

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в 1 младшей группе «Акварельки» (на неделю с 11.09.23г – по 15.09.23г)

Тема: «Краски осени» (живая и неживая природа).

Цель: Создание условий для формирования представлений о признаках осени. Формирование понятий детей осеннего явления «листопад». Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с ребёнком побеседовать об осенних изменениях, происходящих с деревьями. Предложить родителям, сфотографировать детей в осеннем лесу, принести фотографии.

Итоговое мероприятие: Фото-коллаж детей «Наша осень - 2023»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 15.09.23г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Криволапова О.Л., Ермолина О.П.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 11.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика в группе. Время круга на тему: «Разноцветные листья» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить различать цвета листьев; • выделять существенные признаки осени: разноцветные листья на деревьях, смена погоды. <p>Формирование культурно гигиенических навыков: Развешивание полотенец. Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. <p>Пальчиковая игра «Раз, два, три». Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей чётко проговаривать текст в соответствии с движениями. <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Дид. игра «Веселый паровозик». Задачи: учить названиям профессий, знакомить с числами от 1 до 5.</p>	В центр книг иллюстраций деревьев, кустарников.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>НОД 1: ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с природным миром. Адаптация. Проведение педагогической диагностики</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<p>Наблюдение за голубями. Цель: Наблюдение за птицами, их повадками, сравнение воробья и голубя. Краткое содержание. Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратит внимание детей, что у голубей есть глаза - они видят корм, когда</p>		Выносной материал: Хлеб, коробка для корма, мяч, веник, совок.	

	е развитие	им насыпают, есть клюв - они клюют крошки, есть ноги - они ходят, есть хвост и крылья - они летают. Подвижная игра «Птички и кошка». Задача: Формировать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Основное движение - игровое упражнение «поймай мяч». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Малоподвижная игра «Угадай, кто как кричит?». Задача: Развивать слуховое внимание, уметь различать и определять по звукоподражанию голоса домашних животных.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение потешек. Задача: учить эмоционально воспринимать знакомые потешки и стихи. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)	Массажные дорожки	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. дать заряд бодрости на вторую половину дня.		
	Физич. развитие Познав. развитие Соц. ком.. разв-е Речевое развитие	НОД 2: ОО «Физическое развитие» Физическая культура Адаптация. Проведение педагогической диагностики	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Конструктивная деятельность. Строительные игры. Постройка домика для собачки. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. • развивать фантазию, воображение, действовать сообща, обыгрывать постройку. Самостоятельная деятельность детей.	Д/И «Соберем букет из листьев» Задачи: Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»	Внесение в центр сенсорики палочек разного размера.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, • формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. 	Оборудование и материалы формочки, лопатки.	

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 12.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Осень такая красочная» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей представления о том, как выглядят деревья в разные времена года. <p>Рассматривание альбома «Деревья» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить различать деревья. <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • во время завтрака, обеда обращать внимание детей на правильное положение тела за столом во время приема пищи, • способствовать формированию у детей правильной красивой осанки и привычки правильно сидеть за столом <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	Д/И «Солнышко»-прищепки. Цель: развитие мелкой моторики.	Внесение в центр книг альбома « Деревья»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Адаптация. Проведение педагогической диагностики	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за облаками. Цель: Знакомство с различными природными явлениями, разнообразие состояния воды в окружающей среде. Краткое содержание. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя. Основное движение - игровое упражнение «пройди по дорожке». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Малоподвижная игра «Найди предметы желтого цвета». Задача: Формировать знания о желтом цвете.</p>		Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН. учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения «Наша Маша маленька...» С. Капутикян Задачи: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька,</p>		Массажные дорожки	

сном		чернобров; вызвать желание слушать потешку неоднократно. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)			
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Адаптация. Проведение педагогической диагностики	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Работа в уголке природы. Знакомство с шишками и семенами ели. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с внешним и внутренним строением еловой шишки, • рассмотреть строение семян, • познакомить с их назначением, сообщить, что семена являются пищей для птиц. Самостоятельная деятельность детей	ДИ «Солнышко»-прищепки. Задача: развитие мелкой моторики.	Внесение в уголок природы шишки, веточки ели.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с правилами игры, • учить ориентироваться в пространстве и находить себе пару, • воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в игре, • развивать творчество в двигательной деятельности Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.	Выносной материал, формочки, лопатки.		

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 13.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «У природы нет плохой погоды...» Задача: <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть новое понятие «погода» • расширять и активизировать словарный запас детей КГН. Практическое упражнение «Ножки дружат». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат») Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Веселый паровозик». Задачи: учить названиям профессий, знакомить с числами от 1 до 5.	Внесение иллюстраций с явлениями природы, осенью.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физич.развитие Познав.развитие Соц.ком..разв-е Речевое развитие	НОД 1: ОО «Физическое развитие» Физическая культура Адаптация. Проведение педагогической диагностики	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами. Цель: Наблюдение за птицами на участке, развитие умения различать основные части тела, воспитание бережного отношения к птицам. Краткое содержание. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц (тело покрыто пухом, перьями, есть крылья, они летают, прыгают, клюют). Подвижная игра «Солнышко и дождик». Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Основное движение - бег врассыпную. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Малоподвижная игра «Найди предмет красного цвета». Задача: Формировать знания о красном цвете.		Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски - эмблемы, карандаш, сопочки, машинки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Задача: познакомить со стихотворением; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		Массажные дорожки	

Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.		
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	НОД 2: ОО ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Адаптация. Проведение педагогической диагностики		Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты с губкой, и водой. Задача: <ul style="list-style-type: none"> • учить называть свойства (мокрая, сухая губка; отдает и впитывает воду). Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей о временах года, их характерным признакам; • развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Соберем букет из листьев» Задачи: Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»	Внесение в центр экспериментирования губки, трубочки, салфетки, вату.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «Найди свое место». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание, соблюдать правила игры. • обогащать двигательный опыт. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.		Выносной материал мячи, формочки, лопатки.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 14.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Лес осенью» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать представления детей о значении леса в жизни человека. <p>КГН. Практическое упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	Д/И «Солнышко»-прищепки. Задача: развитие мелкой моторики.	Внесение иллюстраций наглядные картинки с изображением леса осенью.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1: ОО « Развитие речи» Развитие речи Адаптация. Проведение педагогической диагностики	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги. Цель: Знакомство с проезжей частью дороги - трасса. Краткое содержание. Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это - трасса. Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по трассе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Подвижная игра «Лошадки». Задача: Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом. Основное движение - бег, ходьба. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Дыхательное упражнение «Надуй шарик». Задача: Тренировать силу вдоха и выдоха.</p>		Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	<p>КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок» Задачи: познакомить со сказкой, дать представление о внешнем виде утенка, поупражнять в правильном употреблении слова тоже. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные дорожки	

Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 		
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Адаптация. Проведение педагогической диагностики	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	ПДД Беседа на тему: «Сигналы светофора». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Сюжетно ролевая игра «Семья» Задача: <ul style="list-style-type: none"> • побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Соберем букет из листьев» Задачи: Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»	Внесение в центр рисования раскраски, цветные карандаши.
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Самостоятельная двигательная деятельность: подвижные игры. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления. • подбирать необходимые атрибуты, инвентарь для подвижных игр. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.		Выносной материал, обручи, ленточки.

День	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 15.09.23г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Деревья в осеннем лесу» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> закрепить представление о деревьях. знакомить с характерными особенностями осенних деревьев. Рассматривание картины «Ранняя осень» из серии «Времена года». Задача: <ul style="list-style-type: none"> учить детей знаниям о периодах осени (ранняя, золотая, поздняя), характерных признаках каждого периода. Самостоятельная деятельность детей	Дид.игра «Веселый паровозик». Задачи: учить названиям профессий, знакомить с числами от 1 до 5.	Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Осень»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физич.развитие Познав.развитие Соц.ком..разв-е Речевое развитие	НОД 1: ОО «Физическое развитие» Физическая культура Адаптация. Проведение педагогической диагностики	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие.	НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Адаптация. Проведение педагогической диагностики			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за осенними деревьями. Цель: Расширение представлений о деревьях, развитие умения любоваться красотой родной природы. Краткое содержание. По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев. Подвижная игра «Птички и кошка». Задача: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Основное движение - игровое упражнение «по узенькой дорожке». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Дыхательная гимнастика «Надуй шар». Задача: Тренировать силу вдоха и выдоха	Выносной материал: Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка» Дупр «Не уходит от нас киска!» Задачи: объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней; помогать повторять и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке.	Массажные дорожки			

		Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)				
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • способствовать пробуждению после дневного сна. • тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • предотвращать простудные заболевания. • укрепить дыхательный тракт. • воспитывать бережное отношение к своему телу. • дать заряд бодрости на вторую половину дня. 				
	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие: Фото-коллаж «Наша осень – 2021» Цель: формирование у детей положительных эмоций от фотографий. Ход мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Показ фотоколлажа. 2. Деятельностный этап. Рассмотрение фотографий 3. Подведение итогов, рефлексия . Методическая литература: конспект воспитателя Самостоятельная деятельность детей	Д/И «Солнышко»-прищепки. Задача: развитие мелкой моторики.	сухие листочки		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «С листочка на листочек» Задача: <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в прыжках в длину с места и с разбега. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.			Выносной материал, ведерки, формочки, лопатки.	