

## Первая младшая группа

### Образовательная область: Познавательное развитие

#### НОД: Ознакомление с окружающим миром. Ознакомление с миром природы

**Цель:** расширение представления детей о растениях и животных.

**Задачи:** продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Знакомить детей с аквариумными рыбками и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками и др.).

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.), о земноводных (на примере лягушки).

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).

Дать элементарные представления о растениях данной местности: деревьях, цветущих травянистых растениях (одуванчик, мать-и-мачеха и др.). Показать, как растут комнатные растения (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Тема недели/срок	НОД, название, срок	Методическая литература
«Животный мир» (дикие животные) 04.10 – 08.10	«Морковка от зайчика» <b>Цель:</b> расширение представления детей об овощах (морковь). Формирование доброжелательные отношения к	О.А. Соломенникова Стр. 20 №1

	окружающему миру.	
<p><b>«Быть здоровым хотим»</b> (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) 18.10 – 22.10</p>	<p><b>«Листопад, листопад, листья желтые летят»</b> <b>Цель:</b> формирование умение определять погоду по внешним признакам, по сезону одеваться на прогулку.</p>	<p>О.А. Соломенникова Стр. 21 №2</p>
<p><b>«Вокруг света»</b> (путешествие по странам и континентом, глобус, животные) 01.11 – 05.11</p>	<p><b>«Рыбка плавает в воде»</b> <b>Цель:</b> формирование элементарных представлений об аквариуме, рыбках. Формирование интерес к обитателям аквариума.</p>	<p>О.А. Соломенникова Стр. 23 №3</p>
<p><b>«Здравствуй, зимушка - зима»</b> 29.11 – 03.12</p>	<p><b>«Здравствуй, зимушка-зима»</b> <b>Цель:</b> создание условий для знакомства детей со временем года – зима.</p>	<p>Конспект воспитателя.</p>
<p><b>"Край родной - навек любимый"</b> 06.12 - 10.12</p>	<p><b>Цель:</b> знакомство с природой родного края. Развитие интереса к изучению Родного края, воспитание у детей чувства гордости за свою страну.</p>	<p>Конспект воспитателя.</p>
<p><b>«Кто как готовится к зиме»</b> (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей). 13.12 – 17.12</p>	<p><b>«Подкормим птиц зимой»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о зимних явлениях природы. Формирование желания подкармливать птиц зимой.</p>	<p>О.А. Соломеникова стр. 32</p>
<p><b>«Маленькие исследователи»</b> 17.01 – 21.01</p>	<p><b>"Знакомство детей со свойствами воды"</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о разнообразных свойствах воды (не имеет запаха, прозрачная, одни предметы в воде тонут, а другие плавают, вода может изменять свой цвет). Воспитывать интерес к экспериментированию.</p>	<p>Конспект воспитателя.</p>

<p><b>«Вода - волшебница»</b> (рыбы, морские обитатели) 14.02 – 18.02</p>	<p><b>«Подводное путешествие»</b> <b>Цель:</b> совершенствование знаний детей о подводном мире, о морских и речных обитателях. Воспитание у детей интереса к окружающему миру.</p>	<p>Конспект воспитателя.</p>
<p><b>«Весна шагает по планете»</b> (первоцветы, перелетные птицы) 14.03 – 18.03</p>	<p><b>«Солнышко, солнышко выгляни в окошечко...»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с представлениями о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.</p>	<p>О.А. Соломенникова стр.31</p>
<p><b>«Мир природы»</b> (насекомые, земноводные) 04.04 – 08.04</p>	<p><b>«Мир удивительных насекомых»</b> <b>Цель:</b> создание условий для ознакомления детей с миром насекомых и их особенностями.</p>	<p>Конспект Maam.ru/detskij sad/-mir-udivitelnyh-nasekomyh. html</p>
<p><b>«Приведем планету в порядок»</b> (экология, явления природы) 18.04 - 22.04</p>	<p><b>«Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»</b> <b>Цель:</b> создание условий для представления у детей о весенних изменениях в природе. Формирование интереса к явлениям в природе.</p>	<p>О.А. Соломенникова стр.31</p>
<p><b>«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</b> 16.05 - 20.05 30.05 – 31.05</p>	<p><b>«Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей представления об одуванчике; Умение выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развитие желания эмоционально откликнуться на красоту окружающей природы.</p>	<p>О.А. Соломенникова стр.33</p> <p><b>Конспект</b> Maam.ru/obrazovanie/letnie-</p>

	<p><b>НОД Тема: «Лето, лето красное»</b> <b>Цель:</b> создание условий для ознакомления детей с признаками лета.</p>	<p><a href="http://zanyatiya/mladshaya-gruppa/page2.html">zanyatiya/mladshaya-gruppa/page2. html</a></p>
--	--	--

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.**

**НОД: Ознакомление с предметным миром, ознакомление с социальным миром.**

**Цель:** формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению, саморегуляции, игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности.

**Задачи:** знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); группировать их по способу использования (из чашки и стакана пьют, на кресле и стуле сидят и т.д.); подбирать предметы по тождеству (найди такой же носок, подбери пару варежек и т.д.); сравнивать знакомые предметы. Воспитывать интерес к труду близких взрослых. Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Учить называть свое имя и возраст, называть имена членов своей семьи. Способствовать усвоению детьми общепринятых морально-нравственных норм и ценностей. Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбы взрослого. Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешать друг другу. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о безопасности собственной жизнедеятельности.

<b>Тема недели/срок</b>	<b>НОД, название, срок</b>	<b>Методическая литература</b>
<b>«Азбука безопасности»</b> (дорожная и пожарная безопасность) 11.10 – 15.10	<b>«Азбука безопасности»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста представление об опасных и вредных факторах, формирование навыков жизнесберегающего поведения.	Конспект воспитателя
<b>«Мой дом, мой город, моя страна - Россия»</b> (государственные символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди поселка) 25.10 – 29.10	<b>«Дом, в котором мы живем»</b> <b>Цель:</b> расширение представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, взрослых и детей. Закрепление понятие «дом, двор, улица, соседи». Воспитание любовь к своему дому.	Конспект воспитателя

<p align="center"><b>«Моя семья»</b> 08.11 – 12.11</p>	<p align="center"><b>«Моя дружная семья»</b> <b>Цель:</b> стимулирование детей рассказывать о своей семье. Развитие памяти, формирование речевого слуха.</p>	<p align="center">Конспект воспитателя</p>
<p align="center"><b>«Быть воспитанным хочу» (этикет)</b> 15.11 – 19.11</p>	<p align="center"><b>«И/С: Варвара – краса, длинная коса»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с трудом мамы, заботиться о своем любимом ребенке, мама умеет всё – девочкам заплетает косички, завязывает красивые бантики. Мальчикам делает модельные стрижки, мама трудолюбивая и аккуратная, следит за волосами, моет их, вытирает, расчесывает – она парикмахер в своем доме.</p>	<p align="center">Конспект воспитателя</p>
<p align="center"><b>«Миром правит доброта» (неделя добра)</b> 22.11 – 26.11</p>	<p align="center"><b>«Волшебные слова»</b> <b>Цель:</b> обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.</p>	<p align="center">Конспект воспитателя</p>
<p align="center"><b>«Новогодний калейдоскоп»</b> 20.12 - 24.12</p>	<p align="center"><b>«Гирлянда»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с бумагой, привлечение к творческой деятельности; развивать мелкую моторику.</p>	<p align="center">О.В. Дыбина, стр. 54</p>
<p align="center"><b>«Народная культура»</b> 10.01 - 14.01</p>	<p align="center"><b>«Деревянный брусочек»</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с некоторыми свойствами дерева; обучение выделять признаки дерева.</p>	<p align="center">О.В. Дыбина», стр.34</p>
<p align="center"><b>"Наш быт" (мебель, посуда)</b> 24.01 - 28.01</p>	<p align="center"><b>«Мебель»</b> <b>Цель:</b> обучение детей определять и различать мебель, виды мебели, выделение основных признаков</p>	<p align="center">О.В. Дыбина, стр.20</p>

	предметов мебели; группировать предметы по признакам.	
<b>«Полетим, поедem, поплывем»</b> (транспорт) 31.01 – 04.02	<b>«Транспорт»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с видами транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции).	О.В. Дыбина, стр.19
<b>«Я-человек»</b> (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда) 07.02 – 11.02	<b>«Одежда»</b> <b>Цель:</b> упражнение детей в умении определять и различать одежду, выделение основных признаков предметов одежды; группирование предметов по признакам.	О.В. Дыбина, стр.23
<b>«Защитники Отечества»</b> (наша армия) 21.02 – 25.02	<b>«Как мы с Фунтиком возили песок»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер.	О.В. Дыбина, стр.41
<b>«Со спортом дружим мы всегда»</b> (здоровый образ жизни, спорт) 28.02 – 04.03	<b>«Соблюдаем режим дня»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с формулировкой «режим дня», объяснение, что она означает и для чего нужно соблюдать режим дня.	О.В. Дыбина, стр.31
<b>«Международный женский день»</b> 07.03 – 11.03	<b>«Вот так мама, золотая прямо»</b> <b>Цель:</b> продолжение знакомства детей с трудом мам и бабушек, показывая их деловые качества. Воспитание уважения к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» стр.39
<b>«Книга – друг человека»</b> (всемирный день детской книги) 21.03 – 25.03	<b>«Смешной рисунок»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей со свойствами бумаги, со структурой её поверхности.	О.В. Дыбина, стр.37

	Рассказывание детям, что из бумаги делают книги.	
«День смеха, цирк, театр» 28.03 – 01.04	«В гостях у Красной Шапочки» <b>Цель:</b> обучение детей свойствам материалов, структуре их поверхности; совершенствование умений различать материалы, производить с ними различные действия.	О.В. Дыбина, стр.56
«Космос: планеты, звезды» 11.04 – 15.04	«Космос» <b>Цель:</b> создание условий для обобщения и расширения знаний детей по теме «Космос». Формирование представления о частях суток.	Конспект <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-dlja-detei-vtoroi-mladshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-kosmos.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-dlja-detei-vtoroi-mladshei-grupy-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-kosmos.html</a>
«Праздник весны и труда» (профессии, инструменты) 25.04 – 29.04	«Поможем поваренку Пете испечь оладушки» <b>Цель:</b> закрепление знаний о труде повара. Углубление представления детей о профессии повар.	Конспект <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-oznakomlenie-s-trudom-povara-v-mladshei-grupe-pomozhem-povar-nku-pete-ispech-oladushki.html">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-oznakomlenie-s-trudom-povara-v-mladshei-grupe-pomozhem-povar-nku-pete-ispech-oladushki.html</a>
«День Победы» 03.05 – 06.05	«День Победы - праздник дедов» <b>Цель:</b> расширение знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, о ветеранах ВОВ.	Конспект <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-mladshei-grupe-den-pobedy-prazdnik-dedov.html">https://www.maam.ru/detskijasad/nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-mladshei-grupe-den-pobedy-prazdnik-dedov.html</a>
«Вот какие мы стали большими» 10.05 – 13.05	«Хорошо у нас в детском саду» <b>Цель:</b> обучение детей ориентировке в некоторых помещениях д/сада. Воспитание доброжелательного отношения, уважения к работникам д/сада.	Конспект <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-mladshei-grupe-tema-horoshu-nas-v-detskom-sadu.html">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-v-mladshei-grupe-tema-horoshu-nas-v-detskom-sadu.html</a>
«До свидания, детский сад. Здравствуй, лето!» 16.05 – 20.05	«Что мы делаем в детском саду» <b>Цель:</b> продолжение знакомства детей с трудом работников дошкольного	Конспект <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-dlja-mladshei-grupy-chto-my-delaem-v-">https://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-dlja-mladshei-grupy-chto-my-delaem-v-</a>



	учреждения-воспитателей, помощника воспитателей, название их по имени и отчеству, обращение к ним на вы. Воспитание уважения к их труду.	<a href="detskom-sadu.html">detskom-sadu.html</a>
--	--	---