

Сентябрь Прогулка №1

Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование представлений об осенних месяцах; формирование умения выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.

Беседа.

Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени?

Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года?

Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг.

Подвижная игра «Стоп»

Задача: развивать двигательную активность детей

Подвижная игра «Третий лишний»

Задача: учить соблюдать правила игры

Народная игра «Гори ясно»

Задача: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

Основное движение: Прыжки по узкой дорожке на двух ногах с продвижением вперёд на расстояние 3-4м.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Как живешь?»

Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.

Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки, машины большие и маленькие)

Сентябрь Прогулка №2

Наблюдение за деревьями

Цель: уточнение знаний детей о деревьях, растущих на участке; формирование умения различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнение примет осени, её признаках; развитие логического мышления

Художественное слово.

Красную ягоду мне дала рябина

Думал я, что сладкая, а она как хина.

Толи это ягодка просто не дозрела,

Толи рябина хитрая пошутить хотела?

«Рябина» И. Токмакова

Беседа по содержанию стихотворения.

Подвижная игра «Добеги и прыгни»

Задача: закрепить умение прыгать в длину.

Подвижная игра «Удочка»

Задача: закреплять прыжки на двух ногах вверх.

Основное движение: Прыжки на одной ноге.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Скажи наоборот»

Задача: учить быстро находить слова противоположные по значению.

Выносной материал: (Мячи разных размеров, свисток, скакалка)

Сентябрь Прогулка №3 Наблюдение за воробьем

Цель: углубление знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.

Беседа

Как выглядит воробей? Чем он питается?

Как передвигается? Как поет?

Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи «чик-чирик».

Прополка грядки на огороде детского сада - закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду.

Подвижная игра «Баба – Яга»

Задача: учить ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения.

Подвижная игра «Найди себе пару»

Задача: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

Основные движения: Катание мяча, шарика с попаданием в предметы.

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Поймай мяч»

Задача: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Сентябрь Прогулка №4 Наблюдение за насекомыми

Цель: развитие интереса к живому миру, наблюдательности, формирование умения устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закрепление названия насекомых, их пользу для природы.

Загадка

Загадки о насекомых.

Этот маленький ловец

Если муха попадет,

Сетку прочную плетет,

Тут бедняжке и конец.

(Паук.)

Где зимуют насекомые?

На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны.

Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.

Подвижная игра «Добеги и прыгни»

Задача: развивать двигательную активность.

Подвижная игра «Попрыгунчики»

Задача: развивать умение прыгать в длину.

Основное движение: бросание мяча друг другу

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Колобок»

Задача: развивать слуховое внимание через игру.

Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Сентябрь Прогулка №5

Наблюдение за дождем

Цель: обогащение знаний детей о сезонных изменениях в природе, развитие речи, согласовывая глаголы с существительными.

Художественное слово

*Дождик, дождик, капелька,
Лужу резал, лужу резал,
Водяная сабелька,
И устал, и перестал.*

И. Токмакова.

Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний – морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки.

Когда идет дождь морозящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо?

Подвижная игра «У оленя дом большой»

Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.

Подвижная игра «Кот и мыши»

Задачи: учить соблюдать правила игры

Основное движение: ходьба змейкой

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мд «тишина»

Задача: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.

Выносной материал: скакалка, лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Сентябрь Прогулка №6

Наблюдение за осенью

Цель: знакомство с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнение в названии и назначении предметов одежды.

Беседа

На улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие предметы стали мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обратит внимание на разнообразие зонтов. Какой кому понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь, как воет ветер. Скучная картина, тучи без конца

Дождик так и льется, лужи у крыльца.

Подвижная игра "Солнышко и дождик"

Задачи: Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед

Подвижная игра "Удочка"

Задача: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

Основное движение: ходьба широким шагом

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мдп "Вышел дождик погулять"

Задача: развивать слуховое внимание через игру

Выносной материал: (султанчики, лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Сентябрь Прогулка №7

Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование представлений об осенних месяцах; формирование умения выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.

Беседа.

Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени?

Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года?

Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг.

Подвижная игра «Стоп»

Задача: развивать двигательную активность детей

Подвижная игра «Третий лишний»

Задача: учить соблюдать правила игры

Народная игра «Гори ясно»

Задача: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

Основное движение: Прыжки с продвижением вперед.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мп «Как живешь?»

Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.

Выносной материал: (свисток, лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Сентябрь Прогулка №8

Наблюдение за трудом взрослого на огороде

Цель: активизирование познавательной деятельности, поддержание стойкого интереса к наблюдениям; побуждение принимать активное участие в сборе урожая.

Загадки

Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (*Огурец.*)

Он никого и никогда. Не обижал на свете. Так что же плачут от него. И взрослые и дети? (*Лук.*)

Какие овощи растут на нашем огороде? Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде. Что делают взрослые на огороде?

Сбор урожая в огороде, в саду — предложить оказать посильную помощь в уборке на огороде.

Подвижная игра «Горелки»

Задача: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя.

Подвижная игра «Передай мяч партнеру»

Задачи: учить выполнять бросок двумя руками от груди.

Подвижная игра «Мыши и кот»

Задача: учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.

Основное движение: ходьба по линии

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мп Флажок

Задача: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.

Выносной материал: (куклы, лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Сентябрь Прогулка №9

Наблюдение за воробьем

Цель: углубление знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.

Беседа

Как выглядит воробей? Чем он питается?

Как передвигается? Как поет?

Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи «чик-чирик».

Прополка грядки на огороде детского сада - закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду.

Подвижная игра «Баба – Яга»

Задача: учить ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения.

Подвижная игра «Найди себе пару»

Задача: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

Основные движения: Бег с выполнением заданий

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мдп «Поймай мяч»

Задача: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками..

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Прогулка №10

Наблюдение за работой дворника

Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью; воспитание уважения к труду.

Художественное слово

Ветер с листьями играет,

Листья с веток обрывает,

Листья желтые летят

Прямо на руки ребят.

Беседа: какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет дворник осенью?

Для чего нужна работа дворника? Как мы можем помочь дворнику?

Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками.

Подвижная игра «Кот и мыши»

Задача: продолжать учить соблюдать правила игры

Подвижная игра «Уголки»

Задача: закреплять ловкость, быстроту бега.

Подвижная игра «Краски»

Задача: учить детей быть внимательными.

Основные движения: ходьба широким шагом.

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мдп «Найди пару»

Задача: развивать зрительно-двигательную координацию.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Сентябрь Прогулка №11

Наблюдение за легковым автомобилем

Цель: формировать умение понимать значение и функции автомобиля; закрепление умения определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).

Загадка

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Машина.)

Беседа: Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.) Как эта машина называется? (Легковая.) А кто ведет ее?

У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.

Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности.

Подвижная игра «Мы — шоферы»

Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя.

Подвижная игра «Раз, два, три- беги»

Задача: развивать быстроту бега.

Основное движение: прыжки в длину с места

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «водяной»

Задача: Развивать координацию движений, слух, физические качества.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Сентябрь Прогулка №12

Наблюдение за травой

Цель: формирование представления о травянистых растениях. Воспитание бережного отношения к травянистым растениям.

Беседа

Трава низкая по сравнению с деревьями; она растет в земле, ее можно потрогать. Трава бывает низкая и высокая. Корешок держит траву в земле.

Если вырвать траву с корнем, она погибнет, поэтому нужно бережно относиться к травянистым растениям. Когда становится холодно, зеленая трава начинает желтеть, сохнуть. Трава иногда продолжает расти под снегом. Листья у травы бывают широкие, и маленькие, узкие. Сухую траву нужно убирать, чтобы вокруг детского сада было красиво.

Уборка беседки - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.

Подвижная игра «Найди, где спрятано»

Задача: учить ориентироваться в пространстве.

Подвижная игра «Прыгай выше»

Задача: учить действовать по сигналу.

Подвижная игра «Караси и щука»

Задача: упражнять детей в беге.

Основное движение: прыжки из обруча в обруч

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «лови- бросай»

Задача: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем двумя руками, не прижимая к груди.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Сентябрь Прогулка №13

Наблюдение за дождем

Цель: обогащение знаний детей о сезонных изменениях в природе, развитие речи, согласовывая глаголы с существительными.

Художественное слово

*Дождик, дождик, капелька,
Лужу резал, лужу резал,
Водяная сабелька,
И устал, и перестал.*

И. Токмакова.

Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний – морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки.

Когда идет дождь морозящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо?

Подвижная игра «У оленя дом большой»

Задачи: закреплять умение соотносить движения с текстом.

Подвижная игра «Кот и мыши»

Задачи: учить соблюдать правила игры

Основное движение: челночный бег

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность

Игра Мдп «тишина»

Задача: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.

Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Сентябрь Прогулка №14

Наблюдение за солнцем

Цель: знакомство детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.

Беседа

*Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... Солнце.*

Давайте посмотрим, какая сегодня погода? Теплая, хорошая. А почему сегодня так тепло? Потому что солнышко греет. Солнце очень горячее, оно находится далеко от нас, в космосе и оттуда светит, обогревает всю землю. Посмотрите на солнце. Вы можете долго смотреть на него? Нет. Потому что оно очень яркое и горячее. Какого цвета? Какой формы? Оно дарит свое тепло и животным и растениям, и насекомым. Без его света на земле не было бы жизни. Стало бы очень темно и холодно.

Подвижная игра «Пожарные на ученье»

Задача: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.

Подвижная игра «Обезьянки»

Задача: учить уверенно прыгивать на предметы.

Основное движение: прыжки на двух ногах

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мдп «тишина»

Задача: Учить детей двигаться по сигналу.

Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Сентябрь Прогулка №15

Наблюдение за рябиной

Цель: продолжение знакомства детей с рябиной.

Беседа

Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? Что дает рябина людям?

Словно девица-красавица, накинула она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и садах. Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удовольствием полакомится ее плодами.

Сбор листьев осины, рябины, ивы для гербария - учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.

Подвижная игра «Коршун и наседка»

Задача: учить бегать, держась друг за друга

Подвижная игра «Ловишка в кругу»

Задача: упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле.

Основное движение: ходьба по кругу друг за другом

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.

Рисование на асфальте мелками «Осенний лес» - учить передавать силуэты различных растений.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мдп «подбрось выше»

Задача: учить детей бросать мяч вверх двумя руками, ловить, не прижимая к груди. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, силу броска.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Сентябрь Прогулка №16

Наблюдение за птицами

Цель: расширение представлений о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитание любви и заботы о птицах.

Беседа

Какие птицы улетают в теплые края? Зачем они это делают?

Птицы собираются в стаи, летают низко над землей. Это значит, что скоро они улетят в теплые края. Первыми это сделают ласточки, так как с наступлением холодов исчезают насекомые, которых они ловят на лету. Последними улетают утки, гуси, журавли, поскольку водоемы начинают замерзать, и они не могут найти корм в воде.

Развешивание и наполнение кормушек – обсудить, почему важно подкармливать птиц осенью; рассказать, как выбрать место для кормушки, организовать развешивание и наполнение кормушек.

Подвижная игра «Круговорот»

Задача: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.

Подвижная игра «Трамвай»

Задача: учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других играющих.

Основное движение: подбрасывание ловля мяча

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мдп «бросай дальше»

Задача: учить детей бросать большие мячи двумя руками, маленькие одной рукой, стараясь бросить как можно дальше. Укреплять мышцы плечевого пояса.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Сентябрь Прогулка №17

Наблюдение за деревьями

Цель: формирование умения узнавать деревья по внешнему виду.

Беседа

Ребята посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.)

Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев?

Подвижная игра "1,2,3 к дереву беги".

Задача: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.

Подвижная игра "Вороны".

Задача: учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других играющих.

Основное движение: Отбивание мяча о землю двумя руками стоя на месте

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Найди и промолчи»

Задача: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Сентябрь Прогулка №18

Наблюдение за березой

Цель: знакомство с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитание желания любоваться красотой дерева.

Беседа

О каком дереве говорится в загадке? Какой высоты береза? Где ствол у березы широкий, а где — узкий? Ветки у березы толстые или тонкие? А листья можно достать? Какого цвета ствол березы? Какой ствол у березы? Как можно сказать про березку? Какого цвета листья у березы?

Предложить детям полюбоваться красотой березы. Можно ее обнять, погладить и сказать: «Расти, милая березонька, радуй добрых людей».

Подвижная игра «Зайцы и волк»

Задача: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.

Подвижная игра «Самый быстрый»

Задача: упражнять в беге.

Основное движение: Ходьба на носочках

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Угадай по голосу»

Задача: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Сентябрь Прогулка №19

Наблюдение за небом

Цель: знакомство детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызывание у детей интереса к внешним особенностям неба.

Художественное слово

Потемнело все кругом!

Тучи по небу бегом

Дождик крупный, как горох!

И гремит: - Грох, грох, грох!

Небо в начале осени – голубое. Солнца на небе не видно, его закрыли облака. Солнце выглянуло из-за туч. Темные тучи на небе – будет дождь или снег. Почему небо голубое?

Небо кажется нам голубым, однако ночью или в космосе небо выглядит черным. Голубизна дневного неба создается находящимся в атмосфере Земли молекулами газа и другими частицами. Молекулы газа и частицы рассеивают солнечный свет, который состоит из гаммы цветов. Голубой сильнее всего рассеивается и отражается к нам на Землю.

Подметание дорожек на участке младших групп - воспитывать желание трудиться.

Подвижная игра «Краски»

Задача: учить запоминать цвет краски.

Подвижная игра «Догони пару»

Задача: учить быстро бегать по сигналу воспитателя

Основное движение: Прыжки через скакалку

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мп «Статуи»

Задача: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Сентябрь Прогулка №20

Наблюдение за ветром

Цель: закрепление знаний детей о ветре, научить определять силу ветра.

Беседа

Неизвестно где живет,

Засвистит по речке дрожь

Прилетит, деревья гнет.

Озорник, а не уймешь!?

Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган Что же такое ветер.

Ветер это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер?

Подвижная игра «Жмурки»

Задача: учить быстро действовать при потере равновесия.

Подвижная игра «Куропатки и охотники»

Задача: развивать ловкость, меткость.

Основное движение: метание мешочка с песком в цель

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мп «Чем все закончилось»

Задача: развивать память, умственные способности.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №1

Наблюдение за песком

Цель: закрепление элементарных представлений о свойствах песка; формирование культурно-гигиенических навыков, выявление свойств песка и почвы, их сходства и отличия.

Загадка

*Он очень нужен детворе,
Он и на стройке, и на пляже,
Он на дорожках во дворе,
И он в стекле расплавлен даже. (Песок)*

Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличи и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается.

Подвижная игра «Не упали»

Задача: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.

Подвижная игра «Мышеловка»

Задача: учить детей четко проговаривать текст.

Основное движение: Ползать по скамейке лежа на животе

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Подбрось - поймай»

Задача: учить детей подбрасывать и ловить мяч.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №2

Наблюдение за домашними животными

Цель: формирование представлений о внешнем виде животного; воспитании потребности заботиться о домашнем животном.

Загадка

*Заворчал живой замок,
Две медали на груди,
Лег у двери поперек.
Лучше в дом не заходи. (Собака.)*

Как выглядит собака или кошка? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой или кошкой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзли. Кошка живет рядом с человеком. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и незаметно подкрадываться. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.

Подвижная игра «Один — двое»

Задача: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.

Подвижная игра «Хитрая лиса»

Задача: повторить правила игры; быть внимательными.

Основное движение: метание левой рукой

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Что пропало»

Задача: развивать внимание, память.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №3

Наблюдение за деревьями без листьев

Цель: закрепление в узнавании деревьев по внешнему виду.

Художественное слово

*Ни листочка, ни травинки! Только ёлочка одна
Тихим стал наш сад. Весела и зелена.
И берёзки и осинки Видно, ей мороз не страшен,
Скучные стоят. Видно смелая она!*

Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий), а как вы думаете, все деревья сбросили листву?

Посмотрите, ёлочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.)

Подвижная игра «Коршун и насекомка»

Задача: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего.

Подвижная игра «Тень»

Задача: учить детей повторять за ведущим движения.

Основное движение: Ходьба по прямой

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п «Водяной»

Задача: Развивать координацию движений, слух, физические качества.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №4

Наблюдение за перелетными птицами

Цели: закрепление знаний о перелетных птицах; воспитание интереса и любви к пернатым.

Художественное слово

*Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами,
Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами,
Собираются птицы в стаи Долго кружат они над лесами,
И уже готовы к отлету. Над крутыми речными обрывами.*

Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные. Каких птиц называют перелетными? Почему птицы выводят птенцов летом? Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?

Каких перелетных птиц вы знаете?

Подвижная игра «Шишка-камешек»

Задача: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.

Подвижная игра «Часовой»

Задача: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.

Основное движение: метание правой рукой

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п «Холодно горячо»

Задача: Развивать слуховые качества, физические качества.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №5

Наблюдение за работой шофера

Цель: уточнение представлений о работе водителей, управляющих разными видами машин; развитие познавательной деятельности; воспитание интереса и уважение к работе взрослых.

Художественное слово

Встаем мы очень рано.

Всех отвозить

Ведь наша забота —

По утрам на работу.

Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения? Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители?

Подвижная игра «Баба – Яга»

Задача: учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично.

Подвижная игра «Перебежки-догонялки»

Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Основное движение: лазанье по канату

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Тишина»

Задача: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №6

Наблюдение за грузовым автомобилем

Цель: формирование умения отличать грузовой автомобиль от легкового.

Беседа

Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!

Воспитатель задает детям вопросы.

Для чего нужны грузовые автомобили? Что они перевозят?

Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?

покормить птиц - воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; воспитывать положительное отношение к труду.

Подвижная игра «Мы — веселые ребята»

Задача: учить соблюдать правила игры, действовать быстро

Подвижная игра «Мы - шоферы»

Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя.

Основное движение: Ползанье на четвереньках

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Флажок»

Задача: Развивать слуховое внимание через игру.

Рисование на песке

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №7

Наблюдаем за дождливой погодой

Цель: знакомство с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнение названий и назначений предметов одежды.

Художественное слово

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца...

В дождливую погоду наблюдение из окна. Предложить послушать, как стучит дождь по окнам, смотреть, как стекает струйками вода, какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, пасмурная), что дожди идут часто, холодные, морозящие, на земле образовались лужи. Детям в дождливую погоду предложить посмотреть на землю: она стала темной, уплотненной, липкой, мокрой. Обратит внимание на одежду людей (плащи, резиновые сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты? Дождь может быть теплый и холодный. После дождя все кругом мокрое. Идет дождь - появляются лужи. Капли дождя стучат по крышам.

Подвижная игра "1,2,3 к дереву беги".

Задача: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.

Подвижная игра "Вороны".

Задача: учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других играющих.

Основное движение: подбрасывание ловля мяча

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять"

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №8

Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью»

Цели: расширение знаний о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; закрепление умение находить нужную машину по описанию.

Загадка

*Что за зверь по мостовой мчит,
Как ветер удалой.*

По зову больных

Рычит, выхтит. («Скорая помощь».)

Какая это машина? Как вы догадались? Для чего нужны такие машины? Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»

Подвижная игра «Горелки»

Задача: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя.

Подвижная игра «Передай мяч партнеру»

Задачи: учить выполнять бросок двумя руками от груди.

Подвижная игра «Мыши и кот»

Задача: учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.

Основное движение: ходьба по линии

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мд Флажок

Задача: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.

Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Октябрь Прогулка №9

Наблюдение за песком

Цель: закрепление элементарных представлений о свойствах песка; формирование культурно-гигиенических навыков, выявление свойств песка и почвы, их сходства и отличия.

Загадка

*Он очень нужен детворе,
Он и на стройке, и на пляже,
Он на дорожках во дворе,
И он в стекле расплавлен даже. (Песок)*

Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличи и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается.

Подвижная игра «Не упади»

Задача: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.

Подвижная игра «Мышеловка»

Задача: учить детей четко проговаривать текст.

Основное движение: Перестроение из одной шеренги в две

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Подбрось - поймай»

Задача: учить детей подбрасывать и ловить мяч.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №10

Наблюдение за домашними животными

Цель: формирование представлений о внешнем виде животного; воспитании потребности заботиться о домашнем животном.

Загадка

*Заворчал живой замок,
Две медали на груди,
Лег у двери поперек.
Лучше в дом не заходи. (Собака.)*

Как выглядит собака или кошка? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой или кошкой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзли. Кошка живет рядом с человеком. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и незаметно подкрадываться. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.

Подвижная игра «Один — двое»

Задача: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.

Подвижная игра «Хитрая лиса»

Задача: повторить правила игры; быть внимательными.

Основное движение: катание мяча с попаданием в цель

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Что пропало»

Задача: развивать внимание, память.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №11

Наблюдение за инеем, заморозками

Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.

Художественное слово

Стоят деревья в инее —

Столбами синеватыми

То белые, то синие.

Стоят дымки над хатами.

Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

Подвижная игра «Куропатки и охотники»

Задача: учить детей соблюдать правила игры.

Подвижная игра «Раз, два, три — беги!»

Задача: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега.

Основное движение: Катание мяча левой ногой

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Большой мяч»

Задача: учить детей соблюдать правила игры, прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)

Октябрь Прогулка №12

Экскурсия вокруг детского сада

Цель: уточнение понятия "дерево", его строение; объяснение, как отличить дерево от куста.

Ход наблюдения

Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на березу. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?)

Жаль озябшего бедняжку —

Он последнюю рубашку

Всем ветрам и ветеркам

Раздарил по лоскуткам.

(Лес)

Подвижная игра «Листопад»

Задача: учить детей слушать команды, выполнять действия в соответствии с устной инструкцией и показом воспитателя.

Подвижная игра «Олени и пастухи»

Задача: воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.

Основное движение: метание левой рукой

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Скажи наоборот»

Задача: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №13

Наблюдение за льдом

Цель: знакомство с природным явлением - льдом; формирование представления о состоянии воды в окружающей среде.

Художественное слово

Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.

По грязи хожу, не запачкав ботинки.

А бывшая лужа с водой ледяной

Дрожит и трещит, хрустит подо мной.

Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед.

В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда.

(Пусть дети проткнут палочкой лед.)

В мороз лужи промерзают до дна.

Подвижная игра «Пройди бесшумно»

Задача: учить быстро менять направление движения.

Подвижная игра «Пчелки и птичка»

Задача: учить детей осознанно соблюдать правила игры.

Подвижная игра «Перелет птиц»

Задача: упражнять в беге в разных направлениях.

Основное движение: Катание мяча правой ногой

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Колобок»

Задача: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)

Октябрь Прогулка №14

Наблюдение за дождем и ветром

Цель: показ того, что осенний дождь может быть разным.

Формирование умения определять ветряную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер).

Художественное слово

Мы дождинки! Мы – слезинки!

В туче-матушке прижились.

Ветрено, ветрено, ветрено!

Вся земля проветрена!

Ветер листья с веток

Разогнал по свету.

По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не промокнут. Человек бежит по луже, и брызги разлетаются в разные стороны. Во время дождя люди идут под зонтами. Дует легкий ветерок: ласкает наши щечки. Дует порывистый, холодный ветер – щечкам морозно. В зависимости от ветра люди одеваются в теплую одежду или в легкую одежду. Погода ветряная – деревья качаются, ветки и листья нагибаются по направлению ветра. Дует ветер, вертушки крутятся по ветру. Можно определить направление ветра.

Подвижная игра «Горелки»

Задача: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя.

Подвижная игра «Передай мяч партнеру»

Задачи: учить выполнять бросок двумя руками от груди.

Основное движение: хождение на цыпочках

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Скажи наоборот»

Задача: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №15

Наблюдение за облаками

Цели: Знакомство различными природными явлениями; показ разнообразия состояния воды в окружающей среде; формирование творческого отношения к делу.

Художественное слово

*Я сегодня видел сам: А у нас, над нашей сушей
Слон гулял по небесам! Слон слонялся в небесах.
Фиолетовую тучей, В синеве он важно плыл
Не в тропических лесах, Даже солнце заслонил.*

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

Подвижная игра «Ловишки»

Задача: учить детей действовать по сигналу; соблюдать правила игры, выполнять роль водящего.

Подвижная игра «Стоп»

Задача: упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать свои действия с сигналами.

Основное движение: Лазанье по канату

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Кто ушел?»

Задача: Развивать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающего.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)

Октябрь Прогулка №16

Наблюдение

за разными видами транспорта

Цели: расширение знаний о наземном транспорте, их классификации, назначения; формирование представления о назначении автобусов, их значении в жизни человека.

Художественное слово

*Дом на улице идет,
Не на курьих тонких ножках,
На работу всех везет.*

А в резиновых сапожках.

Воспитатель задает детям вопросы..

Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему поселку?

Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.

Подвижная игра «Волк и козлята»

Задача: учить игровой деятельности с соблюдением правил

Подвижная игра «Догони свою пару»

Задача: упражнять в беге.

Основное движение: прыжок вверх

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Летает -не летает»

Задача: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №17

Наблюдение за лесом поздней осенью.

Цели: расширение представлений об осеннем лесу; формирование умения видеть красоту осеннего пейзажа.

Ход наблюдения

Подвести детей к такому месту, где лес хорошо просматривается. Обратить внимание на красоту леса поздней осенью. Деревья «надели» зимний наряд, снег покрыл их верхушки, кругом белым-бело, и только елки и сосенки по-прежнему зеленые. Поговорить о том какие деревья растут за территорией детского сада, а какие растут возле дома.

Подвижная игра «Третий лишний»

Задача: учить соблюдать правила игры

Подвижная игра «Найди нас»

Задача: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.

Основное движение: Отбивание мяча об стенку с хлопком

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мп «У оленя дом большой»

Задача: закреплять умение соотносить движения с текстом.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)

Октябрь Прогулка №18

Наблюдение за елью

Цели: закрепление умения детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам; знакомство с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев.

Ход наблюдения

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица.

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Ель.)

Ель похожа на пирамидку, веточки ее короткие вверху, книзу длинные, покрыты короткими зелеными иголками. Она зеленая зимой и летом. А еще елочка пахнет.

Подвижная игра «Добеги и прыгни»

Задача: закрепить умение прыгать в длину.

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Задача: напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия;

Подвижная игра «Ниточка в иголочку»

Задача: учить детей строиться в колонну по одному, менять направление и скорость движения.

Основное движение: Построение в колонну по одному, в круг, шеренгу

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мп «Холодно горячо»

Задача: Развивать слуховые качества, физические качества.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Октябрь Прогулка №19

Наблюдение за небом

Цель: Знакомство детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызывание у детей интерес к внешним особенностям неба.

Художественное слово

Потемнело все кругом!

Дождик крупный, как горох!

Тучи по небу бегом

И гремит: - Грох, грох, грох!

Небо в начале осени – голубое. Солнца на небе не видно, его закрыли облака. Солнце выглянуло из-за туч. Темные тучи на небе – будет дождь или снег. Почему небо голубое?

Небо кажется нам голубым, однако ночью или в космосе небо выглядит черным. Голубизна дневного неба создается находящимся в атмосфере Земли молекулами газа и другими частицами.

Подвижная игра «Баба – Яга»

Задача: учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично.

Подвижная игра «Перебежки-догонялки»

Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Основное движение: Ползать на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 7-8м

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Узнай по голосу»

Задача: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)

Октябрь Прогулка №20

Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование представлений об осенних месяцах; формирование умения выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время.

Беседа.

Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени?

Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года?

Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг.

Подвижная игра «Стоп»

Задача: развивать двигательную активность детей

Подвижная игра «Третий лишний»

Задача: учить соблюдать правила игры

Народная игра «Гори ясно»

Задача: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

Основное движение: Прыжки с продвижением вперед.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Как живешь?»

Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.

Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Октябрь Прогулка №21

Наблюдение за песком

Цель: Формирование представления о свойствах песка. Развитие у детей творческих способностей.

Загадка

*Он очень нужен детворе,
Он на дорожках во дворе,
Он и на стройке, и на пляже,
И он в стекле расплавлен даже. (Песок)*

Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить куличи и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается.

Подвижная игра «Кот и мыши»

Задача: продолжать учить соблюдать правила игры

Подвижная игра «Уголки»

Задача: закреплять ловкость, быстроту бега.

Основное движение: Бросание мяча друг другу и ловля из положения сидя

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п «Найдите различия»

Задача: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)

Октябрь Прогулка №22

Наблюдение за работой дворника

Цель: Продолжение знакомства детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех.

Художественное слово

*Встает дворник на заре,
Крыльцо чистит на дворе.
Дворник мусор уберет
И дорожки разметет.*

Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в работе. Наметьте с детьми, что нужно сделать, чтобы растениям было хорошо, чтобы помочь им подготовиться к зиме: прополоть, обрезать сухие ветки.

Голичок на длинной ножке

Пляшет прямо на дорожке,

Убирает все дотла.

А зовут меня... (метла).

Зубасты, а не кусаются. (Грабли)

Подвижная игра «Коршун и наседка»

Задача: учить бегать, держась друг за друга

Подвижная игра «Ловишка в кругу»

Задача: упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле.

Основное движение: Прыжки с продвижением вперед.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п «Как живешь?»

Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.

Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Ноябрь Прогулка №1

Наблюдение за воробьями

Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.

Беседа.

Чем все воробьи похожи друг на друга?

В чем их различие?

Чем питаются воробьи?

Одни воробьи побольше, другие — поменьше. Одни более светлой окраски, другие темнее, одни нахальные, смелые, другие осторожные.

Воробей по лужице прыгает и кружится,

Перышки взъерошены, хвостик распустил.

Подвижная игра «Цветные автомобили»

Задача: упражнять в беге в рассыпную

Подвижная игра «Лохматый пес»

Задача: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.

Основное движение: Прыжки на двух ногах вперёд

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Найди пару»

Задача: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.

Выносной материал: (Скакалки, обручи, мячи)

Ноябрь Прогулка №2

Наблюдение за птицами

Цель: Формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.

Художественное слово.

Среди белых, голубей скачет шустрый воробей,

Воробушек — пташка, серая рубашка.

Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей.

Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.

Подвижная игра «Перелет птиц»

Задача: упражнять в подлезании и лазанье

Подвижная игра «Ворона и собачка»,

Задача: учить подражать движениям и звукам птиц

Основное движение: Прыжки на одной ноге.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Как живешь?»

Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.

Выносной материал: (Мячи, свисток, скакалка)

Ноябрь Прогулка №3

Наблюдение за погодой

Цель: продолжение формирования представлений о сезонных изменениях.

Беседа.

Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом.

В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев.

Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».

Подвижная игра «Гуси»

Задача совершенствовать координацию движений

Подвижная игра «Пастух и стадо».

Задача: развивать ловкость, пространственную ориентировку.

Основное движение: Ходьба на месте

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Скажи наоборот»

Задача: учить быстро, находить слова противоположные по значению,

Выносной материал: Мелки

Ноябрь Прогулка №4

Наблюдение за птицами

Цель: уточнение представлений о наличии лап у птиц и их функции.

Художественное слово.

Птичка, птичка, вот тебе водичка,
Вот тебе крошки на моей ладошке.

Подвижная игра «Перелет птиц»

Задача: упражнять в подлезании и лазанье

Подвижная игра «Брось и поймай».

Задача: упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками

Основное движение: Прыжки на одной ноге.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «У кого мяч?»

Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу

Выносной материал: (Мячи, свисток, скакалка)

Ноябрь Прогулка №5

Наблюдение за рябиной

Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года.

Беседа.

Вот и прихватило ягоды рябины первым морозцем, они стали вкусными и мягкими. Любят рябину звери и птицы. Медведь, если найдет ее в лесу, увешанную гроздьями ягод, ловко наклонит гибкое дерево и с удовольствием полакомится ее плодами.

Подвижная игра «Самолеты»

Задача учить быстро выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении

Подвижная игра «Воробушки и кот».

Задача: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.

Основное движение: Прыжки на двух ногах вперед

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Летает-не летает»

Задача: Развивать у детей умение слушать внимательно

Выносной материал: (ведёрки, лопатки)

Ноябрь Прогулка №6

Наблюдение за трудом шофера

Цель: продолжение представлений детей о труде шофера; воспитание интереса и уважение к труду взрослых.

Беседа.

Воспитатель задает детям вопросы.

Какие это машины?

Как вы догадались?

Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.)

Для чего нужны фары?

Подвижная игра «Мы — шоферы»,

Задача: продолжать развивать двигательную активность детей

Подвижная игра «Листопад»

Задача: поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.

Основное движение: Приседание.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Затейники»

Задача формировать умение идти ровным кругом

Выносной материал: (мячи)

Ноябрь Прогулка №7

Целевая экскурсия в парк

Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре).

Беседа.

Осень подойдет неслышно, тихо встанет у ворот,
В огороде листик вишни на дорожку упадет.
Это первая примета, что от нас уходит лето.
А вторая — куст малины в нитях белой паутины.
Чуть короче станет день, потемнеют облака,
Словно их покроет тень, станет пасмурной река —
Третья верная примета осень бродит близко где-то.
Ранним утром на поляны лягут белые туманы,
А потом уж жди не жди — морозящие дожди
Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень.

Подвижная игра «К названному дереву беги».

Задача: тренировать в быстром нахождении названного дерева

Подвижная игра «Найди свой домик»,

Задача: упражнять в беге умение быстро находить свой домик (обруч).

Основное движение: ходьба на месте

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Угадай по голосу»

Задача: Упражнять детей развивать слуховое внимание

Выносной материал: мелки

Ноябрь Прогулка №8

Наблюдение за состоянием погоды

Цель: формирование представлений о природном явлении — тумане;

Художественное слово.

Осенью над лесом и болотом
Туча пролетела самолетом.
Пролетела туча низко-низко,
Прыгнула с нее парашютистка.
А за ней сейчас же и другая,
И уже летит за стаяй стая.

Подвижная игра «Найди себе пару».

Задача: учить детей быстро бегать

Подвижная игра «Листопад».

Задача: учить бегать не наталкиваясь друг на друга

Основное движение: прыжки с одной ноги на другую.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Найди предмет»

Задача: развивать у детей выдержку, наблюдательность

Выносной материал: скакалки

Ноябрь Прогулка №9

Наблюдение за трудом дворника

Цель: продолжение наблюдения за работой дворника

Беседа.

Сентябрь засыпал все тропинки

Листою желтой, как всегда.

И тоненькие паутинки

Развесил, словно провода.

Подвижная игра «Птички и дождик».

Задача развивать умение взаимодействия с партнерами по игре

Подвижная игра «Листопад»

Задача: поддерживать совместные игры детей

Основное движение: Прыжки на двух ногах назад

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Статуи»

Задача: развивать координацию движений.

Выносной материал: обруч

Ноябрь Прогулка №10

Наблюдение за сорокой

Цель: расширение представлений о птицах, прилетающих на участок детского сада.

Загадка.

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

(Сорока.)

Подвижная игра «Найди нас»

Задача: закреплять названия объектов на участке

Подвижная игра «Листопад»

Задача: поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.

Основное движение: Ходьба.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Что пропало»

Задача: развивать внимание, память

Выносной материал: мелки

Ноябрь Прогулка №11

Наблюдение за сорокой

Цель: обогащение представлений о мире природы.

Беседа.

Сороки — удивительные птицы, очень любопытные и интереснее. Они снова прилетели в птичью столовую. Как вы думаете, почешу они часто сюда навдываются? Потому что стало прохладно, листья пожелтели и увяли, земля покрылась тонким слоем снега, не стало ни мошек, ни червячков, а мы взяли с вами на себя ответственность подкармливать птиц

Подвижная игра «Голуби и воробьи».

Задача: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперед

Подвижная игра «Прыгай выше»

Задача: учить быстро действовать по сигналу

Основное движение: Бег на месте

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Водяной»

Задача: Развивать координацию движений, слух

Выносной материал: (мячи)

Ноябрь Прогулка №12

Наблюдение за осенними листьями

Цель: показывание многообразия красок золотой осени

Загадка.

Все мрачней лицо природы:

Сидит — зеленеет

Почернели огороды,

Упадет — пожелтеет,

Оголяются леса.

Упадет — пожелтеет,

Молкнут птичьи голоса,

Когда это бывает? (Осенью.)

Мишка в спячку завалился.

Что за месяц к нам явился? (Октябрь.)

Подвижная игра «Попади в цель»

Задача: учить бросать мяч в цель

Подвижная игра «Из следа в след».

Задача: продолжать учить соблюдать правила игры

Основное движение: Ходьба по кругу

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Холодно горячо»

Задача: Развивать слуховые качества

Выносной материал: (свисток, мячи)

Ноябрь Прогулка №13

Прогулка в осенний лес

Цель: формирование знаний об осенних месяцах

Загадка.

Летел пан,
На воду пал,
Сам не тонет
И воды не мутит. (Лист.)
(Ветер.)

Летит без крыльев и поет,
Прохожих задевает.
Одним проходу не дает,
Других он прогоняет.

Подвижная игра «Прятки»

Задача: действовать по сигналу воспитателя

Подвижная игра «Кто быстрее?».

Задача: учить быстро бегать

Основное движение: Бег на месте

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Скажи наоборот»

Задача: учить быстро, находить слова противоположные по значению

Выносной материал: (скакалка)

Ноябрь Прогулка №14

Наблюдение за березой и рябиной осенью

Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия);

Беседа.

Воспитатель задает детям вопросы: Какие деревья вам уже знакомы? Какие характерные особенности березы вы знаете? Какие характерные особенности рябины вы знаете? Что общего есть у этих деревьев? Какие условия необходимы для их роста?

Подвижная игра «Догони самолет».

Задача: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Подвижная игра «Великаны — карлики».

Задача: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами

Основное движение: прыжки на одной ноге

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Тишина»

Задача: Развивать слуховые качества

Выносной материал: (обручи)

Ноябрь Прогулка №15

Наблюдение за птицами во время кормления

Цель: прививание желания заботиться о птицах; формирование знаний о повадках птиц; воспитание любви к природе.

Беседа.

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке.

Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).

Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

Подвижная игра «Воробушки и кот».

Задача: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях

Подвижная игра «Птичка в гнездышке».

Задача: учить ходить и бегать враспынную

Основное движение: Бег на месте

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Докати обруч до флажка»

Задача: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой

Выносной материал: корм для птиц

Ноябрь Прогулка №16

Наблюдение за облаками

Цель: знакомство с различными природными явлениями; разнообразие состояния воды в окружающей среде; формирование творческого отношения к делу.

Художественное слово.

Я сегодня видел сам:

Слон гулял по небесам!

Фиолетовою тушей,

Не в тропических лесах,

А у нас, над нашей сушей

Слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл

Даже солнце заслонил.

Подвижная игра «Солнышко и дождь».

Задача: учить ходить и бегать враспынную

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

Задача: закреплять знания о правилах дорожного движения.

Основное движение: Ходьба широким шагом

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Скользкая цель»

Задача: учить детей бросать мешочки в горизонтальную цель снизу с расстояния 2-2,5м

Выносной материал: совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.

Ноябрь Прогулка №17

Наблюдение за собакой

Цель: воспитание бережного отношения к животным.

Беседа.

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева.
Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение.
(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)

С хозяином дружит, дом сторожит.

Живет под крылечком, хвост колечком.

Подвижная игра «Лохматый пес».

Задача: учить двигаться в соответствии с текстом

Подвижная игра «Кому флажок?».

Задача: упражнять в прыжках с продвижением вперед

Основное движение: Бег широким и мелким шагом

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Брось дальше»

Задача: учить детей бросать большие мячи двумя руками

Выносной материал: куклы, одетые по погоде.

Ноябрь Прогулка №18

Наблюдение за ветром

Цель: вызывание интереса к окружающему миру, определение наличие и направление ветра.

Загадка.

Фырчит, рычит,
ветки ломает,
снег поднимает,
Людей с ног сбивает,
Слышишь его,
да не видишь его. (Ветер.)

Подвижная игра «Птички и кошка»

Задача: учить двигаться по сигналу развивать ловкость.

Подвижная игра «Бездомный заяц»

Задача: быстро бегать, ориентироваться в пространстве.

Основное движение: Ходьба в полуприседе

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Великаны - карлики»

Задача: учить детей ходить широкими, мелкими шагами.

Выносной материал: совочки, машинки.

Ноябрь Прогулка №19

Наблюдение за машинами

Цель: расширение знаний о наземном транспорте

Беседа.

Наблюдение за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора.

Гололед, гололед — вверх тормашками полет.

Где стоит машин поток — там не площадь, а каток.

Кто не едет, а скользит — потому что тормозит.

Гололед, гололед — это значит голый лед.

Никуда не выходи — лучше дома посиди

И в окошко погляди!

Подвижная игра «Бездомный заяц»

Задача: быстро бегать

Подвижная игра «Охотники и олени»

Задача: согласовывать движения друг с другом.

Основное движение: Ходьба перекатом с пятки на носок

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Стань первым»

Задача: учить детей ходить в колонне друг за другом

Выносной материал: мел, машинки.

Ноябрь Прогулка №20

Наблюдение за птицами зимой.

Цель: формирование представлений о жизни птиц зимой; воспитание желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.

Художественное слово.

Не видно в лесу тропинок,

В тулупах кусты стоят.

Уснувших жуков и личинок

Укрыл под корой снегопад.

Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном,

А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном.

Подвижная игра «Воробушки»

Задача развитие ловкости.

Подвижная игра «Встречные перебежки».

Задача: продолжать учить бегать и прыгать

Основное движение: Бег, высоко поднимая колени

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Лови - бросай»

Задача: учить детей катать обручи до зрительного ориентира рукой

Выносной материал: лопатки

Декабрь Прогулка №1

Наблюдение за сезонными изменениями

Цель: формирование представлений об изменениях в природе в начале зимы (ночь растёт, а день убывает)

Загадки

Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о предметах.

- ◆Текло, текло и под стекло легло. (*Вода.*)
- ◆Без рук, без ног, а в избу лезет. (*Мороз.*)
- ◆Декабрь год кончает — зиму начинает.
- ◆Теплая зима к холодному лету.

Солнце летом греет, а зимой морозит

Подвижная игра «Попади в обруч»

Задача кидать снежки в цель.

Подвижная игра «Парный бег»

Задача: продолжать учить бегать парами

Основное движение: Ходьба парами держась за руки

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Скажи наоборот»

Задача: Пополнять словарный запас ребенка.

Выносной материал: лопатки



Декабрь Прогулка №2

Наблюдение за птицами зимой

Цель: формирование представлений о жизни птиц зимой; воспитание желания заботиться о птицах, выделяя признаки живого.

Беседа.

Каких птиц вы видите зимой около своего дома?

Почему они прилетают к жилью человека? Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? Какой корм они охотнее поедают? Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке? Есть ли кормушка возле вашего дома?

Подвижная игра «Ловкая пара»

Задача: достигая хорошего результата.

Подвижная игра «Попади в цель»

Задача: учить следить за направлением летящего предмета

Основное движение: Бег по кругу

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Колобок»

Задача: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.

Выносной материал: мячи.



Декабрь Прогулка №3

Наблюдение за состоянием природы

Цель: формирование умения видеть прекрасное, закрепление описание узоров на окне.

Загадка.

Удивительный художник у окошка побывал,
Удивительный художник нам окно разрисовал:
Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.
Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.
На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.
Но без красок и без кисти разрисовано стекло.
Замечательный художник у окошка побывал.
Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (**Мороз.**)

Подвижная игра «Не оставайся на полу»

Задача: продолжать учить бегать и прыгать

Подвижная игра «Медведи и пчелы»

Задача: учить перелезанию «перевалом» через препятствие

Основное движение: Прыжки вверх.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Кто ушел?»

Задача: Умение быстро найти недостающего.

Выносной материал: метёлки



Декабрь Прогулка №4

Наблюдение за воробьём

Цель: продолжение закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формирование представлений об особенностях поведения птицы в зимнее время; формирование умения поддерживать чистоту в кормушке для птиц.

Беседа.

Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.)

Подвижная игра «Два мороза»

Задача: учить выполнять характерные движения по содержанию игры

Подвижная игра «Кто дальше?»

Задача: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.

Основное движение: ходьба на месте

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Хоровод»

Задача: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку

Выносной материал: лопатки для снега



Декабрь Прогулка №5

Наблюдение за работой дворника

Цель: продолжение наблюдения за работой дворника; формирование стремлений к порядку и чистоте; прививание любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.

Беседа

Что делает дворник на участке детского сада зимой?
Какие орудия труда нужны дворнику в это время года?
Как может дворник помочь деревьям зимой?

Первый зимний снежок

Белым пухом лежит.

Первый легкий мороз веселит и бодрит.

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Задача: учить четко, проговаривать текст в игре

Подвижная игра «На санки»

Задача: быстро добежать до санок и садиться на них.

Основное движение: Прыжки на месте

Трудовая деятельность.

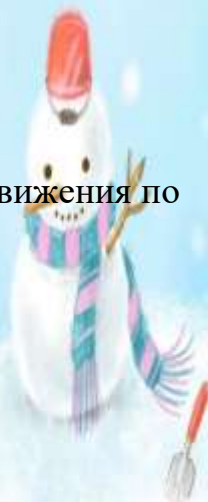
Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «У кого мяч?»

Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу

Выносной материал: Метелки



Декабрь Прогулка №6

Наблюдение за огородом

Цель: знакомство с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитание интереса к исследовательской деятельности.

Беседа.

Что изменилось в огороде с приходом зимы?

(Все замело снегом.)

Чем является снег для растений? (Одеялом, спасающим в холода и ветра.)

Если много снега в огороде — это плохо или хорошо.

(Хорошо, много влаги.)

Ровно ли лежит снег в разных частях огорода? (Нет.)

Где больше снега — у здания или в центре? (У зданий).

Почему? (Порывы ветра сдувают снег от центра к зданию.)

Подвижная игра «Пятнашки»

Задача: упражнять в беге врассыпную.

Подвижная игра «Мы солдаты»

Задача: учить детей строиться в колонну по одному

Основное движение: Прыжки в длину

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Найди и промолчи»

Задача: Развивать у детей выдержку

Выносной материал: Ключики



Декабрь Прогулка №7

Наблюдение за изменениями на участке детского сада

Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас.

Беседа

Посмотрите, сколько снега в огороде. В народе говорят: «Чем больше снега зимой, тем лучше урожай осенью». Ребята, зачем мы очищаем дорожки от снега и сваливаем его на грядки, под деревья? Снег — одеяло для земли. Зачем мы повесили кормушку именно на участке огорода? Наступит весна и птицы в знак благодарности за то, что мы их зимой кормили (семечками, крупой, крошками), поедят вредителей на нашем огороде.

Подвижная игра «Снежная карусель»

Задача: упражнять в ориентировке на местности

Подвижная игра «Бег с препятствиями»

Задача: развивать ловкость, выносливость, скорость

Основное движение: Бег

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п : «Летает-не летает»

Задача: Развивать у детей умение слушать внимательно.

Выносной материал: Формочки



Декабрь Прогулка №8

Наблюдение за ветром

Цель: расширение знаний о неживой природе; формирование интереса к природным явлениям.

Беседа.

Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.)

Подвижная игра «Мороз Красный нос»

Задача: учить ловко и быстро перебегать через площадку.

Подвижная игра «Снегодром»

Задача: следить за взаимоотношениями детей в процессе самостоятельной деятельности с санками

Основное движение: Бег на месте

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Угадай по голосу»

Задача: Развивать слуховое внимание

Выносной материал: Краски



Декабрь Прогулка №9

Наблюдение за домашними животными зимой

Цель: закрепление знаний о жизни домашних животных в зимнее время года; формирование представлений о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).

Беседа

Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой.

Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?

Подвижная игра «Медведи и пчелы»

Задача: учить перелезанию «перевалом» через препятствие.

Подвижная игра «Совушка»

Задача: учить выполнять движения по сигналу.

Основное движение: шаг на месте

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Угадай по голосу».

Задача: развивать слуховое внимание

Выносной материал: Лопатки



Декабрь Прогулка №10

Наблюдение за пешеходной дорожкой

Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.

Беседа.

Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаясь надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора.

Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.

Подвижная игра «Попади в цель»

Задача: учить бросать мяч в цель.

Подвижная игра «Зарисуй дерево»

Задача: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу

Основное движение: Прыжки

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Статуи»

Задача: развивать координацию движений

Выносной материал: Мячи



Декабрь Прогулка №11

Наблюдение за снегопадом

Цель: формирование представлений о свойствах снега; закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде.

Беседа

Падают белые снежинки, ложатся на землю, на крыши домов. Снежинки похожи на белые звездочки. Можно их поймать и рассмотреть, но дышать на них нельзя. Иногда они сыплются вместе и большими хлопьями падают на землю. Иногда холодный ветер ломает белые звездочки, превращая их в мелкую снежную пыль. Снежинки образуются в облаках из маленьких ледяных кристалликов. Зимой они опускаются сверкающими звездочками до земли и покрывают ее снегом. В мороз снег поскрипывает под ногами. Это ломаются лучики снежинок. Снег — это очень много снежинок. Что такое снег? Привлечь внимание к падающему снегу. Протянуть руку в варежке, поймать несколько снежинок. Рассмотреть их (размер, найти одинаковые).

Подвижная игра «Гуси-лебеди»

Задача: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры

Подвижная игра «Кто лучше прыгнет?»

Задача: закреплять умение прыгать.

Основное движение: Подскоки

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п : «Холодно горячо»

Задача: Развивать слуховые качества

Выносной материал: Формочки для снега.



Декабрь Прогулка №12

Наблюдение за елью на участке

Цель: уточнение знаний об отличиях натуральной ели от игрушечной.

Художественное слово.

Новогодние деньки,

На пушистой елке.

Снег морозный, колкий.

Шар качнулся расписной,

Загорелись огоньки

Бусы зазвенели.

Беседа о хвойных деревьях, сравнение и их различие.

Подвижная игра «Собака и воробьи»

Задача: упражнять в беге в разные стороны.

Подвижная игра «Мыши и кот»

Задача: приучать к соблюдению правил в игре.

Основное движение: Прыжки на одной ноге.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п : «Скажи наоборот»

Задача: учить быстро, находить слова противоположные по значению

Выносной материал: Свисток, скакалка.



Декабрь Прогулка №13

Наблюдение за крышами домов

Цель: закрепление знаний о том что, шапки снега могут быть опасны для человека (если упадут с крыши), умение предвидеть опасность.

Беседа

ПРАВИЛА!

Напомнить детям, что ни в коем случае нельзя:

- Играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег!
- Подходить и трогать свисающие сосульки!
- Нельзя сосать и есть сосульки!
- Не кидайся сосулькой или снегом!
- Будь внимательным и наблюдательным!
- Умей заранее предвидеть опасность и избегать ее!
- Помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других

(например, взять за руку и отвести подальше от опасного места малышей)!

Подвижная игра «У оленя дом большой»

Задача: закреплять умение соотносить движения с текстом.

Подвижная игра «Змейка»

Задача: развивать детей в беге

Основное движение: Прыжки на одной ноге

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Раки»

Задача: Развивать активность детей в двигательной деятельности.

Выносной материал: Лопатки.



Декабрь Прогулка №14

Наблюдение за общественным транспортом

Цель: закрепление знаний об общественном транспорте, формирование знаний о правилах дорожного движения; воспитание интереса к технике и труду взрослых.

Художественное слово.

Автобусы, троллейбусы, машины и трамваи

Бегут, бегут по улицам, друг друга обгоняя.

Регулировщик — светофор, как дирижер в оркестре,

Укажет он кому идти, кому стоять на месте.

Наезда можно избежать и столкновенья тоже —

На перекрестках всех дорог наш светофор поможет.

Со светофором я дружу, внимательным бываю,

На красный свет я не хожу, зеленый ожидаю.

Подвижная игра «Самолеты»

Задача: упражнять в беге

Подвижная игра «Донеси мешочек»

Задача: упражнять в равновесии.

Основное движение: Бег

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Карусель»

Задача: закреплять умение ходить и бегать по кругу

Выносной материал: Формочки.



Декабрь Прогулка №15

Наблюдение за свойствами снега

Цель: уточнение знаний о свойствах снега. Расширение представлений о явлениях природы. Способствование развития памяти, внимания, воображения.

Беседа

Защитные свойства снега. Поместить баночки с одинаковым количеством воды: на поверхности сугроба, зарыть неглубоко в снег, зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Обсудить с детьми значение снежного покрова для жизни растений (в сугробе теплее, поэтому надо засыпать снегом корни деревьев и кустарников).

Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»

Задача: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.

Подвижная игра «Прыгуны»

Задача: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м.

Основное движение: Прыжки на двух ногах

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «У кого мяч?»

Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг.

Выносной материал: Лопатки.



Декабрь Прогулка №16

Наблюдение за метелью

Цель: представление о движении снега в ветреную погоду.

Художественное слово.

Загадка.

*Гуляю в поле, Знать никого не хочу.
Летаю на воле, Вдоль снега пробегаю
Кручу, бурчу, Сугробы наметаю.*

(Метель.)

Подвижная игра «Пройди по кругу»

Задача: пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку.

Подвижная игра «Мороз-красный нос»,

Задача: учить ловко и быстро перебегать через площадку.

Основное движение: Ходьба

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Летает-не летает»

Задача: Развивать у детей умение слушать внимательно

Выносной материал: Формочки.



Декабрь Прогулка №17

Наблюдение за состоянием природы

Цель: формирование умения видеть прекрасное, закрепление описание узоров на окне.

Загадка.

Удивительный художник у окошка побывал,
Удивительный художник нам окно разрисовал:
Пальмы, папоротники, клены — на окошке лес густой.
Только белый, не зеленый, весь блестящий, не простой.
На стекле цветы и листья — все искрится, все бело.
Но без красок и без кисти разрисовано стекло.
Замечательный художник у окошка побывал.
Отгадайте-ка, ребята, кто окно разрисовал? (**Мороз.**)

Подвижная игра «Не оставайся на полу»

Задача: продолжать учить бегать и прыгать

Подвижная игра «Медведи и пчелы»

Задача: учить перелезанию «перевалом» через препятствие

Основное движение: Прыжки вверх.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Кто ушел?»

Задача: Умение быстро найти недостающего.

Выносной материал: метёлки



Декабрь Прогулка №18

Наблюдение за воробьём

Цель: продолжение закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формирование представлений об особенностях поведения птицы в зимнее время; формирование умения поддерживать чистоту в кормушке для птиц.

Беседа.

Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птицам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.)

Подвижная игра «Два мороза»

Задача: учить выполнять характерные движения по содержанию игры

Подвижная игра «Кто дальше?»

Задача: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.

Основное движение: ходьба на месте

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Хоровод»

Задача: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку

Выносной материал: лопатки для снега



Январь Прогулка №1

«Наблюдение за сезонными изменениями»

Цель: Формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает).

Художественное слово

Воспитатель рассказывает детям о характерных приметах зимы, предлагает узнать эти приметы в стихотворении.

Я – январь, я средний сын, лютой стужи господин.

Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки,

А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки!

Вы не слышали угрозы про крещенские морозы?

Закрывайте щёки, пощипает их мороз!

А ещё я все окошки украшаю шторами –

Кружевными шторами с белыми узорами? (Н.Зубарева)

Подвижная игра: «Эстафета парами»

Задача: Учить детей бегать в парах.

Подвижная игра: «Перетяжки»

Задача: Развивать в игровой форме силу и ловкость играющих.

Основное движение - ведение шайбы клюшкой в ворота.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Назови ласково»

Задача: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами (снег – снежок).

Выносной материал: Шайба, клюшки, лопаты, свисток.



Январь Прогулка №2

«Наблюдение за березой зимой»

Цель: Формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой; воспитание бережного отношения к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).

Художественное слово

Стоит березка в пелеринке,

Звенит на ветках бахрома.

Чем легче, тем нежней снежинки,

Тем холодней стоит зима!

Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются,

поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют.

Воспитатель задает детям вопросы по рассказанному.

Подвижная игра: «Кому флажок?»

Задача: Упражнять в прыжках с продвижением вперед.

Подвижная игра: «Эстафета с обручами»

Задача: Упражнять в пролезании в обруч

Основное движение - упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Один - много»

Задача: Учить различать количество предметов.

Выносной материал: Флажки, обручи, лопаты, свисток.



Январь Прогулка №3

«Наблюдение за деревьями»

Цель: Показ детям деревьев: береза, ель, разбор отличительных признаков.

Беседа.

Показать, что у елочки (сосны) — зеленые иголки (хвоя). Еловая веточка — лапа. Сравнить ее с голой белой березкой. Отметить, что она сбросила листву на зиму. Объяснить, что в морозные дни ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать по стволу. Обратит внимание детей на деревья, когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Веточки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон.

Подвижная игра: "Беги к тому, что назову"

Задача: Закрепить названия деревьев.

Подвижная игра: «Мороз – красный нос»

Задача: Развивать умение действовать по сигналу.

Основное движение: сюжетно – ролевая игра

«Путешествие по лесу»

Задача: Развивать умение придумывать сюжет игры, вызвать эмоциональную отзывчивость.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра "Что сначала, что потом?"

Задача: Развить логическое мышление, фантазию. Научить говорить полным предложением.

Выносной материал: Картинки деревьев, свисток.



Январь Прогулка №4

«Изучаем транспорт»

Цель: Закрепление знаний детей о транспортных средствах.

Беседа.

Обратить внимание детей на стоящий поблизости или проезжающий мимо транспорт. Вспомнить, какой еще транспорт дети видели на дорогах города. Закрепить названия частей машины. Вспомнить предназначение разных видов наземного транспорта. Уточнить представления детей о воздушном, водном транспорте.

Подвижная игра: «Встречные перебежки»

Задача: Повысить двигательную активность детей на прогулке.

Подвижная игра: «Попади в обруч»

Задача: Развивать меткость, ловкость, выносливость.

Основное движение - скользящим движением дети стараются передать шайбу точно на клюшку друг другу. Расстояние между парами не более 2,5 метра.

Индивидуальная работа.

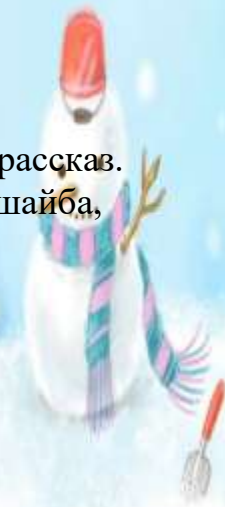
Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Угадай по описанию»

Задача: Учить детей составлять описательный рассказ.

Выносной материал: Обручи, мячи, клюшки, шайба, свисток.



Январь Прогулка №5

«Где чей след»

Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.

Беседа.

На свежеснежившем снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы птиц от следов зверей, человека. Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему.

Художественное слово.

Ох, как заяц напетлял, от лисы он убежал.

Волку не достался и живой остался. (Л. Воронкова)

Загадка: Потеряла Вероничка на прогулке рукавичку.

Тишке равных в сыске нет, без труда возьмет он... (след).

(З. Александрова)

Подвижная игра: "Казачи-разбойники"

Задача: Развить умение ориентироваться на местности.

Подвижная игра: «Ловишки»

Задача: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Основное движение – Метание снежков в цель.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра "Чьи следы?"

Задача: Образовывать притяжательные прилагательные.

Выносной материал: Картинки следов, лопатки.



Январь Прогулка №6

«Зимующие птицы»

Цель: Закрепление знаний детей о зимующих птицах. Формирование желания заботиться о живых существах.

Беседа.

Обратить внимание детей на поведение птиц. Назвать птиц, прилетевших на участок. Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают. Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв.

Подвижная игра: "Хитрая лиса"

Задача: Развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать на сигнал.

Сюжетно-ролевая игра по желанию детей.

Основное движение – прыжки через скакалку.

Индивидуальная работа.

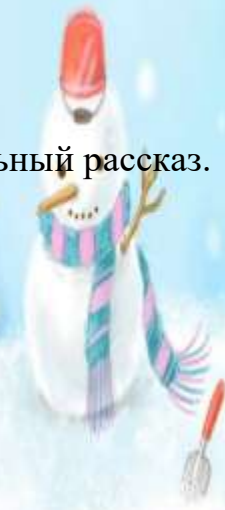
Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра "Угадай по описанию"

Задача: Развивать умение составлять описательный рассказ.

Выносной материал: Картинки птиц, свисток.



Январь Прогулка №7

«Наблюдение за солнцем»

Цель: Знакомство с природными явлениями, формирование интереса к неживым объектам природы.

Художественное слово.

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем околели.

Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла.

Выйди, солнышко, скорей!

Приласкай и обогрей!

Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на востоке, солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается.

Подвижные игры:

«Пустое место»; «Сделай фигуру»

Задача: Учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга

Основное движение – прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Где позвонили?»

Задача: Развивать направленность слухового внимания.

Выносной материал: Свисток, колокольчик, шайба, клюшки.



Январь Прогулка №8

«Наблюдение за голубями»

Цель: Закрепление представлений о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).

Беседа.

Воспитатель задает детям вопросы.

Кто часто прилетает к нам на участок? Откуда они к нам прилетели? Где они живут? Кто их кормит? Что они любят клевать? Как называется домик, где живут голуби? Голуби перелетные или зимующие птицы?

Определение погоды по приметам.

Обсудить с детьми народные приметы:

дым из трубы столбом – к морозу; дым стелется – к оттепели; собаки валяются в снегу – к метели; птица хохлится – к непогоде; ярко сверкают звезды – к морозу.

Подвижная игра: «Погляди на улицу»

Задача: Выполнять движения согласно содержанию игры.

Подвижная игра: «Мы — веселые ребята»

Задача: Учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

Основное движение – учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Покажи, кого назову»

Задача: Учить показывать движениями, без слов.

Выносной материал: Флажки, лопатки.



Январь Прогулка №9

«Наблюдение за синичкой»

Цель: Развитие внимательности, пробуждение интереса к окружающему, обучение умению различать следы птиц и зверей по форме.

Беседа.

На свежеснеженном снегу показать детям следы птиц, собак, кошек. Спросить, кто (что) еще может оставить следы. У детей спросить, чем отличаются следы птиц от следов зверей, человека. Спросить, кто в лесу петляет, путает следы, почему. Ох, как заяц напетлял, от лисы он убежал.

Волку не достался и живой остался. (Л. Воронкова)

Загадка: Потеряла Вероничка на прогулке рукавичку.

Тишке равных в сыске нет, без труда возьмет он... (след).

(З. Александрова)

Подвижная игра: "Казачьи разбойники"

Задача: Развить умение ориентироваться на местности.

Подвижная игра: «Ловишки»

Задача: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Основное движение – Метание снежков в цель.

Индивидуальная работа.

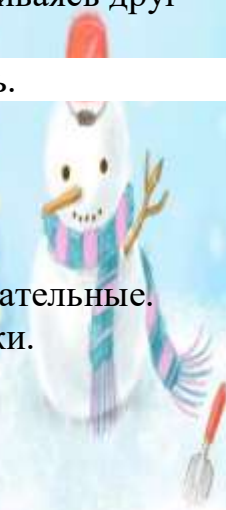
Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра "Чьи следы?"

Задача: Образовывать притяжательные прилагательные.

Выносной материал: Картинки следов, лопатки.



Январь Прогулка №10

«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»

Цель: Формирование знаний о правилах поведения на улице; развитие внимательности и навыка ориентировки в пространстве; воспитание осторожности.

Беседа.

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада.

Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.

Подвижная игра: «Попади в круг»

Задача: Совершенствовать умение действовать с разными предметами; учить бросать предметы в определенном направлении двумя руками;

Подвижная игра: «Поезд»

Задача: Учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей.

Основное движение – Прыжки.

Индивидуальная работа.

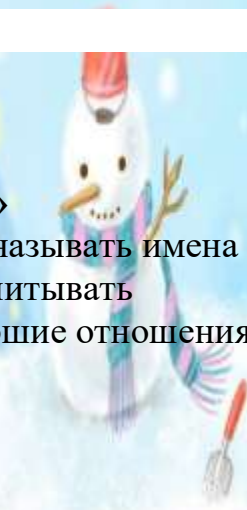
Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Покажи, кого назову»

Задача: Учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.

Выносной материал: Свисток, лопаты.



«Наблюдение за зимним пейзажем»

Цель: Обучение умению видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях.

Беседа:

После нового года начались сильные морозы и снегопады. Очень красив зимний пейзаж. Обратит внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем и при фонаре вечером. Что можно сказать про снег, какой он? (подбор прилагательных: пушистый, пухлый, мохнатый; глаголов: переливается, искрится на солнце). Давайте присмотримся к снегу, ведь он не только белый. Зимой он часто меняет цвет в зависимости от освещения. Какие оттенки вы видите? (голубой, синеватый, желтый).

Подвижная игра: «Снежная карусель»

Задача: Упражнять детей в ловкости, прыжках.

Подвижная игра: «Два мороза», «Мы веселые ребята».

Задача: соблюдать правила игры, учить четко, проговаривать текст в игре.

Основное движение – Ходьба по узкой снежной дорожке с перешагиванием через различные предметы.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Назови одним словом»

Задача: Активизировать в речи обобщенные слова.

Выносной материал: Формочки, лопатки, снеголеп.



«Наблюдение за состоянием природы»

Цель: Формирование умения видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.

Беседа.

За ночь сильно похолодало. Наступило морозное утро. На стеклах за ночь появились какие-то удивительные рисунки. Красив снежный узор на окнах и в солнечный день и в пасмурный. Почему появляются на окне снежные узоры? Чем их рисует мороз? Прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе. Есть он и между рамами. Теплые пары воды оседают на холодные стекла окон и превращаются в кристаллы льда, соединяются друг с другом. Льдинки группируются на неровностях, на еле заметных царапинах стекла, и постепенно вырастает на окне ледяной сад с необычными цветами.

Подвижные игры:

«Не оставайся на полу», «Встречные перебежки».

Задача: Продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.

Основное движение – Прыжки на одной ноге.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Времена года»

Задача: Развивать внимание, мышление, логику, речь

Выносной материал: Формочки, лопатки, снеголеп, свисток.



Январь Прогулка №13

«Наблюдение за домашними животными зимой»

Цель: Закрепление знаний о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).

Беседа.

Каких домашних животных вы знаете? Как изменилась жизнь домашних животных с наступлением зимы? Почему животных перестали выгонять на пастбища? Как люди ухаживают за домашними животными? Расскажите о своих наблюдениях за жизнью домашних животных зимой.

Сравните, как живут зимой домашние и дикие животные. Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся?

Подвижные игры:

«Лиса в курятнике», «Самолеты».

Задача: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.

Основное движение – «Донеси мешочек».

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра "Чьи следы?"

Задача: Образовывать притяжательные прилагательные.

Выносной материал: Картинки следов, лопатки.



Январь Прогулка №14

«Наблюдение за ветром»

Цель: Формирование представлений об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.

Художественное слово.

Кружится и хохочет

Метель под Новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям

И каждому кусту.

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету.

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель.

Подвижные игры:

«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».

Задача: Учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.

Основное движение – Прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление).

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Кто как голос подает?»

Задача: Образовать глагол.

Выносной материал: Мяч, кегли, лопатки.



Январь Прогулка №15

«Наблюдение за снегопадом»

Цель: Продолжение знакомства со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом.

Беседа.

Дети, посмотрите, как красиво снег украсил дома, деревья. Как спокойно падают снежинки. Потрогайте снег. Какой он? (легкий, холодный, белый). Можно сейчас лепить из снега? Почему? Снег липкий, из него можно лепить. Обратите внимание на то, как снег падает сплошной пеленой — это снегопад.

Художественное слово.

*Снегопад, снегопад. Шёл он день и ночь подряд.
Шёл он полем, шёл он лесом, заглянул и под навесы,
Пухом лёг он на дома, и мы поняли: зима. (И.Винокуров)*

Подвижная игра: «Перебежки»

Задача: Упражнять в метании в бегущую цель.

Подвижная игра: «Ловишки»

Задача: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Основное движение – Прыжки на одной ноге.

Индивидуальная работа.

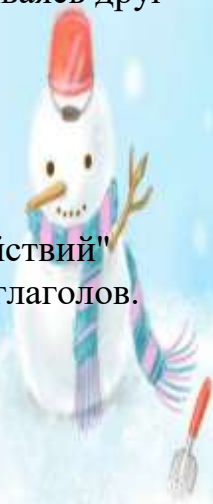
Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра "Кто больше назовет действий"

Задача: Расширить словарный запас подбором глаголов.

Выносной материал: Свисток, кегли, лопатки.



Февраль Прогулка №1

«Наблюдаем за работой дворника»

Цель: Воспитание уважение к труду взрослых, формирование желание приходить на помощь окружающим.

Художественное слово.

*Снега прошли немалые, а все идут, идут...
Дворники усталые метут, метут, метут.
Гремят они лопатами под тучами лохматыми,
Метелками шуршат. На улицах, на улицах,
В дворах и закоулках управиться спешат. Е. Благинина*

Беседа.

Обратить внимание детей на работу дворника. Что делает дворник? Чем он разгребает снег? Какая лопата у него? Зачем? Какие ещё орудия труда нужны дворнику зимой? Спросить, как мы можем помочь?

Загадка.

Он с утра пораньше встанет, лопату в руки возьмет,
Тротуар почистит и весь двор уберет. (*Дворник*)

Подвижная игра: «Мы веселые ребята»

Задача: Учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.

Подвижная игра: «Найдем предмет»

Задача: Развивать внимание и выдержку.

Основное движение – Скольжение с разбега по ледяным дорожкам.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Исправь ошибку» Лыжнику нужны санки? Конькобежцу нужны лыжи? И т.д.

Задача: Развивать логическое мышление.

Выносной материал: Метла, лопатки.



Февраль Прогулка №2

«Наблюдение за снегом»

Цель: Формирование представлений о снеге и его свойствах.

Беседа.

При постройке снежных фигур показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий. Определяем температуру воздуха по термометру. Как вы думаете, какой сегодня снег? Как догадались? Можно из такого снега лепить? Давайте проверим.

Какой пушистый чистый снег,

Кусты одеты в белый мех,

Они стоят несмелые как медвежата белые.

Подвижная игра: «Сделай фигуру»

Задача: Учить соблюдать правила игры.

Подвижная игра: «Метелица»

Задача: бежать змейкой, не наткаться на предметы, не разрывая цепочку.

Основное движение – Упражнения с элементами игры в хоккей: ведение шайбы клюшкой в заданном направлении, передача шайбы друг другу в парах.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Слова-родственники»

Задача: упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»).

Выносной материал: Клюшки, шайбы.



Февраль Прогулка №3

«Наблюдение как стали одеваться люди»»

Цель: Формирование представлений о сезонной одежде

Беседа.

Обратить внимание на одежду прохожих, детей. Уточнить, какая это одежда по сезону, теплая или нет. Почему? Закрепить названия частей одежды, название материала, из которого одежда сшита.

Загадки: В них упрячешь две ноги — и в мороз гулять беги.
Все в шерсти, а кожи нет. (Валенки)

Мягкая, теплая, пушистая, воротник и рукава, не замерзнет детвора. (Шуба)

Я зимой на голове грею ушки детворе. (Шапка)

Подвижная игра: «Иголочка, ниточка, узелок»

Задача: Научить ходить и бегать, меняя направления, в колонне по одному, играть дружно.

Подвижная игра: «Платок»

Задача: развить быстроту и ловкость.

Подвижная игра: «Кто дальше?»

Задача: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.

Основное движение – Ходить и перелезать через сугробы.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Назови ласково»

Задача: образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Выносной материал: Формочки, лопаты, свисток.



Февраль Прогулка №4 Наблюдение за воробьём

Цель: продолжение закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формирование представлений об особенностях поведения птицы в зимнее время; формирование умения поддерживать чистоту в кормушке для птиц.

Беседа.

Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (Зимующие птицы.) Чем отличаются перелетные птицы от зимующих? (У зимующих птиц есть подпушек и очень твердый клюв.) Какие птицы не улетают от нас на зиму? (Воробьи, воронье галки, сороки, дятлы, клесты.) Чем питаются воробьи в зимнее время? (Крошками, зернышками.) Почему зимующих птиц надо подкармливать? (Корма им не хватает, а сытость дает птахам тепло.) Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. (Нахохлившись, они прячут клюв под крылышко, таким образом, они защищаются от мороза.)

Подвижная игра «Два мороза»

Задача: учить выполнять характерные движения по содержанию игры

Подвижная игра «Кто дальше?»

Задача: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.

Основное движение: ходьба на месте

Трудовая деятельность.

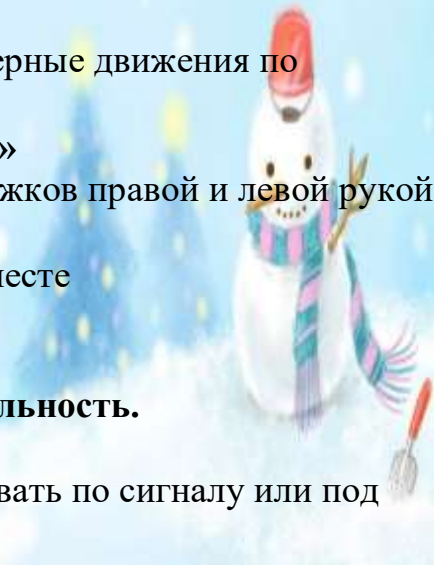
Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Хоровод»

Задача: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку

Выносной материал: лопатки для снега



Февраль Прогулка №5 «Наблюдение за погодой»

Цель: Знакомство детей с такими явлениями, как «метель» и «вьюга».

Беседа.

Какая сегодня погода? (ветреная). Посмотрите, как низко и быстро плывут облака. Что происходит с ветками деревьев? (они раскачиваются). Обратите внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно. Прислушайтесь, что вы слышите? Это завывает ветер, это метель. Откуда дует ветер?

Художественное слово.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле легкая поземка. (С. Маршак)

Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя,

То, как зверь она завоет, то заплачет как дитя. (А. Пушкин)

Подвижные игры:

«Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы».

Задача: Учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер

Основное движение – Ходьба по снежному валу со снежком в руках и прыгивание.

Индивидуальная работа.

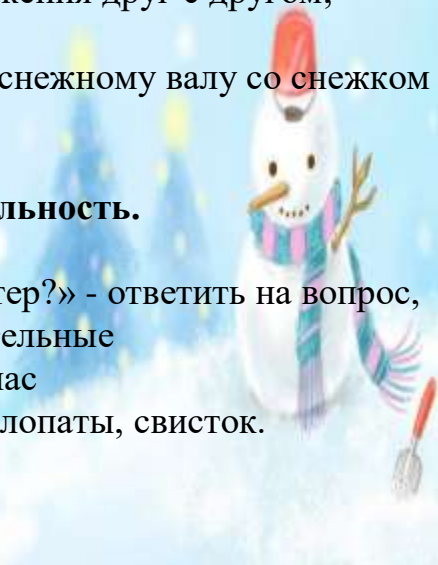
Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Какой ветер?» - ответить на вопрос, подбирая относительные прилагательные

Задача: Расширить словарный запас

Выносной материал: Формочки, лопаты, свисток.



Февраль Прогулка №6

Наблюдение « Морозный солнечный денек»

Цель: Формирование у детей представлений о зиме

Беседа.

Какая сегодня погода? Какое небо? Дети, посмотрите как красиво кругом. Обратите внимание, как сверкает снег на солнце. Кругом бело, светло, небо голубое. Какое солнце? Какое оно было вчера? Обратите внимание дети, что зимой солнце не греет, не поднимается высоко, путь его становится короче. Зимой солнце все позже всходит и все раньше заходит, из-за этого уменьшается день. В феврале день заметно увеличивается, но всё равно ночь заметно длиннее дня.

Художественное слово.

Под голубыми небесами, великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит. (А. Пушкин)

Подвижная игра «Попади в цель»

Задача: Учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.

Подвижная игра «Хоккей на снегу»

Задача: Учить прокатывать шайбу в ворота

Основное движение – Упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Что сначала, что потом» — дети называют по порядку времена года.

Задача: закрепить знания детей о временах года.

Выносной материал: Шайба, клюшки, свисток.



Февраль Прогулка №7

Наблюдение «Следы птиц на снегу»

Цель: Закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу

Беседа.

Кто прошелся по дорожке и оставил здесь свой след?

Это птичка-невеличка, а зовут ее ... (синичка)

Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? Почему на снегу остаются птичьи следы? Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.)

Подвижная игра: «Сделай фигуру»

Задача: Учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.

Подвижная игра «Хоккей на снегу»

Задача: Учить прокатывать шайбу между конусами.

Основное движение – Хождение по снежному валу.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Подбери признак»

Задача: упражнять в словообразовании. Отвечать на вопрос: ворона, (какая?) ...; голубь, (какой?)...

Выносной материал: Шайба, клюшки, свисток.



Февраль Прогулка №8

«Наблюдение за ветром»

Цель: Расширение и углубление знаний о неживой природе; формирование интереса к природным явлениям.

Беседа.

Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) Как называется снег с ветром? (Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.) С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? Как образуется ветер? (Солнце нагревает воздух неравномерно, где-то теплее, где-то холоднее. Теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха и образует ветер.)

Подвижная игра «Сделай фигуру»

Задача: Учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.

Подвижная игра «Хоккей на снегу»

Задача: Учить прокатывать шайбу между конусами.

Основное движение – Хождение по снежному валу.

Индивидуальная работа.

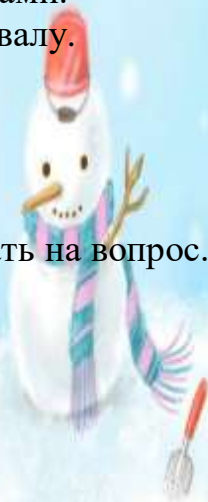
Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Подбери признак»

Задача: упражнять в словообразовании. Отвечать на вопрос. ворона, (какая?) ...; голубь, (какой?)...

Выносной материал: Шайба, клюшки, свисток.



Февраль Прогулка №9

Наблюдение «Зимующие птицы»

Цель: Закрепление знаний детей о зимующих птицах. Формирование желания заботиться о живых существах.

Беседа.

Обратить внимание детей на поведение птиц. Какие птицы остались у нас и не улетели в тёплые края? Каким, одним словом можно назвать этих птиц? Почему птицы летят к людям? Объяснить, как им голодно зимой, рассказать, что птицы прилетают поближе к людям, надеясь найти побольше корма. Предложить детям покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание детей на повадки птиц. Вспомнить, каких зимующих птиц они знают.

Отметить, что у птиц две лапы, два крыла, перья, клюв.

Подвижная игра: «Сделай фигуру»

Задача: Учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.

Подвижная игра: «Хоккей на снегу»

Задача: Учить прокатывать шайбу между конусами.

Основное движение – ведение шайбы клюшкой в заданном направлении, передача шайбы друг другу в парах.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Улетает — не улетает»

Задача: закрепление знаний о птицах.

Выносной материал: Шайба, клюшки, свисток.



Февраль Прогулка №10

«Деревья зимой»

Цель: Обучение умению различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада.

Беседа:

Зимой деревья находятся в состоянии покоя, отдыхают, потому что очень холодно, мало света, вместо воды - снежный ковер. Когда на улице морозные дни, ветки деревьев и кустов легко ломаются, поэтому их нужно оберегать. Если подсыпать снег под деревья и кусты, то во время таяния он напоит их корни. И мы лопатками подсыплем снег под деревья. Зимой деревья различают по коре на стволе, расположению веток, плодам, которые остались на дереве. Очень красивы деревья после снегопада, но веткам тяжело держать много снега. А в инее деревья выглядят сказочно.

Народные приметы:

- Дуб не сбросил листья - к суровой зиме.
- Пушистый иней на деревьях будет погожий день.
- Деревья ночью покрылись инеем - на тепло.

Подвижные игры:

«Найди дерево» Взрослый вместе с детьми рассматривают деревья, хорошо знакомые детям (клен, березу, рябину, ель и др.).

После этого взрослый говорит:

Кто быстрее всех найдет рябину?

Раз, два, три - к рябине беги!

Дети должны найти дерево и подбежать к нему.

«Попади в цель» **Задача:** Развивать глазомер и силу броска.

Основное движение – ходить по дорожке с приседанием.

Индивидуальная работа.

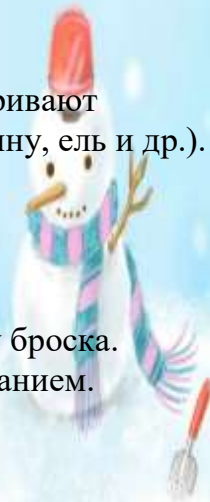
Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Кто больше увидит и назовет»

Задача: Учить детей давать словесные характеристики растениям, развивать наблюдательность, вербальное воображение.

Выносной материал: Картинки деревьев, снеголеп.



Февраль Прогулка №11

«Наблюдение за снегом»

Цель: Формирование представлений об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.

Художественное слово.

Намело сугробов горы. Снежные кругом заторы.

И шагаем мы к друзьям по сугробам тут и там.

Поет зима — аукает, мохнатый лес баюкает,

Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою,

Плывут в страну далекую седые облака.

Назовите зимние месяцы. Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу? В результате чего она образовалась?

Исследовательская деятельность: Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?

Подвижная игра: «Эстафета парами»

Задача: Учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке.

Подвижная игра: «Хоккей на снегу»

Задача: Учить прокатывать шайбу между конусами.

Основное движение – «Кто дальше?» - метание снежков с разбега.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Кто больше назовет действий»

Задача: расширить словарный запас подбором глаголов.

Выносной материал: Шайба, клюшки, свисток.



Февраль Прогулка №12

«Почему происходит смена дня и ночи?»

Цель: Формирование представления о том, как происходит смена дня и ночи.

Беседа.

Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи?

Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)

Подвижная игра «День и ночь» (бег)

Задача: Учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке;

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Задача: Учить детей правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила. Развивать ловкость, внимание, воспитывать доброжелательность.

Основное движение – Движение приставным шагом.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Кому что нужно?»

Задача: употребление винительного падежа существительных: лыжнику нужны лыжи, хоккеисту — ..., фигуристу — ..., саночнику —

Выносной материал: Свисток, лопаты.



Февраль Прогулка №13

Наблюдение «Знакомимся со свойствами льда»

Цель: Продолжение знакомства со свойствами воды и льда.

Беседа.

Дети, если после оттепели ударит мороз, на улице появляется гололедица. Как можно объяснить это явление.

Опыт: «Замерзание воды» - где вода быстрее замерзнет?

В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Точно также происходит и в природе.

Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду – упадет не вода уже, а лед.

Лед – это твердая вода. Возьмём сосульки в группу, поместив каждую в ёмкость. Что с ними происходит?

Вывод: лед, снег - это тоже вода. Какие свойства льда вы знаете? (твердый, хрупкий, гладкий, скользкий; по нему можно кататься на коньках).

Загадка: На дворе горой, а в избе водой. (Лед)

Подвижная игра «Затейники»

Задача: Учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке;

Подвижная игра «Медведь и пчелы»

Задача: Упражнять детей в перелезании через снежный вал с изменением темпа движения. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при беге и ходьбе. Развивать смелость, ловкость.

Основное движение – Хождение по снежному валу.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Было — будет»

Задача: проследить за правильным использованием слов в прошлом, настоящем и будущем временах.

Выносной материал: Свисток, лопаты, ведро, поднос.



Февраль Прогулка №14

«Наблюдение за погодой»

Цель: Обучение умению запоминать народные приметы, сравнивать их с изменением погоды. Развитие вербальной памяти.

Художественное слово.

В феврале бывает так: посмотрел в окно, а там –
Вот снежинка пролетает, а за ней летит другая,
Третья, пятая, шестая, за окном летят порхая,
В снежном вьюжном хороводе, мимо нас зима проходит.
Какая сегодня погода? Какая была вчера? Произошли какие –
то изменения? В феврале погода часто меняется.
Птицы сели на верхушки деревьев- к морозу.
Снег пошел мелкой крошкой – к морозу.
Снег валит хлопьями – к теплу.
Солнце садится красное – погода будет ясная.
Собаки купаются в снегу – к метели.

Подвижные игры:

«Охотники и зайцы», «Бездомный заяц»

Задача: закрепить метание в движущуюся цель; развивать умение ориентироваться в пространстве.

Основное движение – Упражнения с элементами игры в хоккей.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Подбери признак»: снег, лёд, ветер

Задача: подобрать прилагательное к слову. Учить отвечать на вопрос, какой?

«Подбери слово»: наступает (что?) — ..., валит ..., свищет ...,
бушует ..., кружится ..., замерзает ..., блестит ..., лепят ...

Выносной материал: Шайба, клюшки, свисток.



Февраль Прогулка №15

Наблюдение «Зимние забавы»

Цель: Закрепление знаний детей о назначении зимних построек. Повторение правила поведения на прогулке.

Беседа.

Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. Какую форму напоминают постройки? Для чего их можно использовать.

Художественное слово.

Как на горке, на горе, на широком на дворе
Кто на санках, кто на лыжах, кто повыше, кто пониже,
Кто потише, кто с разбегу, кто по льду, кто по снегу.
С горки — ух, на горку — ух, Бух! Захватывает дух!
(А.Прокофьев)
Что за нелепый человек пробрался в двадцать первый век?
Морковка — нос, в руке — метла, боится солнца и тепла.
(Снеговик) Н. Стожкова

Подвижная игра «Сделай фигуру»

Задача: Учить соблюдать правила игры, повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.

Подвижная игра «Разведчики»

Задача: Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, определять направление движения, используя предлоги «от», «около», «рядом», «над», «за» и др.

Основное движение – Хождение по снежному валу.

Индивидуальная работа.

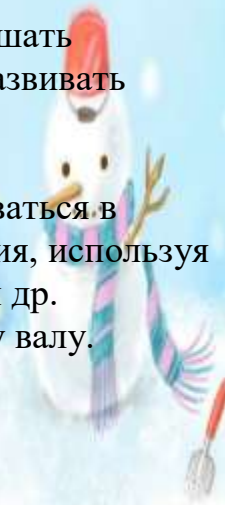
Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Слова-родственники»

Задача: упражнять в подборе однокоренных слов.

Выносной материал: Лопаты, снеголеп.



Март Прогулка № 1

Наблюдение за сезонными изменениями

Цель: формирование понятий о смене времен года; представление об особенностях каждого сезона.

Художественное слово

*Улеглись в полях метели
В белоснежные постели.
Отдохнуть пришла пора!
У крыльца звенят капли,
Воробьи повеселели,
Гонят зиму со двора! (П. Образцов)*

Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю

Подвижная игра «Кто останется в кругу?»

Задача: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.

Подвижная игра «Живой лабиринт».

Задача: тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: Прыжки с продвижением вперед.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Как живешь?»

Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки.

Март Прогулка №2

Наблюдение за воробьем

Цель: уточнение и систематизация знаний детей о знакомой птице — воробье; обогащение словарного запаса художественным словом о воробье.

Художественное слово

*В канаве с водою талой
Плещется воробей,
У темной ольхи я встала,
Смотрю из-за голых ветвей.
Как беззаботный мальчишка,
С головкой он хочет нырнуть...
Задорный, лихой воробьишка —
Боюсь я его спугнуть.
Забыл он и голод, и стужу,
Забыл, как поземка мела.
Он рад нынче солнечной луже
И каплям скупого тепла!*

Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого боятся воробьи? Чем они питаются весной?

Подвижная игра «Перелет птиц».

Задача: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу.

Подвижная игра «Мыши в кладовой».

Задача: тренировать в пролезании под дугу или веревку.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: Развитие движений.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Что не так?»

Задача: развивать монологическую речь.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки, дуги, канат.

Март Прогулка № 3

Наблюдение за ивой

Цель: ознакомление с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращение внимания на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.

Художественное слово

*Весна еще не сшила
Лесам, лугам рубашки,
Лишь ива распустила
Кудрявые барашки.*

*Барашки золотые
Бегут по тонким веткам,
Веселые, живые,
Как маленькие детки.*

В марте появились на ивовых ветках пухлые почки, сбросила она с них колпачки, и сережки стали ярко-желтыми, похожими на цыплят. Цветки прикрыты пушистыми волосками, защищающими нектаринки от дождя и холода. Шмели летят к ивам собирать медовый нектар. Иву остролистую в народе называют вербой.

Подвижная игра «Гуси-гуси»

Задача: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному

Подвижная игра «Перенеси предметы».

Задача: развивать точность, быстроту, ловкость.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: Упражнение с мячом.

Самостоятельная игровая деятельность.

Дигра «Сосчитай»

Задача: учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки.

Март Прогулка №4

Наблюдение за работой дворника

Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий; умение оценивать результаты труда.

Беседа

Воспитатель задает детям вопросы: Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами — секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больших веток.) Почему профессия называется — дворник?

Подвижные игры «Ворона и воробей», «Беги к флажку».

Задача: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: Развитие движений.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Что не так?»

Задача: развивать монологическую речь, учить детей поддерживать беседу, точно подбирать определения.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки.

Март Прогулка № 5

Наблюдение за легковым автомобилем

Цель: формирование элементарных представлений об автомобилях по их назначению, сравнения с другими видами транспорта; развития наблюдательности.

Беседа

Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы.

Почему он так называется? Какие вы видите автомобили? Какие автомобили перевозят людей?

Чем отличается автобус от легковой машины? Что у них общего?

Кто водит машину?

Спешат автобусы,

Спешат машины легковые,

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

У каждой машины

Дела и заботы,

Машины выходят

С утра на работу.

Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».

Задача: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: Прыжки вверх с места.

Самостоятельная игровая деятельность.

Дигра «Что лишнее?»

Задача: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки.

Март Прогулка №6

Наблюдение за птицами на участке детского сада

Цель: формирование умение у детей различать птиц по оперению, размеру, голосу; развитие наблюдательности, памяти.

Художественное слово

Трава опять зазеленела, и закудрявились леса.

«Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса.

Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут —

Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют.

И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы,

Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы.

Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете?

Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них

окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц

происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве?

Каких птиц вы еще знаете?

Подвижная игра «Лови — бросай».

Задача: учить ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.

Подвижная игра «Салки».

Задача: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: упражнять детей в прыжках через невысокий брус.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мп «Воздух, земля, вода»

Задача: закреплять знания детей об объектах природы, развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки, свисток.

Март Прогулка № 7

Наблюдение за рябиной

Цель: закрепление знаний о рябине; уточнение, какие изменения произошли с ней весной.

Беседа

По каким характерным признакам можно узнать рябину? Расскажите стихотворение про рябину. Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? Когда зацветает рябина? Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему? В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих.

Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки».

Задача: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п "Сосчитай-ка"

Задача: учить сосчитывать предметы в пределах 10. Развивать внимание, память.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки, свисток.

Март Прогулка №8

Наблюдение за сорокой

Цель: пробуждения интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; формирование представления узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; обогащение словарного запаса художественным словом; развитие логического мышления. Загадка

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

Вертится, стрекочет, весь день хлопочет. (Сорока.)

Всюду я летаю, все на свете знаю,

Знаю каждый куст в лесу, новость на хвосте несу.

Может быть, меня за это и зовут «лесной газетой»?

Что это за птица, как она выглядит? Вьет ли сорока гнезда, зачем?

Какие заботы у птицы весной?

Как они берегут свое потомство? Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)

Подвижная игра «С кочки на кочку».

Задача: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам, воспитывать дружелюбие.

Подвижная игра «Достань до мяча».

Задача: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног, ударять по мячу одновременно обеими руками

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места.

Самостоятельная игровая деятельность.

Д/и по экологии «Выбери нужное»

Задача: закреплять знания о природе, развивать мышление, познавательную активность.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки.

Март Прогулка № 9

Наблюдение за легковым автомобилем

Цель: формирование умения отличать легковой автомобиль от грузового.

Беседа

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.

На колесах четырех,

С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.)

Как выглядит легковой автомобиль? Чем он отличается от грузового? Какие виды легковых автомобилей вы знаете?

Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером?

Подвижные игры «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту».

Задача: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: «Змейка» - продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «В мире растений»

Задача: закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки.

Март Прогулка №10

Наблюдение за поведением птиц на участке

Цель: побуждение детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах.

Художественное слово

Звонко тенькает синица

Возле нашего окна...

Скоро в дверь к нам постучится

Настоящая весна!

Стихотворение И.Никитина:

- Что делают птицы весной? (прилетают, возвращаются в родные края, выют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов и т. д).

Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».

Задача: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: «Пятнашки» - упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия.

Самостоятельная игровая деятельность.

Дигра «Кто больше?»

Задача: упражнять в подборе определений к существительным.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки.

Март Прогулка № 11

Наблюдение «Как одеты люди».

Цель: формирование представлений у детей на то, как люди одеты ранней весной. Формирование представлений об частях одежды, их назначение. Установление причинно-следственной связи между погодой, сезоном и одеждой людей.

Загадка

Исследовательская деятельность: Доказать опытным путем, что перчатки и шарф греют человека.

Дети, вы рады весне? Чем весенняя одежда отличается от зимней?

Почему все сняли тёплую одежду?

Зимой обнимет шею нежно, бывает, колется, конечно, но явно будет тот неправ, кто скажет, что не нужен ... (шарф).

Сижу верхом, не ведаю на ком (шапка)

Пять мальчиков, пять чуланчиков.

Разошлись мальчики в тёмные чуланчики.

Каждый мальчик в свой чуланчик. (Пальцы и перчатки)

Дидактические игры «Добавь словечко»

Зимнее, теплое... (пальто), Жёлтая, вязаная (шапка).

Задача: учить согласовывать прилагательные с существительным.

«Что можно считать парами?» (одна пара сапог).

Задача: согласование имён существительных с числительными.

Подвижная игра «Прятки»

Задача: развить двигательные навыки, внимание детей.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: «Прыжки» -развивать навыки прыжка в длину с места.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п «Составь задачку»

Задача: упражнять детей в составлении задач. Развивать внимание, память, логическое мышление.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки.

Март Прогулка №12

Наблюдение за прилётом первых птиц.

Цель: уточнение знаний, систематизация знания детей о птицах. Обогащение словарного запаса. Активизация внимания и памяти; умение видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.

Загадка

Дует тёплый южный ветер, солнышко всё ярче светит.

Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (Март)

Какие изменения произошли в жизни птиц с приходом весны?

Какие птицы самыми первыми вернулись к нам? Откуда вернулись птицы? Почему они улетали в тёплые страны? Чем они питаются весной? Как мы заботились о птицах зимой?

Подвижные игры «Эстафета парами», «Через ручеёк».

Задача: учить перепрыгивать на 2-х ногах.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: Метание и ловля мяча – развивать ловкость, силу броска, формирование навыков ЗОЖ.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п «Третий лишний»

Задача: развитие экологических представлений, логического мышления.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки, дартц.

Март Прогулка № 13

Наблюдение - Почему март называют «утром года».

Цель: формирование представлений взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Следовательно, появляются условия для роста растений: набухают почки на деревьях, а на проталинах, там, где прогревает солнце, появляется первая травка. Обсуждение с детьми (в солнечный день).

Художественное слово

Деньки стоят погожие, на праздники похожие,
А в небе - солнце теплое, веселое и доброе.
Все реки разливаются, все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами, сугробы стали лужами.
Покинув страны южные, вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки сидят и чистят перышки.
Пришла пора весенняя, пришла пора цветения.
И, значит, настроение у всех людей - весеннее!

Подвижная игра «Перелет птиц».

Задача: Во время игры воспитатель осуществляет страховку детей, особенно при спуске.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: "Догони" – развитие быстроты бега, выносливости.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Как гудит машина?»

Задача: закреплять умение четко и правильно произносить согласные звуки. Отработка силы, громкости голоса.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки, машинки, мячи.

Март Прогулка №14

Наблюдение за весенним небом

Цель: формирование умения отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом, формирование представлений о появлении кучевых облаков, причинах данного явления.

Художественное слово

А. Блок

Лениво и тяжело плывут облака...

Лениво и тяжело плывут облака

По синему зною небес.

Дорога моя тяжела, далека,

В недвижном томлении лес.

Подбор слов – эпитетов к слову «облака» - пышные, ватные, белоснежные, легкие.

Задача: обогащать речь детей выразительными средствами.

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Задача: учить детей классифицировать предметы в соответствии с их назначением, развивать наблюдательность, формировать умение доказывать правильность суждений.

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Задача: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: бросание, метание, ловля

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Третий лишний»

Задача: развитие экологических представлений, логического мышления.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки.

Март Прогулка № 15

Наблюдение за проезжей частью

Цель: Развитие наблюдательности, умения рассуждать.

Загадка

Тянется, как нитка, а в клубок не смотаешь.

(дорога)

Для чего нужна дорога? Можно ли ходить по дороге? Что такое «Зебра»?

Подвижные игры «Пятнашки с мячом», «Мяч через голову»

Задача: развивать физические качества, ловкость, сноровку, мышечную энергию, дыхательные движения.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: Метание, ловля, бросание мячей - развивать меткость, ловкость.

Самостоятельная игровая деятельность.

Дидактическая игра «Подбери слово» - упражнять а подборе существительных и в правильном согласовании слов.

Солнечный, веселый...

Ясная, холодная...

Серое, хмурое...

Робкая, ранняя...

Всходит, появляется, прорастает...

Прилетают, возвращаются...

Дыхательная гимнастика «Каша кипит» (сидя на скамейке, одна рука лежит на животе, другая на груди. Втягивая живот и набирая воздух в грудь – вдох, опуская грудь и выпячивая живот – выдох.

При вдохе произносить звук «Ш-ш-ш»

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки, мячи.

Март Прогулка №16

Наблюдение за полетом птиц

Цель: формирование умения различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят.

Художественное слово

Саша Черный

Воробей мой, воробьишка!

Серый, юркий, словно мышка.

Глазки - бисер, лапки - врозь,

Лапки - боком, лапки - вкось...

Прыгай, прыгай, я не трону -

Видишь, хлеба крошил...

Двинь-ка клювом в бок ворону,

Кто ее сюда просил?

Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка,

Так, вот так, еще чуть-чуть...

Ветер сыплет снегом, злюка,

И на спинку, и на грудь.

Дидактическая игра «Назови число»

Задача: закрепить умение быстро называть числа в пределах 10.

Минутка безопасности Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке»

Задача: повторить правила безопасного поведения во время прогулок.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: "С кочки на кочку" -развивать навыки прыжка.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мп «Назови число»

Задача: закрепить умение быстро называть числа в пределах 10.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки.

Март Прогулка № 17

Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды.

Цель: уточнение знаний детей о признаках весны.

Загадка

Кленам, липам и дубочкам

Новые дарю листочки,

Милых птишек приглашаю

Возвратиться с юга

И на север провожаю Зимушку-подругу.

(Ответ: Весна)

Подвижная игра «Мяч водящему»

Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза.

Подвижная игра «Чай-чай, выручай»

Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость.

Пятиминутка здоровья: Фонетическая ритмика со звук «С»
«Чайник свистит»

Задача: учить растягивать губы в улыбке, тянут «с-с-с-с», руки сгибать в локтях, попеременно поднимая вверх и опуская вниз.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: «По узенькой дорожке» - способствовать укреплению здоровья.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра «Вчера, сегодня, завтра».

Задача: закреплять умение детей ориентироваться во времени.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки.

Март Прогулка №18

Наблюдение за елью

Цель: закрепление умений у детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.

Загадка

Загадка

Что же это за девица?

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год (Елка)

Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч»

Задача: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.

Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра».

Задача: Закреплять умение детей ориентироваться во времени.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п «Скажи наоборот»

Задача: развивать внимание, память, речь.

Выносной материал: лопатки, метелки, совочки, ведерки, мячи, свисток.

Апрель Прогулка № 1

Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Цель: закрепление знаний у детей о времени года. Развитие наблюдательности.

Художественное слово

"Апрель! Апрель!" (Самуил Маршак)

Апрель! Апрель! На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.

Дидактическая игра «Чьи это вещи»

Задача: закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.

Подвижная игра «Пятнашки»

Задача: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.

Подвижная игра «Совушка»

Задача: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко использовать всё игровое пространство.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение (Отработка ритмических движений)

«Делай, как я!»

Самостоятельная игровая деятельность.

Дигра «Чьи это вещи»

Задача: закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Апрель Прогулка №2

Наблюдение за проезжающим транспортом

Цель: закрепление знания о видах транспорта, формирование чувства уважения к труду взрослых.

Художественное слово

Видишь шашечки — такси!

Ты таксиста попроси, -

Он тебя вполне свободно

Довезет куда угодно.

Прокатиться так приятно,

Но однако не бесплатно!

Было весело в пути,

Так по счетчику плати!

Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Задача: Закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь

Подвижная игра «Меткий стрелок»

Задача: развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе.

Подвижная игра «Самый ловкий»

Задача: учить детей бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди)

Оздоровительная пробежка по территории детского сада

Задача: развивать двигательную активность детей.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение (Отработка ритмических движений) «Делай, как я!»

Самостоятельная игровая деятельность.

Дигра «Когда это бывает?»

Задача: закрепить знания детей о временах года, развивать внимание, память, речь

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Апрель Прогулка № 3 Наблюдение за солнцем

Цель: обращение внимание детей на солнце, обсуждение, как оно сегодня светит, об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.

Художественное слово

Д. Минаев

Зимы уж нет. Небесный свод
Льет вешний яркий свет...
Весна идет, весна идет!
И мы ей шлем привет.

Подвижные игры «Цепи кованные», «Жмурки»

Задача: учить детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.

Оздоровительная пробежка по территории детского сада.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости.

Самостоятельная игровая деятельность.

Дигра «Светофор»

Задача: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие, быстроту реакции, смекалку.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Апрель Прогулка №4

Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»

Цель: закрепление знаний у детей о факторах потенциальной опасности на участке. Обсуждение, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.

Художественное слово

«Второй ваш дом» Г.Шалаева

Детки в садике живут, здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, на прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают.

Детский сад — второй ваш дом, как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети, самый добрый дом на свете!

Дидактическая игра "Подбери правильно"

Задача: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: *он, она, они, оно*. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение: *воспитательница – она, дети – они, мальчик – он, девочка – она, ведро – оно...*)

Подвижные игры «Хитрая лиса», "Третий лишний"

Задача: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Самостоятельная игровая деятельность.

Дигра «Угадай –ка» развитие экологических представлений.

Задача: развивать экологические представления.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Апрель Прогулка № 5

Наблюдение за растениями и кустарниками на участке

Цель: закрепление представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.

Художественное слово

Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов

Покосился Еж на Елку:

- У тебя иголок сколько?

Пригорюнился на пне:

"Может, больше, чем на мне?"

Говорит лесов хозяйка:

- Лезь на ветки, сосчитай-ка!

Может больше, может, нет —

Сосчитай и дай ответ!

Подвижная игра «Остров сокровищ»

Задача: развивать двигательную активность, закреплять умение ориентироваться на местности.

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

Задача: закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: бросание, метание, ловля

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Третий лишний»

Задача: развивать экологическое представление, логическое мышление.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи, скакалки, свисток.

Апрель Прогулка №6

Наблюдение за набуханием почек на деревьях

Цель: закрепление умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? *наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые*)

Художественное слово

Художественное слово: Т. Уманская

- Расскажите, почки, что у вас внутри?

- Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри,

Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет.

И дивнее дива - у природы нет!

В стужу ли, в метели, (Всем зима страшна),

В нас, как в колыбели, пряталась весна!

Подвижные игры «Цепи кованные», «Третий лишний»

Задача: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: Упражнение «Лягушата» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Самостоятельная деятельность детей.

Пятиминутка здоровья: «Логогимнастика»

Задача: развивать подвижность языка.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Апрель Прогулка № 7

Наблюдение за камнями

Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?)

Загадка

Его в горах полным - полно.

Он часто падает на дно

Ущелья со скалы крутой.

Он твёрдый, маленький, большой.

По форме разным он бывает.

Его с дороги убирают (*камень*)

Исследовательская деятельность.

Задача: рассмотреть камень через лупу. Что видно?

(Трещины, узоры, кристаллики.)

Подвижная игра «Найди клад»

Задача: развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.

Подвижная игра «Горелки»

Задача: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: бросание, метание, ловля

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Найди общий звук»

Задача: развивать фонематический слух детей.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, дартс, формочки для песка.

Апрель Прогулка №8

Наблюдение за вербой

Цель: закрепление знаний об иве, обращение внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых.

Художественное слово

Еще в лесу туманно, глухо,

Но над рекою, под обрывом

Оделась золотистым пухом

И распустила кудри ива.

Как будто облако спустилось

С небес на маленькие почки,

Зазеленело, превратилось

В живые теплые комочки.

Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лоза.)

Когда зацветает ива? (Ранней весной.) Как выглядят ее

соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.) У

какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.) На

что они похожи? (На пушистые комочки.) Какой праздник

православные христиане отмечают за неделю до Пасхи?

(Вербное воскресенье.)

Подвижная игра «С кочки на кочку»

Задача: учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;

Подвижная игра «Достань до мяча»

Задача: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;

ударять по мячу одновременно обеими руками.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: Развитие движений

Самостоятельная игровая деятельность.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Апрель Прогулка № 9

Наблюдение за ветром

Цель: уточнение знаний детей о сезонных изменениях; формировать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.

Беседа

Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям.

Воспитатель загадывает детям загадку.

Свистит, гонит, вслед ему кланяются. (*Ветер.*)

Подвижная игра «Быстрее ветра».

Задача: развивать быстроту бега, навыки лазания.

Подвижная игра «Лиса и куры»

Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение «Прыгни дальше» - продолжать учить прыгать в длину с разбега.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Оживление»

Задача: развивать литературное творчество детей; предложите детям представить, что тот или иной предмет вдруг ожил и заговорил – и тут же родится множество интересных историй.

Оживлять можно не только самые разнообразные предметы, но и явления, метафоры

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Апрель Прогулка №10

Наблюдение за перелетными птицами

Цель: формирование умения различать птиц по оперению, размеру, голосу.

Художественное слово

Трава опять зазеленела,

И закудрявились леса.

«Весна! Весна! Пора за дело!»

— Звенят уж птичек голоса.

Сухие прутья, солому,

Кусочки мха они несут

— Все пригодится им для дома,

Чтоб для птенцов создать уют.

И заливаются на ветках

Синицы, воробьи, скворцы

Ведь скоро в гнездах будут детки

— Их желторотые птенцы.

Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете?

Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Каких птиц вы еще знаете?

Подвижные игры «Совушка», «Веровочка»

Задача: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение «Делай, как я!» - развивать двигательные навыки, способствовать эмоциональному подъему.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Когда это бывает?»

Задача: закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи, скакалки, флажки, свисток.

Апрель Прогулка № 11

Наблюдение насекомыми

Цель: расширение знания и представления об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях;

Загадка

*С хоботом, а не слон.
Не птица, а летает.
Никто не приучает,
А на нос сама садится. (Муха.)*

Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? Как размножаются мухи? Где мухи откладывают свои яйца? Какие враги есть у мух? Есть ли нос у мухи? Чем кушают мухи?) Сколько глаз у мухи? Где и как муха проводит зиму?

Подвижная игра «Кати в цель»

Задача: развивать глазомер и точность

Подвижная игра «Невод»

Задача: знакомить детей с играми разных народов;

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение развивать навыки бега приставными шагами, способствовать формированию ЗОЖ.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Кто к кому?»

Задача: упражнять в составлении предложений с предлогом «к». (Ваня побежал к Коле. Ира подошла к Кате. ...)

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Апрель Прогулка №12

Наблюдение за велосипедом

Цель: закрепление знания о назначении велосипеда.

Беседа

Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (*Размером и количеством колес.*) Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы: Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде?

Подвижная игра «Пронеси, не урони»

Задача: учить перелезанию «перекатом» через препятствие.

Подвижная игра «Ручеек»

Задача: учить детей самостоятельно организовать игру.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение «Метание мяча» - развивать ловкость, силу броска.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Я– вам, вы - мне»

Задача: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи, формочки для песка, веник.

Апрель Прогулка № 13

Наблюдение за трясогузкой

Цель: знакомство с трясогузкой, внешним видом, средой ее обитания.

Художественное слово

*Трясогузка, трясогузка — Поселись в моем саду!
Полосатенькая блузка! И за ставенькой резной
Я тебя всю зиму жду Свей гнездо свое весной.*

Трясогузка — стройная и грациозная. Спинка и бока серые, брюшко белое, верхняя часть грудки, хвост и крылья черные, блестящие, украшенные по краям белыми прыжками. Прилетает ранней весной, вьет гнезда по берегам рек и озер из соломинок и тонких веточек, устилает пухом. Питается живым кормом.

Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит трясогузка? Чем питается? Когда прилетает в наши края? Как заботится о своем потомстве? Чем птицы заняты весной?

Подвижная игра «Не опоздай»

Задача: учить проползать под скамейкой любым способом (прямо или боком).

Подвижная игра «Не упусти мяч»

Задача: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение «Резвый мешочек» - упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

Самостоятельная игровая деятельность.

Дигра «Кто как поет?»

Задача: дети произносят звукоподражательные слова, изображая разных птиц.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Апрель Прогулка №14

Наблюдение за травой

Цель: повторение признаков весны, строение травянистых растений.

Загадка

*Я по травке на лугу Ну-ка, тапки сброшу я.
В белых тапочках бегу. Ой, трава щекочется —
А трава хорошая! Мне смеяться хочется!*

Обратить внимание на места, где уже появилась зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая. Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Травка начинает расти у заборов и домов, где больше пригревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая.

Подвижная игра «Догони свою пару»

Задача: учить бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Подвижная игра «Водяной»

Задача: упражнять детей в беге приставным шагом вправо и влево.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Вершки и корешки»

Задача: повторить строение растений.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи, формочки для песка, дартц.

Апрель Прогулка № 15

Наблюдение за трудом на огороде

Цель: формирование представлений, как правильно сажать рассаду капусты, картофель, лук, сеять семена моркови, свеклы.

Беседа

Как изменилась земля под деревьями?

Расцвел первоцвет, мать-и-мачеха, появились маленькие листики одуванчика. Обратит внимание на грядки. У клубники появились зеленые листочки, клубника пустила усы, а чуть позже зацветет. А что с другими грядками? Они стоят скучные, пустые, грустят. Что надо сделать, чтобы грядки стали пестрыми, яркими и осенью нас порадовали? Как правильно сажать рассаду капусты?

Сначала надо выкопать ямку, полить немного, затем положить в ямку рассаду, засыпать землей и опять полить уже обильно. Можно сказать, что растения — живые организмы. Как правильно сеять семена?

Подвижная игра «Совушка»

Задача: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя

Подвижная игра «Горелки»

Задача: развивать ловкость, быстроту, внимательность

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение «С кочки на кочку» - упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Съедобное – несъедобное» (с мячом)

Задача: формировать внимание, развивать умения выделять главные, существенные признаки предметов.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Апрель Прогулка №16

Наблюдение за первыми листочками на деревьях

Цель: закрепление знаний о названиях деревьев. Обсуждение строения деревьев (ствол, ветки, листья).

Беседа

После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою.

Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»

Задача: познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия.

Подвижная игра «Третий лишний»

Задача: учить детей соблюдать правила игры.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение «Гоночные машины» - упражнять в беге с ускорением, формировать умение бегать.

Самостоятельная игровая деятельность.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи, свисток, флажки.

Апрель Прогулка № 17

Наблюдение за одуванчиком

Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.

Художественное слово

*Желтая головушка,
Розовая ножка.
Одуванчик-солнышко
Подержу в ладошке.
Появилось солнышко
В мае на лугу, —*

*На него люблюсь,
Очень берегу.
Жаль, недолго солнышко
Будет золотым,
Побелеет солнышко
И расстанусь с ним.*

В. Мирясова

Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения.

Подвижная игра «Спящая лиса»

Задача: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.

Подвижная игра «Перелет птиц»

Задача: учить выполнять действия по сигналу

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение «Прыжки вверх с места»

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Назови скорей»

Задача: способствовать запоминанию последовательности дней недели, развивать внимание, сообразительность.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Апрель Прогулка №18

Наблюдение за вороной и сорокой

Цель: закрепление представлений о птичьем мире, уточнение знаний детей о их особенностях.

Беседа

Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу.

Ребята, посмотрите, какая гостя у нас на участке. (Ворона.) Что вы знаете о ней? Какая она по характеру? За что не любят ворону? Что в ней положительного?

Ворону называют серой разбойницей. Многие, не любят ворон за нахальство, воровские привычки. И все же нет у нас птицы умнее, хитрее, находчивее: и пакет с молоком откроет, и черствый сухарь в луже размочит, и грецкий орех расколется. А если кто решится к вороньему гнезду подобраться - берегись. Со всей округи соберутся соседи, и все вместе громким карканьем прогонят незваного гостя. Ворон — самый крупный из вороньей семьи. Ворон и ворона — совсем разные птицы. Их даже не увидишь вместе. Ворон — птица лесная. Во многих сказках ворона называет мудрым. Может, потому, что живет эта птица до ста лет. А вы знаете вороньих родственников? (Грач, галка, сорока.) Какая сорока? В чем сходство и различие между вороной и сорокой?

Подвижные игры «Коршун и наседка», «Не попадись»

Задача: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение (ходьба) - развивать внимание, координацию движений.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Кто знает, пусть дальше считает»

Задача: развивать слуховое внимание, закреплять умения порядкового счета в пределах 10.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи, формочки для песка.

Апрель Прогулка № 19

Наблюдение за весенним небом

Цель: формирование представлений особенности весеннего неба, уточнение представлений у детей сопоставлять осеннее небо и весеннее небо.

Беседа

Синяя шубка покрыла весь мир? (небо)
Почему небо называют синей шубкой? Как ещё можно сказать про небо? Каким вы видели небо осенью? Осенью оно было серым и хмурым. Какое небо сегодня? Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучи на небе – к дождю. После дождя на небе появляется радуга. Небо осенью темное, тяжелое, тучи идут низко, а весной преобладает ясная безоблачная погода

Удивительное небо! В нём порой из далека, словно белые овечки, проплывают облака.

Подвижная игра «Сделай фигуру» (разнообразные движения).

Задача: развить двигательные навыки, внимание детей.

Подвижная игра «Горелки»

Задача: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя, развивать ловкость, быстроту бега.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: бросание, метание, ловля

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Найди общий звук»

Задача: развивать фонематический слух детей.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи, свисток.

Апрель Прогулка №20

Наблюдение за погодой

Цель: Показывание зависимости повышения температуры воздуха на изменение в природе. Формирование умения у детей самостоятельно делать выводы на основе наблюдений.

Беседа

Какое время года? Какой месяц? Какая сегодня погода? Да, становится все теплее и теплее. Почему? Потому, что солнце поднялось выше над горизонтом и греет сильнее. Снег весь растаял, земля просохла. Где земля быстрее просыхает? Почему? Сравните погоду в марте и апреле. В чём различие?

Примета: если небо чистое и ночью и днём, т.е. оно безоблачное, значит, будет хорошая устойчивая погода.

Элементарный опыт: вынести два блюдца с водой. Одно поместить в тени, а другое - на солнце. Пронаблюдать, где вода быстрее высохнет. Вода высохнет быстрее на солнце. Продолжать знакомить со свойствами воды - испаряться.

Подвижная игра «Волк во рву» (прыжки)

Задача: действовать по сигналу воспитателя

Подвижная игра «День - ночь»

Задача: развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Основное движение: «Упражнения в лазанье» - передвижение по бревну вперёд с помощью рук и ног.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Загадай -ка»

Задача: учить детей придумывать загадки описания, развивать речь, фантазию, воображение.

Выносной материал: лопатки, ведёрки, машинки, мячи.

Май Прогулка № 1

Наблюдение за сезонными изменениями.

Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы; формирование представлений об весенних месяцах; формирование умения выделять изменения в жизни растений и животных в весеннее время.

Беседа.

Какое сейчас время года? Как вы догадались, что весна? Перечислите характерные признаки весны?

Почему весной стало тепло? Что делает человек весной? Как приспособляются разные животные к жизни в это время года?

Солнце весной светит ярко, иногда дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, прилетают с югов.

Подвижная игра «Стоп»

Задача: развивать двигательную активность детей

Подвижная игра «Третий лишний»

Задача: учить соблюдать правила игры

Народная игра «Гори ясно»

Задача: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

Основное движение: Прыжки по узкой дорожке на двух ногах с продвижением вперёд на расстояние 3-4м.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Как живешь?»

Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.

Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки, машины большие и маленькие)

Май Прогулка № 2

Наблюдение за деревьями

Цель: уточнение знаний детей о деревьях, растущих на участке; формирование умения различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнение примет осени, её признаках; развитие логического мышления

Художественное слово.

Красную ягоду мне дала рябина

Думал я, что сладкая, а она как хина.

Толи это ягодка просто не дозрела,

Толи рябина хитрая пошутить хотела?

«Рябина» И. Токмакова

Беседа по содержанию стихотворения.

Подвижная игра «Добеги и прыгни»

Задача: закрепить умение прыгать в длину.

Подвижная игра «Удочка»

Задача: закреплять прыжки на двух ногах вверх.

Основное движение: Прыжки на одной ноге.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Скажи наоборот»

Задача: учить быстро находить слова противоположные по значению.

Выносной материал: (Мячи разных размеров, свисток, скакалка

Май Прогулка № 2

Наблюдение за песком

Цель: закрепление элементарных представлений о свойствах песка; формирование культурно-гигиенических навыков, выявление свойств песка и почвы, их сходства и отличия.

Загадка

*Он очень нужен детворе,
Он и на стройке, и на пляже,
Он на дорожках во дворе,
И он в стекле расплавлен даже. (Песок)*

Сухой песок рассыпается. Если полить песок водой, он станет влажным. Из влажного песка можно лепить кулички и пирожки. На влажном песке можно рисовать палочкой. После игры с песком нужно мыть руки. Почему на песчаных дорожках после дождя не образуются лужи? (хорошо пропускает воду). Где и как люди могут использовать песок, учитывая его свойства? (Песок сыпучий, хорошо пропускает воду, благодаря этому, его используют в строительстве дорог. Кварцевый песок используют при производстве стекла). Сравнить цвет сухого и сырого песка. Из сырого песка можно лепить, строить, а сухой — рассыпается.

Подвижная игра «Не упади»

Задача: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.

Подвижная игра «Мышеловка»

Задача: учить детей четко проговаривать текст.

Основное движение: Ползать по скамейке лежа на животе

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Подбрось - поймай»

Задача: учить детей подбрасывать и ловить мяч.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка № 3

Наблюдение за домашними животными

Цель: формирование представлений о внешнем виде животного; воспитании потребности заботиться о домашнем животном.

Загадка

*Заворчал живой замок,
Две медали на груди,
Лег у двери поперек.
Лучше в дом не заходи. (Собака.)*

Как выглядит собака или кошка? Где она живет? Чем питается? Кто ухаживает за собакой или кошкой? Собака — преданный друг человека. Пес Шарик большой, шуба густая, теплая, коричневого цвета. Голова у Шарика большая, мордочка вытянутая, на голове висят уши белого цвета; красивый хвост колечком, когда радуется, виляет хвостом. У него четыре лапы с когтями, покрытые шерстью, чтобы зимой не замерзали. Кошка живет рядом с человеком. Кошка большая и пушистая. На голове у нее уши, большие глаза, которые в темноте светятся, длинные усы. У нее четыре лапы с мягкими подушечками. Поэтому она может очень тихо ходить и незаметно подкрадываться. Она любит Молоко, ест рыбу и мясо.

Подвижная игра «Один — двое»

Задача: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.

Подвижная игра «Хитрая лиса»

Задача: повторить правила игры; быть внимательными.

Основное движение: метание левой рукой

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Что пропало»

Задача: развивать внимание, память.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка № 4

Наблюдение за воробьем

Цель: углубление знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.

Беседа

Как выглядит воробей? Чем он питается?

Как передвигается? Как поет?

Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи «чик-чирик».

Прополка грядки на огороде детского сада - закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду.

Подвижная игра «Баба – Яга»

Задача: учить ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения.

Подвижная игра «Найди себе пару»

Задача: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

Основные движения: Катание мяча, шарика с попаданием в предметы.

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мдп «Поймай мяч»

Задача: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками..

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка № 5

Наблюдение за насекомыми

Цель: развитие интереса к живому миру, наблюдательности, формирование умения устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закрепление названия насекомых, их пользу для природы.

Загадка

Загадки о насекомых.

Этот маленький ловец

Если муха попадет,

Сетку прочную плетет,

Тут бедняжке и конец.

(Паук.)

Где зимуют насекомые?

На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны.

Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.

Подвижная игра «Добеги и прыгни»

Задача: развивать двигательную активность.

Подвижная игра «Попрыгунчики»

Задача: развивать умение прыгать в длину.

Основное движение: бросание мяча друг другу

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра Мп «Колобок»

Задача: развивать слуховое внимание через игру.

Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Май Прогулка № 6

Наблюдение за птицами

Цель: Формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.

Художественное слово.

Среди белых, голубей скачет шустрый воробей,
Воробушек — пташка, серая рубашка.

Откликайся, воробей вылета-ка, не робей.

Голуби ходят по земле, крыше, летают. Воробьи прыгают, как на пружинках, летают, сидят на деревьях.

Подвижная игра «Перелет птиц»

Задача: упражнять в подлезании и лазанье

Подвижная игра «Ворона и собачка»,

Задача: учить подражать движениям и звукам птиц

Основное движение: Прыжки на одной ноге.

Трудовая деятельность.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п: «Как живешь?»

Задача: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.

Выносной материал: (Мячи, свисток, скакалка)

Май Прогулка №7

Наблюдение за небом

Цель: Знакомство детей с внешними особенностями весеннего неба. Вызывание у детей интерес к внешним особенностям неба.

Художественное слово

Потемнело все кругом!

Дождик крупный, как горох!

Тучи по небу бегом

И гремит: - Грох, грох, грох!

Небо в конце весны небо – голубое. Солнца светит ярко. Почему небо голубое?

Небо кажется нам голубым, однако ночью или в космосе небо выглядит черным. Голубизна дневного неба создается находящимся в атмосфере Земли молекулами газа и другими частицами.

Подвижная игра «Баба – Яга»

Задача: учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично.

Подвижная игра «Перебежки-догонялки»

Задача: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Основное движение: Ползать на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 7-8м

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Узнай по голосу»

Задача: развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки, свисток)

Май Прогулка № 8

Наблюдение за одуванчиком

Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.

Художественное слово

Желтая головушка, розовая ножка.

Одуванчик-солнышко подержу в ладошке.

Появилось солнышко в мае на лугу,

На него люблюсь, очень берегу.

Жаль, недолго солнышко будет золотым,

Побелеет солнышко — и расстанусь с ним. В. Мирясова

Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. **Подвижная игра «Птички и автомобиль»**

Задача: продолжать учить соблюдать правила игры

Подвижная игра «Уголки»

Задача: закреплять ловкость, быстроту бега.

Подвижная игра «Найди пару»

Задача: учить детей быть внимательными.

Основные движения: ходьба широким шагом.

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п «попади в цель»

Задача: развивать зрительно-двигательную координацию.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка №9

Наблюдение за легковым автомобилем

Цель: формировать умение понимать значение и функции автомобиля; закрепление умения определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).

Загадка

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Машина.)

Беседа: Для чего нужна машина? Какие машины едут по нашей улице? Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.) Как эта машина называется? (Легковая.) А кто ведет ее?

У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.

Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности.

Подвижная игра «Стоп»

Задача: развивать двигательную активность детей

Подвижная игра «Третий лишний»

Задача: учить соблюдать правила игры

Народная игра «Гори ясно»

Задача: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.

Основное движение: Прыжки с продвижением вперед.

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п «солдат»

Задача: Развивать координацию движений, слух, физические качества.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка № 10

Наблюдение за работой дворника

Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью; воспитание уважения к труду.

Художественное слово

*Ветер с листьями играет,
Листья с веток обрывает,
Листья желтые летят
Прямо на руки ребят.*

Беседа: какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет дворник осенью?

Для чего нужна работа дворника? Как мы можем помочь дворнику?

Подметание дорожки от песка - учить правильно, пользоваться вениками.

Подвижная игра «Кот и мыши»

Задача: продолжать учить соблюдать правила игры

Подвижная игра «Уголки»

Задача: закреплять ловкость, быстроту бега.

Подвижная игра «Краски»

Задача: учить детей быть внимательными.

Основные движения: ходьба широким шагом.

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Найди пару»

Задача: развивать зрительно-двигательную координацию.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка №11

Наблюдение за облаками

Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закрепление знаний о неживой природе.

Художественное слово

*Могу я бесконечно
Смотреть на небеса,
Но шлепнул дождик в речку,
И скрылись чудеса. А. Сиголаев*

Беседа: По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду.

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака.) Из чего состоят облака? Всегда ли они бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду?

Подвижная игра «Мы — шоферы»

Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя.

Подвижная игра «Раз, два, три- беги»

Задача: развивать быстроту бега.

Основное движение: прыжки в длину с места

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «водяной»

Задача: Развивать координацию движений, слух, физические качества.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка № 12

Наблюдение за бабочкой

Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитание доброго отношения к живым объектам, выделяя признаки живого.

Загадка

*Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.*

Сама похожа на цветок

И любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

Беседа: Как выглядит бабочка? Как она передвигается? Чем питается бабочка? Какую пользу приносит?

Есть ли дом у бабочки? Есть ли у нее враги? Какие стихи, загадки, песни, сказки о бабочке вы знаете?

У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У нее короткие усики и большие глаза. Спирально свернутый прозрачный хоботок бабочки — ее рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. У бабочек есть враги — птицы и пауки.

Подвижная игра «Зайцы и волк»

Задача: продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил.

Подвижная игра «Самый быстрый»

Задача: упражнять в беге.

Основное движение: Ходьба на носочках

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п «Угадай по голосу»

Задача: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка №13

Наблюдение за подорожником

Цель: продолжение развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.

Беседа

Как называют май в народе? (Цветень.) Где трава уже появилась, а где нет? (Где солнца много там и трава.) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (Они ярче зеленеют.)

Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (Подорожник.) Почему его так называли? Что он прячет под листочками? (Влагу вокруг себя для своих корней.)

Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.) Кто знает, чем может помочь подорожник?

Исследовательская деятельность. Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить

Подвижная игра "1,2,3 к дереву беги".

Задача: добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы.

Подвижная игра "Вороны".

Задача: учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других играющих.

Основное движение: Отбивание мяча о землю двумя руками стоя на месте

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М/п «Найди и промолчи»

Задача: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка № 14

Наблюдение за радугой

Цель: формирование представлений о радуге как части неживой природы.

Загадка

Что за чудо — красота!

Расписные ворота

Показались на пути, в них ни въехать, ни войти. (Радуга.)

Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке.

Приказало солнце — стой!

— Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет

— Рухнул мост, а щепок нет..

Когда исчезнет радуга? Когда она может появиться? Что это за явление — радуга?

Подвижная игра «Краски»

Задача: учить запоминать цвет краски.

Подвижная игра «Догони пару»

Задача: учить быстро бегать по сигналу воспитателя

Основное движение: Прыжки через скакалку

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Статуи»

Задача: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка №15

Наблюдение за ветром

Цель: закрепление знаний детей о ветре, научить определять силу ветра.

Беседа

Неизвестно где живет,

Засвистит по речке дрожь

Прилетит, деревья гнет.

Озорник, а не уймешь!?

Что это? Это ветер. Как вы думаете, сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Он дует нам в лицо, деревья качаются, цветы качаются. Посмотрите на небо: почему облака плывут? Да потому что их тоже ветер подгоняет. Ветер бывает сильный, ураганный, и тихий, ласковый. Когда ветер сильный он может дерево вырвать с корнем. А тихий приносит нам прохладу. Мы его видим? А услышать его мы можем? Да, когда сильный ураган. Что же такое ветер.

Ветер это воздух, который движется вокруг нас. Мы дышим воздухом, без него не могут жить ни животные, ни птицы, ни рыбы, ни трава. Какой сегодня ветер?

Подвижная игра «Жмурки»

Задача: учить быстро действовать при потере равновесия.

Подвижная игра «Куропатки и охотники»

Задача: развивать ловкость, меткость.

Основное движение: метание мешочка с песком в цель

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Чем все закончилось»

Задача: развивать память, умственные способности.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка № 16

Экскурсия вокруг детского сада

Цель: уточнение понятия "дерево", его строение; объяснение, как отличить дерево от куста.

Ход наблюдения

Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на березу. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?)

Жаль озябшего бедняжку —

Он последнюю рубашку

Всем ветрам и ветеркам

Раздарил по лоскуткам.

(Лес)

Подвижная игра «Листопад»

Задача: учить детей слушать команды, выполнять действия в соответствии с устной инструкцией и показом воспитателя.

Подвижная игра «Олени и пастухи»

Задача: воспитывать ловкость, выдержку, развивать скоростные умения.

Основное движение: метание левой рукой

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Скажи наоборот»

Задача: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности.

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

Май Прогулка №17

Наблюдение за пауком

Цель: расширение представлений об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формирование интереса к окружающему миру.

Художественное слово

— У тебя, скажи, паук, сколько ног и сколько рук?

Отвечай-ка, паучок, сколько рук и сколько ног?

Когда лапы на дорожке ходят — это мои ножки,

Лапы вяжут паутинку, будто руки ткут холстинку.

Если я крадусь за мошкой, мои лапы — это ножки.

Если попадутся мухи, лапы цапнут их, как руки! И. Лопухина

Какую пользу приносят пауки? (Поедают насекомых.) Чем пауки ловят насекомых? (Плетут для них сети.) Как часто плетут пауки паутину? (Каждый день, так как она легко повреждается ветром и дождем.) На кого охотятся пауки? (На мух, бабочек, комаров, жучков.) Пауки — хищники? (Да, они питаются другими насекомыми — мухами, комарами, жучками).

Подвижная игра «Пожарные на ученье»

Задача: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.

Подвижная игра «Обезьянки»

Задача: учить уверенно запрыгивать на предметы.

Основное движение: прыжки на двух ногах

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «тишина»

Задача: Учить детей двигаться по сигналу.

Выносной материал: (лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки)

Май Прогулка № 18

Наблюдение за птицами во время кормления

Цель: прививание желания заботиться о птицах; формирование знаний о повадках птиц; воспитание любви к природе.

Беседа.

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые).

Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.

Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.

Подвижная игра «Горелки»

Задача: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя.

Подвижная игра «Передай мяч партнеру»

Задачи: учить выполнять бросок двумя руками от груди.

Подвижная игра «Мыши и кот»

Задача: учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.

Основное движение: ходьба по линии

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п Флажок

Задача: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий.

Выносной материал: (куклы, лопатки, формочки для песка, корзинки, мелки, корм для птиц)

Май Прогулка №19

Наблюдение за воробьем

Цель: углубление знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.

Беседа

Как выглядит воробей? Чем он питается?

Как передвигается? Как поет?

Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Поют воробьи «чик-чирик».

Прополка грядки на огороде детского сада - закреплять умение детей различать сорные растения по внешнему виду.

Подвижная игра «Баба – Яга»

Задача: учить ходить, бегать легко и ритмично, изменяя направление и темп движения.

Подвижная игра «Найди себе пару»

Задача: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.

Основные движения: Катание мяча, шарика с попаданием в предметы.

Трудовая деятельность

Индивидуальная работа

Самостоятельная игровая деятельность.

Игра М\п «Поймай мяч»

Задача: продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками..

Выносной материал: (лопатки, ведерки, обручи, мяч, кегли, скакалки)

