

## *Образовательная область: Речевое развитие.*

### **НОД: Развитие речи**

**Развивающая речевая среда.** Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.). Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу («Скажите: „Проходите, пожалуйста“», «Предложите: „Хотите посмотреть...“», «Спросите: „Понравились ли наши рисунки?“»).

В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом («Посоветуй Мите перевозить кубики на большой машине», «Предложи Саше сделать ворота пошире», «Скажи: „Стыдно драться! Ты уже большой“»).

В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов.

Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях из жизни.

**Формирование словаря.** На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви,

головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки,

форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства (бумага легко рвется и размокает, стеклянные предметы бьются, резиновые игрушки после сжимания восстанавливают

первоначальную форму), местоположение (за окном, высоко, далеко, под шкафом). Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (тарелка — блюдце, стул — табурет — скамеечка, шуба — пальто — дуб-

ленка).

Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.

**Звуковая культура речи.** Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п — б — т — д — к — г; ф — в; т — с — з — ц. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Выбатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

**Грамматический строй речи.** Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и

множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята); форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг, груш, слив). Относиться к словотворчеству детей как к этапу активного овладения грамматикой,

подсказывать им правильную форму слова. Помогать получать из нераспространенных простых предложений (состоят только из подлежащего и сказуемого) распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами («Мы пойдем в зоопарк и увидим слона, зебру и тигра»).

**Связная речь.** Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.

Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).

Помогать доброжелательно общаться друг с другом. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

### Сентябрь

<p><b>05.09-09.09</b> Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты)</p>	<p><b>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</b> Цель: знакомство детей со сказкой «Кот, петух и лиса»; Формирование интереса к чтению; создание условий для эмоционального отклика детей на произведение</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.25</p>
<p><b>12.09-16.09</b> Тема недели: «Краски осени»</p>	<p><b>НОД Тема: Звуковая культура речи :звуки [а], [у]</b> Цель: упражнение детей в правильном и отчетливом произношении звуков [а], [у] (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизация в речи обобщающих слов.</p>	<p>В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду», стр.27</p>
<p><b>19.09-23.09</b> Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники)</p>	<p><b>НОД Тема: Звуковая культура речи: звук [у]</b> Цель: упражнение детей в чекой артикуляции звука [у], (изолированных, в звукосочетаниях, словах);отработка плавного выдоха; побуждение произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.29</p>
<p><b>26.09-30.09</b> Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p><b>НОД Тема: Дидактическая игра «Чья вещь?», рассматривание сюжетных картин.</b> Цель: упражнение в согласовании притяжательных местоимений с существительным и прилагательными; обучению просматриванию сюжетных картин.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.30</p>
<b>Октябрь</b>		
<p><b>03.10-07.10</b> Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p><b>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок».</b> Цель: знакомство со сказкой «Колобок»; создание условий для эмоционального отклика детей на произведение; интереса к рисункам в</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 33</p>

	книге, желание внимательно рассматривать их, объясняя содержание иллюстраций.	
<b>10.10-14.10</b> Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	<b>НОД Тема: Звуковая культура речи: звук [о]</b> Цель: упражнение детей в отчетливом произношении звука [о], обучение образованию слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами (по аналогии).	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.34
<b>17.10-21.10</b> Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	<b>НОД Тема: Чтение стихотворений об осени</b> Цель: приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха; познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Осень наступила»; создание условий для эмоционального отклика детей на стихотворение А.Бдока «Зайчик» (сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в уютную осеннюю пору).	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 35
<b>24.10-28.10</b> Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди поселка)	<b>НОД Тема: Чтение стихотворений об осени (продолжение)</b> Цель: приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха; познакомить детей со стихотворением К. Бальмонта «Осень», Упражнение в образовании слов по аналогии.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 38
<b>Ноябрь</b>		
<b>31.10-03.11</b> Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, животные)	<b>НОД Тема: Звуковая культура речи: звук [и]</b> Цель: упражнение детей в чекме и правильном произношении звука [и], (изолированного, в словосочетаниях, в словах).	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.40
<b>07.11-11.11</b> Тема недели: «Моя семья»	<b>НОД Тема: Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами»</b> Цель: обучение детей рассматриванию картин, отвечая на вопросы воспитателя, слушая его пояснения. Упражнение в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.43
<b>14.11-18.11</b> Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	<b>НОД Тема: Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»</b> Цель: знакомство детей с яркими поэтическими образами животных в стихотворении С.Маршака; формирование интереса к чтению.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.43
<b>21.11-25.11</b> Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	<b>НОД Тема: Чтение сказки «Снегурушка и лиса»</b> Цель: ознакомление детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса», со сказочным образом лисы(отличным от лисиц из других сказок). Упражнение в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки. Создание условий для развития у детей интереса к чтению.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.45
<b>Декабрь</b>		

28.11-02.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	<b>НОД Тема: Повторение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»</b> <b>Цель:</b> повторение с детьми сказки «Снегурушка и лиса»; упражнение детей в произношении слов со звуком [э].	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.48
05.12-09.12 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	<b>НОД Тема: Чтение произведений о зиме.</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет»; заучивание стихотворения А. Босева «Трое»; создание условий для привития детям интереса к чтению.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 49
12.12-16.12 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	<b>НОД Тема: Игра – инсценировка «У матрешки - новоселье».</b> <b>Цель:</b> способствование формированию диалогической речи детей; обогащение речи детей прилагательными, обозначающими цвет.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.50
19.12-23.12 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	<b>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей со сказкой «Гуси-лебеди»; создание условий для возникновения у детей желания прослушать сказку еще раз, инсценировать ее; приобщение детей к внимательному рассматриванию рисунков в книгах.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.52
26.12-30.12 Тема недели: «С новым годом!»	<b>НОД Тема: Рассматривание сюжетных картин</b> <b>Цель:</b> продолжения обучения детей тому, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая картинки в книгах; обучение детей рассматривать сюжетных картинок, отвечая на вопросы воспитателя, делая простейшие выводы, высказывая предположения.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» , стр.54
<b>Январь</b>		
09.01-13.01 Тема недели: «Народная культура и традиции» (традиции, ремёсла)	<b>НОД Тема: Звуковая культура речи: звуки [м], [мь].</b> <b>Цель:</b> упражнение детей в четком произношении звуков [м], [мь] в словах, фразовой речи; способствование воспитанию интонационной выразительной речи; продолжение обучению детей образованию слов по аналогии.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.55
16.01-20.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»	<b>НОД Тема: Звуковая культура речи: звуки [п], [пъ].</b> <b>Цель:</b> упражнение в отчетливом и правильном произношении звуков [п], [пъ].».	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.57
23.01-27.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	<b>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей со сказкой «Лиса и заяц». Создание условий для понимания смысла произведения (мал удалец, да храбрец), вызова эмоционального отклика детей на произведение. Способствование формированию интереса детей к чтению.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.59
<b>Февраль</b>		
30.01-03.02	<b>НОД Тема: Звуковая культура речи: звуки [б], [бъ].</b>	В.В.Гербова «Развитие речи в детском

Тема недели: «Полетим, поедem, поплывём» (транспорт)	Цель: упражнение детей в правильном произношении звуков [б], [бь]» (в звуко сочетаниях, словах, фразах).	саду», стр.60
06.02-10.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	<b>НОД Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»</b> Цель: помощь детям в запоминании стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились», обучение выразительно читать его; развитие у детей желания и умения слушать художественные произведения.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.62
13.02-17.02 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	<b>НОД Тема: Что такое хорошо и что такое плохо</b> Цель: знакомство детей со стихотворением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; совершенствование диалогической речи детей (умение вступать в разговор; говорить так, чтобы было понятно окружающим; грамматически грамотно строить свои высказывания).	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.64
20.02-24.02 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	<b>НОД Тема: Звуковая культура речи: звуки [т], [п], [к]</b> Цель: закрепление произношения звука [т] в словах и фразовой речи; обучение детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками [т], [п], [к]; упражнение в произнесении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.65
<b>Март</b>		
27.02-03.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	<b>НОД Тема: Чтение стихотворения И.Косыкова «Всё она».</b> Цель: знакомство детей со стихотворением И.Косыкова «Всё она». Совершенствование диалогической речи детей.	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.68
06.03-10.03 Тема недели: «Международный женский день»	<b>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»</b> Цель: создание условий для воспоминания с детьми известных им русских народных сказок; знакомство со сказкой «У страха глаза велики»; упражнение в отчетливом произношении слов со звуком [х].	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.70
13.03-17.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	<b>НОД Тема: Рассматривание сюжетной картины. Звуковая культура речи: звуки [т], [п]</b> Цель: продолжение обучению детей рассматриванию сюжетных картин, помогая определять тему, конкретизируя действия и взаимоотношения персонажей; отработка правильного и отчетливого произношения звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуками и т.п.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.71
20.03-24.03 Тема недели: «Книга-друг человека»	<b>НОД Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна».</b> Цель: приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха; знакомство детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Обучение в назывании признаков времен года.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.72
27.03-31.03 Тема недели: «День смеха, цирк,	<b>НОД Тема: Звуковая культура речи: звук [ф]</b> Цель: обучение детей отчетливо и правильно произносить	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 74

театр»	изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком.	
<b>Апрель</b>		
<b>03.04-07.04</b> Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	<b>НОД Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки. Рассмотрение сюжетной картины.</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с русской народной песенкой «Курочка-рябучечка»; побуждение договаривать слова и фразы в стихотворении; обучение драматизации стихотворения; продолжение обучению рассматриванию сюжетной картины и рассказ о том, что на ней изображено. выразительности речи.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.73
<b>10.04-14.04</b> Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	<b>НОД Тема: Звуковая культура речи: звук [с]</b> <b>Цель:</b> отработка четкого произношения звука [с]. Упражнение детей в умении вести диалог. Упражнение в образовании слов по аналогии.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.78
<b>17.04-21.04</b> Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	<b>НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца».</b> <b>Цель:</b> знакомство детей с русской народной сказкой «Бычок-черный бочок, белые копытца»; создание условий для вызова эмоционального отклика детей на произведение. Способствование формирования интереса к чтению. Продолжение обучению детей внимательно рассматривать рисунки в книгах. Помощь детям в желании вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.79
<b>24.04-28.04</b> Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	<b>НОД Тема: Звуковая культура речи: звук [з]</b> <b>Цель:</b> упражнение детей в четком произношении звука [з]	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.80
<b>Май</b>		
<b>02.05-05.05</b> Тема недели: «Цвета Победы»	<b>НОД Тема: Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И.Белюсова «Весенняя гостья»</b> <b>Цель:</b> приобщение детей к поэзии, развитие поэтического слуха; создание условий для рассказывания детьми стихов, которые они учили в течении года; запоминание нового стихотворения.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.83
<b>08.05-12.05</b> Тема недели: «День Победы»	<b>НОД Тема: Дидактическая игра «Наведи порядок»</b> <b>Цель:</b> упражнение в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.87
<b>15.05-19.05</b> Тема недели: «Вот какими мы стали большими!»	<b>НОД Тема: «Дидактическая игра «Доскажи словечко»</b> <b>Цель:</b> упражнение в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными; формирование умения называть предмет во множественном числе.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.87
<b>22.05-26.05</b> Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето»	<b>НОД Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> упражнение в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными; формирование умения называть	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.88

	матерал, из которого сделан предмет.	
<b>30.05-31.05</b> <b>Тема недели: «По летним тропинкам»</b>	<b>НОД Тема: Дидактическая игра «Какая игрушка»</b> <b>Цель:</b> упражнение в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными; развитие разговорной речи детей.	В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.88