

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в 1 младшей группе «Акварельки» (на неделю с 02.10.2023г-06.10.2023г)**

**Тема:** «Животный мир» (домашние и дикие животные).

**Цель:** Создание условий для формирования представлений о домашних и диких животных. Знакомство с местом их обитания, правильно называть взрослое животное и его детеныша.

**Взаимодействие с родителями:** Информационный стенд для родителей на тему: «Животный мир»

**Итоговое мероприятие:** Развлечение: «Братя наши меньшие»

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница 06.10.23г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Криволапова О.Л., Ермолина О.П.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 02.10. 23г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</b> <b>Цель:</b> Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья детей <b>Пальчиковая игра:</b> «Дикие животные» <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики. <b>КГН:</b> Игровое упражнение «Мыльные перчатки» <b>Цель:</b> Умывание и навыки опрятности Самостоятельные игры детей в центре сюжетно-ролевой игры. Самостоятельная деятельность детей.	<b>Пал/и:</b> «Дикие животные» <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики. С Мишей М., Ариной.	Внесение в центр развития картотеки «Пальчиковые игры». Иллюстрации с изображением диких животных	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД 1: ОО «Познавательное развитие»</b> <b>Ознакомление с окружающим миром(1/2)</b> <b>Тема:</b> «Морковка от зайчика» <b>Цель:</b> Расширение представлений детей об овощах (морковь). Формирование доброжелательные отношения к окружающему миру.  <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный этап: Рассмотрение картинок овощей и фруктов. 2. Деятельностный этап: П/и: «Зайка беленький сидит». 3. Физминутка: «Белки прыгают по веткам». 4. Деятельностный этап: Игры с муляжами овощей. 5. Рефлексия. Что запомнили? <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Картинки с изображением овощей и фруктов, игрушечные овощи.	
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за солнцем.</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о том, что когда светит солнце - на улице тепло, поддержание радостного настроения. <b>Краткое содержание.</b> В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду (сегодня светит солнышко - тепло). <b>Подвижная игра «Мыши в кладовой».</b> <b>Задача:</b> Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу. <b>Основное движение - «что ты видишь?».</b>		<b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.	

		<b>Индивидуальная работа.</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Трудовая деятельность.</b> <b>Малоподвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».</b> <b>Задача:</b> Формировать умение согласовывать движений со словами.			
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы	Повторение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» <b>Цель:</b> Создание условий для запоминания стихов А. Барто, через самостоятельное их проговаривание. <b>КГН:</b> «Кушаю сам!» <b>Цель:</b> Формирование умений правильно держать ложку, кушать аккуратно. <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Внесение в центр развития картинок «Игрушки», «Детский сад». Массажные дорожки	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна Октябрь</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>предотвращать простудные заболевания.</li> <li>укрепить дыхательный тракт.</li> <li>воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> </ul> дать заряд бодрости на вторую половину дня.			
	Физическое развитие Познав. развитие Соц. ком.. разв-е Речевое развитие	<b>НОД 2: ОО «Физическое развитие»</b> Физическая культура по плану ФК		Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Конструктивная деятельность.</b> Строительные игры. Постройка для животных. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>учить выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными.</li> <li>развивать фантазию, воображение, действовать сообща, обыгрывать постройки.</li> </ul> <b>Самостоятельная деятельность детей.</b>	<b>Д/И «Соберем букет из листьев»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»	Внесение в центр сенсорики палочек разного размера.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Цель:</b> Расширение представлений о домашнем животном – кошке, воспитание желания заботиться о животных.		Куклы, одетые по погоде, карандаши, машинки, мячи, картинки «большой - маленький».	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7	
Вторник 03.10.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья детей  <b>Время круга:</b> «Мы добрые ребята».  <b>Цель:</b> Развитие вежливости и доброжелательности.  <b>КГН:</b> Беседа о воде. Как правильно мыть руки.  <b>Цель:</b> Развитие умений в правильной последовательности мыть руки.  <b>Д/и:</b> «Какой игрушки не хватает».  <b>Цель:</b> Развитие памяти, внимания.  <b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>		<p><b>Д/и:</b> «Найди домик для полотенца»  <b>Цель:</b> Формирование навыка вешать полотенце в свою ячейку – Маруся, Леон.</p>	Внесение в центр развития карточек для «Гимнастика для глаз в игровой манере».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p><b>НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Мой веселый звонкий мяч»  <b>Цель:</b> Развитие предметных действий.  <b>Ход занятия:</b>  1. Организационно-мотивационный момент: Д/и: «Много-один»  2. Деятельностный этап: Д/и: «Большие и маленькие»  3. Физминутка: «Вот летит большая птица»  4. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч»  5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).  <b>Методическая литература:</b> «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина стр.9</p>		Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Игрушка Мишутка, 2 корзины, большие и маленькие мячи (по количеству детей и для воспитателя).	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за кошкой.</b>  <b>Цель:</b> Расширение представлений о домашнем животном – кошке, воспитание желания заботиться о животных.  <b>Краткое содержание.</b>  Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».  Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка - домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.  <b>Подвижная игра «Попади в обруч».</b>  <b>Задача:</b> Формировать навык броска в цель, выдерживать направление броска.  <b>Основное движение -</b> игровое упражнение «большой - маленький».  <b>Индивидуальная работа.</b>  <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b>  <b>Трудовая деятельность.</b>  <b>Малоподвижная игра «Ровным кругом».</b>  <b>Задача:</b> Формировать умение согласовывать свои действия с действиями ведущего.</p>			<b>Выносной материал:</b> Куклы, одетые по погоде, карандаши, машинки, мячи, картинки «большой - маленький».	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед	Физическое развитие Познавательное развитие	<p><b>Артикуляционная гимнастика.</b>  Упражнение «Сдуй листочек» - для отработки расположения речевых органов при произношении шипящих звуков [Ш], [Щ"], [Ч"], [Ж].</p>			Внесение в центр книг Русские народные сказки Массажные дорожки	

сном	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Чтение русской народной сказки: «Лисонька со скалочкой»</b>  <b>Цель:</b> Развитие внимание и воображение.  <b>КГН:</b> Игровая ситуация: «Мы обедаем»  <b>Цель:</b> Развитие навыков правильного поведения за столом: аккуратно кушать суп, не проливая на себя.  <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p>			
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корректирующая гимнастика после сна Октябрь</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• воспитывать бережное отношении к своему телу.</li> <li>• дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul>			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие. Физическое развитие.	<p><b>НОД 2: ОО Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «В гостях у Осени».  <b>Цель:</b> Закрепление представлений детей об осеннем сезоне, закрепление полученных умений ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитание интереса к праздникам, развитие эмоциональной отзывчивости.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент: Сюрпризный момент: «Петрушка в гости пришел к ребятам».</li> <li>2. Деятельностный этап: «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоново.</li> <li>3. Артикуляционная гимнастика: «Мишка-сладкоежка»</li> <li>4. Деятельностный этап: Танец с листочками под музыку Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 58</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Репертуар «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоново. «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной. Красивая коробка, Петрушка, осенние листики, погремушки.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>ДИ «Чудесный мешочек»</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать знания о домашних животных,</li> <li>• правильно называть их,</li> <li>• развивать способность звукоподражанию голосам животных и птиц.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная деятельность детей</b></p>	<p><b>Лото по теме: «Домашние животные и птицы»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей понимать суть игрового задания узнавать животных по названию, правильно выполнять игровые действия.</p>	Внесение в уголок природы шишки, веточки ели.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное	<p><b>Наблюдение за изменениями.</b>  <b>Подвижная игра «Найди себе пару».</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с правилами игры,</li> </ul>		Выносной материал, формочки, лопатки.	

развитие

- учить ориентироваться в пространстве и находить себе пару,
- воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в игре,
- развивать творчество в двигательной деятельности

**Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.**

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 04.10.23г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</b> <b>Цель:</b> Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья детей. <b>Время круга на тему:</b> Рассматривание картинки «Животные в лесу». <b>Цель:</b> Рассказы детей об изображении на картинке. <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Вышли пальчики гулять» <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>КГН.</b> Практическое упражнение «Накорми куклу». <b>Цель:</b> Развитие умений кушать суп, не проливая на одежду. <b>Самостоятельная деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Кто как кричит» <b>Цель:</b> Развитие активного словаря; развитие понимания речи и навыков звукоподражания. - Виталия, Маша.	Фигурки животных, картинки с изображением диких животных в лесу, кукла, игрушечная посуда.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физич. развитие Познав. развитие Соц. ком.. разв-е Речевое развитие	<b>НОД 1: ОО «Физическое развитие»</b> Физическая культура по плану ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за транспортом.</b> <b>Цель:</b> Развитие умений различать транспорт по внешнему виду. <b>Краткое содержание.</b> Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями. <b>Подвижная игра «Птички и кошка».</b> <b>Задача:</b> Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. <b>Основное движение</b> - прыжки на двух ногах на месте. <b>Индивидуальная работа.</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Трудовая деятельность.</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».</b> <b>Задача:</b> Развивать мелкую моторику.		<b>Выносной материал:</b> Игрушки, машинки, веник, грабли, совок.	
	<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>КГН:</b> Игровая ситуация, «Зачем слону носовой платок» <b>Цель:</b> Назначение носового платка. <b>Прослушивание колыбельной песни</b> «Спи, моя радость усни» Слова С. Свириденко, Музыка В.А. Моцарта <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам).		Игрушка Слон, одноразовый носовой платок, аудио запись песни «Спи, моя радость усни» Сл. С. Свириденко, Муз. В.А. Моцарта, массажные дорожки	

	<b>Вечер</b>	Физическое развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика после сна Октябрь</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>предотвращать простудные заболевания.</li> <li>укрепить дыхательный тракт.</li> <li>воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> </ul> дать заряд бодрости на вторую половину дня.			
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> Рисование <b>Тема:</b> «Красивые лесенки» <b>Цель:</b> Развитие умений рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь, рисовать красками, продолжая знакомиться с основными цветами. Развитие эстетического восприятия.  <b>Ход занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организационно-мотивационный момент: Поговорить с детьми, какие лесенки на участке они видели).</li> <li>Деятельностный этап: Д/и: «Покажи направление линий».</li> <li>Физминутка: «Кисточки».</li> <li>Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы.</li> <li>Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Выставка детских работ.</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 49		Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>ДИ «Найди маме детеныша»</b> <b>Задача:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрепить знания о домашних животных, правильно называть их и их детенышей,</li> </ul> <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/ игра «Собери картинку»</b> <b>Задача:</b> формировать у детей представление о целостном образе предмета.	Внесение в центр экспериментирования губки, трубочки, салфетки, вату.	
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за изменениями.</b> <b>Подвижная игра «Найди свое место».</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание, соблюдать правила игры.</li> <li>Обогащать двигательный опыт.</li> </ul> <b>Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.</b>		Выносной материал мячи, формочки, лопатки.	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Четв</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное	<b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</b> <b>Цель:</b> Развитие умений ходить и бегать всей группой в прямом направлении за воспитателем, прыжках на двух ногах, на месте.		Индивидуально с Колей, Юлианой – «Вышли пальчики	Внесение в центр речевого развития сюжетных картинок «Детский сад»,

	развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Пальчиковая игра: «Прятки»</b> <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики, речи, концентрация внимания. <b>КГН:</b> Игровое упражнение «Расчеши Машу и Мишу». <b>Цель:</b> Формирование умений использования расчески по назначению. <b>Самостоятельная деятельность детей</b>	гулять» пальчиковая игра <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики.	пальчиковых игр.	
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>НОД 1: ОО Художественно-эстетическое развитие</b> Аппликация <b>Тема:</b> «Ежик с яблоком». <b>Цель:</b> Развитие творческих способностей детей посредством продуктивной деятельности.  <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный этап: Рассмотрение картинок с изображением Ежа. 2. Деятельностный этап: Д/и: «Кто чем питается?» 3. Физминутка: «Мишка косолапый» 4. Деятельностный этап: Показ воспитателем выполнение работы. Самостоятельное выполнение аппликации; 5. Рефлексия: Обсуждение что понравилось? Выставка детских работ <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Игрушка ёж, клей - карандаш, заготовки яблок (разного цвета и разного размера), листики разного цвета (красного, жёлтого, коричневого цвета) листы бумаги с изображением ёжика.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Рассматривание осеннего дерева.</b> <b>Цель:</b> Формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. <b>Краткое содержание.</b> Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. <b>Подвижная игра «Прокати мяч».</b> <b>Задача:</b> Формировать навык отталкивания мяча двумя руками, придавать ему нужное направление. <b>Основное движение</b> - игровое упражнение «доброе животное». <b>Индивидуальная работа.</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Трудовая деятельность.</b> <b>Малоподвижная игра «Холодно - тепло».</b> <b>Задача:</b> Развивать внимание, мышление.		<b>Выносной материал:</b> Мячи, формы для песка, ведерки, грабли, веник, мусорный пакет.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Чтение русской народной сказки «Три медведя» <b>Цель:</b> Знакомство детей с персонажами содержанием произведения, приобщение к чтению. <b>КГН:</b> Игровая ситуация: «Мы обедаем» <b>Цель:</b> Развитие навыков правильного поведения за столом: аккуратно кушать суп, не проливая на себя. <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Внесение в центр книг сказка «Три медведя» Л.Н. Толстой Массажные дорожки.	



	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие			
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика после сна Октябрь</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>предотвращать простудные заболевания.</li> <li>укрепить дыхательный тракт.</li> <li>воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul>		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>НОД 2: ОО Художественно-эстетическое развитие</b> Музыка <b>Тема:</b> «Веселые музыканты» <b>Цель:</b> Побуждение желания слушать музыку, формирование умения высказываться о музыке и песнях, подыгрывание на погремушках песни. Развитие умения ходить под музыку, различать характер музыки. <b>Ход занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Организационно-мотивационный момент: Слушание музыки "Зайка" русская – народная мелодия в обр. Ан. Александрова.</li> <li>Деятельностный этап: Музыкально-ритмические упражнения «Пляска» Т. Бабаджан</li> <li>Физминутка: Дыхательная гимнастика:</li> <li>Деятельностный этап: Пение (подпевание) "Вот как мы умеем" – муз. Е.Тиличевой. слова Н. Френкель.</li> <li>Рефлексия: Обсуждение что понравилось?</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 52	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Аудиозапись песни "Вот как мы умеем" – муз. Е.Тиличевой. слова Н. Френкель, "Зайка" русская – народная мелодия в обр. Ан. Александрова, «Пляска» Т. Бабаджан.
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Игровая ситуация:</b> «Наши игрушки» <b>Цель:</b> Закрепление умений использовать игрушки по назначению, делиться ими, <b>П/и:</b> «Зайка беленький сидит» <b>Цель:</b> Развитие культуры движений, упражнение в прыжках на двух ногах. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение:</b> «Аккуратные детки» <b>Цель:</b> Воспитание бережного отношения к игрушкам. Паша, Софья.	Игрушки, мешочек.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за изменениями.</b> <b>Самостоятельная двигательная деятельность: подвижные игры.</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления.</li> <li>подбирать необходимые атрибуты, инвентарь для подвижных игр.</li> </ul> <b>Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.</b>		Выносной материал, обручи, ленточки.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 06.10.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</b>  <b>Цель:</b> Приобщение детей к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья детей.  <b>Утренний круг: «Веселые погремушки»</b>  <b>Цель:</b> Укрепление здоровья детей, эмоциональный заряд на день.  <b>Чтение потешки:</b> «Водичка, водичка».  <b>Цель:</b> Формирование умений воспитанников умываться, мыть руки, тщательно вытираться индивидуальным полотенцем. Побуждение повторять слова знакомой потешки. Воспитание аккуратности, стремление быть опрятными.  <b>КГН: «Мы правильно моем ручки».</b>  <b>Цель:</b> Формирование у детей базовые культурно-гигиенические</p>	<p><b>Д/и:</b> «Большие и маленькие мячики».  <b>Цель:</b> Развитие, умение различать цвет и величину (большой – маленький) – Виталия.</p>	Большие и маленькие мячи.	

		навыки, правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на своё место.			
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физич .развитие Познав. развитие Соц. ком.. разв-е Речевое развитие	<b>НОД 1: «Физическое развитие»</b> Физическая культура по плану ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД 2 ОО Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». <b>Цель:</b> Формирование способности у детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Знакомство детей со стихотворением-загадкой, совершенствование речевого слуха. <b>Ход занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент: Беседа о ветре.</li> <li>2. Деятельностный этап: Игровое упражнение: «Подуем на листочки».</li> <li>3. Физминутка: «Ветер» Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо (наклоняют туловище влево, вправо) Ветер тише, тише, тише (приседают, спина прямая) Деревце все выше, выше (приподнимаются на носочки).</li> <li>4. Деятельностный этап: Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит».</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?).</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 47			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за дождем.</b> <b>Цель:</b> Знакомство с природным явлением - дождем. <b>Краткое содержание.</b> В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. <b>Подвижная игра «Поезд».</b> <b>Задача:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу. <b>Основное движение</b> - ходьба по кругу. <b>Индивидуальная работа.</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность.</b> <b>Трудовая деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</b> <b>Задача:</b> Формировать у детей умение узнавать предметы по характерным признакам.	<b>Выносной материал:</b> Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды, мешочек.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед</b>	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<b>КГН.</b> Учить самостоятельно, раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. <b>Чтение стихотворения</b> Г. Сапгира «Кошка» Дупр «Не уходит от нас киска!» <b>Задачи:</b> объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней;	Массажные дорожки		

<b>сном</b>		помогать повторять и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке. <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам)			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна Октябрь</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul>			
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Итоговое мероприятие:</b> <b>Развлечение «Братья наши меньшие»</b> <b>Цель:</b> формирование знаний детей об образе жизни домашних животных. <b>Ход мероприятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент Звонок от бабушки.</li> <li>2. Деятельностный этап «Мы у бабушки в деревне»</li> <li>3. Физминутка</li> <li>4. Деятельностный этап. По картинкам назвать всех домашних животных и рассказать как они говорят.</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).</li> </ol> <b>Методическая литература: конспект Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Д/И «Солнышко»-прищепки.</b> <b>Задача:</b> развитие мелкой моторики.  Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение за изменениями.</b> <b>Подвижная игра «С листочка на листочек»</b> <b>Задача:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять детей в прыжках в длину с места и с разбега.</li> </ul> <b>Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.</b>	Выносной материал, ведерки, формочки, лопатки.		