

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в 1 младшей группе «Акварельки» (на неделю с 18.09.23г – по 22.09.23г)

Тема: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).

Цель: Создание условий для формирования представлений о деревьях, их строении. Формирование понятия детей осеннего явления «листопад». Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с ребёнком сходить на экскурсию в осенний лес, побеседовать об осенних изменениях, происходящих с деревьями. Предложить собрать природный материал, для изготовления поделок, гербария.

Итоговое мероприятие: Экскурсия по территории детского сада.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 22.09.23г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Криволапова О.Л., Ермолина О.П.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 18.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика в группе. Время круга на тему: «Деревья и кустарники» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> учить различать деревья и кустарники; выделять существенные признаки деревьев и кустарников: веточки, листья, корень и различия: у дерева есть ствол, а кустарника ствола нет. <p>Формирование культурно гигиенических навыков: Развешивание полотенец. Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> учить детей пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. <p>Пальчиковая игра «Листопад». Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> учить детей чётко проговаривать текст в соответствии с движениями. <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	Дид.игра «Веселый паровозик». Задачи: учить названиям профессий, знакомить с числами от 1 до 5.	В центр книг иллюстраций деревьев, кустарников.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» Знакомление с социальным миром. Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p>Наблюдение за дождем. Цель: Знакомство с природным явлением - дождем. Краткое содержание. В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу.</p>		Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды, мешочек.	

	коммуникативное развитие	Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Подвижная игра «Поезд». Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу. Основное движение - ходьба по кругу. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: Формировать у детей умение узнавать предметы по характерным признакам.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Учить самостоятельно, раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение потешек. Задача: учить эмоционально, воспринимать знакомые потешки и стихи. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)	Массажные дорожки	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. дать заряд бодрости на вторую половину дня.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Соц. ком. развитие Речевое развитие	НОД 2: ОО «Физическое развитие» Физическая культура Адаптационный период.		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Конструктивная деятельность. Строительные игры. Постройка автобуса. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. • развивать фантазию, воображение, действовать сообща, обыгрывать постройки. Самостоятельная деятельность детей.	Д/И «Соберем букет из листьев» Задачи: Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»	Внесение в центр сенсорики палочек разного размера.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, • формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. 	Оборудование и материалы формочки, лопатки.	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 19.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Разноцветные деревья» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей представления о том, как выглядят деревья в разные времена года. <p>Рассматривание альбома «Деревья» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить различать деревья. <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • во время завтрака, обеда обращать внимание детей на правильное положение тела за столом во время приема пищи, • способствовать формированию у детей правильной красивой осанки и привычки правильно сидеть за столом <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	Д/И «Солнышко»-прищепки. Задача: развитие мелкой моторики.	Внесение в центр книг альбома « Деревья» Внесения наглядного материала « Деревья и кустарники»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за собакой. Цель: Представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении, воспитание любви к животным. Краткое содержание. Наблюдение за собаками. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение (собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту). Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Подвижная игра «Догоните меня». Задача: Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь. Основное движение - игровое упражнение «по ровненькой дорожке». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Пальчиковая гимнастика «Лодочка». Задача: Развивать мелкую моторику.</p>		Выносной материал: Игрушка собаки, совочки, машинки, скакалка.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед,	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Учить самостоятельно, раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения «Наша Маша маленькая...» С. Капутикян		Массажные дорожки	

работа перед сном		<p>Задачи: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие. Физическое развитие.	<p>НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</p> <p>Адаптационный период.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Работа в уголке природы. Знакомство с шишками и семенами ели.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с внешним и внутренним строением еловой шишки, • рассмотреть строение семян, • познакомить с их назначением, сообщить, что семена являются пищей для птиц. <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	ДИ «Солнышко»-прищепки. Задача: развитие мелкой моторики.	Внесение в уголок природы шишки, веточки ели.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за изменениями.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с правилами игры, • учить ориентироваться в пространстве и находить себе пару, • воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в игре, • развивать творчество в двигательной деятельности <p>Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.</p>	Выносной материал, формочки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 20.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Листопад, листопад, засыпает старый сад.» Задача: <ul style="list-style-type: none"> раскрыть новое понятие «листопад» расширять и активизировать словарный запас детей КГН. Практическое упражнение «Ножки дружат». Задача: <ul style="list-style-type: none"> правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат») Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Веселый паровозик». Задачи: учить названиям профессий, знакомить с числами от 1 до 5.	листки	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физич. развитие Познав. развитие Соц. ком.. разв-е Речевое развитие	НОД 1: ОО «Физическое развитие» Физическая культура Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за осенними деревьями. Цель: Расширение представлений о деревьях. Краткое содержание. По дороге на территории сада, остановить детей в таком месте, где деревья хорошо просматриваются. Полюбоваться разноцветными листьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев. Подвижная игра «Мыши в кладовой». Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Основное движение - игровое упражнение «пролезть через тоннель». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Малоподвижная игра «Попади в круг». Задача: Формировать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.	Выводной материал: Обруч, мяч, грабельки, ведерки		
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Задача: познакомиться со стихотворением; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)	Массажные дорожки		

Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. дать заряд бодрости на вторую половину дня.			
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие.	НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Адаптационный период.		Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Познавательная-исследовательская деятельность. Опыты с губкой, и водой. Задача: <ul style="list-style-type: none"> • узнать о том, что пористое вещество быстро вбирает влагу. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей о временам года, их характерным признакам; • развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Соберем букет из листьев» Задачи: Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»	Внесение в центр экспериментирования губки, трубочки, салфетки, вату.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «Найди свое место». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание, соблюдать правила игры. • Обогащать двигательный опыт. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.		Выносной материал мячи, формочки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 21.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Лес - зеленое сокровище» Задача: <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о значении леса в жизни человека. КГН. Практическое упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить навыку, пользоваться носовым платком. • приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Солнышко»-прищепки. Задача: развитие мелкой моторики.	Внесение иллюстраций на тему «Лес - зеленое сокровище», наглядные картинки с изображением листьев.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД 1: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Адаптационный период.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за листопадом. Цель: Формирование умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Краткое содержание. Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска. Подвижная игра «Кролики». Задача: Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед. Основное движение - прыжки с продвижением вперед. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок». Задача: Развивать у детей наблюдательность, внимание, слуховое восприятие.		Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, карандаши.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Учить самостоятельно, раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок» Задачи: познакомить со сказкой, дать представление о внешнем виде утенка, поупражнять в правильном употреблении слова тоже. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные дорожки	

Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	музыка	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	ПДД Беседа на тему: «Сигналы светофора». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Сюжетно ролевая игра «Семья» Задача: <ul style="list-style-type: none"> • побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Соберем букет из листьев» Задачи: Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»	Внесение в центр рисования раскраски, цветные карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Самостоятельная двигательная деятельность: подвижные игры. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления. • подбирать необходимые атрибуты, инвентарь для подвижных игр. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.		Выносной материал, обручи, ленточки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 22.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Деревья в осеннем лесу» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> закрепить представление о деревьях. знакомить с характерными особенностями осенних деревьев. Рассматривание картины «Ранняя осень» из серии «Времена года». Задача: <ul style="list-style-type: none"> учить детей знаниям о периодах осени (ранняя, золотая, поздняя), характерных признаках каждого периода. Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Веселый паровозик». Задачи: учить названиям профессий, знакомить с числами от 1 до 5.	Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Осень»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физич .развитие Познав. развитие Соц. ком.. разв-е Речевое развитие	НОД 1: «Физическое развитие» Физическая культура по плану ФК Адаптационный период.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2: ОО « Развитие речи» Развитие речи Адаптационный период.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за дождем. Цель: Знакомство с природным явлением - дождем. Краткое содержание. В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь. Подвижная игра «Поезд». Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу. Основное движение - ходьба по кругу. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: Формировать у детей умение узнавать предметы по характерным признакам.	Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды, мешочки.		
Возвращение с прогулки,	Речевое развитие Чтение	КГН. Учить самостоятельно, раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.	Массажные дорожки			

КГН, обед, работа перед сном	художественной литературы	<p>Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» Дупр «Не уходит от нас киска!»</p> <p>Задачи: объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней; помогать повторять и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>			
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Итоговое мероприятие: Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>Цель: формирование у детей положительных эмоций от прогулки по территории сада, знакомство с деревьями на участке.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент Выход на прогулку. 2. Деятельностный этап Экскурсия по территории детского сада. 3. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Д/И «Солнышко»-прищепки.</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	сухие листочки	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за изменениями.</p> <p>Подвижная игра «С листочка на листочек»</p> <p>Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в прыжках в длину с места и с разбега. <p>Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.</p>		Выносной материал, ведерки, формочки, лопатки.	