

## **Конспект занятия по рисованию «Деревья зимой» в средней группе.**

**Цель:** Формирование умения передачи в рисунке зимнего дерева при помощи гуашевых красок.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Расширять знания детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанные с зимним периодом;
- Продолжать учить детей изображать дерево, точно передавая строение (ствол, ветви, ветки, веточки) и пропорции, показать способы изображения снега с помощью белой гуашевой краски.
- Формировать умение создавать изображение зимнего дерева;
- Продолжать развивать умение правильно располагать рисунок на листе;
- Совершенствовать умение аккуратно пользоваться гуашью.

#### **Развивающие:**

- Закреплять навыки рисования деревьев;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать внимание, память, мыслительные операции анализа и синтеза;
- Развивать творческое воображение, логическое мышление.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать положительное отношение к природе и желание заботиться о ней;
- воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, наблюдательность.

#### **Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций о зиме;
- Беседы о зиме, чтение стихотворений, загадок;
- Наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе;
- Предметное рисование дерева.

**Оборудование демонстрационное:** зимний пейзаж, графическое изображение дерева.

**Оборудование раздаточное:** листы бумаги формата А5 голубого цвета, белая и коричневая гуашь, кисти, салфетки, стаканчики с водой.

Ход занятия:

Воспитатель: Давайте вспомним и расскажем с вами, что мы знаем о зиме, какая она бывает?

Ответы детей: Зима бывает белая, снежная, холодная, красивая, морозная, пушистая, блестящая.

Воспитатель: А какой снег бывает зимой?

Ответы детей: Снег бывает липкий, пушистый, искристый, скрипучий.

Воспитатель: Что бывает зимой?

Ответы детей: Зимой бывает снег, лед, сосульки, мороз, Новый год, елка, подарки.

Воспитатель показывает изображение дерева, говорит, что у него крепкий ствол, ветки толстые и тонкие. Показывает, как можно изобразить разные по толщине ветки с помощью коричневой гуаши.

Затем рассматривает с детьми зимний пейзаж, обращает внимание детей на то, как красиво выглядят деревья, где лежит снег.

Воспитатель: Детки, а сейчас мы немного отдохнём, и приступим к рисованию.

Физминутка «Деревья зимой». (Движения по тексту)

- Руки подняли и помахали

Это деревья зимой.

- Кисти встряхнули-

Ветер сбивает снежок.

Плавно руками помашем

Это к нам птицы летят.

Как они сядут-покажем

Крылья мы сложим назад.

Воспитатель предлагает нарисовать сначала дерево коричневой гуашью, а затем снег – белой гуашью.

Во время рисования напоминает об использовании разного нажима на кисть при передаче толщины веток, рисования снега на земле и деревьях.

По окончании рисования, предлагает полюбоваться красивым лесом из заснеженных деревьев, найти дерево с тонкими, толстыми ветками, развесистой кроной.