликация «Я – пешеход!»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 13.10.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Криволапова О.Л., Ермолина О.П.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 09.10. 23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Безопасная дорога» Цель: Изучение правил дорожного движения и цвета светофора. Формирование культурно гигиенических навыков: Развешивание полотенец. Цель: Обучение детей пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. Пальчиковая игра: «Апельсин» Цель: Формирование умений соотносить слова и движения рук. Развитие умений чётко проговаривать текст в соответствии с движениями. Самостоятельная деятельность детей.	Варя, Алина - д/и: «Строим башенку» Цель: Закрепление красного цвета, учить ставить один кубик на другой	Картина дороги, картинка светофор.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Социально-коммуникативное развитие Ознакомление с предметным миром (1/2)	НОД 1: ОО Социально-коммуникативное развитие Ознакомление с предметным миром (1/2) Тема: «Азбука безопасности» Цель: Формирование у детей дошкольного возраста представление об опасных и вредных факторах, формирование навыков жизнесберегающего поведения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент: в гости приходит собачка; 2. Деятельностный этап: д/и: «Мы - пешеходы»; 3. Физминутка: «Мы - шоферы» (под музыку) Деятельностный этап: Д/и: «Можно - нельзя». 4. Рефлексия: Обсуждение что понравилось? Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	игрушечная собачка, игрушечная грузовая машина, макет перекрестка с пешеходным переходом (зеброй), детские иллюстрации по теме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физич.развитие Познав.развитие Соц.ком..разв-е Речевое развитие	НОД 2: ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану ФК		Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за птицами. Цель: Расширение представлений о птицах, формирование знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать, воспитывать доброе отношение к пернатым. Краткое содержание. Обратит внимание детей на нахолившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. Подвижная игра «Кролики». Задача: Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Основное движение - ходьба в колонне. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Дыхательное упражнение «Сдуй листочек». Задача: Развивать дыхательный аппарат.</p>	Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, сопочки, машинки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	<p>КГН: Чтение потешки З. Александрова «Вкусная каша» Цель: Закрепление умений держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами. Чтение: Сказка «Теремок» Цель: Формирование умений внимательно слушать сказки, развитие понимания и активной речи детей. Комплекс закаливающих процедур: Ходьба босиком по массажным дорожкам.</p>	Русская народная сказка «Теремок», массажные дорожки	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика после сна Октябрь Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за березой Цель: знакомство с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Лопатки, формочки, ведерки. Выносной материал.	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 10.10.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Правило пожарной безопасности» Цель: Знакомство с правилами пожарной безопасности. Игровая ситуация: «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом» Цель: Формирование у детей культурно-гигиенических навыков самообслуживания, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Самостоятельная деятельность детей	Д/и: «Построим зверей на зарядку» Цель: Расположение множество однородных предметов линейно, по возрастанию – Миша, Маша.	Внесение в центр книг картинок по пожарной безопасности	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Шарик, кубик, кирпичик» Цель: Формирование умений различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент: (Сюрпризный момент, гость Миша - с шариками, заяц - с кубиками). 2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Спрячь кубик, спрячь шарик». 3. Физминутка: Мишка лапки подними Мишка лапки опусти Мишка, Мишка покружись А потом земли коснись. 4. 2. Деятельностный этап: Д/и: «Спрячь кубик, спрячь шарик» 5. Рефлексия: Обсуждение что понравилось? Методическая литература: «Формирование Элементарных Математических Представлений» И.А. Поморасва, В.А. Позина стр. 12	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	2 коробки, кубики, шарики, игрушка медведь, заяц.	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: Развитие умений различать по внешнему виду грузовой транспорт. Краткое содержание. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части (кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран). Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты - это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина. Подвижная игра «Лошадки». Задача: Формировать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.		Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.	

		<p>Основное движение - ходьба на носочках. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Малоподвижная игра «Угадай, где спрятано». Задача: Воспитывать внимательность и организованность.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	<p>КГН: Чтение потешки З. Александрова «Вкусная каша» Цель: Закрепление умений держать ложку в правой руке, брать пищу губами, откусывать её небольшими кусочками, жевать коренными, а не передними зубами. Чтение: Сказка «Теремок» Цель: Формирование умений внимательно слушать сказки, развитие понимания и активной речи детей. Комплекс закаливающих процедур: Ходьба босиком по массажным дорожкам.</p>	Русская народная сказка «Теремок», массажные дорожки	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна Октябрь Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>НОД 2 ОО Художественно-эстетическое развитие Музыка Тема: «Яркие флажки» Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, формирование основных движений (ходьба, бег, прыжки). Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент: Музыкальное движение «Марш и бег»; Встреча гостей (кукла Таня со своей лошадкой); 2. Деятельностный этап: Прослушивание музыки «Лошадка» муз. Е. Тиличеевой 3. Физминутка: «Ладонка». 4. Деятельностный этап: Музыкально-дидактическая игра: «Где же наши ручки?». Слова И. Плакиды, музыка Т. Ломовой 5. Рефлексия: Обсуждение что понравилось? <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Аудиозапись музыки: «Лошадка» муз. Е. Тиличеевой, «Где же наши ручки?». Слова И. Плакиды, музыка Т. Ломовой, «Лошадка» сл. Т.Волгиной, муз. А. Филиппенко
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Конструирование: «Гараж для пожарных машин». Цель: Развитие мышления, фантазии. Д/и: «Один-много» Цель: Развитие первых математических способностей.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	музыка
Прогулка	Физическое развитие	<p>Наблюдение за погодой. Цель: формирование знаний о сезонных изменениях в жизни растений.</p>		Машинки. Лопаты, ведёрки.

	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Самостоятельная игровая деятельность детей.	Мячи, скакалки. Выносной материал.	
--	---	--	---------------------------------------	--

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 11.10.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «О чем говорит светофор?» Цель: Закрепление знаний о значении цветов светофора и правила поведения на улице. Пальчиковая гимнастика: «Вышли пальчики гулять» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, координации движений. КГН. Чтение потешки «Уж я Танюшечке пирог испеку», Е. Благинина «Аленушка». Цель: Совершенствование умений, есть самостоятельно, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя её за щекой. Формирование навыка аккуратности. Самостоятельная деятельность детей	Настя, Ангелина-обращение к воспитателю и младшему воспитателю по имени и отчеству. Цель: Воспитание вежливости	Картинка светофора	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физич.развитие Познав.развитие Соц.ком..разв-е Речевое развитие	НОД 1: ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за растительным миром. Цель: Формирование представлений об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев, воспитание бережного отношения к природе. Краткое содержание. На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности (вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверх короткие). Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Подвижная игра «Бегите к флажку». Задача: Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Основное движение - ходьба друг за другом со сменой направления. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Игровое упражнение «Пролезь через тоннель». Задача: Развивать умение пролезать в обруч приподнятый от земли.		Выносной материал: Детские грабли, флажки, обручи для подвижной игры, куклы, одетые по погоде, машинки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	КГН: Игровое упражнение: «Поучим зверюшек застегивать пуговицы». Цель: Развитие умений застегивать пуговицы. При раздевании перед сном побуждение вешать платье или футболку на спинку стула, шорты, колготки класть на сиденье. Умение вежливо, выражать просьбу о помощи. Чтение стихотворения «Путаница» Цель: Развитие умений внимательно слушать, развитие памяти. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).		Игрушки зверей, массажные дорожки	

Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна Октябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> способствовать пробуждению после дневного сна. тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. предотвращать простудные заболевания. укрепить дыхательный тракт. воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО Художественно-эстетическое развитие Рисование Тема: «Разноцветные колеса». Цель: Обучение детей рисовать предметы округлой формы, слитным, неотрывным движением кисти. Развитие восприятия цвета. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент: Чтение художественных произведений: «Грузовик» А. Барто Деятельностный этап: Д/и «Разноцветные колёса» Физминутка: Деятельностный этап: Игровая ситуация «Едут в гости к нам лошадки» Самостоятельное выполнение работы. Рефлексия: Обсуждение что понравилось? Методическая литература: Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 61		Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Строительные игры: «Теремок» Цель: Обучение детей воспроизводить из конструктора различные постройки, обыгрывать их. Самостоятельная деятельность детей	Варя, София - Д/и: «Собери картинку» Цель: Формирование у детей представление о целостном образе предмета.	конструктор
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «Найди свое место». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание, соблюдать правила игры. обогащать двигательный опыт. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.		Выносной материал мячи, формочки, лопатки.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 12.10.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Где можно играть» Цель: Формирование представление о безопасности на улицах и дорогах. КГН: Практическое упражнение: «Умывание». Цель: Развитие умения детей, тереть ладони друг о друга, класть мыло на место. Рассматривание картинки: «Дети моют руки». Беседа по ним. Самостоятельная деятельность детей	Савелий, Макар Е. - д/и: «Строим башенку» Цель: Закрепление знание красного цвета, учить ставить один кубик на другой.	Картинки (можно-нельзя), картинки «Дети моют руки».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО «Развитие речи» Развитие речи Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк». Цель: Знакомство детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент: Рассматривание иллюстраций по сказке «Козлятки и волк» 2. Деятельностный этап: Чтение сказки «Козлятки и волк» 3. Физминутка: «Помощники» 4. Деятельностный этап: Инсценировка отрывка сказки «Козлятки и волк» 5. Рефлексия: Обсуждение что понравилось? Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за работой дворника. Цель: Воспитание уважения к труду людей, желание приходить на помощь окружающим. Краткое содержание. Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задача: Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Основное движение - «мяч по кругу». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Дыхательная гимнастика «Надуй шар». Задача: Тренировать силу вдоха и выдоха.	Выносной материал: Рули, маски - эмблемы, игрушки, машинки.		

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение «Сказка о глупом мышонке» Цель: Закрепление умения слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные дорожки, книжка, «Сказка о глупом мышонке»	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна Октябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Тема: «Встречаем гостей» Цель: Создание у детей радостного настроения при пении, движениях и игровых действиях под музыку. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент: Встреча госте, семья зайчиков. 2. Деятельностный этап: «Пляска зайчиков» М. Сатулиной 3. Физминутка: дыхательная гимнастика «Маленький и большой». 4. Деятельностный этап: Пляска «Зайка беленький сидит» Е. Железновой. 5. Рефлексия: Обсуждение что понравилось? Методическая литература: Конспект воспитателя. Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Игрушка Заяц, ложки, фонограмма: «Пляска зайчиков» М. Сатулиной, «Ложки расписные» Н. И. Сухова, «Поезд» Т. Суворова, Пляска «Зайка беленький сидит» Е. Железновой.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику. Цель: Закрепление правил безопасной жизнедеятельности. Самостоятельная деятельность детей	Демид, Слава - Д/и «Найди и назови» Цель: Умение находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера.	Спец. Машины, плакат, иллюстрации по теме: «Пожарная безопасность», геометрические фигуры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Самостоятельная двигательная деятельность: подвижные игры. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления. • подбирать необходимые атрибуты, инвентарь для подвижных игр. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.		Выносной материал, обручи, ленточки.	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 13.10.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «О чем говорит светофор?» Цель: Закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице. Пальчиковая гимнастика: «Вышли пальчики гулять» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. КГН. Чтение потешки «Уж я Танюшечке пирог испеку», Е. Благинина «Аленушка». Цель: Совершенствование умений есть самостоятельно, доедать пищу до конца, проглатывать пищу, не оставляя её за щекой. Формирование навыка аккуратности. Самостоятельная деятельность детей	Настя, Ангелина-обращение к воспитателю и младшему воспитателю по имени и отчеству. Цель: Воспитание вежливости	Картинка светофора	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физич.развитие Познав.развитие Соц.ком..разв-е Речевое развитие	НОД 1: ОО «Физическое развитие» Физическая культура Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Аппликация	НОД 1: ОО Художественно-эстетическое развитие Аппликация Тема: «Тень-тень, потетень, вот какие у нас картинки» Цель: знакомство с силуэтными картинками как видом изображений предметов: рассматривание, обведение пальчиком, обыгрывание; игры с тенью (или теневой театр). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент: «Игры с тенью»; 2. Деятельностный этап: Представление теневое театра: «Тень-тень, потетень-выше города плетень»; 3. Физминутка: Пальчиковая гимнастика «Вдоль по реченьке»; 4. Деятельностный этап: Д/и: «Отгадай кто это?» Самостоятельное выполнение работы (Наклеивание фигурок) 5. Рефлексия: Обсуждение что понравилось? Методическая литература: И.А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 23			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами. Цель: Расширение представлений о птицах, формирование знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать, воспитывать доброе отношение к пернатым. Краткое содержание. Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, Что они их накормят. Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки. Подвижная игра «Кролики».	Вьносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, совочки, машинки.			

		<p>Задача: Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед.</p> <p>Основное движение - ходьба в колонне.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Дыхательное упражнение «Сдуй листочек».</p> <p>Задача: Развивать дыхательный аппарат.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	<p>КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p>Чтение «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>Цель: Закрепление умения слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>	Массажные дорожки, книжка, «Сказка о глупом мышонке»	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна Октябрь</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Итоговое мероприятие: Аппликация «Я –пешеход!»</p> <p>Цель: Расширение знаний детей о правилах поведения на улице.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент: - рассматривание картин по ПДД; - чтение стихов и рассказов о ПДД; 2. Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы (Наклеивание заготовки для дорожного знака «Пешеходный переход») 3. Физминутка: «Мы по улице шагаем» 4. Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы (Макет знака «Пешеходный переход»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки по ПДД, заготовки для знака «Пешеходный переход», ватман.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за изменениями.</p> <p>Подвижная игра «С листочка на листочек»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в прыжках в длину с места и с разбега. <p>Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.</p>		Выносной материал, ведерки, формочки, лопатки.