

Образовательная область: Познавательное развитие

НОД: Формирование элементарных математических представлений

Цель: Создание условий для формирования элементарных математических представлений.

Задачи: развивать умение формировать группы однородных предметов; различать количества предметов: много-один (один-много). Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом-маленький домик, большая матрешка-маленькая матрешка, большие мячи-маленькие мячи и т.д.). Формировать умение различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар). Накапливать детьми опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада). Формировать умение находить спальню, игровую, умывальную и другие комнаты). Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). Развивать у детей умение двигаться за педагогом в определенном направлении.

01.09 – 01.10 Адаптация. Социализация	Цель: создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе. Формирование чувства уверенности в окружающем. Обучение навыкам общения со сверстниками.	
Октябрь		
«Животный мир» (дикие животные) 04.10 – 08.10	НОД 1 Цель: развитие предметных действий.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 10
«Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность) 11.10 – 15.10	НОД 1 Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 11

<p>«Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения) 18.10 – 22.10</p>	<p>НОД 2 Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик; выполнять действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.</p>	<p>Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 12</p>
<p>«Мой дом, мой город, моя страна – Россия» 25.10 – 29.10</p>	<p>НОД 3 Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.</p>	<p>Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 12</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>«Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные) 01.11 – 05.11</p>	<p>НОД 1 Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий.</p>	<p>Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 14</p>
<p>«Моя семья» 08.11 – 12.11</p>	<p>НОД 2 Цель: развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.</p>	<p>Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 15</p>
<p>«Быть воспитанным хочу» (этикет) 15.11 – 19.11</p>	<p>НОД 3 Цель: развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой,</p>	<p>Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 15</p>

	маленький. Совершенствование предметных действий.	
«Миром правит доброта» (неделя доброты) 22.11 – 26.11	НОД 4 Цель: Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простые постройки.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 16
Декабрь		
«Здравствуй, зимушка-зима» 29.11 – 03.12	НОД 1 Цель: развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 17
«Край родной – навек любимый» 06.12 – 10.12	НОД 2 Цель: развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 18
«Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей) 13.12 – 17.12	НОД 3 Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 19
«Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта) 20.12 – 24.12	НОД 4 Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов:	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 19

	один – много.	
Январь		
«Народная культура» (традиции, ремесла) 10.01 – 14.01	НОД 2 Цель: развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один – много.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 21
«Маленькие исследователи» 17.01 – 21.01	НОД 3 Цель: развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: большой, маленький. Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – много.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 22
«Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда) 24.01 – 28.01	НОД 4 Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много – мало, мало – много.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 22
Февраль		
«Полетим, поедem, поплывем» (транспорт) 31.01 – 04.02	НОД 1 Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие предметных действий.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 23
«Я – человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь,	НОД 2 Цель: формирование умения	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование

одежда) 07.02 – 11.02	различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: много – много.	элементарных математических представлений» стр. 24
«Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели) 14.02 – 18.02	НОД 3 Цель: развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – много. Развитие предметных действий.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 25
«Защитники Отечества» (наша армия) 21.02 – 25.02	НОД 4 Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их словами: много – один, один – много, много – много.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 25
Март		
«Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт) 28.02 – 04.03	НОД 1 Цель: развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много – много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 26
«Международный женский день» 07.03 – 11.03	НОД 2 Цель: формирование умения различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много –	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 27

	мало. Формирование умения сооружать простейшие постройки.	
«Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы) 14.03 – 18.03	НОД 3 Цель: формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: шарик, кубик, кирпичик, много – много. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 28
«Книга – друг человека» (всемирный день детской книги) 21.03 – 25.03	НОД 4 Цель: формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Формирование умения сооружать несложные постройки.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 29
«День смеха, цирк, театр» 28.03 – 01.04	НОД 1 Цель: формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 30
Апрель		
«Мир природы» (насекомые, земноводные) 04.04 – 08.04	НОД 2 Цель: развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут)	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 31
«Космос: планеты и звезды» 11.04 – 15.04	НОД 3 Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 32

	их соответствующими словами: один - много, много-один, много-много, много – мало.	
«Приведем планету в порядок» (экология, явления природы) 18.04 – 22.04	НОД 4 Цель: развитие умения различать количество предметов (много – один), использовать в речи существительные во множественном и единственном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 33
«Праздник весны и труда» (профессии, инструменты) 25.04 – 29.04	НОД 1 Цель: развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать их соответствующими словами: один – много, много – один, много – много.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 34
Май		
«День победы» 03.05 – 06.05	НОД 2 Цель: формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий.	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр.35
«Вот такими мы стали большими» 10.05 – 13.05	НОД 2 Цель: развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут)	Методическая литература: А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 31
«До свидания, детский сад!»	НОД 1	Методическая литература:

<p>Здравствуй, лето!» 16.05 – 20.05 23.05 – 27.05 30.05 – 31.05</p>	<p>Цель: развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: большой, маленький, кубик, шарик, много – много. Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.</p>	<p>А.И. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 26</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------