

Образовательная область: Речевое развитие

Непосредственно-образовательная деятельность: «Развитие речи»

1 Младшая группа «Знайки»

Цель: создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения языком своего народа.

Задачи: Развивающая речевая среда: обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях; выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка, помогать логично и понятно высказывать суждения; способствовать развитию любознательности; помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.

Формирование словаря: помогать ребенку услышать в речи взрослых новое слово, понимать его значение и запоминать; развивать речь ребенка с помощью картинок и точных названий предметов; повторять многократно новые слова или фразы; объяснять происхождение слов; использовать новые слова в сочетании со знакомыми детям словами; давать поручения, предполагающие ответ действием («Найди...», «Принеси...», «Покажи...», «Дай...», «Сделай...»); задавать вопросы в простой форме («Кто?», «Что?») и более сложной («Во что одет?», «Что везет?», «Кому и что шьет?», «Чем чистит?»); задавать вопросы причинно-следственного характера: «Почему?», «Зачем?», «Когда?», «Как?»; преподносить детям дидактические игры и упражнения, предполагающие употребление слов, относящихся к разным частям речи; сочетать показ и объяснения с игрой детей; давать поручения, требующие от ребенка развернутого высказывания.

Звуковая культура речи: уточнять и закреплять правильное произношение звуков: начиная с гласных звуков (а, о, и, у) и простых в артикуляционном отношении согласных (м, п, б, ф, в и т.д.); упражнять в произношении твердых согласных (му-у-у, тук-тук и д.р.); учить пользоваться умеренным темпом речи; учить говорить в разном темпе; формирование умения правильно пользоваться интонационными средствами выразительности речи.

Развитие диалогической речи: побуждать детей вступать в диалог с воспитателем; смотреть с детьми сюжетные картинки из серий, специально предназначенных для развития речи; читать рассказы без наглядного сопровождения.

Приобщение детей к художественной литературе: знакомить детей с русскими народными и авторскими сказками отечественных и зарубежных писателей (Л. Толстой, К. Чуковский, В. Бианки, В. Сутеев, Д. Биссет, С. Капутикян и др.); сочетать рассказ с показом фигурок настольного театра; активизировать внимание детей, обеспечивая его целенаправленность; обучать детей элементам драматизации; использовать дополнительный наглядный материал; рассматривать иллюстрации к знакомым произведениям.

01.09 – 03.09 Адаптация. Социализация	Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.	
06.09 – 10.09 Адаптация. Социализация		
13.09 – 17.09 Адаптация. Социализация		
20.09 – 24.09 Адаптация. Социализация		
27.09 – 01.10 Адаптация. Социализация		
Октябрь		
04.10 – 08.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие, домашние животные и птицы)	Тема: Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит». Цель: формирование способности у детей медленно выдыхать воздух через рот (подготовительные упражнения для развития речевого дыхания). Знакомство детей со стихотворением-загадкой, совершенствование речевого слуха.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 47
11.10 – 15.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)	Тема: Чтение сказки «Козлятки и волк». Цель: Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обр. К.Ушинского), вызвать желание поиграть в сказку.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49

<p>18.10 – 22.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>Тема: Дидактическое упражнение «Выше-ниже, дальше-ближе». Цель: упражнение детей в определении местоположения объекта и правильном его обозначении; развитие памяти</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 53</p>
<p>25.10 – 29.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна – Россия!» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цель: Помочь детям понять содержание картины; в процессе рассматривания активизировать речь детей; учить договаривать слова, небольшие фразы.</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 51, конспект воспитателя</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>01.11-05.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема: Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?». Чтение потешки «Наши уточки с утра...» Цель: Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание.</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 46, конспект воспитателя</p>
<p>08.11-12.11 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Тема: Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» Цель: упражнение детей в том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что ей сказать (или любому другому родному человеку)</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 50</p>
<p>15.11-19.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема: Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Цель: приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчётливом произношении гласных звуков и,</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 41</p>

	<i>а</i> и звукосочетания <i>иа</i> .	
22.11-26.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	Тема: Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бъ. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» Цель: формирование умения четко произносить звуки м-мь, п-пъ, б-бъ в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствование памяти и внимания.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 56
Декабрь		
29.11-03.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	Тема: Рассмотрение сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цель: формирование умения рассматривать картину, радоваться изображенному, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, делать простейшие выводы	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 61
06.12-10.12 «Край родной – навек любимый!»	Тема: Инсценированные сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?» Цель: Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 57
13.12-17.12 Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	Тема: Дидактическая игра «Подбери перышко» Цель: совершенствование умения различать и называть красный, желтый, зеленый цвета; повторение фразы вслед за воспитателем	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 60
20.12-24.12 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема: Дидактические упражнения и игры на произношение звука к. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» Цель: Формирование умения правильно и отчетливо произносить звук к,	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 64

	способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизация словаря. Знакомство детей с новым художественным произведением.	
27.12-31.12 Тема недели: «С новым годом!»	Рассматривание иллюстрации В. Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу»?». Повторение песенки «Пошел котик на торжок...»	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 59
Январь		
10.01-14.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	Тема: Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя» Цель: Знакомство детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 65
17.01-21.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема: Игра «Кто позвал?». Дидактическая игра «Это зима?» Цель: Формирование умения различать на слух звукоподражательные слова; узнавать сверстников по голосу (игра «Кто позвал?»). Рассматривание с детьми раздаточных картинок (зимние сюжеты) и объяснять, что на них изображено	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 65
24.01-28.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» Цель: формирование умения правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывание животного по описанию	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 69
Февраль		
31.01-04.02 Тема недели: «Полетим, поедем,	Тема: Рассказывание сказки «Геремок». Чтение русской народной песенки «Ай,	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи

<p>поплывем» (транспорт)</p>	<p>ду-ду, ду-ду, ду-ду» Цель: знакомство детей со сказкой «Теремок» (обраб. М. Булатова) и песенкой-приказкой</p>	<p>в детском саду» стр. 70</p>
<p>07.02-11.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>Тема: Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата Цель: формирование умения следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнение в отчетливом произнесении звука х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах)</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 71</p>
<p>14.02-18.02 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>Тема: Повторение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье» Цель: вызывание у детей удовольствия от восприятия знакомого произведения и совместного чтения его с педагогом; формирование умения согласовывать слова в предложении</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 73</p>
<p>21.02-25.02 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)</p>	<p>Тема: Чтение потешки «Наша Маша маленькая...», стихотворения С. Капутикян «Маша обедает» Цель: способствование пониманию детьми содержания потешки, обратить внимание на слова <i>аленька, черноброва</i>; вызывание желания слушать потешку неоднократно; знакомство со стихотворением С. Капутикян; формирование умения договаривать звукоподражательные слова и небольшие</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 72</p>

	фразы, встречающиеся в стихотворении	
Март		
28.02-04.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	Тема: Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя) Цель: совершенствование у детей умения понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 77
07.03-11.03 Тема недели: «Международный женский день»	Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка» Цель: предоставление детям возможности убедиться в том, что рассматривать рисунки в книжках интересно и полезно (можно узнать много нового); совершенствование умения согласовывать слова в предложения	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 77
14.03-18.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)	Тема: Чтение произведения К. Чуковского «Путаница» Цель: знакомство детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 79
21.03-25.03 Тема недели: «Книга-друг человека» (всемирный день детской книги)	Тема: Дидактического упражнения «Как можно медвежонка порадовать?» Цель: совершенствование у детей умения играть и разговаривать с игрушкой, употребляя разные по форме и содержанию обращения	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 83

<p>28.03-01.04 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>Тема: Чтение сказки «Маша и медведь» Цель: знакомство детей с русской народной сказкой «Маша и медведь» (обраб. М. Булатова)</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 84</p>
<p>Апрель</p>		
<p>04.04-08.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>Тема: Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» Цель: вызывание у детей радости за Мишутку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое про симпатичного медвежонка</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 85</p>
<p>11.04-15.04 Тема недели: «Космос, планеты и звезды»</p>	<p>Тема: Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» Цель: привлечение внимания детей к новой игрушке; формирование умения рассказывать о том, как они будут играть с ней.</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 85</p>
<p>18.04-22.04 Тема недели: «Приведем планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>Тема: Рассматривание картин из серии «Домашние животные» Цель: помощь в нахождении различий между взрослыми животными и детенышами, обогащать и активизировать словарь, развивать инициативную речь</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 86</p>
<p>25.04-29.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p>Тема: Чтение сказки Д. Биссета «Га-га-га» Цель: вызывание у детей симпатии к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнение малышей в произнесении звукоподражаний</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 88</p>
<p>Май</p>		
<p>03.05-06.05 Тема недели: «День победы»</p>	<p>Тема: Здравствуй, Весна Цель: путешествие по участку детского сада,</p>	<p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи</p>

	чтобы найти приметы весны и поприветствовать ее	в детском саду» стр. 94
10.05-13.05 Тема недели: «Вот какими мы большими стали»	Тема: Чтение сказки А. и П. Барто «Девочка-ревушка» Цель: знакомство детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 89
16.05-20.05 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема: Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят Цель: совершенствование умения рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога)	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 90
23.05-27.05, 30-31.05 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»	Тема: Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок» Цель: знакомство детей с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животных зависит от их внешних признаков	Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 91