

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Части суток»

Цель: повторение с детьми частей суток, знакомство с их признаками, последовательностью.

Задачи:

- научить определять части суток по признакам деятельности человека;
- развивать логику, образное мышление, внимание;
- воспитывать умение и желание отвечать.

Интеграция образовательных областей: ФЭМП, речевое развитие.

Материалы: картинки «Части суток», конверт со сказкой, волшебная палочка, сюжетные картинки с частями суток, мяч.

Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня, когда я зашла в группу, то обнаружила на столе этот красивый конверт, на котором написано «В группу Семицветики». Давайте прочитаем, что же там написано.

Сказка о частях суток «Четыре принцессы».

Давным-давно, в одной сказочной стране на высокой, высокой горе в прекрасном замке жили четыре принцессы. Они были родными сестрами, но такими разными, что все вокруг только удивлялись.

Одна принцесса любила тишину, ей нравилось часами сидеть у окна и смотреть на темное звездное небо, она любила все черное, одевалась в черные наряды.

Вторая принцесса любила трудиться, она была отличной швеёй и всегда шила платья только из нежно голубого шелка, так как голубой был ее самым любимым цветом.

Третья принцесса была жизнерадостной танцовщицей, ее радовали светлые тона и белые нарядные одежды.

А последней четвертой принцессе нравились спокойные игры, занятия, поэтому она часто брала краски, уходила в свою комнату и часами рисовала фиолетовые картины. Ее платья и костюмы всегда были фиолетового цвета.

Сестры часто ссорились между собой, так как не могли найти общее занятие. Если третья принцесса радовалась ярким лучам солнца и весело танцевала, то первая, ворча, закрывала шторами окна и просила тишины. Четвертую

принцессу раздражали звуки швейной машинки и голубой цвет, а вторую печалили черные одежды ее сестры.

Долго бы это продолжалось, если бы не волшебник Сутки, который жил по соседству и наблюдал за ними каждый день. Волшебнику Сутки надоело смотреть на их ссоры, он призвал их к себе и сказал: «Вы достаточно ссорились, а сейчас я вас заколдую, и оживать вы будете по очереди. Первую принцессу я назову Ночь. Когда наступит твое владение, то все вокруг будет черным, все будут спать, отдыхать, только звезды на небе будут ярко светить. Следом за принцессой Ночь будет оживать принцесса Утро, в это время все будет голубого цвета, все будет пробуждаться к действию и движению. После будет оживать третья принцесса, ее имя День. Днем все становится белым, светлым, радостным, все начинает работать, петь, играть, танцевать. И последней будет Принцесса Вечер, она окутает все в фиолетовый цвет, все здесь затихает, успокаивается готовится к отдыху и сну. А затем снова все пойдет по кругу. И так будет всегда!».

Взмахнул волшебник своей палочкой и с тех пор принцессы оживали по одному друг за другом в четком порядке. Наступала черная Ночь, за ночью пробуждалось голубое Утро, за Утром наступал белый День, за Днем спокойный и тихий фиолетовый Вечер и опять за Вечером была Ночь и так все по кругу. И все остались довольны.

- Ребята, а полный круг с четырьмя принцессами и называется Сутки. Утро, день, вечер и ночь называются частями суток.

А сейчас какое время суток! Дети отвечают. Правильно утро, давайте сделаем с вами утреннюю разминку.

Дети стоят врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Утро наступает, солнышко встает, *(шаги на месте, потянуться наверх)*
Всех ребяток будит, в детский сад зовет. *(4 хлопка, машем руками к себе)*

День уж наступает, много дел у нас: *(шаги на месте)*

Погулять, покушать и настал сончас, *(приседания, ладошки «спят»)*

А потом мгновенно вечер подойдет, *(шаги на месте)*

Нас домой из сада мама заберет. *(хлопки)*

Вскоре ночь наступит, всем нам спать пора, *(«трём глаза»)*

И спать мы будем крепко до самого утра! *(ладошки под ушко, приседания).*

- Сейчас, ребята, я хочу проверить, как вы ориентируетесь в частях суток.
Мы поиграем в игру **«Назови часть суток»**

Цель: формирование умения в назывании и различении части суток.

Ход игры: Дети берут на столе по одной сюжетной картинке, на которой изображён определённый временной отрезок, рассматривают его и подходят к одному из 4 изображений с частями суток. Воспитатель предлагает детям по-очереди рассказать, почему они выбрали эту часть суток.

- Следующая игра называется **«Что за чем?»**

Цель игры: Закрепление представлений детей о последовательности частей суток.

Ход игры: Дети образуют круг. Воспитатель в центре круга. Он бросает кому-нибудь из детей мяч, задаёт вопрос:

- Утро. А за ним? (Поймавший отвечает на него – день, и бросает мяч воспитателю. т. д.)

- Садитесь, ребята, немного отдохнём, наши пальцы разомнём!

Пальчиковая игра «ХОРОШИЙ ДЕНЬ»

До чего хорош денёк: (Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.)

Веет лёгкий ветерок, (Делают плавные движения ладонями на себя.)

Солнца летнего лучи

Так приятно горячи! (Поднимают руки вверх, пальцы растопырены.)

И не надо (Поочерёдно загибают пальцы на двух руках одновременно.)

Ни сапог, Ни рубахи,

Ни чулок, Ни тужурки, Ни калош.

До чего денёк хорош! (Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь ладонь о ладонь.)

- Давайте с вами проверим, хорошо ли вы запомнили части суток? Я буду загадывать загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте!

Приближаться стала –

С неба солнце украла. (Ночь)

Вот проснулось в небе солнце,
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это...»
(Утро)

Солнышко лучистое
Село за дома,
Мы пришли с прогулки
Ужинать пора.
(Вечер)

Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток?
(День)

День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи —
Наступает темный.
(Вечер)

На дворе уже темно,
спать легли уж все давно.
Мама, папа, сын и дочь,
Наступила, значит?. (Ночь)

Солнце яркое встает,
Петушок в саду поет,
Наши дети просыпаются,
В детский садик собираются.
(Утро)

Солнышко уже давно,
Смотрит ласково в окно.
Поиграли, почитали,
И немножечко устали.
На прогулку мы идем.
Происходит это ... (Днем). - Молодцы ребята! Спасибо за внимание!