

Сценарный план
педагогического мероприятия с детьми
второй младшей группы (трех-четырех лет)
Лепка. «Угощение для друзей»

Цель: создание условий для формирования умения у воспитанников второй младшей группы лепить баранку.

Задачи

Образовательные: способствовать формированию умений раскатывать «колбаску» из теста между ладонями, передавать форму предмета; способствовать обогащению словаря, расширению кругозора.

Развивающие: способствовать развитию мелкой моторики, внимания; развивать продуктивную деятельность детей, их творческие способности.

Воспитательные: способствовать воспитанию культуры бережного отношения к хлебу; вызывать положительные эмоции; воспитывать аккуратность.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Материалы для работы: соленое тесто, украшения для него, клеенка, дощечки, салфетки, тарелки, пекарские колпаки, печь; видеоролики.

Оборудование: телевизор.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о хлебе: украинская народная сказка «Колосок», русские народные сказки: «Легкий хлеб», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Колобок», «Сказка про хлеб», К. Чуковский «Чудо – дерево», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, приметы о хлебе.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, проходите, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ой, ребятки, а у нас сегодня еще один гость. Кто это?

Воспитатель: Верно Мишка.



Мишка: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам за помощью. Завтра ко мне в гости придут мои лесные друзья, и я хотел угостить их любимым лакомством – баранками. Но в магазинах я их не нашел.

Воспитатель: А какие гости придут к Мишке, мы сейчас с вами узнаем.

Видеоролик «Друзья Мишки».



Воспитатель: Мишка, не расстраивайся мы тебе поможем. Ребята, давайте поможем Мишке приготовить для его гостей вкусные баранки?

Воспитатель: А теперь давайте подумаем, как это сделать!

Ребята, а вы знаете, откуда баранки попадают в магазин?

Видеоролик «Тесто»

(новые слова: «ПЕКАРНЯ», «ПЕКАРЬ», «ДРОЖЖИ»)

Воспитатель: А теперь к делу!

2. Основная часть.

Воспитатель: Дети, проходите, присаживайтесь за столы на свои места и оденьте колпаки пекаря.



Мишка, посиди с нами.
Посмотрите, какие баранки у нас с вами должны получиться!
Какой формы моя баранка?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Давайте с вами слепим такую же баранку для Мишки. Но не обычную, а праздничную. Предлагаю украсить наши баранки. Вы согласны?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, как правильно делать баранку!
(демонстрация последовательности создания баранки)

Воспитатель: Прежде, чем начать готовить, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Мы спросили нашу печку:

«Что же нам испечь?» (дети выпрямляют руки вперед ладонями
вверх)

Печку мы спросили, тесто замесили (сжимают и разжимают
пальцы)

Тесто скалкой раскатали,
Раскатали, не устали (движение руками вперед-назад ладонями
вниз).

Угощение приготовим,
Мишке праздник мы устроим (пекут пирожки).



Воспитатель: Молодцы. Пальчики наши разогрелись, а теперь берем кусочек теста в руки и между ладошками катаем колбаску.

(в процессе работы идет беседа о правильном поведении за столом и бережном отношении к хлебу)

Воспитатель: Молодцы! У каждого получилась баранка, а теперь нам нужно украсить баранки для нашего Мишутки. Предлагаю каждому выбрать украшение для баранки самостоятельно и украсить баранку так, как вам хотелось бы.



Ребята, наши баранки практически готовы! Что еще нам необходимо сделать?

Дети: Испечь, отправить в печку (предполагаемый ответ).

Воспитатель: Дети, для начала давайте покажем Мишке, что у нас получилось. Берите свои баранки. Мишка, посмотри, какие красивые и

аппетитные баранки получились, твоим гостям понравится. Сейчас мы отправим их в печь. Мишка что-то хочет сказать нам.

Мишка: Мне очень понравились ваши баранки, спасибо большое за помощь.

Воспитатель: Ну, а теперь кладите баранки на противень, и в печь. Ребята, как вы думаете, гостям Мишки понравится наше угощение?



3. Рефлексия.

- Ребята, кому мы сегодня помогли?
- Какое угощение мы с вами научились готовить?
- Какие новые слова мы сегодня узнали?
- Как мы должны относиться к хлебобулочным изделиям? К хлебу?

Воспитатель: Дети, запомните: хлеб – сила и слава страны. Берегите его!

А сейчас я предлагаю вам вместе с Мишкой посмотреть в музыкальном зале мультфильм о бережном отношении к хлебу «Три котенка. Посадите зернышко». Вас проводит Татьяна Игоревна.

Воспитатель: И прощаемся с нашими замечательными гостями!

Дети: До свидания!