

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Березовский детский сад №9»

**План-конспект занятия
в детском саду
в старшей группе
по образовательной области
«Познавательное развитие»
(развитие математических
представлений и сенсорной культуры)
Тема: «В гости к Мухе-Цокотухе»**

Группа «Лучики»

Воспитатель:

Е.П. Дырина

Цель:

- формирование в игровой форме элементарных математических представлений у детей при сравнении предметов, групп предметов по форме и цвету;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных качеств у детей;
- продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; закрепить навыки счёта в пределах 4;

Задачи:

Оборудование и материалы:

- палочки Кюизенера 4 цвета на каждого ребёнка
- карточки с примером построения лестницы на каждого ребёнка
- блоки Дьенеша
- разрезная картинка самовара из 6 частей на каждого ребёнка
- мольберт
- муз.центр
- фигурки насекомых (кузнечика, бабочки, пчелы, муравья)
- бумажные фигурки конфет

Предварительная работа:

- чтение сказки «Муха – Цокотуха»
- рассказ о самоваре
- разучивание потешки «Крутобокий самовар»
- совместная деятельность с использованием развивающих игр «блоки

Дьенеша», палочки Кюизенера

Методы и приёмы:

- наглядные
- словесные
- художественное слово
- сюрпризный момент
- игровые приемы.

Ведущий вид деятельности – игра.

Ход НОД:

Группа детей находится в помещении группы. Воспитатель предлагает поздороваться с гостями (звонит телефон).

Воспитатель: Ой, ребята! Где же мой телефон? Телефон звонит! Да! Алло! Здравствуй, Муха Цоктотуха! Да-да-да! Конечно, с удовольствием! Сейчас ребят спрошу! Ребята нас Муха-Цокотуха к себе на день рождения пригласила. Пойдем? *(выслушивает ответы детей)*

Дети: Да, конечно, пойдем

Воспитатель: Но она так высоко живет! Не знаю, как мы туда попадем? *(дети предлагают варианты)*

Дети: По лесенке поднимемся

Воспитатель: По лесенке? Точно! Высокую лесенку надо построить?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда предлагаю вам сесть за столы и построить лесенку. *(дети садятся за столы на свои места, на которых приготовлены карточки с палочками Кюзенера, схема лестницы, картинка мухи-цокотухи)*

Воспитатель: Нам надо с вами построить лесенку из цветных палочек.

Воспитатель: Подвиньте к себе цветные палочки и постройте лесенку!

Воспитатель: У всех получились лесенки? Да! У всех очень замечательные лесенки!

Воспитатель: Посмотрите на свои лесенки и покажите самую длинную ступеньку. Какого она цвета?

Дети: Красная

Воспитатель: А покажите самую короткую ступеньку. Какого она цвета?

Дети: Белая

Воспитатель: Послушайте меня внимательно и скажите какого цвета ступенька находится между красной и розовой ступенькой?

Дети: Голубая ступенька

Воспитатель: Правильно, молодцы! А скажите мне, какого цвета находится ступенька между голубой и белой?

Дети: Розовая

Воспитатель: Умнички, розовая.

Воспитатель: Лесенку построили, теперь к Мухе Цокотухе в гости по лесенке отправимся.

Воспитатель: И в этом нам поможет стишок:

Зашагали наши ножки

Топ-топ-топ

По лесенке- дорожке

Топ-топ-топ

Ну-ка веселее

Топ-топ-топ

Вот как мы умеем

Стоп!

(Идём. Стучим) Тук-тук! *(Переодеваюсь в «Муху-Цокотуху»)*

Муха – воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как я рада вас видеть! Вы ко мне пришли? Какие вы все красивые! Какие вы все нарядные! Я вас так ждала, чаем с печеньем вас хочу угостить. Вот и самовар поставила. *(поднимает картинку, она рассыпается)*

Воспитатель: Ой, ребятки! Разбился самовар! Что же мне теперь делать? Как гостей чаем угощать?

Дети: Починить

Воспитатель: Починить? А как?

Дети: Отверткой

Воспитатель: Отверткой?

Дети: Новый купить

Воспитатель: А вы мне поможете его быстренько собрать?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: А у Мухи Цокотухи как раз фотография самовара осталась. Вот она.

Воспитатель: Давайте соберем картинку самовара. Посмотрите на столах лежат картинки (дети собирают картинку, восхищаясь самоваром каждого ребенка, кому-то помогаю). Ребята у всех самовары получились? Теперь я гостей чаем могу напоить! Какие вы все молодцы! Потрудились, устали наверное, давайте отдохнем.

Физминутка

Крутобокий самовар *(руки в бок)*

Он пытит, пуская пар,

Пых-пых-пых-пых *(раздувая щеки, выпускаем воздух)*

Руки в боки, ноги в стол

И пошел, пошел, пошел. *(идет по кругу)*

Вот варенье, вот ватрушки, *(сначала одна рука в сторону, затем другая)*

вот вам пряники и сушки.

Воспитатель: Давайте еще раз?

Дети: Да

Крутобокий самовар

Он пытит пуская пар,

Пых-пых-пых-пых.

Руки в боки, ноги в стол

И пошел, пошел, пошел.

Вот вам пряники, печенье...

Воспитатель: Я же печенье испекла! Но так торопилась, что всё печенье смешалось, а его нужно разложить по тарелочкам *(беру разносы с блоками Дьенеша)*

Воспитатель: Посмотрите, печенье разного цвета и разложить его надо по цвету

Воспитатель: Раскладывать мы будем так: желтое печенье - в желтую тарелочку, красное печенье - в красную тарелочку, синее печенье – в синюю тарелочку.

(дети выполняют задание).

По ходу задания воспитатель спрашивает у детей. Почему положили в эту тарелочку? *(дети поясняют свой выбор)*

Воспитатель: Посмотрите, всё ли печенье разложили правильно? Давайте проверим. В красной тарелочке лежит какое печенье по цвету: всё красное, в синей – всё синее печенье, в желтой - всё желтое печенье *(дети называют, обобщают).*

Воспитатель: А вы заметили, что у Мухи Цокотухи всё печенье разной формы?

Дети: Да

Воспитатель: Скажите, какое по форме это печенье

Дети: круглое

Воспитатель: какого цвета *(синее)* значит это какое печенье *(синее круглое печенье)*

(дети вместе с воспитателем называют форму и цвет печенья). А, это какое печенье? *(показываю красное квадратное)*

Дети: Красное квадратное

Воспитатель: А какое же это печенье?

Дети: Желтое треугольное

Воспитатель: Ребята, а вы ничего не слышите? Кто-то идет к нам сюда! Кто же это?

Дети: Гости

Воспитатель: наверное это гости к мухе цокотухе спешат.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто же там так тропится (дети идут к мольберту садятся в свободном порядке без столов. Достают из-за мольберта

кузнечика) Прыг-прыг (*приклеиваю кузнечика*) Я наверное опоздал? Кто это к нам пришел?

Дети: кузнечик

Воспитатель: Кто-то ещё летит з-з-з-з? кто это? (*приклеиваю пчелку*)

Дети: Это пчелка.

Воспитатель: Кто-то еще прилетел! Кто это? (*приклеиваю бабочку*)

Дети: бабочка

Воспитатель: Какие красивые крылья.

Воспитатель: А это кто пожаловал к Мухе-цокотухе в гости (*муравей*)

А давайте посчитаем, сколько гостей к Мухе Цокотухе пришло? Один, два, три, четыре - всего четыре гостя. (*прошу нескольких детей сосчитать сколько гостей*)

Воспитатель: Ребята, а Муха- Цокотуха решила угостить своих гостей конфетками. (раскладываю конфеты каждому гостю, кроме одного, кузнечика угостила, пчелку угостила, бабочку угостила.

Воспитатель: Посмотрите ребята, всех ли мы гостей угостили?

Д: нет

Воспитатель: А что нужно сделать, чтобы всем хватило конфет (*дети: нужно еще дать конфетку*) Воспитатель выкладывает еще одну конфету.

Воспитатель: Давайте мы снова посчитаем, сколько у нас гостей? Один, два, три, четыре - всего четыре гостя! (*Дети повторяют за воспитателем*) А сколько же конфет? Один, два, три, четыре- всего четыре конфеты (*Дети повторяют за воспитателем*) Что можем сказать про гостей и конфеты? Что конфет столько же сколько и гостей (*прошу детей повторить за мной, а потом некоторых детей*).

Воспитатель: Порадовала Муха цокотуха гостей. А как их можно назвать одним словом (*насекомые*)

Воспитатель: Молодцы какие! А теперь какой же праздник без танцев? Правда? Давайте вместе с Мухой-Цокотухой потанцуем! Вставайте скорее

(включая песенку «Вперед 4 шага, назад 4 шага...», движения под слова песни.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось в гостях у Мухи-Цокотухи? А как мы ей помогали (*дети перечисляют: строили лесенку*)

Дети: Гостей встречали. Печенье раскладывали

Воспитатель: печенье?

Д: Да (*показывают печенье*)

Воспитатель: Какое красивое. А еще что делали?

Дети: Самовар

Воспитатель: Самовар? А что с ним случилось?

Дети: Разбился

Воспитатель: Разбился? А как вы его починили?

Дети: Собрали кусочки вместе и склеили понарошку

Воспитатель: Какие помощники хорошие

Дети: Гости были (*ребенок показывает на мольберт*)

Воспитатель: А кто к Мухе-Цокотухе приходил?

Дети: кузнечик, пчелка, бабочка, муравей.

Воспитатель: А сколько было гостей?

Дети: 4

Воспитатель: А чем угощала их муха-цокотуха?

Дети: Конфетами

Воспитатель: Ребята, а ведь Муха-Цокотуха не могла и вас оставить без угощения. Она передает вам угощение (*достаю в вазочке печенье, спрятанное под салфеткой*). Она напекла и для вас печенье. Она говорит вам большое спасибо! Но чтобы нам его покушать, что нужно сделать?

Дети: помыть руки

Воспитатель: пойдете мыть руки

Дети и воспитатель уходят мыть руки.

На этом наше занятие заканчивается.

Список использованной литературы:

1. От рождения до школы Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
2. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических способностей в средней группе детского сада». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.