

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Семицветики» (на неделю с 06.03.23г – по 10.03.23г)

Тема: «Международный женский день»

Цель: Создание условий для систематизации представлений о празднике - Международный женский день 8 марта. Развитие у детей умений самим и с помощью воспитателя описывать маму, бабушку. Пробуждение чувств доброты, внимательного отношения к маме и бабушке, стремление помогать им. Формирование уважительного отношения к близким родственникам.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям рассказать ребёнку о том, где и кем работает мама. Поиграть с детьми в сюжетно-ролевую игру «Дочки-матери». Предложить родителям сделать с ребёнком своими руками подарок для бабушки (поделку из бумаги).

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «А ну-ка девочки!»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 10.03.23 г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Елизарова Ш.С., Янкина Ю.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 06.03.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Моя мама - лучшая самая». Задачи: рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. КГН «Правильно сервируем стол». Задачи: контролировать правильность сервировки, проверять себя, рассказывать о результатах самопроверки (например, ложки лежат правильно - с правой стороны от тарелки). Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: прививать детям самостоятельные трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра: «Как я маму называю ласково». Задача: продолжать использовать в речи ласковые слова. Индивидуальная работа: Полина М., Артем Н.	В центр книги внести альбом иллюстраций на тему «8 марта».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Любимая мамочка» Цель: формирование любви, нежности и уважения к самому родному человеку на Земле – маме. Закрепление знаний об основных женских профессиях. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (просмотр слайдов «Весна», появление воздушного шарика с конвертом). 2. Деятельностный этап (отгадывание загадок из конверта, д/и «Мамины профессии».) 3. Физминутка «Мамины помощники».	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

			<p>4. Деятельностный этап (игра «Кому, что нужно для работы»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?).</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
		Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за облаками.</p> <p>Задачи: обсудить с детьми, на что похожи облака, развивать у детей зрительное восприятие и воображение. Формировать умение проследживать движение облака по небу, видеть зависимость движений облаков от силы ветра.</p> <p>Подвижная игра «Эстафета парами».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге парами, учить пробегать, не задевая кегли, развивать ловкость, координацию движений.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц на участке.</p> <p>Задачи: насыпать в кормушки заранее приготовленный корм (семечки, кусочки хлеба), прививать любовь к птицам, поощрять стремление заботиться о них.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто дальше?»</p> <p>Задачи: выполнять метание мяча на дальность, совершенствовать технику выполнения движений. Развивать силу, меткость, ловкость, подвижность суставов рук</p> <p>Индивидуальная работа: Данил К., Полина А.</p>	Использование выносного материала лопатки, ведерки, мяч.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Мыло душистое»</p> <p>Задача: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение ненецкой сказки «Кукушка».</p> <p>Задачи: обсудить сказку, выяснить, почему мама обиделась на детей.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Рассматривание сюжетной картины «Мама заболела».</p> <p>Задачи: воспитывать в детях сострадание, стремление помогать людям, познакомить с правилами действий в ситуации, когда кто-то заболел, попал в чрезвычайную ситуацию.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задачи: уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой диалог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Работа с раскрасками.</p> <p>Задача: закреплять умение раскрашивать изображение, не выходя за границы, правильно держать карандаш.</p> <p>Индивидуальная работа: Кирилл Б., Костя П.</p>	Внесение в центр с/р игр атрибутов: продукты, одежда, в центр рисования раскрасок по теме: «Женский день».	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды в первые дни календарной весны?»</p> <p>Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать внимание, наблюдательность, зрительную память.</p>		Лопатки, ведерки, веник.	

		коммуникативное развитие.	Подвижная игра «Гуси - гуси». Задачи: упражнять в беге с ускорением, в умении действовать по сигналу, развивать внимание, ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
--	--	---------------------------	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 07.03.2023 г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Праздник 8 марта». Задачи: расширить представления у детей о празднике 8 Марта. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках зимы. Развивать связную речь детей. КГН «Эти добрые словечки». Задача: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Как я маму называю ласково» Задача: продолжать использовать в речи ласковые слова. Индивидуальная работа: Саша К., София Б.	В центр книги внести альбом иллюстраций на тему «8 марта».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Весенний хоровод» Цель: закрепление умений у детей различать музыкальные жанры: танец, песня, марш. Развитие желания импровизировать мелодии. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (веселая музыка). 2. Деятельностный этап (подвижная игра «Друг за другом»). 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (пение песни «Весна»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 136	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Расцвели красивые цветы» Цель: формирование умений у детей рисовать красивые	Индивидуальная работа при возникновении проблемных	Волшебная кисточка, Презентация, бумага, кисти,	

	развитие. Речевое развитие.	цветы. Развитие эстетического восприятия. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление волшебной кисточки). 2. Деятельностный этап (просмотр презентации «Цветы»)). 3. Физминутка «Солнышко лучистое». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка рисунков (Что запомнили?). Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.64	ситуаций.	краски акварель, картинки с цветами.	
Прогулка	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за солнцем в зимний день. Задачи: давать характеристику погоды по наличию или отсутствию солнца на небе (ясно или пасмурно), подвести детей к пониманию зависимости температуры воздуха от солнца. Формировать представление о том, что для жизни на земле необходимо солнце. Подвижная игра «Догони пару». Задачи: развивать у детей умение соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание. Воспитывать интерес к правильному выполнению задания. Трудовая деятельность: наведения порядка в домике и на веранде. Задача: совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Попади в цель» Задача: развивать глазомер и меткость Индивидуальная работа: Макар Б., Ксюша Б.	Мяч, веник, ведерки, лопатки	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение Сказка Ш. Перро «Красная Шапочка». Задачи: предугадывать развитие сюжета с опорой на иллюстрации, высказывать свое мнение о том, как будут развиваться события, сопоставлять действия Красной Шапочки с тем, чему учила ее мама. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. ПДД беседа по теме: «Где должны играть дети». Задачи: в доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: развивать у детей внимание и быстроту реакции, поддерживать интерес к подвижным играм. Дидактическая игра: «Что лишнее?» Задачи: понимать суть задания, правильно называть предметы. Развивать память, внимание.	Дидактическая игра: «Кому что нужно» Задача: формировать у детей умение из частей составлять целое (сложить картинку из частей; предметы личной гигиены)	Пазлы, лото, мозаики.	

			Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа: Костя П., Дима В.		
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: «Изменения в природе». Задачи: способствовать развитию умения у детей замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Догони свою пару» Задачи: учить выполнять игровые действия, действовать согласованно в парах, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 09.03.2023 г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Мамы всякие важны». Задачи: воспитывать чувство любви и уважения к маме, желания помочь ей, заботиться о ней. КГН «Где живет мое полотенце». Задачи: учить вешать свое полотенце на определенное место, предложить детям рассказать, почему очень важно пользоваться индивидуальным полотенцем. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Что вредно, а что полезно для зубов» Задача: упражнять детей в правильном использовании обобщающих слов. Индивидуальная работа: Даша Щ., Полина М.	Внесение в центр книг иллюстрации по теме «Полезные продукты»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка Тема: «Цветы- сердечки» Цель: формирование умений у детей создавать рельефные картины в подарок близким людям, искать самостоятельно варианты изображения цветов с элементами – сердечками. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (идем в гости к зайчику). 2. Деятельностный этап (рассматривание цветов). 3. Физминутка «Тик-так». 4. Деятельностный этап (показать детям приём лепки, самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка (Что запомнили?). 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Зайчик, картинки различных цветов, пластилин, стека, дощечки для лепки.	

			Методическая литература: И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 106		
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Наши друзья» Цель: закрепление умений у детей вслушиваться в музыкальные произведения, эмоционально реагировать на музыку и рассказывать о ней. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (И/у «Выполняем движения под музыку» (бег, шаг, ходьба)) 2. Деятельностный этап (разучивание песни «Зимушка - хрустальная»). 3. Физминутка «А на улице мороз...». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Как звучит?») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что вам запомнилось? Что вызывало затруднения?) Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 115	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за работой дворника. Задача: предложить детям ответить на вопросы о том, что делает дворник, как он действует. Русская народная подвижная игра «Мороз у ворот...» Задачи: напомнить детям правила игры, быстро реагировать на действия водящего. Напомнить детям правила безопасного поведения, которые необходимо соблюдать в морозную погоду, чтобы не заболеть. Трудовые деятельность: расчистка дорожек от снега. Задачи: развивать у детей умение рассказывать, что нужно сделать, в чем значение предстоящей работы, какого результата они хотят добиться. Доводить начатое дело до конца, сопоставлять полученный результат с задуманным. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Медведи достают мед из дупла». Задачи: подниматься и спускаться по гимнастической лестнице, перелезать с пролета на пролет, развивать координацию движений, ловкость, функциональные возможности организма Индивидуальная работа: Артем Н., Костя П.	Ведерки, лопатки, формочки, мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое	КГН. Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки «Маша и медведь» Задачи: развивать слуховое восприятие. Формировать умение отвечать на вопросы по тексту			

		развитие.	Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Игры со строительным материалом. Задачи: способствовать развитию у детей умения соединять детали строительного конструктора, строить в соответствии с замыслом, с опорой на образец, использовать постройки в играх. Работа в уголке книги «Лечим книги». Задачи: предложить детям рассмотреть книги, выяснить, какие книги нужно ремонтировать, предположить, почему порвались книги, что стало причиной, рассказать, как правильно обращаться с книгами. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа с раскрасками «Цветы». Индивидуальная работа: Ева К., Данил Б.	Внесение в центр рисования раскраски, цветные карандаши, мелки. Лего, пазлы. Организовать работу по «лечению» книг.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за вечерним небом. Задачи: продолжать развивать у детей умение замечать изменения цвета на вечернем небосклоне. Способствовать развитию наблюдательности. Подвижная игра «Море волнуется». Задачи: формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ. Развивать невербальное воображение, фантазию. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 10.03.2023 г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Беседа с детьми о маме, бабушке, сестре» Задачи: продолжать формировать у детей умение составлять небольшой рассказ из личного опыта, развивать вербальное воображение, связную речь. КГН: Практическое упражнение «Наши вещи в порядке». Задачи: продолжать развивать у детей умение складывать аккуратно вещи, размещать на стуле, выворачивать вещи на лицевую сторону. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узор из счетных палочек» Задачи: продолжать составлять из счетных палочек различные фигуры Индивидуальная работа: Алиса Ю., Кирилл Б.	Внесения в центр ФЭМП счетные палочки.	
	Непосредственно	Речевое развитие.	НОД № 1 ОО Речевое развитие. Развитие речи.	Индивидуальная	Весна, портрет	

	образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Тема: Готовимся встречать весну. Цель: знакомство со стихотворением А. Плещеева «Весна».</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (приход весны). 2. Деятельностный этап (беседа, чтение стихотворения А. Плещеева). 3. Физминутка «Мишка вышел из берлоги». 4. Деятельностный этап (артикуляционная гимнастика «Приключения веселого язычка», игровое упражнение «Желаю тебе»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.59</p>	работа при возникновении проблемных ситуаций.	А. Плещеева, стихотворение.	
		Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО Физическое развитие. Физическая культура (на свежем воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за птицами на участке детского сада Задачи: продолжать развивать у детей умение узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу. Развивать наблюдательность, память. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение у детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Трудовая деятельность уборка снега с тротуара. Задачи: обсудить с детьми назначение данной операции, рассказать, что нужно ее выполнять с учетом правил безопасности, предложить ребятам договориться о совместной работе, видеть особенно значимые результаты своего труда.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Мышеловка».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение при помощи движений и мимики изображать животных, предметы, явления, различные понятия.</p> <p>Индивидуальная работа: Дима В., Настя И.</p>	Лопатки, ведерки, ленточки.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН «Мыло душистое» Задача: мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русской народной сказки «Смоляной бычок».</p> <p>Задачи: слушать внимательно и запоминать содержание сказки, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное	<p>Корригирующая гимнастика. Итоговое мероприятие. Тема: Спортивное развлечение «А ну-ка девочки!» Цель: создание позитивных эмоций, хорошего настроения. Задачи: развить у детей умения выполнять действия в команде, сообщая.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Игровое упражнение	Игрушечная сковорода, шарик, кукла и одежда, плакат, карандаши, восковые мелки.	

	развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Ход итогового мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (представление команд: название, девиз). 2. Деятельностный этап (эстафеты «Кто быстрее перенесет яйца», «Оденем куклу на прогулку», «Отгадывание загадок»). 3. Физминутка «Тюльпан». 4. Деятельностный этап (представление «Модное дефиле», «Рисуем портрет мамы всей командой»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что было самым интересны? Что больше запомнилось? Почему?). <p>Методическая литература: конспект воспитателей</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	«Вместе весело играть» Задача: формировать у детей умение играть в паре, воспринимать позитивно сверстника на итоговом мероприятии. Индивидуальная работа: Марк Р., Даша Я.		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра «Ты мороз, мороз»</p> <p>Задачи: продолжать развивать умения у детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Упражнять детей в беге, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Лопатки для снега, ведерки, формочки.	