

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 27.03.23г – по 31.03.23г)

Тема: «День смеха, цирк, театр».

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о цирке (клоун и клоунесса, жонглеры, воздушные гимнасты, животные в цирке и т.д.). Развитие эмоционально положительного отношения к разным театрам и цирку. Формирование творческой активности у детей быть артистами циркового или театрального представлений. Создание условий для творческого самовыражения.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям посетить цирк, кукольный театр, ТЮЗ. Побеседовать с детьми после просмотра спектаклей и представлений.

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Цирк, театр».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница - 31.03.23 г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 27.03.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «День смеха.» Задачи: познакомить детей с веселым праздником «День смеха», формировать у детей умение проявлять инициативу в совместной деятельности, укреплять дружеские взаимоотношения между детьми группы, воспитывать в детях чувство юмора. Дидактическая игра «Кому что надо». Задача: формировать у детей представления о цирковых и театральных профессиях и инструментах труда. КГН Практическое упражнение «Сидим красиво». Задачи: закрепить умение у детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша). Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови профессию». Задачи: формировать у детей грамматический строй речи, упражнять в словообразовании. Индивидуальная работа: Соня Л., Дима В.	Внесение театральных атрибутов.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Давайте улыбнемся». Цель: формирование у детей навыков здорового образа жизни. Ход занятия: 1. Организационный момент (педагог предлагает детям послушать стихотворение Л. Квитко и сказать о ком оно.)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Они друг за дружку горою стоят».)</p> <p>3. Физминутка «Друзья помогли».</p> <p>4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Улыбайся».)</p> <p>5. Рефлексия (звучит песня «Дружба крепкая» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского).</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за ветром. Задачи: определить направление и силу ветра. Развивать наблюдательность, желание фиксировать результаты наблюдения. Трудовая деятельность уборка территории от мусора. Задача: формировать у детей умение выполнять трудовое поручение хорошо. Подвижная игра «Краски». Задача: бегать с ускорением, прыгать на одной ноге. Дидактическая игра «Пожалуйста» Задача: формировать у детей навык использования в речи слов благодарности. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто точнее?» Задачи: упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений. Индивидуальная работа: Макар Б., Богдан С.</p>	Использование выносного материала, лопатки, ведерки	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН. Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, не вертеться, не разговаривать. Чтение русской народной сказки А.С Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» Задача: воспитывать интерес к художественной литературе. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	<p>Корректирующая гимнастика. Беседа «Пожароопасные предметы». Задача: уточнить правила пожарной безопасности. Самообслуживание «Моя прическа». Задачи: обсудить с детьми, почему очень важно содержать волосы в порядке, какую прическу можно считать опрятной. Формировать у детей умение приводить в порядок свою прическу самостоятельно, осуществлять самоконтроль за состоянием волос.</p>	<p>Аппликация «Мир фантазий». Задача: формировать у детей умение выполнять поделки по образцу и самостоятельно. Индивидуальная</p>		

	развитие. Речевое развитие.	Чтение рассказа А. Чехов «Каштанка» Задача: познакомить детей с новым произведением. Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: формировать у детей умение создавать игровой сюжет. Самостоятельная игровая деятельность детей.	работа: Вика Ч., Дарина Ч.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Изменения в природе». Задачи: способствовать развитию умения у детей замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: учить выполнять игровые действия, действовать согласованно в парах, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 28.03.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Театральные профессии» Задачи: расширить знания детей о профессиях людей работающих в театре. Дидактическая игра «Узнай театр по артистам» Задача: активизировать словарь, уверенность в себе при ответе. Коррекционно-развивающая игра «Закончи предложение» Задачи: предложить детям закончить каждое из предложений: «Я умею...», «Я хочу...», «Я смогу...», «Я добьюсь...», объяснить тот или иной ответ. Повышать уверенность в себе, в своих силах. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать у детей умение определять положение предметов в пространстве относительно себя. Индивидуальная работа: Богдан С., Полина А.	Пополнить уголок - раскрасками по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Цирковые лошадки» Цель: обогащение детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительность песен. Закрепление умений передавать игровые образы. Воспитание любви к музыке, стремление быть активным на музыкальных	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>занятиях. Развитие музыкальной памяти, творчества.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гостях у Зайчика). 2. Деятельностный этап (ходьба по кругу, ритмичные движения) 3. Физминутка «Зайки». 4. Деятельностный этап (музыкально-дидактическая игра «На полянке»). 5. Рефлексия (Чему научились?). <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина., Г.Е. Жукова « Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 154.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Маска клоуна»</p> <p>Цель: воспитание у детей интереса к цирковому искусству. Воспитание самостоятельности и ответственности за выполняемую работу, а так же доводить работу до конца.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент (в гости приходит клоун Клепа) 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Собери картинку».) 3. Физминутка «Вышел клоун» 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная работа детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка рисунков (Что запомнили?). <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Разрезные картинки клоунов, гуашь, кисти, подставки для кисточек.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за солнцем в зимний день.</p> <p>Задачи: давать характеристику погоды по наличию или отсутствию солнца на небе (ясно или пасмурно), подвести детей к пониманию зависимости температуры воздуха от солнца. Формировать представление о том, что для жизни на земле необходимо солнце.</p> <p>Подвижная игра «Догони пару».</p> <p>Задачи: развивать у детей умение соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание. Воспитывать интерес к правильному выполнению задания.</p> <p>Трудовая деятельность: наведения порядка в домике и на веранде.</p> <p>Задача: совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем.</p>	<p>Игровое упражнение «Попади в цель»</p> <p>Задача: развивать глазомер и меткость</p> <p>Индивидуальная работа: Макара Б., Ксюша Б.</p>	<p>Мяч, веник, ведерки, лопатки</p>	

		Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение художественной литературы С. Я. Маршака «Цирк» Задачи: воспитывать у детей интерес к художественной литературе, отвечать на вопросы воспитателя. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Театр» Задачи: способствовать объединению детей в небольшие группы, формировать у детей умение взаимодействовать в совместной игре. Игровая ситуация «Помогаем маме» Задача: соблюдать правила безопасности при организации домашнего труда. Дидактическая игра «Найди лишнюю фигуру» Задачи: развивать умение сравнивать геометрические фигуры между собой, находить фигуру, отличную от других. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Чего не стало». Задачи: развивать у детей внимание, память. Индивидуальная работа: Ева К., Артур И.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за вечерними сутками времени. Задачи: закрепить понятие времени суток: вечер. Обратить внимание на световые изменения. Подвижная игра «Прыгуны». Задача: продолжать формировать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Качели, машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 29.03.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Кто такой дрессировщик?» Задачи: закрепить у детей знаний о профессии дрессировщик, чем он занимается? Игра «Что с чем поменялось местами» Задачи: развивать у детей зрительную память, расширять словарный запас, употреблять в речи слова: слева, справа, спереди, сзади.	Дидактическая игра «Волшебная коробочка» Задачи: формировать умение у детей узнавать предметы по описанию и	Настольные игры. Раскраски по теме, цветные карандаши.	

	эстетическое развитие. Речевое развитие.	Дидактическая игра «Вредно, полезно для человека». Задачи: продолжать развивать память, расширять представления детей о полезных и вредных продуктах питания. Самостоятельная игровая деятельность детей.	особым признакам. Развивать логическое мышление. Индивидуальная работа: Артем Н., Настя Б.		
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Игры с предметами» Цель: формирование умений детей сравнивать 3 предмета по высоте, раскладывание в убывающей и возрастающей последовательности и обозначение словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнение детей в умении находить игрушки одинаковые по цвету или величине. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент «Расселение человечков в дома» (в зависимости от их роста и высоты дома) 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Разложи полоски в порядке возрастания» (докажи - проверь человек поднимается или спускается по лесенке) 3. Физминутка «Воздушный шар». 4. Деятельностный этап (деление на команды, игровая ситуация «Принести игрушки определенного цвета») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 44	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кубики, игрушки белка, лиса и заяц вырезанные из бумаги. Картинки с изображением предметов разной высоты.	
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное	Наблюдение «Какое небо?» Задачи: подбирать с детьми относительные прилагательные (темное, низкое, ясное, разноцветное и т.д.) отвечая на вопросы воспитателя. Подвижная игра «Море волнуется». Задачи: формировать у детей умение выражать в движении	Игровое упражнение «Кто быстрее?» Задача: совершенствовать навыки выполнения	Лопатки, ведерки, палочки, формочки.	

	развитие. Речевое развитие.	задуманный образ, развивать невербальное воображение, фантазию. Трудовые поручения: сгребание снега с дорожек Задача: закреплять у детей умение правильно пользоваться лопатками. Самостоятельная игровая деятельность детей.	детьми основных движений при беге. Индивидуальная работа: Артур И., Артём З.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки «Лиса-лапотница». Задачи: развивать у детей внимание, слуховое восприятие, формировать умение четко отвечать на поставленные вопросы. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Настольно-печатная игра «Домино». Задача: закреплять знания детей о знаках дорожного движения. Уход за игрушками, их мытье. Задачи: приобщать детей к выполнению поручений. Формировать умение распределять работу с помощью воспитателя. Упражнение «Попади мячом в обруч». Задача: развивать у детей глазомер, меткость, ловкость, техничность бросков. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови профессию, инструмент» Задачи: развивать внимание, память, расширять словарный запас детей, способствовать развитию умения соотносить инструмент и профессию людей. Индивидуальная работа: Даша Щ., Настя И.	Настольные игры. Иллюстрации разных профессий, инструментов труда.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Беги, стоп игра!». Задачи: продолжать формировать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге, развивать быстроту реакции. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Горка, ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

1	2	3	4	5	6	7
Четверг 30.03.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Знаменитый артист Юрий Никулин» Задача: рассмотреть фото актера и познакомить детей с его деятельностью в цирке. Игровое упражнение с мячом «Мой весёлый звонкий мяч» Задача: продолжать формировать у детей умение кидать и ловить мяч двумя руками. КГН «Поведение за столом» Задачи: продолжать закреплять у детей правила поведения за столом во время еды, сидеть прямо, пищу пережевывать с закрытым ртом, правильно держать ложку, не тянуться, а вежливо попросить подать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задачи: развивать умение узнавать предмет на ощупь, активизировать в речи название предмета. Индивидуальная работа: Богдан С., Полина А.	Шаблоны и раскраски по теме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка. Тема: «Игрушечный клоун» Цель: формирование умений у детей лепить клоуна, соблюдая пропорции, лепить объемные детали. Ход занятия: 1. Организационный момент (беседа с детьми «Что интересного вы видели в цирке?»), рассматривание картинок.) 2. Деятельностный этап (игра «Разноцветный клоун») 3. Физминутка «Солнышко проснулось» 4. Деятельностный этап (самостоятельная деятельность детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка (Что запомнили?). Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки клоун, пластилин, стеки, досточки.	
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Шуточные стихи и песни» Цель: расширение представлений детей о разнообразном характере музыки: серьезная, шутливая. Уточнение представлений детей о шуточных песнях, потешках. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (отправимся в путешествие на паровозе). 2. Деятельностный этап (танцевальные упражнения «Дорога») 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (слушаем песенку «Паровоз») 5. Рефлексия (Что понравилось?).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		Методическая литература: М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 156.			
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за облаками. Задачи: знакомить детей с различными природными явлениями. Подвижная игра «Догони пару». Задачи: развивать у детей умение соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание. Воспитывать интерес к правильному выполнению задания. Трудовая деятельность: наведения порядка в домике и на веранде. Задача: совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Попади в цель» Задача: развивать глазомер и меткость Индивидуальная работа: Макар Б., Ксюша Б.	Мяч, веник, ведерки, лопатки	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, не вертеться, не разговаривать. Чтение художественной литературы А. Барто «Квартет» Задачи: воспитывать у детей интерес к художественной литературе, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Сюжетно – ролевая игра «Цирк» Задачи: воспитывать умение самостоятельно распределять роли, развивать сюжет на основе личного опыта, пользоваться в игре предметами-заместителями. Дидактическая игра «Можно – нельзя» Задача: закреплять основы здорового образа жизни. Игровая ситуация «Части суток». Задачи: формировать у детей умение определять части суток, опираясь на знания о том, что люди делают утром, днём, вечером, ночью. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что там?» Задача: закрепить умение устанавливать соотношение трех и более предметов по величине, использовать это умение при выполнении предметного действия Индивидуальная работа: Данил Б., Данил К.	Картинки с изображением частей суток. Раскраски, цветные карандаши. Конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Гуси - гуси» Задачи: продолжать формировать у детей навыки двигательной активности, упражнять в беге, совершенствовать хоровую речь. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Вертушка, машинки, мячи.	
		Совместная образовательная деятельность взрослого и детей		Организация	Изменения,

1	2	3	с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 31.03.2023г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Правила поведения в цирке, театре» Задача: закрепить с детьми правила поведения в цирке, театрах. Разучивание песенок о весне. Задача: развивать слуховую память детей. Дидактическая игра «Вредно для здоровья и полезно для здоровья». Задачи: разделить с помощью воспитателя карточки на две группы: продукты полезные и вредные для здоровья. Дать представление о понятии витамины. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови ласково» Задача: способствовать развитию умения у детей называть предметы ласково Индивидуальная работа: Даша Я., Марк Р.	Логические игры, раскраски, мозаика.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД № 1 ОО Речевое развитие. Развитие речи. Тема: «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост». Цель: формирование умений у детей в знакомстве детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. Ход занятия: 1. Организационный момент (загадки про насекомых) 2. Деятельностный этап (игра «Угадай насекомое по звуку») 3. Физминутка «Комар» 4. Деятельностный этап (чтение сказки «Комар Комарович-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост» 5. Рефлексия. Что понравилось? Методическая литература: В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду» стр.63	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Сказка «Комар Комарович-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост»	

	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за температурой предметов на солнце и в тени. Задачи: предложить детям сравнить температуру предметов в тени и на солнце (дотронуться ладонями до предметов), пробовать устанавливать взаимосвязи между освещенностью и температурой предметов. Подвижная игра «Птички и кошка». Задачи: познакомить детей с правилами игры, правильно реагировать на звуковой сигнал. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, развивать творчество в двигательной деятельности. Трудовая деятельность: Сушка одежды после прогулки. Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, оказывать помощь воспитателю в организации сушки варежек. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Замри». Задачи: выполнять ходьбу, делать свободные скоординированные движения, останавливаться по сигналу. Повышать двигательную активность детей. Индивидуальная работа: Вика Ч., Данил Б.	Горка. Лопатки, ведерки	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН «Мыло душистое» Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение С. Я. Маршак «В театре для детей» Задачи: формировать у детей желание внимательно слушать, понимать произведение. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие. Тема: Выставка рисунков «Цирк, театр». Цель: систематизация представлений детей о цирке и театре, побуждение детей к участию в играх драматизациях, отражение своих впечатлений в своих рисунках. Ход итогового мероприятия: 1. Организационный момент (игра – драматизация сказки по выбору детей) 2. Деятельностный этап (игровая ситуация фокусы клоуна) 3. Физминутка «Отдыхалочка». 4. Деятельностный этап (самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Упражнение «Попади в обруч» Задачи: развивать умение точно метиться в цель, осуществлять бросок из разных положений (от груди, из – за головы, снизу). Индивидуальная работа: Даша Ш., Настя И.	Внесение в центр творчества цветная бумага, картон, ножницы, клей.	

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Самолеты, машины, поезд». Задачи: формировать навыки двигательной активности. Упражнять в беге, перестраиваться по сигналу ведущего. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Горка, лопатки для снега.</p>	
------------------------	---	--	----------------------------------	--