

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в 1 младшей группе «Акварельки» (на неделю с 25.09.23г – по 29.09.23г)

Тема: «Как хорошо у нас в детском саду!» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада).

Цель: Создание условий для систематизации представлений детей о детском саду и его сотрудниках, развитие умения свободно ориентироваться в помещениях детского сада и на участке. Воспитание дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с детьми выучить стихотворение об игрушках, повторить правила дорожного движения по дороге в детский сад. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Итоговое мероприятие: Организация выставки «Моя любимая игрушка».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница –29.09.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Криволапова О.Л., Ермолина О.П.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 25.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «День музыки». Задачи: воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности. Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Задачи: развивать умение детей составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать, обобщать и это все проявляется в логической четкости, доказательности речи. КГН: правила поведения за столом. Задача: закреплять правильно сидеть за столом. Дежурство по столовой. Задача: учить добросовестно, выполнять трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Самолеты». Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. – Максим, Арина.</p>	Картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1: ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с природным миром. Адаптационный период.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативно	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: Воспитание уважения к труду людей, развитие умения приходить на помощь окружающим. Краткое содержание. Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой.</p>	<p>Вьносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>		

	е развитие	<p>Подвижная игра «Лиса и куры». Задача: Формировать навык спрыгивания с гимнастической скамейки. Основное движение - игровое упражнение «пройди по дорожке». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Малоподвижная игра «Найди предметы синего цвета». Задача: Формировать знания о синем цвете.</p>			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН: «Мыло душистое» Задачи: закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения «Детский сад» О. Высоцкая. Цель: формирование знаний у детей о д/саде, через ознакомление с художественной литературой. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>			
	Физич. развитие Познав. развитие Соц. ком.. разв-е Речевое развитие	<p>НОД 2: ОО «Физическое развитие» Физическая культура Адаптационный период.</p>		Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Конструктивная деятельность. Строительные игры. Постройка домика для кошечки. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. • развивать фантазию, воображение, действовать сообща, обыгрывать постройку. <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Предложить раскраски в осенней тематике. Задача: развивать мелкую моторику рук, чувство цвета. Лев, Маша.</p>	Цветные карандаши, трафареты, листочки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p>Наблюдение за березой Цель: знакомство с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Лопатки, формочки, ведерки. Выносной материал.	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 26.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задача: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Здравствуйте!» Задачи: обсудить с детьми смысл слова «здравствуйте», предложить рассказать, когда необходимо здороваться, как обращаться к собеседнику (взрослому или ребенку). Выяснить, как еще могут приветствовать друга люди. Ди: «Назови три предмета» Задачи: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. КГН: «Поведение за столом». Задачи: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Найди следствие». Задачи: развивать логическое мышление, фразовую речь. Формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью. – Юлиана, Павел.	Флажки	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Рассматривание осеннего дерева. Цель: Формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Краткое содержание. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев. Подвижная игра «Найди свой цвет». Задача: Развивать пространственную и зрительную ориентацию. Основное движение - выполнение движений под музыку «танец маленьких утят». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Дыхательное упражнение «Надуй шар». Задача: Развивать силу вдоха и выдоха.		Выносной материал: Флажки, обручи, игрушки для игр с песком, коляски для кукол, машинки, мячи.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед,	Речевое развитие Чтение художественной	КГН. учить самостоятельно, раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения «Наша Маша маленька...» С. Капутикян		Массажные дорожки	

работа перед сном	литературы	Задачи: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Работа в уголке природы. Знакомство с шишками и семенами ели. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с внешним и внутренним строением еловой шишки, • рассмотреть строение семян, • познакомить с их назначением, сообщить, что семена являются пищей для птиц. Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Солнышко»-прищепки. Задача: развитие мелкой моторики.	Внесение в уголок природы шишки, веточки ели.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Наблюдение за погодой. Цель: формирование знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
			Машинки. Лопаты, ведёрки. Мячи, скакалки. Выносной материал.	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 26.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: Детский сад «Наша любимая группа» Задача: создать эмоционально-комфортную атмосферу для пребывания в детском саду, воспитывать взаимоуважение. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. КГН: «Сложи вещи в кабинку» Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, порядок в кабинке. Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша группа» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы». Задача: учить различать предметы по форме, различать называть геометрические фигуры- Максим, Варя.	Раскраски по теме. Внесение в центр книг альбома «Деревья». Внесения наглядного материала «Деревья и кустарники».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физич.развитие Познав.развитие Соц.ком..разв-е Речевое развитие	НОД 1: ОО «Физическое развитие» Физическая культура Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ветром. Цель: Формирование представлений о том, что осенью ветер холодный, обогащение словарного запаса (мягкий, колючий, холодный, теплый). Краткое содержание. Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит, есть ветер. Понаблюдать, как ветер поднимает листья опавшие. Подвижная игра «Поезд». Задача: Формировать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу. Основное движение - «прыгаем как зайчики». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Малоподвижная игра «Что спрятано?». Задача: Развивать у детей зрительную память, внимание.		Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Учить самостоятельно, раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Задача: познакомить со стихотворением; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные дорожки	

Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2: ОО ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Адаптационный период.		Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Сюжет «Лесная больница». Задачи: помогать детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Формировать навыки детей обыгрывать различные сюжеты по сказке «Айболит». Разучивание песенки «Осень золотая». Задача: учить детей правильно исполнять музыкальную интонацию. Игры со строительным материалом» строим домик мышке». Задача: развивать конструктивные навыки детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа с раскрасками. Задачи: подбирать цвета, соответствующие изображаемому объектам, действовать по образцу. Выполнять правильно и аккуратно штриховку. Злата, София.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «Найди свое место». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание, соблюдать правила игры. • обогащать двигательный опыт. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.		Выносной материал мячи, формочки, лопатки.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 28.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Игра приветствие». Задача: развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. Проблемная ситуация и беседа «Что надеть на прогулку в сырую погоду?». Задача: учить детей одеваться по погоде. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Дежурство в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: учить при поливе комнатных растений, обращать внимание на количество воды, необходимое растению. Учить действовать аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Д/и: «Где спрятался Чебурашка?» Задачи: формировать умение устанавливать пространственные отношения между предметами, характеризовать местонахождение предмета. Обогащать словарный запас. – Юлиана, Варя, Миша.	Мишка	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО « Развитие речи» Развитие речи Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за кошкой. Цель: Расширение представлений о домашнем животном – кошке, воспитание желания заботиться о животных. Краткое содержание. Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Острые ушки, на лапках - подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет. Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка - домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком. Подвижная игра «Ловишки». Задача: Формировать у детей умение согласовывать движения со словами. Основное движение - игровое упражнение «пройди по дорожке». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Дыхательное упражнение «Сдуй листочек». Задача: Развивать дыхательный аппарат.</p>	Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски - эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.		

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Учить самостоятельно, раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок» Задачи: познакомить со сказкой, дать представление о внешнем виде утенка, поупражнять в правильном употреблении слова тоже. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные дорожки	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Конструктивная деятельность. Строительные игры. Постройка автобуса. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учиться выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. • развивать фантазию, воображение, действовать сообща, обыгрывать постройку. Самостоятельная деятельность детей.	Д/И «Посчитай, сколько?» Задачи: Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»	Внесение в центр сенсорики палочек разного размера.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Самостоятельная двигательная деятельность: подвижные игры. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления. • подбирать необходимые атрибуты, инвентарь для подвижных игр. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.		Выносной материал, обручи, ленточки.	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 29.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Праздник «День добра и уважения международный день пожилых людей» Задачи: расширять представление детей о семье. Укрепить связи между поколениями. Беседа: «Мы дружные ребята. Как правильно вести себя в группе». Задачи: закреплять правила поведения в группе, формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми, воспитывать дружелюбие, уважение друг к другу. КГН: Проблемная ситуация «Если сандалик не застёгивается». Задачи: воспитывать навыки самообслуживания и взаимоотношений, во время одевания. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи: развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать внимание-Миша, Варвара.</p>	Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Осень»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физич.развитие Познав.развитие Соц.ком..разв-е Речевое развитие	<p>НОД 1: ОО «Физическое развитие» Физическая культура Адаптационный период.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
			<p>НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Адаптационный период.</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за работой дворника. Цель: Воспитание уважения к труду людей, развитие умения приходить на помощь окружающим. Краткое содержание. Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвижная игра «Лиса и куры». Задача: Формировать навык спрыгивания с гимнастической скамейки. Основное движение - игровое упражнение «пройди по дорожке». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Малоподвижная игра «Найди предметы синего цвета». Задача: Формировать знания о синем цвете.</p>		<p>Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>		

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Учить самостоятельно, раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» Д\упр «Не уходит от нас киска!» Задачи: объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней; помогать повторять и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)	Массажные дорожки		
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие Тема: Организация выставки «Моя любимая игрушка». Цель: привлечение детей к оформлению выставки, закрепление умения рассказывать о своей игрушке. Ход мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент: Рассматривание игрушек детей. 2. Деятельностный этап: Рассказы детей о своих игрушках. 3. Физминутка: «Ну-ка, Таня попляши». 4. Деятельностный этап: Оформление выставки. 5. Итог. Рефлексия: Фотографирование с игрушками. Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Раскраски. Игрушки детей для выставки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «С листочка на листочек» Задача: <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в прыжках в длину с места и с разбега. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.	Выносной материал, ведерки, формочки, лопатки.		