

**Конспект итогового мероприятия
во второй младшей группе «Семицветики»**

На тему: «Мой родной край»

(Дата проведения 10.12.2021г.)

Цель: Формирование представлений у детей о родном крае. Закрепление знаний о диких животных, рыбах и деревьях.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о природе и животном мире нашего края.
2. Закрепить представления детей о диких животных, обитателях рек, деревьях, характерных для данной местности.
3. Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.
4. Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе.

Оборудование: картинки с изображением деревьев, реки Енисей, герба, лягушки, болота, леса, конверты с разрезными картинками, голубая ткань, телевизор.

Ход:

Воспитатель: (Залетает самолет с билетом)

Ребята, а что это такое? (Самолет)

Давайте посмотрим по ближе! Смотрите тут что-то есть! Это билет!

Так, так, так, что тут написано? (Экскурсия по нашему краю!)

Ребят сегодня мы с вами поговорим о нашем крае! Наш край очень большой. (Картинка края) Со всех сторон окружен холмами и густыми лесами. Как называется наш край? (Ответ детей)

Я вам предлагаю использовать этот билет и отправиться в необычное путешествие, чтобы увидеть природу нашего родного края. Вы согласны? (Ответ детей)

Воспитатель: Мы отправляемся в наше путешествие!

Самолёт построим сами,

Полетаем над лесами, над домами,

Над полями, над рекой и берегами...

Воспитатель: Заводим моторы, расправляем руки, и полетели!!!
(Включается звук двигателя самолета)

Дети «заводят моторы», расправляют руки как крылья самолёта.

Воспитатель:

В небе высоко летим,

С высоты на все глядим.

По всей территории Красноярского края расстилаются леса.

В лесу много деревьев. Чтобы вспомнить какие деревья растут в нашем лесу, предлагаю вам приземлиться в лесу и отгадать загадки. (По ходу отгадок выставляются картинки)

У меня длинней иголки,

Чем у елки.

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке,

Ветки – только на макушке. (Сосна)

Русская красавица

Стоит на полянке

В зеленой кофточке

В белом сарафане. (Береза)

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Елка)

Воспитатель: Ребята, слышите? Ветерок хочет с нами поиграть. Давайте поиграем? «Деревцо»

Дует ветер нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше

Глазки закрыли и открыли.

Воспитатель: В лесу есть не только деревья, в нем много диких животных. А какие, мы узнаем, когда сложим картинку.

Дидактическая игра «Сложи картинку»

(Разрезные на 4 части картинку с изображением животных: лисы, волка, ежа, зайца, белки и медведя)

Воспитатель: А еще у нас самые большие болота! А кто живет в болоте? (Лягушки)

Давайте немного отдохнем и поиграем в игру.

Физминутка: Малоподвижная игра «Лягушки – хохотушки»

Две лягушки – хохотушки прыгали, скакали

(Дети изображая лягушек прыгают на месте),

Лапкой – хлоп, другою – хлоп!

(Хлопки в левую и правую стороны)

Комара искали.

(Повороты туловища в стороны)

Увидали комара

(Смотрят, руки козырьком),

Закричали: «Ква! Ква! Ква! »

(Подпрыгивают и кричат)

Улетел комар, как ветер,

(Машут руками как крылышками)

Хорошо пожить на свете!

Воспитатель: Ребята нам пора лететь дальше! Заводим моторы и отправляемся в путь. (Включается звук двигателя самолета)

Посмотрите, что это за голубая ленточка? (Вывести на экран телевизора картинку Енисея с высоты и звук течения реки) (Ответы детей)

Это самая большая и главная река нашего края! Как она называется? (Ответ детей - Енисей)

Идем на посадку!

Ребята, а каких рыб плавающих в нашей реке вы знаете? (Язь, окунь, щука.)
Правильно! В нашей реке водится язь, окунь и щука.

Давайте с вами вместе покормим рыбок! (бумажные червячки) (кладем на голубую ленточку)

Воспитатель:

Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад! Заводим моторы!
(Включается звук двигателя самолета)

Пора заканчивать полёт,

Летит к земле наш самолёт!

Дети «заводят моторы», «летят» за воспитателем возвращаясь по обратному пути (На экран вывести картинку садика)

Воспитатель: Ребята, куда мы сегодня летали и что видели?

Дети: Мы летали над нашим краем, познакомились с обитателями леса, реки.

Воспитатель: Ребята вы наверно устали и проголодались? Давайте готовиться к ужину? Идем мыть ручки!