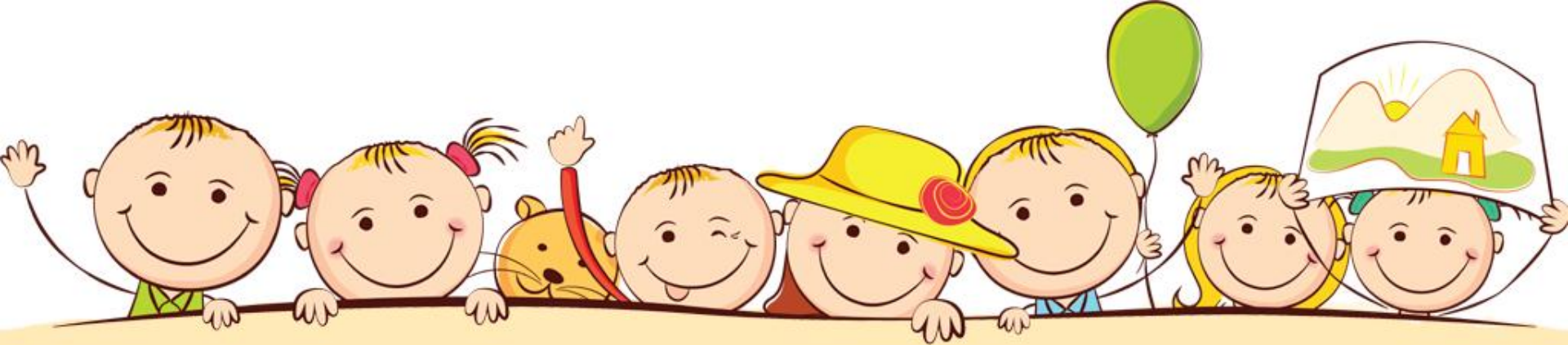


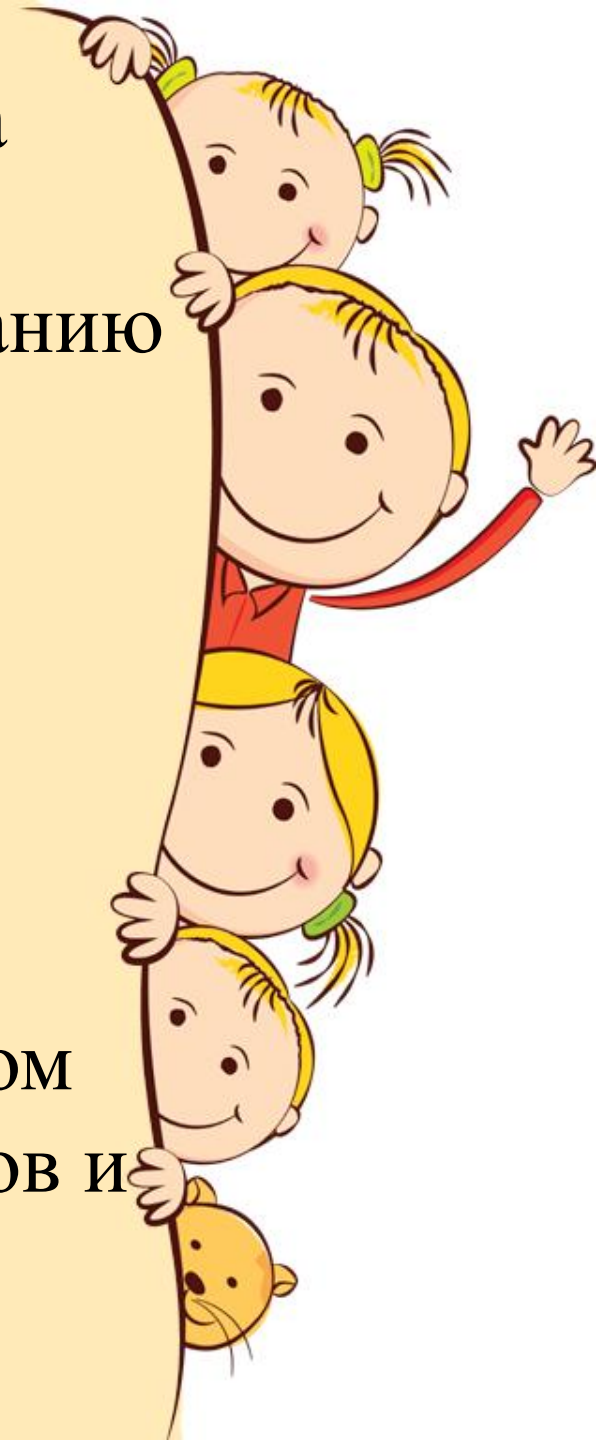


**Современная организация
развивающей предметно-
пространственной среды
в детском саду в условиях
реализации ФГОС ДО**

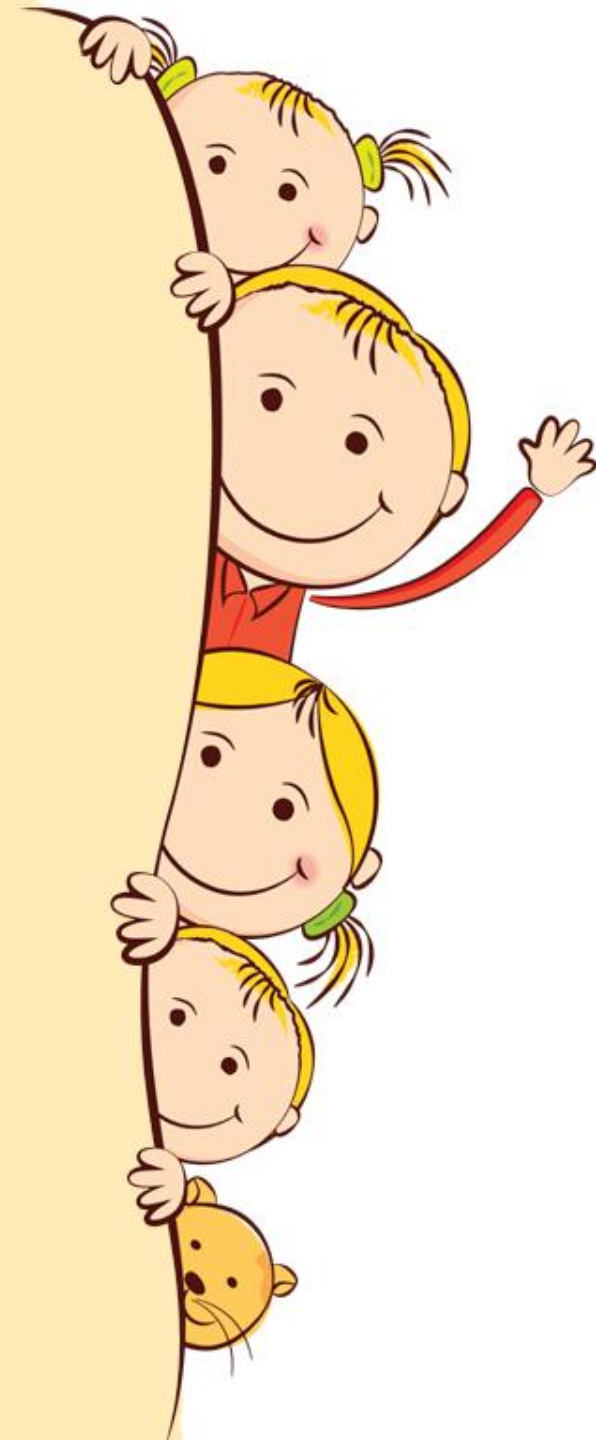


- В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования очень конкретно описаны требования к организации развивающей предметно-пространственной среды. Материал по организации среды в этом официальном документе изложен четко и понятно.

- **Насыщенность среды** должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы
- **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



- **Полифункциональность материалов** предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т.д.)



- **Вариативность среды** предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.



- **Доступность среды**
предполагает свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, пособиям и т.д.
- **Безопасность ИИС**
предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Образовательные задачи:

- формировать и расширять представления об объектах окружающего мира (уголки познавательной направленности, центры природы, игровой и спортивной деятельности);
- ознакомить с искусством и его видами (уголок искусства, театральный и музыкальный центры);
- формировать первоначальные научные представления — математических, физических, химических (уголок опытно-экспериментальной деятельности, математический центр);



- подготовка к обучению чтению и письму (книжный, речевой, логопедический уголки, центр письменности);
- познакомить с общественным устройством, социальными взаимоотношениями (уголки для сюжетно-ролевых игр, уголок ряжения с костюмами профессий).

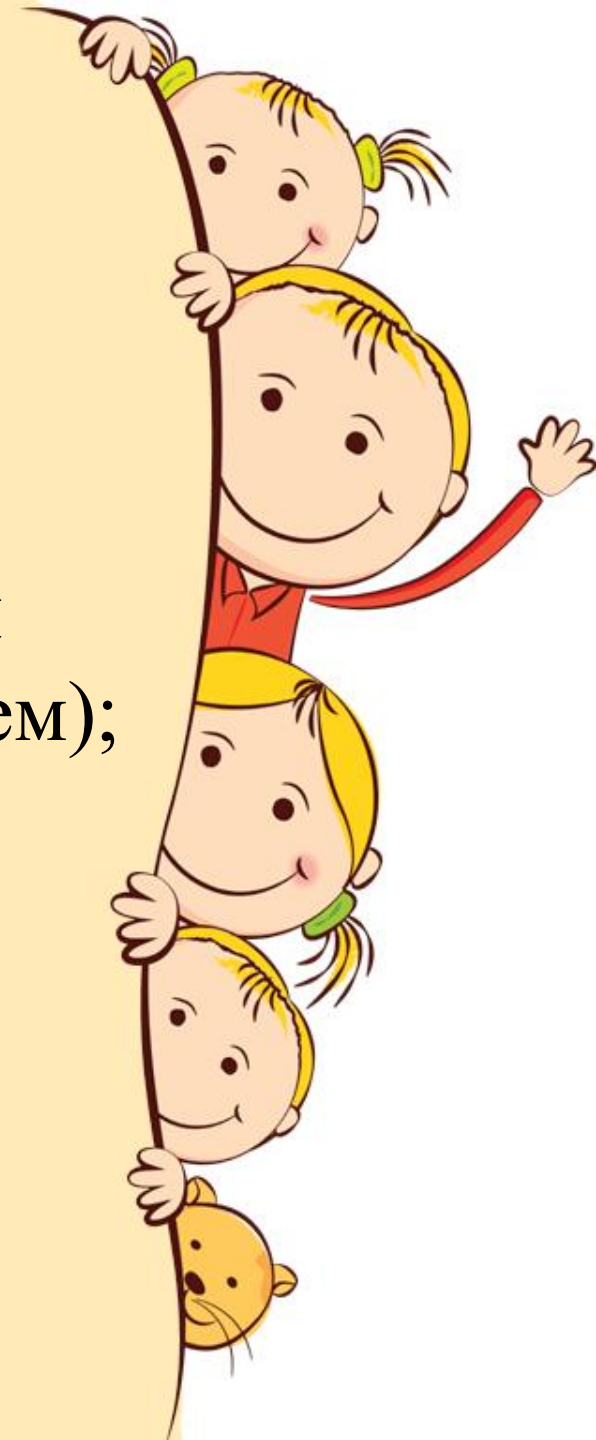


Развивающие задачи:

- развивать и совершенствовать мелкую моторику;
- совершенствовать координацию движений;
- формировать и закреплять способность предметных действий — операции с различными объектами, инструментами и приборами (зелёный уголок, опытная лаборатория, зоны игры и продуктивного творчества, музыкальный островок);



- развивать мыслительные способности;
- развивать навык устной речи (в центре любой активности, где действия детей сопровождаются комментированием, озвучиванием);
- развивать психические способности: долгосрочной памяти, различных видов восприятия (осуществляется в уголке любой направленности);



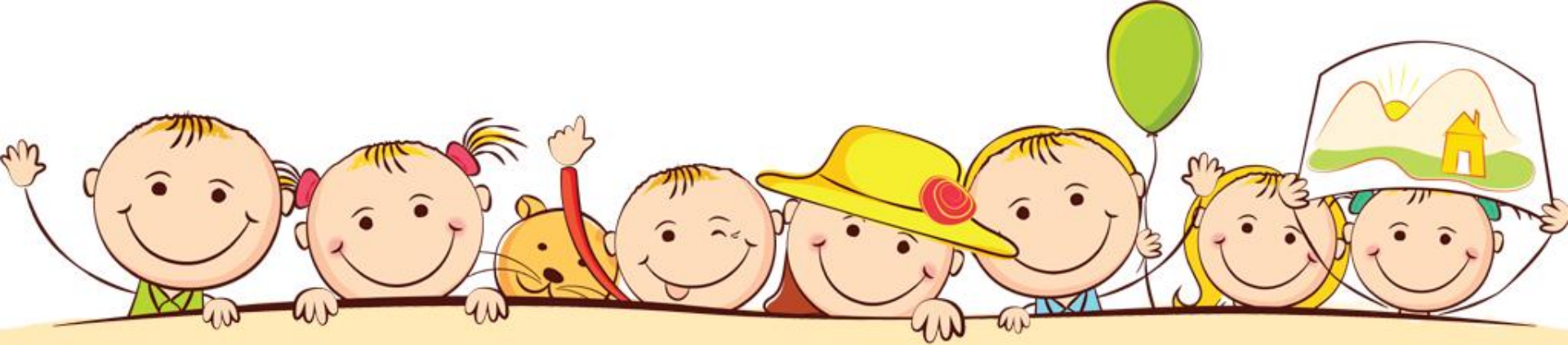
- **развивать физические качества:**
ловкости, выносливости;
- **формировать и развивать навыки**
самообслуживания.



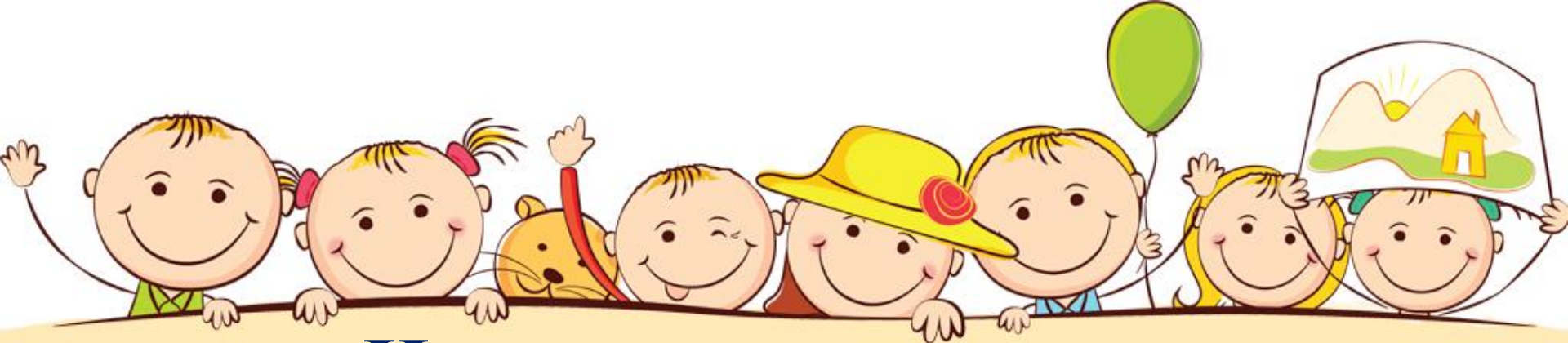
Воспитательные задачи:

- создавать положительную эмоциональную атмосферу в группе и сплочённость детского коллектива;
- воспитывать нравственное качество;
- воспитывать любовь к родине;
- воспитывать ответственность, в т. ч. социальную (уголок безопасности, правил дорожного движения);
- воспитывать аккуратность, обучать правилам поведения;
- формировать эстетический вкус и чувство гармонии (уголки художественно-эстетической направленности).



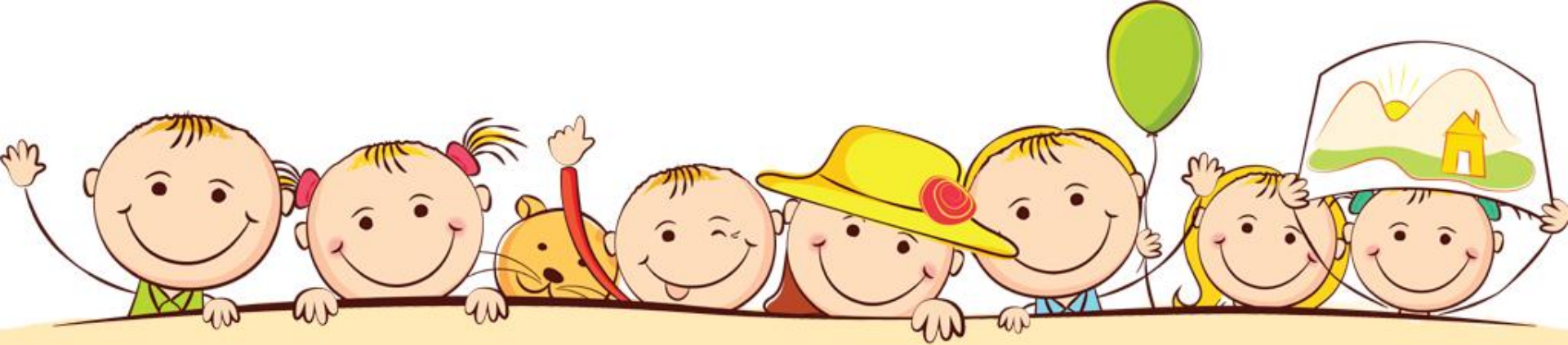


- Центры активности должны быть четко зонированы. Зонировать можно при помощи низких стеллажей, столов или с помощью ковровых покрытий, мольбертов и пр.

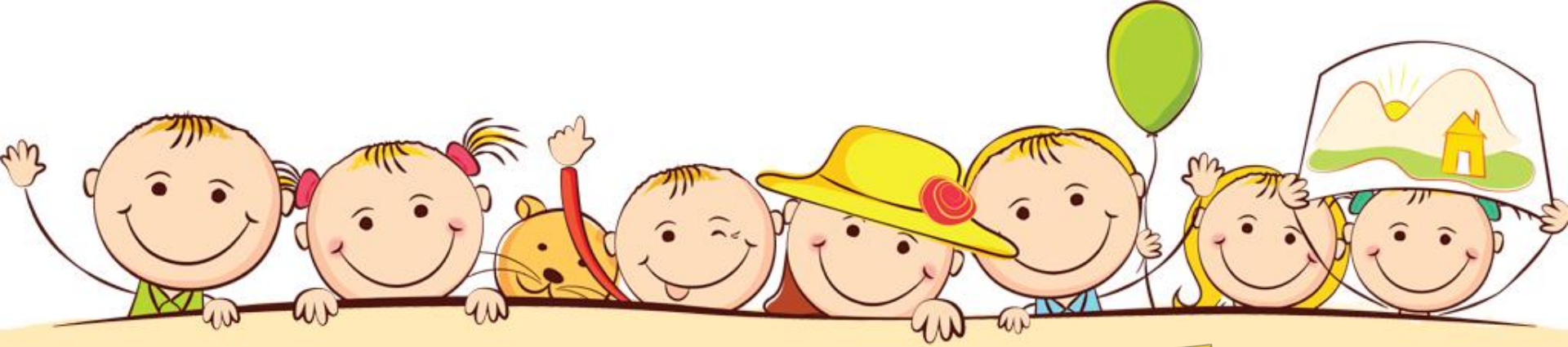


Центр строительства

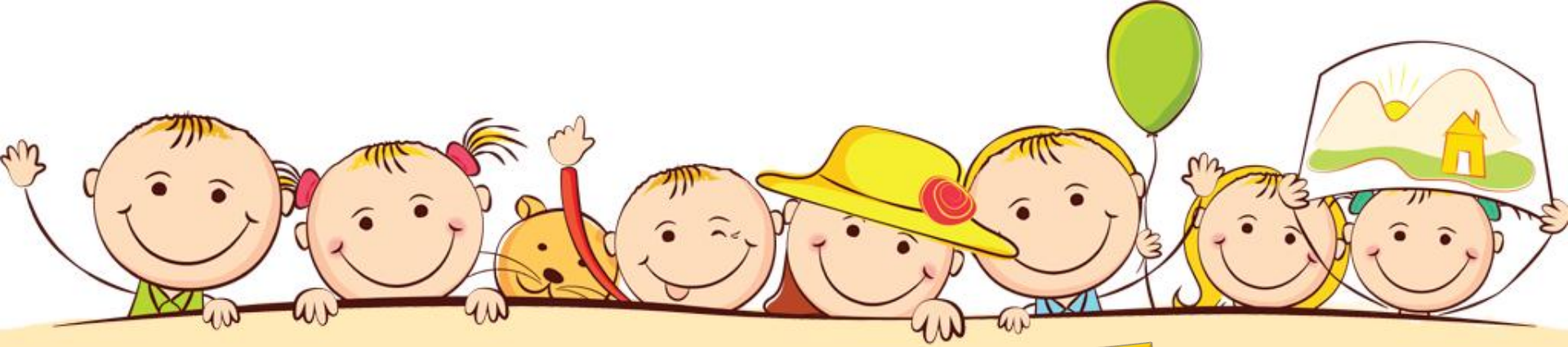


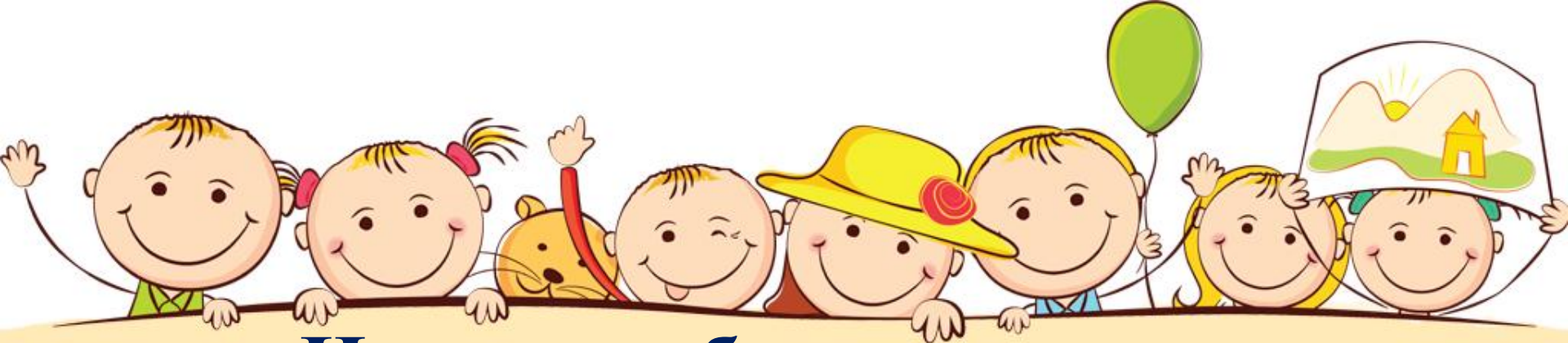


**Центр для сюжетно-ролевых игр,
уголок для театрализованных
(драматических) игр, центр
музыки**



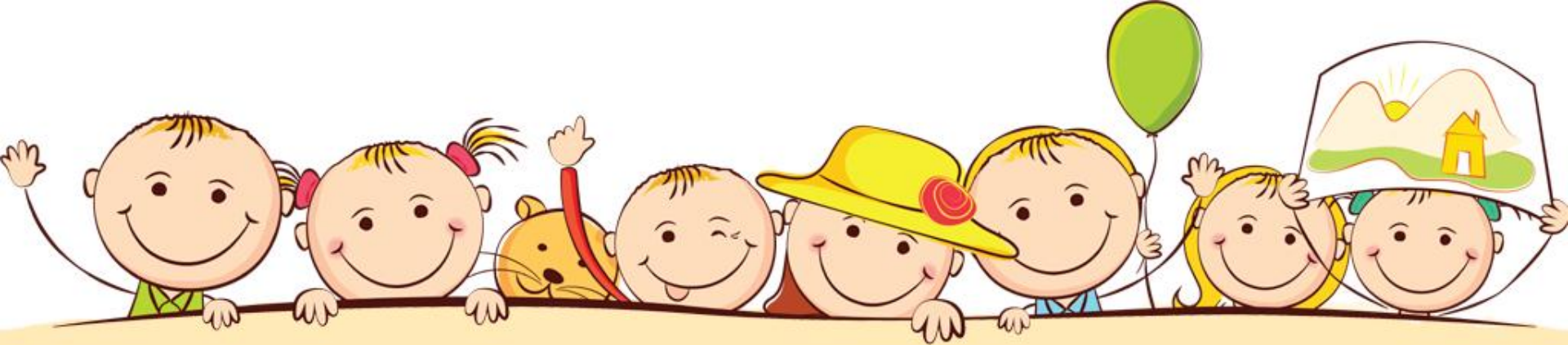




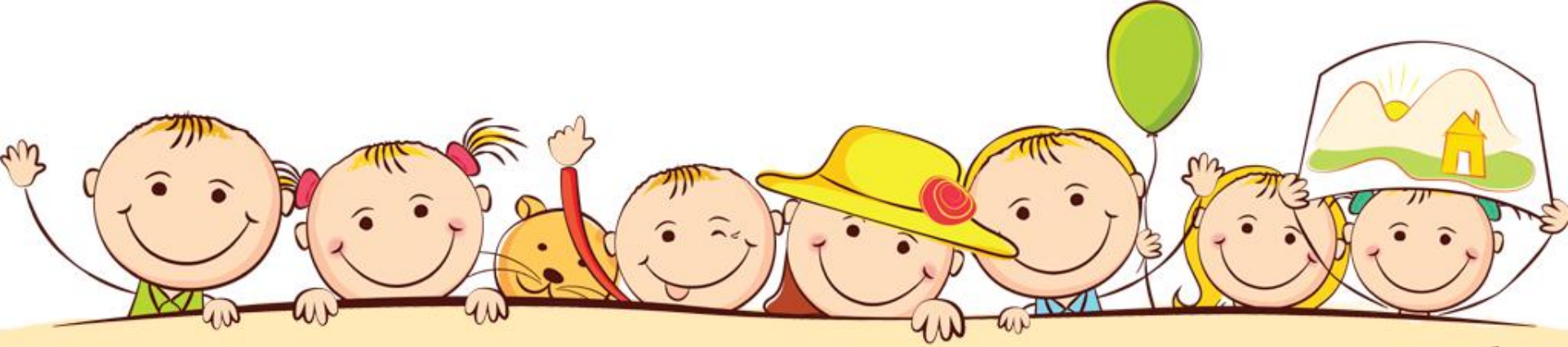


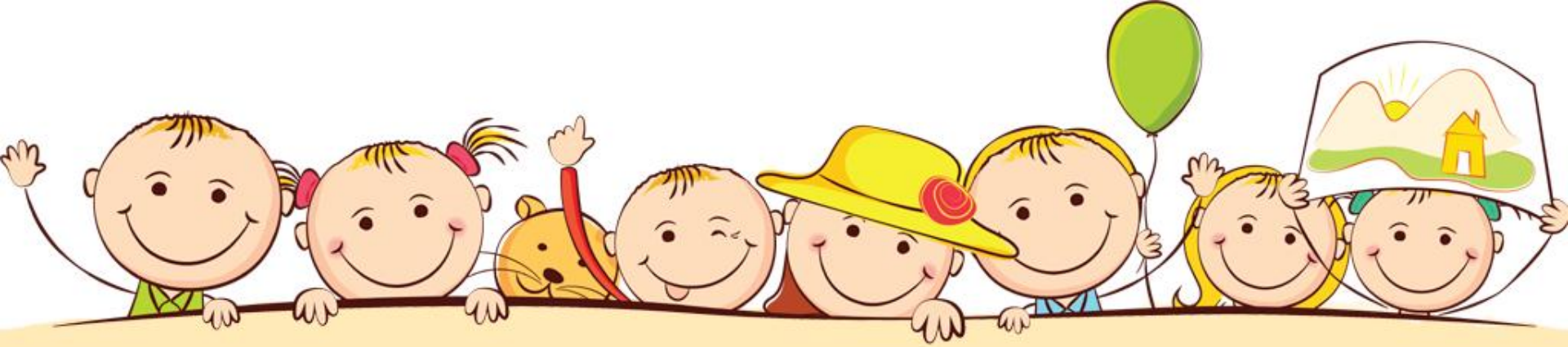
Центр изобразительного искусства

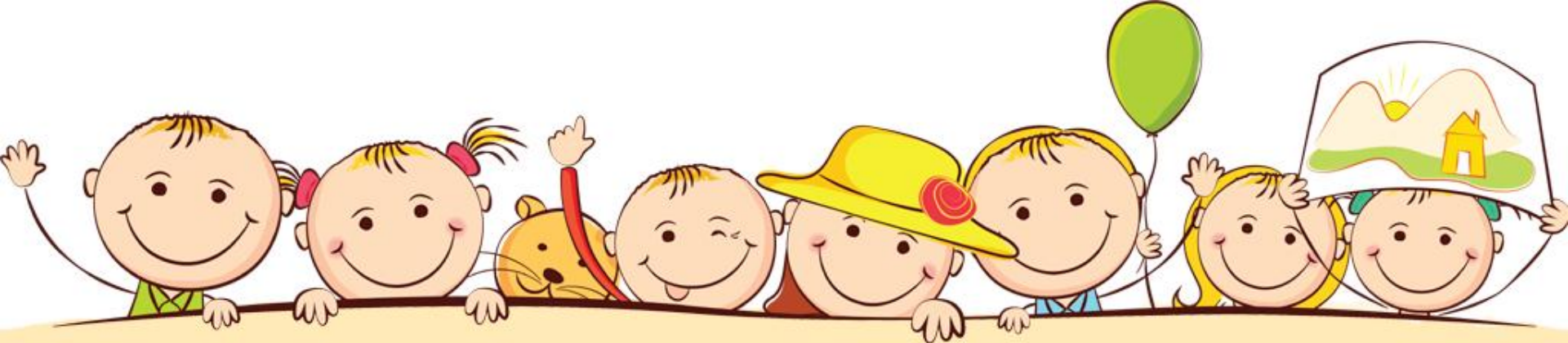




- **Центр мелкой моторики,**
- **Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера),**
- **Центр настольных игр, центр математики**







Центр науки и естествознания

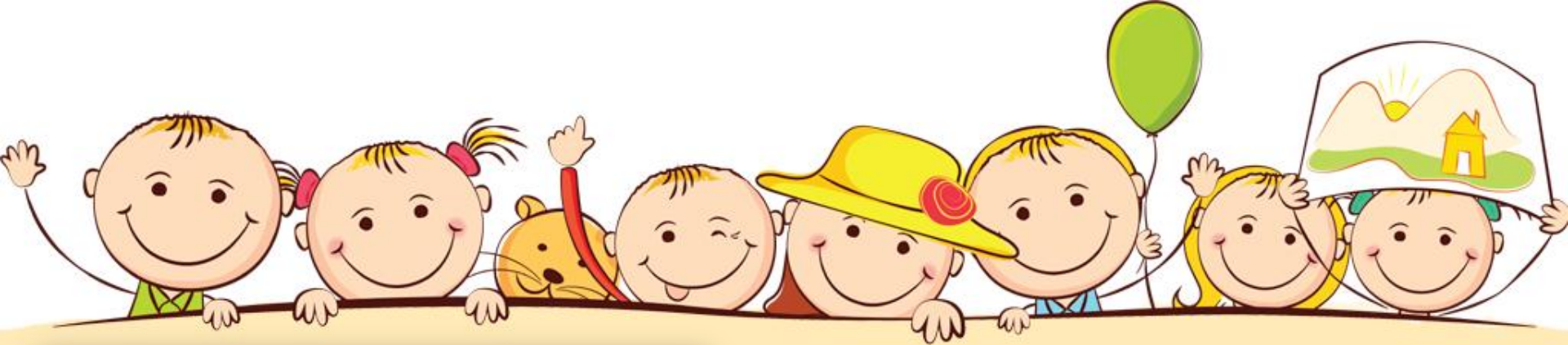
Центр воды и песка

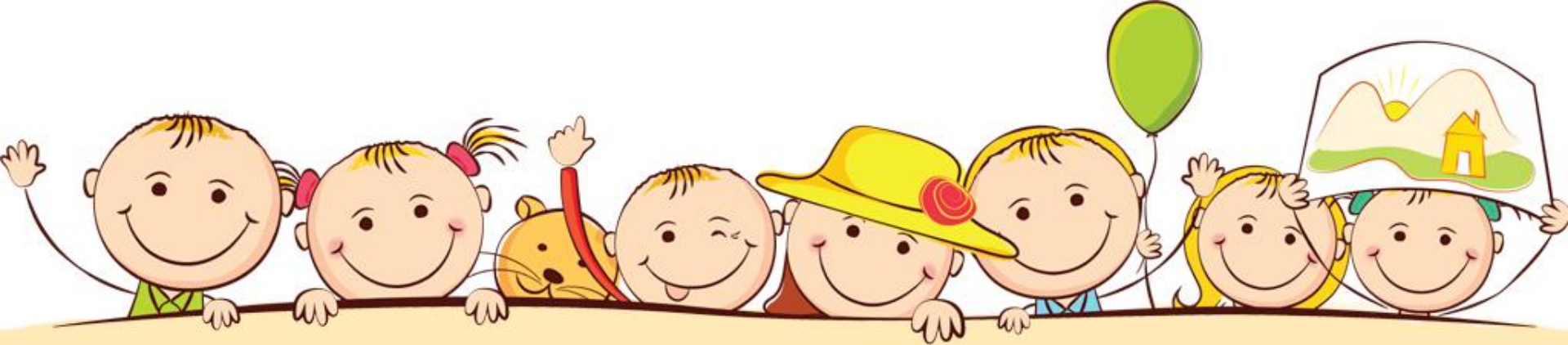




Литературный центр (книжный уголок)

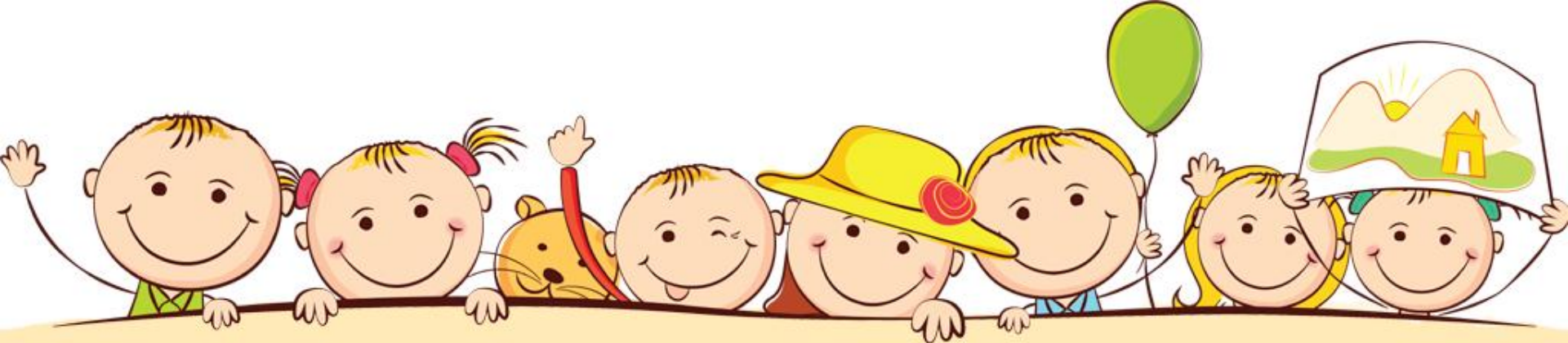






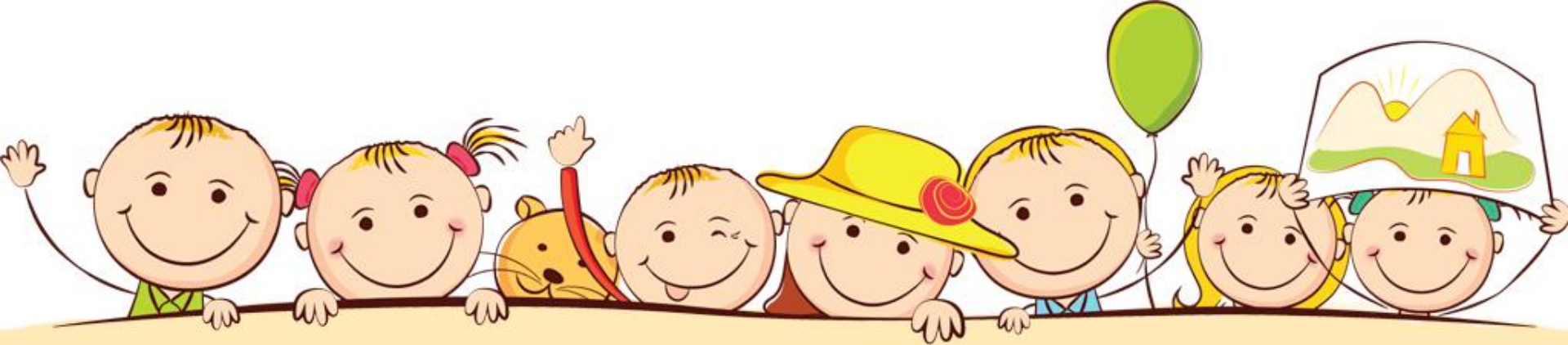
Центр грамотности и письма





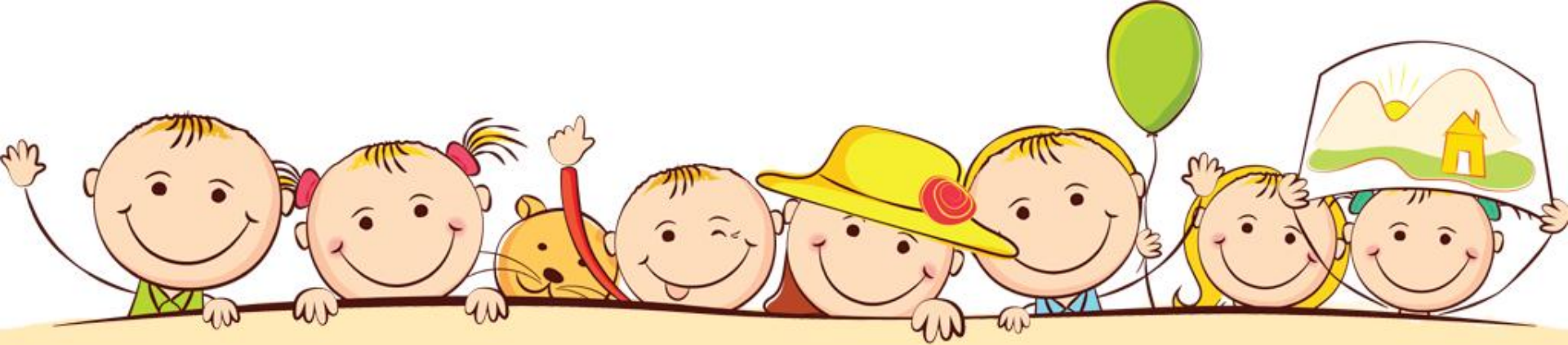
Уголок уединения





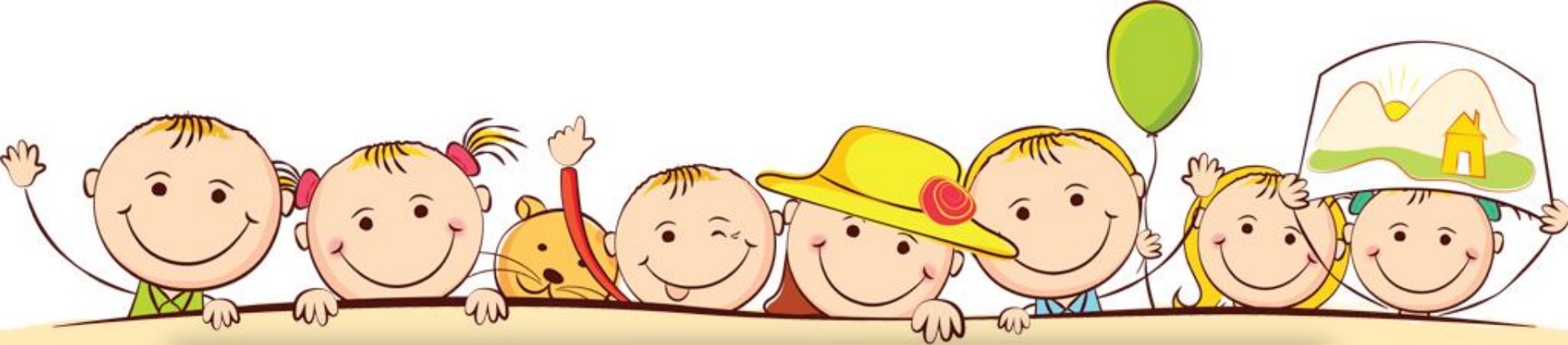
Спортивный центр

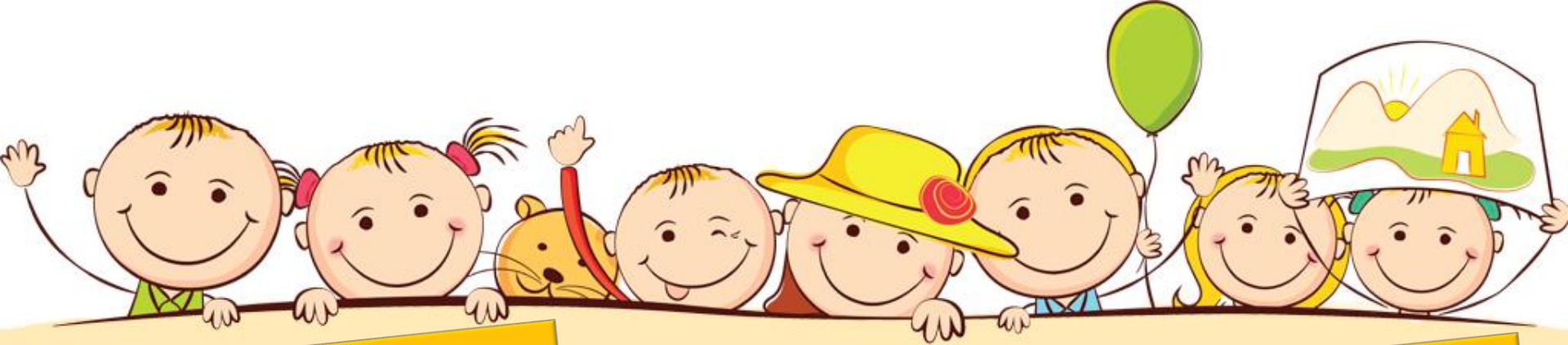


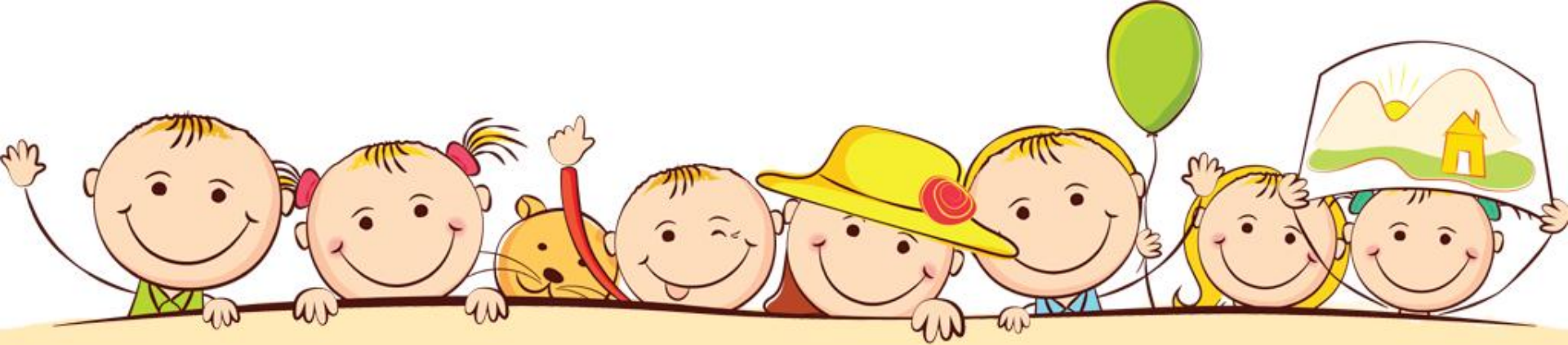


**Место для группового сбора и
место для проведения групповых
занятий**









СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!