

Квест-игра «Путешествие к знаниям»

Цель:

- создание радостного, веселого, праздничного настроения у детей перед началом учебного года.

Задачи:

- закрепить знание у дошкольников о празднике 1 сентября;
- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций;
- развивать умение анализировать,
- закреплять у детей умение самостоятельно решать задачи.

Действующие лица:

- рассказчица;
- заяц;
- пугало;
- профессор;
- светофорик;
- сова.

Ход праздника

Ведущие встречают детей на спортивной площадке.

1 Ведущий:

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День знаний сегодня

Шагает по планете.

1 ребёнок:

Хоть у нас пока не школа,

А всего лишь детский сад,

Мы с Днем знаний поздравляем

Наших славных дошколят.

2 ребёнок:

Развивайтесь и растите,

Обучайтесь вы письму,

Находите все ответы

На свои сто «почему».

3 ребёнок:

Пусть счастливым будет детство,

Полным игр и добра.

И пусть ваше любопытство
Не угаснет никогда.

4 ребёнок:

Ведь оно поможет в школе
К знаниям весело шагать,
А сегодня будем вместе
Мы День знаний отмечать.

1 Ведущий: Ребята, сегодня у нас праздник 1 сентября - День знаний. Мы поздравляем вас с началом нового учебного года! Желаем вам новых открытий, новых успехов, новых знаний! Хорошего настроения вам!

Звук эл. письма, на экране появляется баба яга с видео обращением, замкнула все группы на ключ, а место где я их спрятала вы узнаете отгадав загадки.

1 Ведущий:

Отгадав загадки, вы сможете узнать, куда вам нужно пойти. Желаем вам удачи!

*В зал «влетают» конверты с заданиями, каждой группе индивидуально.
Воспитатель загадывает загадку-подсказку, дети отгадывают и отправляются на свою станцию.*

В ней всегда конец хороший,
Добрый молодец пригожий
Бабка- ежка у окна...
Догадайтесь, кто она?
Ответ: Сказка

1 станция «В гостях у сказки» (фойе второго этажа «избушка») (загадки по сказкам, встречает Сказочница)

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай—ка,
Кто же это? ...
Ответ: Зайка

2 станция «Зайка-попрыгайка» (физ.зал) (эстафета «Прыжки в мешках», встречает Заяц)

За домом участок,

Земли мы имеем,
На нём для себя,
Растим, что умеем!
Ответ: Огород

3 станция «Огородная» (муз.зал)
(эстафета «Овощи-фрукты», встречает Пугало-огородное)

Это- интересное слово,
Это познание- снова и снова.
Сначала смотрим, наблюдаем,
Затем с предметами играем.
И вот он – истины момент _
Проводим мы
Ответ: эксперимент

4 станция «Экспериментальная» (фойе второго этажа «лаборатория»)
(проводит опыт, встречает «Чокнутый профессор»)

1 опыт «Цветная вода» (в прозрачные пластиковые бутылки 0.5 наливаем воду, затем закручиваем крышки, предварительно покрашенные гуашью, предлагаем детям потрясти бутылки. Вывод: вода поменяла цвет.)
2 опыт «Цветы в воде» (цветы из бумаги, сложить лепестки, опустить в воду, цветок начинает распускаться)
3 опыт «Танцующее молоко» (молоко налито в тарелочки, пищевой краситель разводится, пипеткой добавляется по капельки разного цвета, ватная палочка макается в жидкость для мытья посуды и аккуратно двигает цвет)
Вот трёхглазый молодец.
До чего же он хитрец!
Кто откуда ни поедет,
Подмигнёт и тем, и этим.
Знает, как уладить спор,
Разноцветный...
Ответ: светофор

5 станция «Пешеходная» (фойе третьего этажа, центральная часть)
(Д/и «Красный – зеленый», встречает Светофорик)

А братишка мой, Сережа,
Математик и чертежник -
На столе у бабы Шуры
Чертит всякие...
Ответ: Фигуры

**6 станция «Палочка-смекалочка» (фойе третьего этажа, возле окна)
(Ди «Составь геометрическую фигуру», встречает Сова)**

На последней станции детям отдают ключ от группы и все возвращаются в свои группы. Проводят рефлексию.