

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в 1 младшей группе «Акварельки» 01.09.23г

Тема: «Здравствуй, детский сад» (День знаний---1 сентября!).

Цель: Создание праздничной атмосферы. Формирование понятий детей о детском саду. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с ребёнком познакомиться с сотрудниками детского сада (вахтер).

Итоговое мероприятие: групповое мероприятие: «День знаний!»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 01.09.23г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Криволапова О.Л., Ермолина О.П.

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Изменения, замечания, рекомендации |
|--------------------|---|---|---|--|---|------------------------------------|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Пятница 01.09. 23г | Утро | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | <p>Утренняя гимнастика в группе. Время круга на тему: «Здравствуй, детский сад!» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить различать комнатные растения в саду; выделять существенные признаки растений: листья, корень. <p>Формирование культурно гигиенических навыков: Развешивание полотенец. Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить детей пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. <p>Пальчиковая игра «Здравствуй пальчик». Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> учить детей чётко проговаривать текст в соответствии с движениями. <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> | <p>Дид.игра «Веселый паровозик». Задачи: учить названиям профессий, знакомить с числами от 1 до 5.</p> | В центр книг иллюстраций с изображением игрушек, комнатных растений. | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие | <p>Итоговое мероприятие: «День знаний!» Цель: знакомство детей с праздником 1 сентября; создать условия для интереса к развлечению. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Познакомить детей с группой. Объяснить правила поведения в группе. <p align="center">Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организационно-мотивационный момент. Сюрпризный момент, появление Лягушки. Деятельностный этап. Проведение игр с детьми, танец «Веселых утят» Подведение итогов, рефлексия. Угощение для детей. <p>Конспект</p> | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | | |
| | Прогулка | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное | <p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Определение времени года по характерным признакам. Краткое содержание. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Обратить</p> | | Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, , машинки. | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | развитие | внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: Упражнять в беге, развивать выдержку. Основное движение - прыжки с продвижением вперед. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Пальчиковая гимнастика «Бабочка». Задача: Развивать мелкую моторику. | | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Речевое развитие Физическое развитие | КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение потешек. Задача: учить эмоционально воспринимать знакомые потешки и стихи. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам) | Массажные дорожки | |
| Вечер | Физическое развитие Речевое развитие | Корригирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. | | |
| | Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие | ОО «художественно-эстетическое развитие» Лепка. Адаптация. Проведение педагогической диагностики | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | |
| | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Конструктивная деятельность. Строительные игры. Постройка автобуса. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Учить выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. • Развивать фантазию, воображение, действовать сообща, обыгрывать постройки. Самостоятельная деятельность детей. | Д/И «Посчитай, сколько?» Задачи: Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?» | Внесение в центр сенсорики палочек разного размера. |
| Прогулка | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, • формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. | Оборудование и материалы формочки, лопатки. | |

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в 1 младшей группе «Акварельки» (на неделю с 04.09.23г – по 08.09.23г)

Тема: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб).

Цель: Создание условий для формирования представлений об овощах, фруктах, растущих в огороде и саду. Формирование понятий детей о заготовках совместно с родителями на зиму. Формирование положительных эмоций по отношению к труду взрослого.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям совместно с ребёнком убирать урожай в огороде, собирать фрукты в саду.

Предложить сделать совместную поделку на конкурс «Урожай – 2023».

Итоговое мероприятие: Подведение итогов на самую лучшую поделку в группе, сделанную совместно с родителями.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 08.09.23г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Криволапова О.Л., Ермолина О.П.

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Изменения, замечания, рекомендации |
|------------------------|---|---|--|--|--|------------------------------------|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Понедельник 04.09. 23г | Утро | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | <p>Утренняя гимнастика в группе. Время круга на тему: «Овощи и фрукты» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить называть овощи; Учить различать овощи и фрукты, где растут. <p>Формирование культурно гигиенических навыков: Развешивание полотенец. Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить детей пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку. <p>Пальчиковая игра «Раз. Два, три». Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> учить детей чётко проговаривать текст в соответствии с движениями. <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> | <p>Дид. игра «Веселый паровозик». Задачи: учить названиям профессий, знакомить с числами от 1 до 5.</p> | В центр книг иллюстраций овощей и фруктов. | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие | <p>НОД 1: ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с социальным миром. Адаптация. Проведение педагогической диагностики</p> | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | | |
| | Прогулка | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие | <p>Наблюдение «Рассматривание клумбы». Цель: Рассматривание цветов, воспитание чувства прекрасного. Краткое содержание. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут цветы. Подвижная игра «Лиса и курь». Задача: Формировать навык спрыгивания с гимнастической скамейки. Основное движение - игровое упражнение «доброе животное». Индивидуальная работа.</p> | | Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | <p>Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок». Задача: Развивать у детей наблюдательность, внимание, слуховое восприятие.</p> | | | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Речевое развитие Физическое развитие | <p>КГН. Учить, самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение потешек. Задача: учить эмоционально воспринимать знакомые потешки и стихи. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p> | | Массажные дорожки | |
| Вечер | Физическое развитие Речевое развитие | <p>Корригирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p> | | | |
| | Физическое развитие | <p>НОД 2: ОО «Физическое развитие» Физическая культура Адаптация. Проведение педагогической диагностики</p> | | | |
| | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | <p>Конструктивная деятельность. Строительные игры. Постройка автобуса. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. • Развивать фантазию, воображение, действовать сообща, обыгрывать постройку. <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> | <p>Д/И «Соберем букет из листьев» Задачи: Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?»</p> | Внесение в центр сенсорики палочек разного размера. | |
| Прогулка | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие | <p>Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, • формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. | | Оборудование и материалы формочки, лопатки. | |

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Изменения, замечания, рекомендации |
|-------------------|--|---|--|--|---|------------------------------------|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Вторник 05.09.23г | Утро | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Что на дереве растет?» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей представления о том, какие фрукты растут на деревьях. <p>Рассматривание альбома «Фруктовые деревья» Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить различать деревья. <p>Формирование культурно-гигиенических навыков. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Во время завтрака, обеда обращать внимание детей на правильное положение тела за столом во время приема пищи, • способствовать формированию у детей правильной красивой осанки и привычки правильно сидеть за столом <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | Д/И «Солнышко»-прищепки. Задача: развитие мелкой моторики. | Внесение в центр книг альбома «Фруктовые деревья». | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. | НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Адаптация. Проведение педагогической диагностики | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | | |
| | Прогулка | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие | <p>Наблюдение за осенними деревьями. Цель: Расширение представлений о деревьях, развитие умения любоваться красотой родной природы. Краткое содержание. По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев. Подвижная игра «Птички и кошка». Задача: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Основное движение - игровое упражнение «по узенькой дорожке». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Дыхательная гимнастика «Надуй шар». Задача: Тренировать силу вдоха и выдоха</p> | | Выносной материал: Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора. | |
| | Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Речевое развитие Чтение художественной литературы | <p>КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения «Наша Маша маленька...» С. Капутикян Задачи: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно.</p> | | Массажные дорожки | |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|
| | | Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам) | | |
| Вечер | Физическое развитие Речевое развитие | Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. | | |
| | Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие. Физическое развитие. | НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Адаптация. Проведение педагогической диагностики. | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | |
| | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Работа в уголке природы. Знакомство с шишками и семенами ели. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с внешним и внутренним строением еловой шишки, • рассмотреть строение семян, • познакомить с их назначением, сообщить, что семена являются пищей для птиц. Самостоятельная деятельность детей | Д/И «Солнышко»-прищепки. Задача: развитие мелкой моторики. | Внесение в уголок природы шишки, веточки ели. |
| Прогулка | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с правилами игры, • учить ориентироваться в пространстве и находить себе пару, • воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в игре, • развивать творчество в двигательной деятельности Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом. | | Выносной материал, формочки, лопатки. |

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Изменения, замечания, рекомендации |
|-----------------|---|---|--|--|---|------------------------------------|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Среда 06.09.23г | Утро | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Хлеб». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть новое понятие «хлеб» • расширять и активизировать словарный запас детей КГН. Практическое упражнение «Ножки дружат». Задача: <ul style="list-style-type: none"> • Правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат») Самостоятельная деятельность детей | Дид.игра «Веселый паровозик». Задачи: учить названиям профессий, знакомить с числами от 1 до 5. | Внесение иллюстраций хлебобулочных изделий | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Физическое развитие | НОД 1: ОО «Физическое развитие» Физическая культура Адаптация. Проведение педагогической диагностики | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | | |
| | Прогулка | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: Формирование желаний заботиться о птицах, формирование знаний о повадках птиц, воспитание любви к природе. Краткое содержание. Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Чем птицы собирают зерна? (клювом, он у них острый, птицы клюют и перелетают на новое место). Как птицы кричат? Как прыгают? Подвижная игра «Попади в обруч». Задача: Формировать навык броска в цель, выдерживать направление броска. Основное движение - игровое упражнение «лови мяч». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Игровое упражнение «Пролезь через тоннель». Задача: Развивать умение пролезать в обруч приподнятый от земли. | | Выносной материал: Корм для птиц, обруч, мячи, сопочки, машинки. | |
| | Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Речевое развитие Чтение художественной литературы | КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Задача: познакомить со стихотворением; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам) | | Массажные дорожки | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| Вечер | Физическое развитие Речевое развитие | Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие. | НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Адаптация. Проведение педагогической диагностики | | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | |
| | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Познавательное-исследовательская деятельность. Опыты с губкой, и водой. Задача: <ul style="list-style-type: none"> • узнать о том, что пористое вещество быстро вбирает влагу. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей о временах года, их характерным признакам; • развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. Самостоятельная деятельность детей | Д/И «Соберем овощи в корзину» Задачи: Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?» | Внесение в центр экспериментирования губки, трубочки, салфетки, вату. | |
| Прогулка | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «Найди свое место». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание, соблюдать правила игры. • Обогащать двигательный опыт. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом. | | Выносной материал мячи, формочки, лопатки. | |

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Изменения, замечания, рекомендации |
|-------------------|--|---|---|--|---|------------------------------------|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Четверг 07.09.23г | Утро | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Хлеб – всему голова» Задача: <ul style="list-style-type: none"> Формировать представления детей о хлебе. КГН. Практическое упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Учить навыкам, пользоваться носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком. Самостоятельная деятельность детей | Д/И «Солнышко»-прищепки. Задача: развитие мелкой моторики. | Внесение иллюстраций хлебулочный изделий. | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие. Физическое развитие. | НОД 1: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Адаптация. Проведение педагогической диагностики | | | |
| | Прогулка | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за голубями. Цель: Наблюдение за птицами, их повадками, сравнение воробья и голубя. Краткое содержание. Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратит внимание детей, что у голубей есть глаза - они видят корм, когда им насыпают, есть клюв - они клюют крошки, есть ноги - они ходят, есть хвост и крылья - они летают. Подвижная игра «Птички и кошка». Задача: Формировать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. Основное движение - игровое упражнение «поймай мяч». Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Малоподвижная игра «Угадай, кто как кричит?». Задача: Развивать слуховое внимание, уметь различать и определять по звукоподражанию голоса домашних животных. | | Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки. | |
| | Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Речевое развитие Чтение художественной литературы | КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок» Задачи: познакомить со сказкой, дать представление о внешнем виде утенка, поупражнять в правильном употреблении слова тоже. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам) | | Массажные дорожки | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|
| Вечер | Физическое развитие Речевое развитие | Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. | | | |
| | Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Адаптация. Проведение педагогической диагностики | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | музыка | |
| | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | ПДД Беседа на тему: «Сигналы светофора». Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • учить детей, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Сюжетно ролевая игра «Семья» Задача: <ul style="list-style-type: none"> • Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Самостоятельная деятельность детей | Д/И «Соберем корзину фруктов» Задачи: Формировать умение различать понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько?» | Внесение в центр рисования раскраски, цветные карандаши. | |
| Прогулка | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за изменениями. Самостоятельная двигательная деятельность: подвижные игры. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления. • Подбирать необходимые атрибуты, инвентарь для подвижных игр. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом. | | Выносной материал, обручи, ленточки. | |

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Изменения, замечания, рекомендации |
|--|--|---|---|--|--|------------------------------------|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Пятница 08.09.23г | Утро | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | <p>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК. Время круга на тему: «Баночки варенья» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о варенье. • Знакомить с характерными особенностями заготовки ягодного варенья. <p>Рассматривание картины «Ранняя осень» из серии «Времена года». Задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить детей знаниям о периодах осени (ранняя, золотая, поздняя), характерных признаках каждого периода. <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Дид.игра «Веселый паровозик». Задачи: учить названиям профессий, знакомить с числами от 1 до 5.</p> | Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Ягоды» | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Физическое развитие. | <p>НОД 1: «Физическое развитие» Физическая культура по плану ФК Адаптация. Проведение педагогической диагностики</p> | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | | |
| | | Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие | <p>НОД 2: ОО « Развитие речи» Развитие речи Адаптация. Проведение педагогической диагностики</p> | | | |
| | Прогулка | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие | <p>Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Определение времени года по характерным признакам. Краткое содержание. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: Упражнять в беге, развивать выдержку. Основное движение - прыжки с продвижением вперед. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность. Трудовая деятельность. Пальчиковая гимнастика «Бабочка». Задача: Развивать мелкую моторику.</p> | | <p>Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p> | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Речевое развитие Чтение художественной литературы | <p>КГН. Учить самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение стихотворения Г. Сагира «Кошка» Дупр «Не уходит от нас киска!» Задачи: объяснить детям, как по-разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней; помогать повторять и придумывать самостоятельно несложные обращения к игрушке. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p> | | Массажные дорожки | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|----------------|--|--|
| Вечер | Физическое развитие Речевое развитие | Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после дневного сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укрепить дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. | | | | |
| | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Итоговое мероприятие: Подведение итогов на самую лучшую поделку в группе, сделанную совместно с родителями. Цель: формирование у детей положительных эмоций к труду других людей. Ход мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Сюрпризный момент выход Лесовичка. 2. Деятельностный этап Рассмотрение поделок 3. Подведение итогов, рефлексия (Чьи поделки понравились?). Методическая литература: конспект воспитателя Самостоятельная деятельность детей | Д/И «Солнышко»-прищепки. Задача: развивать мелкую моторику. | сухие листочки | | |
| Прогулка | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за изменениями. Подвижная игра «С листочка на листочек» Задача: <ul style="list-style-type: none"> • упражнять детей в прыжках в длину с места и с разбега. Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом. | | | Выносной материал, ведерки, формочки, лопатки. | |