

## Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие

### НОД: Рисование

Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.).

Продолжать учить правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования.

Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку.

Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету.

Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»).

Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.).

Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.).

Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п. (в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.). Учить располагать изображения по всему листу.

#### Сентябрь

05.09-09.09

Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты)

НОД «Знакомство с карандашом и бумагой»

Цель: обучение детей рисованию карандашами, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его слишком в пальцах. Развитие желания рисовать.

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 45

12.09-16.09 Тема недели: «Краски осени»	НОД «Идет дождь» Цель: обучение детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.46
19.09-23.09 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники)	НОД Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки» Цель: обучение детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 48
26.09-30.09 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	НОД «Деревья на нашем участке» Цель: обучение детей созданию в рисовании образа дерева ; расположение изображения по всему листу бумаги. Обучение рисованию красками.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 68
<b>Октябрь</b>		
03.10-07.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	НОД «Красивые лесенки» Цель: обучение детей рисованию линий сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь, рисовать красками, продолжая знакомить с цветами .Развитие эстетического восприятия.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 49
10.10-14.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	НОД «Разноцветные колеса» Цель: обучение детей рисовать предметы округлой формы слитным неотрывным движением кисти. Развитие восприятия цвета.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 61
17.10-21.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	НОД «Рисование по замыслу» Цель: обучение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка. Закрепление ранее усвоенных умений и навыков в рисовании красками.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.59
24.10-28.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди поселка)	НОД «Красивые флажки на ниточке» Цель: обучение детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Ознакомление с прямоугольной формой. Закрепление приемов рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 86
<b>Ноябрь</b>		
31.10-03.11 Тема недели: «Вокруг света»	НОД «Красивые воздушные шары» Цель: обучение детей рисовать предметы круглой формы,	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 60

(путешествие по странам и континентам, животные)	правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	
<b>07.11-11.11</b> Тема недели: «Моя семья»	<b>НОД «Разноцветные платочки сушатся»</b> Цель: обучение детей рисовать знакомые предметы квадратной формы, закрепление умения аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 93
<b>14.11-18.11</b> Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	<b>НОД «Красивые лесенки»</b> Цель: обучение детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо не останавливаясь; набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 49
<b>21.11-25.11</b> Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	<b>НОД «Нарисуй, что хочешь красивое»</b> Цель: создание условий для желания детей рисовать. Развитие умения самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Закрепление умений рисовать карандашами. Воспитание самостоятельности, развитие творчества.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 65
<b>Декабрь</b>		
<b>28.11-02.12</b> Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	<b>НОД «Снежные комочки, большие и маленькие»</b> Цель: закрепление умения рисовать предметы круглой формы. Обучение правильным приемам закрашивания.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 66
<b>05.12-09.12</b> Тема недели: «Край родной – навек любимый»	<b>НОД «Деревья в снегу»</b> Цель: обучение детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнение в рисовании деревьев.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 83
<b>12.12-16.12</b> Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	<b>НОД «Елочка»</b> Цель: обучение детей передавать в рисовании образа елочки; рисовании предмета, состоящего из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Закрепление умения пользоваться красками и кистью.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 70
<b>19.12-23.12</b> Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	<b>НОД «Новогодняя ёлка с огоньками и шариками».</b> Цель: обучение детей передаче в рисунке образа нарядной ёлочки; рисовать крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм и линий.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 73
<b>26.12-30.12</b> Тема недели: «С новым годом!»	<b>НОД «Платочек»</b> Цель: обучение детей рисованию клетчатого узора, состоящего из вертикальных и горизонтальных линий. Развитие эстетического восприятия.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 103

**Январь**

<p align="center"><b>09.01-13.01</b> Тема недели: «Народная культура и традиции» (традиции, ремёсла)</p>	<p><b>НОД «Украшим дымковскую уточку»</b> Цель: знакомство детей с дымковской игрушкой. Обучение выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 75</p>
<p align="center"><b>16.01-20.01</b> Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p><b>НОД « Мы слепили на прогулке снеговиков»</b> Цель: создание условий для желаня детей создавать в рисунке образы забавных снеговиков, упражнять в рисовании предметов круглой формы.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.79</p>
<p align="center"><b>23.01-27.01</b> Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p><b>НОД «Красивый коврик»</b> Цель: упражнение детей в рисовании линий разного характера; создание условий для положительного эмоционального отклика на общий результат.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 95</p>

**Февраль**

<p align="center"><b>30.01-03.02</b> Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)</p>	<p><b>НОД «Красивый поезд»</b> Цель: закрепление умения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнение в рисовании и закрашивании красками.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.97</p>
<p align="center"><b>06.02-10.02</b> Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p><b>НОД «Рисование по замыслу»</b> Цель: обучение детей задумывать содержание рисунка, используя усвоенные приемы рисования.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.77</p>
<p align="center"><b>13.02-17.02</b> Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)</p>	<p><b>НОД «Рисование красками по замыслу»</b> Цель: развитие самостоятельности в выборе темы. Обучение детей вносить в рисунок элементы творчества, пользоваться полученными умениями и навыками.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 102</p>
<p align="center"><b>20.02-24.02</b> Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)</p>	<p><b>НОД «Самолеты летят»</b> Цель: закрепление умения рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Развитие эстетического восприятия.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 82</p>

**Март**

<p align="center"><b>27.02-03.03</b> Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p><b>НОД «Нарисуй что-то прямоугольной формы»</b> Цель: обучение детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применяя полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.91</p>
---	--	--

<p><b>06.03-10.03</b> Тема недели: «Международный женский день»</p>	<p><b>НОД «Разноцветные платочки сушатся»</b> Цель: упражнение детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы; закрепление умения аккуратно закрашивать изображения в одном направлении..</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 93</p>
<p><b>13.03-17.03</b> Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p><b>НОД «Скворечник»</b> Цель: обучение детей рисованию предмета, состоящего из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавая относительную величину частей предмета. Закрепление приёмов закрашивания.</p>	<p>Комарова Т.С «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.95</p>
<p><b>20.03-24.03</b> Тема недели: «Книга-друг человека»</p>	<p><b>НОД «Книжки – малышки»</b> Цель: обучение детей формообразующим движениям рисования четырехугольных форм, непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Уточнение приемов закрашивания, движением руки сверху вниз или слева направо. Развитие воображения.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.90</p>
<p><b>27.03-31.03</b> Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p><b>НОД «Украсим рукавичку - домик»</b> Цель: обучение детей рисованию по мотивам сказки «Рукавичка», создавая сказочный образ. Развитие воображения, творчества.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 74</p>
<b>Апрель</b>		
<p><b>03.04-07.04</b> Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p><b>НОД «Светит солнышко»</b> Цель: обучение детей передаче в рисунке образа солнышка, сочетая округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Развитие самостоятельности, творчества.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 81</p>
<p><b>10.04-14.04</b> Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p><b>НОД «Рисование по замыслу»</b> Цель: развитие желания и умения самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закрепление приёмов рисования красками. Развитие чувства цвета.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.98</p>
<p><b>17.04-21.04</b> Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p><b>НОД «Деревья на нашем участке»</b> Цель: обучение детей созданию в рисовании образа дерева, рисовать красками, располагая изображения по всему листу</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 68</p>
<p><b>24.04-28.04</b> Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</p>	<p><b>НОД «Лопаточки для кукол»</b> Цель: обучение детей рисованию предмета четырехугольной формы с прямой палочкой, правильно передавая его строение и пропорции.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 87</p>
<b>Май</b>		

<p><b>02.05-05.05</b> Тема недели: «Цвета Победы»</p>	<p><b>НОД «Картинка о празднике»</b> Цель: развитие самостоятельности детей, желание рисовать то, что понравилось. Воспитание положительно эмоционального отношения к красивым изображениям.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 100</p>
<p><b>08.05-12.05</b> Тема недели: «День Победы»</p>	<p><b>НОД Рисование красками по замыслу</b> Цель: развитие самостоятельности в выборе темы. Обучение детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, используя в работе полученные умения и навыки.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 102</p>
<p><b>15.05-19.05</b> Тема недели: «Вот какими мы стали большими!»</p>	<p><b>НОД «Нарисуйте, кто что хочет красивое»</b> Цель: обучение выделять красивые предметы, явления. Закрепление приёмов рисования карандашами. Развитие эстетического восприятия.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 89</p>
<p><b>22.05-26.05</b> Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето»</p>	<p><b>НОД «Цветные клубочки»</b> Цель: обучение детей рисованию слитных линий круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; использование карандашей разных цветов. Развитие восприятия цвета.</p>	<p>Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.53</p>
<p><b>30.05-31.05</b> Тема недели: «По летним тропинкам»</p>	<p><b>НОД «Одуванчики в траве»</b> Цель: формирование у детей способности передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов; отработка приемов рисования красками; закрепление умения аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр. 101</p>