

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие

НОД: Рисование

Учить детей передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).

Учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.

Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.).

Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.). Учить располагать изображения по всему листу.

Сентябрь

01.09-03.09 Адаптация. Социализация Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.	
06.09-10.09 Адаптация. Социализация Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.	
13.09-17.09 Адаптация. Социализация Тема недели: «Краски осени»	Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.	
20.09.-24.09 Адаптация. Социализация Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные. Кустарник)	Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.	
27.09-30.09 Адаптация. Социализация	Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам	

<p>Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>общения со сверстниками.</p>	
<p>Октябрь</p>		
<p>04.10-08.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p>НОД «Красивые лесенки» Цель: обучение детей рисованию линий сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь, рисовать красками, продолжая знакомить с цветами. .Развитие эстетического восприятия.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 49</p>
<p>11.10-15.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (Дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>НОД «Разноцветные колеса» Цель: обучение детей рисовать предметы округлой формы слитным неотрывным движением кисти. Развитие восприятия цвета.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61</p>
<p>18.10-22.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>НОД «Рисование по замыслу» Цель: обучение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закрепление ранее усвоенных умений и навыков в рисовании красками.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59</p>
<p>25.10-29.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна – Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности)</p>	<p>НОД «Красивые флажки на ниточке» Цель: обучение детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Ознакомление с прямоугольной формой. Закрепление приемов рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86</p>

Березовки, знаменитые люди поселка)		
	Ноябрь	
01.11-05.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	НОД «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Цель: обучение детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развитие эстетического восприятия.	Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 48
08.11-12.11 Тема недели: «Моя семья»	НОД «Высокий новый дом» Цель: обучение детей рисовать дом, проводя вертикальные и горизонтальные линии, передавая основные части дома-стены, окна, крышу.	Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 103
15.11-19.11 Тема недели: «Быть Воспитанным хоту» (этикет)	НОД «Красивый полосатый коврик» Цель: обучение детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано.	Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49
22.11-26.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД «Нарисуй, что хочешь красивое» Цель: создание условий для желания детей рисовать. Развитие умения самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Закрепление умений рисовать карандашами. Воспитание самостоятельности, развитие творчества.	Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 65
	Декабрь	

<p>29.11-03.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»</p>	<p>НОД «Снежные комочки, большие и маленькие» Цель: обучение рисовать предметы круглой формы. Обучение правильным приемам закрашивания.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 66</p>
<p>06.12-10.12 Тема недели: «Край родной – навек любимый»</p>	<p>НОД «Деревья в снегу» Цель: обучение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнение в рисовании деревьев.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83</p>
<p>13.12-17.12 Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>НОД «Елочка» Цель: обучение детей передавать в рисовании образ елочки; рисовании предмета, состоящего из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Закрепление умения пользоваться красками и кистью.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 70</p>
<p>20.12-24.12 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>НОД «Платочек» Цель: обучение детей рисованию клетчатого узора, состоящего из вертикальных и горизонтальных линий. Развитие эстетического восприятия.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.103</p>
<p>27.12-31.12 Тема недели: «С новым годом!»</p>	<p>НОД «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками». Цель: обучение детей передаче в рисунке образа нарядной ёлочки; рисовать крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм и линий.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 73</p>
	<p>Январь</p>	
<p>10.01-14.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>НОД «Украсим дымковскую уточку» Цель: знакомство детей с дымковской игрушкой. Обучение выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 75</p>

<p>17.01-21.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>НОД «Мы слепили на прогулке снеговиков» Цель: вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. упражнять в рисовании предметов круглой формы.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.79</p>
<p>24.01-28.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>НОД «Красивый коврик» Цель: упражнение детей в рисовании линий разного характера. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 95</p>
<p>Февраль</p>		
<p>31.01-04.02 Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём» (транспорт)</p>	<p>НОД «Красивый поезд» Цель: обучение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнение в рисовании и закрашивании красками.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97</p>
<p>07.02-11.02 Тема недели: «Я – человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>НОД «Рисование по замыслу» Цель: обучение детей задумывать содержание рисунка, использование усвоенных приемов рисования.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77</p>
<p>14.02-18.02 Тема недели: «Вода - Волшебница» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>НОД «Рисование красками по замыслу» Цель: развитие самостоятельности в выборе темы. Обучение детей вносить в рисунок элементы творчества, пользоваться полученными умениями и навыками.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 102</p>
<p>21.02-25.02 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша Армия)</p>	<p>НОД «Самолеты летят» Цель: закрепление умения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Развитие эстетического восприятия.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 82</p>

Март		
28.02-04.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД «Нарисуй что-то прямоугольной формы» Цель: обучение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применяя полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы.	Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.91
07.03-11.03 Тема недели: «Международный женский день»	НОД «Разноцветные платочки сушатся» Цель: упражнение детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением.	Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 93
14.03-18.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	НОД «Скворечник» Цель: обучение детей рисованию предмета, состоящего из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавая относительную величину частей предмета. Закрепление приёмов закрашивания.	Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.95
21.03-25.03 Тема недели: «Книга-друг человека» (всемирный день детской книги)	НОД «Книжки – малышки» Цель: обучение детей формообразующим движениям рисования четырехугольных форм, непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Уточнение приемов закрашивания, движением руки сверху вниз или слева направо. Развитие воображения.	Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.90
28.03-01.04 «День смеха, цирк, театр»	НОД «Украшим рукавичку - домик» Цель: обучение детей рисованию по мотивам сказки «Рукавичка», создание сказочного образа. Развитие воображения, творчества.	Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 74
Апрель		

<p>04.04-08.04 Тема недели: Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>НОД «Рисование по замыслу» Цель: развитие желания и умения самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закрепление приёмов рисования красками. Развитие чувства цвета.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.98</p>
<p>11.04-15.04 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p>НОД «Светит солнышко» Цель: обучение детей передаче в рисунке образа солнышка, сочетание округлой формы с прямыми и изогнутыми линиями. Развитие самостоятельности, творчества.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 81</p>
<p>18.04-22.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>НОД «Деревья на нашем участке» Цель: обучение детей созданию в рисовании образа дерева, рисовать красками, располагая изображения по всему листу</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 68</p>
<p>25.04-29.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p>НОД «Лопаточки для кукол» Цель: обучение детей рисованию предмета четырехугольной формы с прямой палочкой, правильно передавая его строение и пропорции.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 87</p>
<p>Май</p>		
<p>03.05-06.05 Тема недели: «День Победы»</p>	<p>НОД «Картинка о празднике» Цель: развитие самостоятельности, желание рисовать то, что понравилось. Воспитание положительно эмоционального отношения к красивым изображениям.</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 100</p>
<p>10.05-13.05 Тема недели: «Вот какие мы стали большие»</p>	<p>НОД Рисование красками по замыслу Цель: развитие самостоятельности в выборе темы. Обучение детей вносить в рисунок элементы</p>	<p>Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 102</p>

	творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, используя в работе полученные умения и навыки.	
16.05-20.05 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»	НОД «Нарисуйте, кто что хочет красивое» Цель: обучение выделять красивые предметы, явления. Закрепление приёмов рисования карандашами. Развитие эстетического восприятия.	Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 89
23.05-27.05 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»	НОД «Цветные клубочки» Цель: обучение детей рисованию слитных линий круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; использование карандашей разных цветов. Развитие восприятия цвета.	Методическая литература: Комарова Т.С., «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.53