

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе "Лучики" с 30.11.20 – по 04.12.20

Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»

Цель: Создание условий для систематизирования представлений у детей о зимних явлениях в природе, о зимних развлечениях. Обеспечение развития умения замечать красоту зимней природы. Способствование формированию представлений о безопасном поведении зимой.

Взаимодействие с родителями: организовать прогулку в парк, понаблюдать за деревьями, птицами, другими объектами природы; вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание на характерные признаки зимы.

Итоговое мероприятие: Постройка сооружений на участке из снега

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 04.12.20г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Дырина Е.П., Белохонова Т.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 30.11.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга: «Зима пришла!» Цель: создание условий для расширения знаний детей о временах года, о зимних изменениях в природе. КГН: «Следим за своим внешним видом» Задачи: развивать у детей самоконтроль за соблюдением правил личной гигиены, формировать навыки содержания своей внешности в порядке. Словарная работа: прическа, стрижка, порядок, аккуратный, опрятный.	Д/и «Что бывает зимой?». Задачи: систематизировать представления детей о зимних явлениях природы с опорой на рисунки, активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. Индивидуальная работа с Захаром В., Ульяной.	Внесение в центр книг сюжетные картинки «Хорошо-плохо».	

	Непосредственно образовательная деятельность	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое Физическое.	НОД №1 Ознакомление с окружающим миром. Мир природы. Тема: «Зимние явления в природе» Цель: создание условий для расширения представлений детей о зимних изменениях в природе. Закрепление знаний о зимних месяцах. Развитие познавательной активности, творчества. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: появление снежинок; 2. Деятельностный этап: чтение рассказа Н.Ф.Виноградовой «Зимние братья»; 3. Физкультминутка «Вот студеною зимой»; 4. Деятельностный этап: рассматривание иллюстрации «Признак зимы», д/и «Придумай слово»; экспериментирование со снегом; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: учить Мишу, Кирилла вести диалог по теме. Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 57			
		Физическое развитие.	НОД №2 Физическая культура(на воздухе). По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка № 6. Наблюдение за снегом.	Игровое упражнение «Делай как я!». Задачи: совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при ходьбе, следить за действиями водящего, менять вид движений по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа с Захаром и Ульяной.	Использование выносного материала.	
	Работа перед сном	Речевое развитие. Физическое	Отгадывание загадок о зиме. Задачи: отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки, аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			
	Вечер	Физическое развитие.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №7.			

		Художественно-эстетическое развитие	НОД №3 Рисование Тема: «Зима» Цель: Формирование умений передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закрепление умения рисовать разные дома и деревья, рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: рассматривание зимних пейзажей; 2. Деятельностный этап: чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Идет волшебница зима»; 3. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»; 4. Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми; 5. Подведение итогов, рефлексия; 6. Организация выставки детских работ. Индивидуальная работа: учить Дарину, Тамерлана делать рисовать деревья. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.55.			
		Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	ОБЖ Игровая ситуация «Степашка переходит дорогу зимой». Задачи: познакомить детей с особенностями зимней дороги (много снега, не видно зебры, дорога скользкая), учиться быть осторожными, переходить дорогу, только держась за руку взрослого, обращать внимание на сигналы светофора. Сюжетно-ролевая игра «Куклы собираются на прогулку». Задачи: учить детей создавать игровые ситуации, обыгрывать их с игрушками, разворачивать сюжет, активизировать речь детей.	Д/игра «Живая неделька». Задача: закрепить знания детей последовательности дней недели Индивидуальная работа с Димой К., Златой.	Внесение в центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры.	

	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Игровое упражнение: «Снежинки». Задача: развивать координацию движения детей.	Использование выносного материала.	
--	-----------------	--	---	------------------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 01.12.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему: Наблюдение из окна: зимнее утро. Задачи: расширять представления детей о характерных особенностях зимнего утра, обратить внимание на красоту зимней природы. Учиться выражать свои впечатления в речи КГН: игровая ситуация «Чудесные расчески». Задачи: формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде. С помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их. Закреплять знания детей о том, что предметы личной гигиены (расческа, заколки) должны	Д/игра «Определи время года». Задачи: учить детей замечать происходящее в природе изменения, определять характерные признаки зимы. Индивидуальная работа с Матвеем, Ромой. КГН-учить Никиту правильно пользоваться полотенцем.	Внесение в центр книг иллюстрации с животным холодных стран.	

			быть индивидуальными и содержаться в чистоте и порядке. Воспитывать опрятность, желание быть красивым.			
Непосредственная образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций.				
	Речевое развитие. Физическое развитие	НОД №2 Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм». Цель: создание условий для обучения детей составлению рассказа из личного опыта. Развитие связной речи. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: приветствие; 2.Деятельностный этап: чтение загадок о зиме, рассматривание сюжетных картинок, игровое упражнение «Наши эмоции», чтение стихотворения «Детство»; 3.Физкультминутка «Мы во двор пошли гулять»; 5.Деятельностный этап: дети рассказывают о любимых мультфильмах; 5.Подведение итогов. Рефлексия. Индивидуальная работа: учить связной речи Тамерлана, Даниила. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.101.				
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №1. Наблюдение за сезонными изменениями.	Игровое упражнение «Нарисуй снежинку» Задача: учить детей рисовать снежинки палочкой на снегу. Индивидуальная работа с Вадимом, Ариной..	Выносной материал.	
	Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки С.Козлова «Зимняя сказка» Задача: продолжать формировать интерес к литературным произведениям. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			
	Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №7. Песенное творчество: учимся импровизировать	Дигра «Составь узор из цветных льдинок». Задачи: составлять узор по образцу и	Внесение в центр творчества бросового материала.	

		Познавательное. Речевое развитие.	на заданный текст: Т. Бырченко «Снежок». Задачи: ривать у детей ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку. ПДД: Чтение: Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки». Цель: Закрепление с детьми знаний правил дорожного движения. Ознакомление детей с происхождением значений «зебра», «пешеходный переход».	самостоятельно, развивать мелкую моторику рук. Индивидуальная работа с Виолеттой, Димой.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное. Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра ««Зайка беленький». Задачи: познакомить детей с правилами игры, учиться проговаривать текст, выполнять действия в соответствии со словами.		Использование выносного материала: лопатки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 02.12.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга: «Морозные деньки» Цель: создание условий для формирования у детей представлений о связи между временами года и погодой. КГН: игровая ситуация «Зубная щетка в гостях у Тюбика». Задачи: учить детей правильно чистить зубы, углубить знания о том, почему необходимо поддерживать чистоту полости рта. Формировать осознанное отношение к своему здоровью.	Дидактическая игра «Скажи со словом зимний». Задачи: учить детей подбирать нужные по смыслу слова и согласовывать их с существительными. Индивидуальная работа с Ярославом, Максимом. КГН-учить Захара правильно пользоваться расческой.	Внесение в центр развития речи иллюстраций «Зима»	
		Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое.	НОД №1 ФЭМП Тема: «Счет в пределах 10» Цель: закрепление представлений о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). Знакомство с цифрами 1 и 2. Закрепление умения в определении пространственного направления относительно другого лица.. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: стихотворение про цифры; 2. Деятельностный этап: игровое упражнение «Считай фигуры», игровое упражнение «Найди четырехугольники»; 3. Физминутка «Раз, два, три...»; 4. Деятельностный этап: игровое упражнение «Найди цифру», игровое упражнение «Покажи цифру», игровое упражнение «Не ошибись»; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: закрепление с Захаром, Ариной, Ромой счета до 10. Методическая литература: «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева стр. 31.			
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»			

			Цель: развитие у детей внимания, слуха, двигательной реакции, развитие чувства ритма, воображения, внимания и памяти. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: игра «Здравствуйте»; 2. Деятельностный этап: под музыкальное произведение Ц. Пуни выполнять «Марш», под произведение А. Жилина производить «Боковой галоп»; 3. Пальчиковая гимнастика «Гномы», «В гости»; 4. Деятельностный этап: слушание музыки «Снежинки» А. Стоянова, распевание песен «Верблюды», «Новогодняя» А. Филиппенко; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: учить Дарину и Семёна действовать по сигналу колокольчика. Методическая литература: конспект воспитателя.			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №2. Наблюдение за птицами зимой.	Игровое упражнение «Легкие снежинки». Задачи: учить детей выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений. Индивидуальная работа с Юлей, Матвеем.	Выносной материал ведерки, лопатки, мяч.	
	Работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие	Чтение стихотворения С. Есенина «Поет зима - аукает...» Задачи: способствовать формированию у детей интереса к книгам, понимать поэтические образы, видеть красоту поэзии. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам			
	Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка», комплекс №7.			

	Художественно-эстетическое развитие	НОД №3 Лепка Тема: «Девочка в зимней шубке» Цель: развитие умений у детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Закрепление умения использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживание мест скрепления. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: появление куклы в зимней одежде; 2.Деятельностный этап: рассматривание зимней одежды; 3.Пальчиковая гимнастика «Елочка»; 4.Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми; 5. Подведение итогов,рефлексия; 6. Организация выставки детских работ. Индивидуальная работа: учить Захара и Валеру приемам содинния деталей. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.60			
	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	Сюжетно-ролевая игра Музыкальная игра «Танец в парах». Задачи: развивать у детей способности ориентироваться на эмоциональное состояние и поведение другого посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта, оптимизация взаимоотношений в группе.	Игровое упражнение «Цепочка добрых слов» Цель: активизация словарного запаса детей. Индивидуальная работа с Данилом, Никитой.	Внесение в театрализации аудиозаписи для игры	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра Ловишки». Задачи: упражнять детей в быстром беге, в соблюдении правил игры, в умении действовать по сигналу.		Выносной материал: формочки, лопатки, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 03.12.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика Время круга на тему: «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык». Задачи: формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни; сообщить знания о том, что закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома. КГН: «Ножки дружат». Задачи: учить детей сидеть правильно за столом, следить за сохранением осанки, самостоятельно проверять правильность положения тела (спина выпрямлена, ноги согнуты под прямым углом).	Игровое упражнение «Зимний ветер». Задача: подбирать относительные прилагательные, ориентируясь на род и число существительных Индивидуальная работа с Мишей, Ромой.	Внесение в центр дидактических игр геометрических фигур	
	Непосредственно	Физическое развитие.	НОД №1 Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.			

	образовательная деятельность		Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций.			
		Художественно-эстетическое Физическое развитие	НОД №2 Рисование Тема: «Волшебные снежинки» Цель: Формирование умений строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Использование в узоре разнообразных прямых, округлых линий. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: чтение стихотворения о зиме; 2. Деятельностный этап: артикуляционная гимнастика «Снежинка»; 3. Гимнастика для глаз «Снежок»; 4. Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми; 5. Подведение итогов, рефлексия; 6. Организация выставки детских работ. Индивидуальная работа с Ариной, Захаром по расположению узора. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова стр.96			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое Физическое развитие	Картотека. Прогулка №3. Наблюдение за состоянием природы.	Игровое упражнение «Сделай круг». Задача: учить детей выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг). Индивидуальная работа с Захаром, Дариной.	Выносной материал, веник.	
	Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки Х. Андерсена « Снежная королева» Задачи: учить детей внимательно слушать сказку, находить положительных и отрицательных героев. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			
	Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №7.	Д/игра «Летает, не летает». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, выделить то, что особенно важно	Внесение в центр творчества листы бумаги, кисти, фломастеры, мелки.	

		Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое развитие.	Творческая мастерская: Рисование на свободную тему. Задачи: формировать у детей желание переносить в рисунок увиденные предметы и образы, воплощать средствами линии, цвета представления о них, использовать освоенные изобразительные умения и навыки. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Делаем покупки». Задачи: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результата.	знать игроку. Развивать слуховое восприятие, внимание, выдержку. Индивидуальная работа с Валерой, Ариной, Вадимом.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: Перебежки». Задачи: познакомить детей с правилами игры. Совершенствовать умение действовать по сигналу, выполнять основные движения при беге, формировать правильную осанку при ходьбе и беге.	Выносной материал ведерки, лопатки.		

День нагрузки	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					(центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 04.12.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему: «Чем мне нравится зима?» Цель: создание условий для закрепления знаний детей о зимнем времени года. Способствование развитию умения у детей передавать в речи свои представления о зиме, впечатления. Пальчиковая гимнастика: « Снежок» Раз, два, три, четыре (загибаем пальчики) Мы с тобой снежок лепили (лепим двумя руками. Круглый , крепкий (чертим руками круг). Задачи: учить детей выразительно проговаривать текст, повторяя его за воспитателем, делать пальчиковую гимнастику.	Д/игра «Узор из счетных палочек» Задача: учить составлять из счетных палочек различные фигуры Индивидуальная работа с Ярославом, Вероникой.	Внесение в центр ФЭМП счетные палочки	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое. Физическое.	НОД №1 Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение стихотворений о зиме. Цель: знакомство детей со стихотворениями о зиме. Приобщение их к высокой поэзии. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: чтение стихотворения про снежок; 2.Деятельностный этап: чтение сказки «Морозко»;			

			3. Физминутка «Мы шагаем по сугробам»; 4. Деятельностный этап: ответы на вопросы; 5. Подведение итогов. Рефлексия. Индивидуальная работа: учить Юлю, Захара пересказывать понравившийся отрывок. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.60.			
	Художественно-эстетическое развитие.		НОД №2 Музыка Тема: «Здравствуй, зимушка-зима» Цель: развитие у детей внимания, слуха, двигательной реакции, развитие чувства ритма, воображения, внимания и памяти, умения двигаться в паре. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: игра «Здравствуйте»; 2. Деятельностный этап: под музыкальное произведение Ц. Пуни выполнять «Марш», под произведение А. Жилина производить «Боковой галоп»; 3. Пальчиковая гимнастика «Гномы», «В гости»; 4. Деятельностный этап: «Веселый танец» еврейская народная мелодия, игра «Дед Мороз и дети» распевание песни «В просторном светлом зале» А. Штерна; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: учить Диму и Ульяну танцевать в паре. Методическая литература: конспект воспитателя.			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №11 Наблюдение за ветром.	Игровое упражнение «Змея». Задачи: учить детей ходить змейкой между предметами, плавно выполнять повороты, огибая их, сохранять дистанцию. Формировать правильную осанку. Индивидуальная работа с Тамерланом, Мишей	Использование оборудования на участке, выносного материала	
	Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей». Задачи: учить детей слушать сказки, рассказы, отвечать на вопросы по тексту сказки, передавая ее содержание, основные идеи, осмысливая и оценивая поступки персонажей и свои впечатления от прослушанного.			

			Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			
	Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. художественно-эстетическое	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №7. Итоговое мероприятие: Постройка сооружений на участке из снега Цель: создание условий для обеспечения детям полноценного активного отдыха .Развитие фантазии и воображения. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент. появление динозаврика Дино; 2.Деятельностный этап: рассматривание снежинок через увеличительное стекло; 3.Физкультминутка «Мы во двор пошли гулять»; 4.Деятельностный этап: оформление участка снежными постройками. 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.	Д/игра «Горячо-холодно». Задачи: способствовать запоминанию детьми названий деревьев на участке, воспитывать любознательность, находчивость, развивать связную речь. Индивидуальная работа с Семеном и Матвеем.	Материалы для проведения итогового мероприятия.	
	Прогулка	Физическое развитие.	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»		Выносной материал, лопатки	

		Познавательное. Речевое.	Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «День - ночь». Задачи: развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.		
--	--	-----------------------------	--	--	--