

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие

НОД: Музыка

Целевые ориентиры музыкального развития детей 3 – 4 лет:

Развитие музыкального восприятия, воспитание музыкальной культуры и музыкально – эстетического вкуса, интереса и любви к высокохудожественной музыке; стимулирование желания слушать и исполнять музыку.

Развитие музыкальных способностей (ладового чувства – способности эмоционально различать ладовые функции звуков мелодии или чувствовать эмоциональную выразительность звуковысотного движения, чувства ритма и т. д.)

Формирование способности к слуховому представлению – способности произвольно пользоваться слуховыми представлениями, отражающими слуховое движение, активно (двигательно) переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно его воспроизводить.

Приобщение к классической и современной музыке через интеграцию разных видов искусства; формирование интереса и любви к пению, хоровому исполнительству, музыкально – ритмическим движениям, музицированию.

Неделя	Месяц	Литература
	Сентябрь	
01.09-02.09 Тема недели: «Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	НОД «Здравствуй, детский сад!» Цель: создание условий для развития умения детей петь и танцевать по показу педагога, формирование интереса к музыкальным занятиям. Развитие эмоциональной отзывчивости при восприятии песен, танце, на игрушки.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 36
05.09-09.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты)	НОД «Во саду ли, в огороде» Цель: закрепление знаний детей об осени, знакомство с понятием – «урожай». Закрепление умения танцевать по показу педагога. Воспитание интереса к музыкальным занятиям, развитие музыкальной памяти, певческих навыков.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 51
12.09-16.09 Тема недели: «Краски осени»	НОД «Наши игрушки» Цель: пробуждение у детей желания слушать музыку, отвечать на вопросы, высказываться о ее настроении. Пропев песен, подражая голосам разных животных. Формирование умения петь напевно, ласково без напряжения. Обучение детей ходить под марш, бегать врассыпную, выполнять движения с погремушками.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 45
12.09-16.09 Тема недели: «Краски осени»	НОД «Здравствуй, Осень!» Цель: обучение детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем, отвечать на простые вопросы. Знакомство с осенним периодом в годовом цикле; воспитание любви к природе. Развитие звуковысотного слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 40

	<p>НОД «Нам весело» Цель: обучение детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, игра на погремушках. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения петь всем вместе, выполнение движений под пение воспитателя.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 43
<p>19.09-23.09 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники)</p>	<p>НОД «Осенние дорожки» Цель: побуждение у детей желания слушать музыку, формируя умение отвечать на вопросы; развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера, воспитание любви к природе, развитие певческих навыков. Формирование умения начинать и заканчивать движение вместе с музыкой.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 47
	<p>НОД «Мы танцуем и поем» Цель: обучение детей вслушиваться в музыку, выполнение движений по показу воспитателя. Воспитание любви к природе. Развитие чувства ритма, умения четко произносить слова, пение без напряжения. Развитие песенного творчества.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 49
<p>26.09-30.09 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)</p>	<p>НОД «На ферме» Цель: обучение детей передачи образов петушка и курочки. Совершенствование чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой. Воспитание любви к музыкальным занятиям. Развитие музыкальной памяти, музыкальной отзывчивости, умения петь естественным голосом</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 65
	<p>НОД «Любимые игрушки» Цель: развитие умения ритмично ходить, бегать, играть с мячом, выполняя движения под пение педагога. Развитие эмоциональной отзывчивости на песню, развитие умение петь выразительно, без напряжения, полным голосом.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 57
Октябрь		
<p>03.10-07.10 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)</p>	<p>НОД «Прогулка в лес» Цель: обучение детей петь песни эмоционально, передавая характер песни. Воспитание любви к музыке, желание вслушиваться в музыку. Развитие чувства ритма, умение петь напевно, ласково, без напряжения, развитие движения под пение педагога.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 62
	<p>НОД «Веселая музыка» Цель: развитие у детей желания слушать музыку, отвечать на вопросы. Знакомство с понятием – плясовая мелодия, с дудочкой. Совершенствование певческих навыков, выполнение движений по показу педагога.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 53

<p>10.10-14.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)</p>	<p>НОД «Осенний дождик» Цель: формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Обучение двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег), ходьба враспынную и бег друг за другом. Развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы, вслушиваться в музыкальные произведения и эмоционально на него реагировать</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 55
	<p>НОД «Наступила поздняя осень» Цель: знакомство детей с осенью и явлениями поздней осени. Обучение детей выполнять несложные плясовые движения (притопы, хлопки...) Развитие навыка ритмично ходить и бегать, умения отвечать на вопросы, чисто интонировать мелодии.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 71
<p>17.10-21.10 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>НОД «В гостях у Осени» Цель: закрепление представления детей об осеннем сезоне, закрепление полученных умений ритмично двигаться, петь всем вместе. Воспитание интереса к праздникам, развитие эмоциональной отзывчивости.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 68
	<p>НОД «Веселые музыканты» Цель: пробуждение желания слушать музыку, формирование умения высказываться о музыке и песнях, подыгрывание на погремушках песни. Развитие умения ходить под музыку, различать характер музыки.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 60
<p>24.10-28.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди поселка)</p>	<p>НОД «Зайчик и его друзья» Цель: обучение детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки, развитие умения чувствовать веселую музыку ее характер. Формирование интереса и любви к музыке. Развитие музыкальной памяти, закрепление слов песен.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 75
	<p>НОД «Колыбельная песенка» Цель: знакомство с понятием - «колыбельная песенка», формирование умения петь спокойно, ласково. Воспитание бережного, доброго отношения к тем, кто спит. Развитие динамического слуха, певческого голоса, способности определять самостоятельно характер песни. Развитие навыков ритмичной ходьбы и легкого бега.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр.59
Ноябрь		
<p>31.10-03.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, животные)</p>	<p>НОД «В гостях у Петрушки» Цель: формирование у детей умения бегать под музыку, выполнение движений по показу воспитателя, обучение игре на музыкальном инструменте – погремушке. Воспитание интереса и любви к музыкальным занятиям.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр.38
	<p>НОД «Разноцветные султанчики» Цель: знакомство детей с маршем и колыбельной песней, показ контрастного характера музыкальных произведений. Воспитание музыкальной отзывчивости и любви к музыке. Развитие умения запоминать песни и выполнение движений в пляске.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 66

07.11-11.11 Тема недели: «Моя семья»	НОД «Мама, папа, я – вот и вся моя семья » Цель: закрепление умения ходить по кругу, вслушиваться в музыку, выполнение движений ритмично, развитие чувства понимания характера произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен, запоминать их содержание.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 73
	НОД «Мой дружок» Цель: обучение детей воспринимать песню, отвечая на вопросы по ее содержанию; продолжение развитию эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера, музыкальную память; закрепление умения петь всем вместе естественным способом; воспитание любви к животным.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 77
14.11-18.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД «Первый снег» Цель: знакомство с художественным образом снежинки, поэзии и музыки. Воспитание любви к природе и музыке, поддержание желания слушать музыку, петь и танцевать. Развитие музыкальной памяти, эмоциональной отзывчивости на музыку.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 85
	НОД «Песенка про маму» Цель: формирование умения вслушиваться в песню, отвечать на вопросы. Развитие умения ходить под марш ритмично, легко бегать, кружиться на месте. Развитие умения вслушиваться в музыку и на нее эмоционально реагировать, передавать характер колыбельной при пении.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 81
21.11-25.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД «Скоро зима» Цель: развитие умения вслушиваться в музыку, различать ее части (куплет, припев). Развитие умения расширять и сужать круг, развитие чувства ритма и звуковысотного слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку, музыкальной памяти.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр.83
	НОД «Мы танцуем и поем» Цель: создание условий для проявления самостоятельности детей во время музыкальных игр и слушания музыки и песен.	Конспект воспитателя
Декабрь		
28.11-02.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	НОД «Здравствуй, Зимушка - зима !» Цель: обучение детей прыжкам на двух ногах, передавая образ зайчика, вслушиваться в музыку песни и отвечать на вопросы. Воспитание интереса и любви к природе. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие звуковысотного слуха, умение петь естественным голосом.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.86
	НОД «Стихи о зиме » Цель: разучивание ритмичных движений к пляске, согласование движений и музыки. Развитие умения петь естественным и полным голосом. Закрепление умения согласовывать движения с музыкой и песней, ритмичное исполнение.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 96

05.12-09.12 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	НОД «Скоро праздник Новый год! » Цель: передача движениями образа медведя и зайчика. Формирование интереса к новогоднему празднику и желания принимать в нем участие. Развитие навыков чистого интонирования мелодии.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 88
	НОД «Новогодние подарки для наших гостей» Цель: продолжение подготовки к новогоднему празднику. Развитие чувства ритма, умения петь чисто, интонируя звуки, правильно произносить слова, согласовывать движения со словами песни.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 92
12.12-16.12 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД «Снегурочка и ее подружки - снежинки» Цель: формирование образа кошечки, которая идет тихо и мягко. Воспитание любви к природе, вызывание эмоционального отклика у детей на музыку. Развитие творческих навыков (дикции и артикуляции), пение без напряжения, с изменением музыки менять движения, бегать легко, ходить тихо.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 98
	НОД «Новогодние сюрпризы » Цель: создание условий для обучения детей умению ритмично хлопать в ладоши, кружиться, чувствовать музыку. Воспитание интереса к участию в подготовке к новогоднему празднику. Развитие умения начинать и заканчивать движение с окончанием музыки, музыкальной отзывчивости, умения петь эмоционально.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 90
19.12-23.12 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	НОД «Зимние забавы» Цель: развитие умения согласовывать движения с музыкой и словами песен. Воспитание любви к музыке. Развитие желания готовиться к встрече Нового года, умения вслушиваться в музыку, различать ее характер при пении, чисто интонировать мелодии песен.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 94
	НОД «Елочные игрушки» Цель: воспитание желания готовиться к новогоднему празднику. Закрепление новогоднего праздничного репертуара.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 100
26.12-30.12 Тема недели: «С новым годом!»	НОД «Закружилась, замела белая метелица» Цель: формирование умения любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение о том, что увидели. Развитие музыкальной памяти, закрепление умения эмоционально петь, передавая характер песни, эмоционально реагировать на музыку. Закрепление навыка чистого интонирования мелодий знакомых песен.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр.101
Январь		
09.01-13.01 Тема недели: «Народная культура и традиции» (традиции, ремёсла)	НОД «Кукла Катя» Цель: формирование умения детей ходить под марш, легко бегать, определять характер музыки. Воспитание желания петь, танцевать, слушать музыку. Развитие музыкального ритма, работа над эмоциональным исполнением песен и движений. Закрепление умения согласовывать движения с музыкой.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 114

	<p>НОД «Музыкальные загадки» Цель: совершенствование исполнения музыкально ритмических движений, топающий шаг и прямой галоп. Развитие умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, формирование звуковысотного слуха, музыкальной памяти.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 112
<p>16.01-20.01 Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>НОД «Мишка в гостях у детей» Цель: обучение детей умению чувствовать характер музыкальных произведений, повторять движения за ведущим. Воспитание эмоциональной отзывчивости на восприятие музыки, пение и движение. Развитие умения передавать в игровой форме образ мышки.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 116
	<p>НОД «Грустная и веселая песенки» Цель: обучение высказыванию своего мнения о музыке, передача художественного образа лошадки, ритмичное выполнение «прямого галопа». Воспитание желания и потребности вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Развитие навыка исполнения «топающий шаг».</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 106
<p>23.01-27.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>НОД «Матрешки в гости к нам пришли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию песни и, о ее характере, петь песни полным голосом, чисто интонировать мелодию. Воспитание любви к музыке. Развитие певческих навыков, петь всем вместе, ритмично выполнять притопы.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 108
	<p>НОД «Зимой в лесу» Цель: формирование представлений о красоте зимнего времени года. Развитие певческого навыка, умения вслушиваться в музыку, эмоционально на нее реагировать, развитие звуковысотного слуха.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 104
Февраль		
<p>30.01-03.02 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)</p>	<p>НОД «Веселый поезд» Цель: обогащение музыкальных впечатлений, передача художественных образов. Воспитание любви к животным, развитие образности при подражании животным. Обучение петь легким звуком, спокойно. Развитие умения двигаться в танце с предметами.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 122
	<p>НОД «Большие и маленькие» Цель: обучение детей выставлять поочередно ноги на пятку. Закрепление навыка ритмично согласовывать движения с музыкой, формирование любви к животным. Развитие умения вслушиваться в музыку, чувствовать ее характер. Продолжение работы, над чистым интонированием мелодий, развитие звуковысотного слуха.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 120
<p>06.02-10.02 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>НОД «Узнай, что делает кукла?» Цель: обучение детей умению различать музыкальные жанры (танец, марш, песня), эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Развитие певческих и музыкально – ритмических навыков.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 118
	<p>НОД «Пегушок с семьей» Цель: обучение детей умению реагировать на динамические оттенки</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 123

	(тихо, громко), отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, определять ее характер. Развитие художественной образности в передаче образов петушка, курочки и цыплят, певческих и музыкально – ритмических умений.	
13.02-17.02 Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	НОД «Скоро мамин праздник» Цель: формирование у детей представлений о приближающемся празднике 8 Марта. Воспитание любви к маме, бабушке, умение проявлять о них заботу. Развитие умения вслушиваться в музыкальное произведение, чувствовать его характер, отвечать на вопросы.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 125
	НОД «Стихи и песни о маме» Цель: закрепление у детей навыка выполнения музыкально – ритмических движений, с цветами, закрепление знаний о марше, песне, плясках. Воспитание чувства любви к маме, бабушке. Формирование эмоциональной отзывчивости.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 130
20.02-24.02 Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)	НОД «Защитники народа» Цель: формирование у детей умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о характере пьесы, передавать художественный образ лошадки, эмоционально передавать в процессе пения характер песни. Воспитание интереса к защитникам Отечества. Развитие навыка плясать с платочками и ритмично ими размахивать.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 128
	НОД «Пойте вместе с нами» Цель: развитие у детей умения вслушиваться в музыку и чувствовать ее характер, выполнять дробный шаг. Вызов желания у детей разучивать песни для мамы. Развитие чувства ритма, сочетание движений с музыкой, певческих навыков. Закрепление умения двигаться ритмично с платком.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 126
Март		
27.02-03.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД «Весенние забавы детей» Цель: знакомство с характерными особенностями весны, весенними играми, внимательно слушать музыку и отвечать на вопросы. Воспитание любви к музыке. Развитие чувства ритма, умения согласовывать движения с пением песни.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 144
	НОД «Музыка, игры, песни» Цель: закрепление умения слушать музыку, не мешая друг другу; воспитание любви и интереса к музыке, потребности ю заниматься; развитие умения эмоционально реагировать на музыку, определяя ее характер, отвечая на вопросы; развитие желания детей петь любимые песни, формирование умения петь по одному и вдвоем.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 140
06.03-10.03 Тема недели: «Международный женский день»	НОД «Самая хорошая» Цель: обучение детей пению легким звуком, выполнение танцевальных движений и смена их с изменением звучания музыки. Воспитание любви к маме. Бабушке, проговорить как их можно поздравить.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 132
	НОД «К нам пришла весна» Цель: обучение детей пению с правильной дикцией и хорошей	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 134

	<p>артикуляцией, ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед. Развитие умения менять движения с изменением музыки, вслушиваться в слова песни, отвечать на вопросы по содержанию песни, чисто интонировать мелодию. Развитие умения передавать художественный образ птичек, машины.</p>	
<p>13.03-17.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p>НОД «Веселые воробушки» Цель: обучение детей двигаться под музыку, меняя движения с изменением ее звучания, эмоционально вслушиваться в произведения, отвечать на вопросы. Воспитание чувства любви к природе и музыке. Развитие умения чисто интонировать мелодию, выразительно выполнять плясовые движения и чувства ритма.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 145
	<p>НОД «Прибаутки, потешки, песни» Цель: закрепление у детей, знания знакомых песен. Воспитание у детей чувства юмора. Развитие памяти, музыкального слуха, чистоты интонирования мелодии.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 136
<p>20.03-24.03 Тема недели: «Книга-друг человека»</p>	<p>НОД «Звонко капаят капли» Цель: обучение детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши. Знакомство с весной, как временем года. Развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве, петь выразительно, согласовывая движения с пением.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 142
	<p>НОД «Кисонька - мурсонька» Цель: развитие умения ходить под музыку друг за другом, легко прыгать. Обучение детей согласованному пению, эмоционально реагировать на музыку. Воспитание доброты друг к другу, умение быть внимательными. Развитие музыкальной памяти, воображения, эмоциональной отзывчивости; умение менять движения с изменением музыки, отвечать на вопросы, петь песни выразительно, передавая их характер.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 138
<p>27.03-31.03 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>НОД «Как хорошо, что пришла к нам весна» Цель: развитие умения ходить под музыку ритмично. Воспитание любви к природе и музыке. Обучение передачи образа зайчат, развитие умения выполнять движения под музыку: кружиться, прыгать, развитие певческих навыков.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 147
	<p>НОД «Мой конек» Цель: развитие у детей умения согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонировать звук, хорошо пропевая окончания. Воспитание любви к животным. Формирование чувства дружбы. Развитие памяти, чувства ритма и звуковысотного слуха.</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 157
Апрель		
<p>03.04-07.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>НОД «Солнечный зайчик» Цель: обучение детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его по памяти. Формирование интереса к музыкальным занятиям. Развитие музыкальной памяти, певческих навыков, умения</p>	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 149

	хорошо пропевать слоги, чисто интонировать звук, музыкально ритмических движений, согласование их с музыкой.	
	НОД «Мы играем и поем» Цель: закрепление умения выполнять движение «прямой галоп» эмоционально передавать образ лошадки. Воспитание любви к музыке, развитие желания действовать под музыку и получать от этого радость. Развитие у детей чувства ритма, умения чисто петь мелодию, передавая характер и настроение песни.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр.111
10.04-14.04 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	НОД «Мотыльки и бабочки» Цель: обучение детей движению под музыку, согласованию движений с музыкой и ее изменениями. Формирование любви к музыке и природе. Развитие музыкальной отзывчивости и любви к природе, чувствовать художественный образ мотылька и бабочки в музыке.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 156
	НОД «Грустная и веселая песенки» Цель: обучение детей высказывать свое мнение о музыке, передавая художественный образ лошадки; обучение ритмично выполнять «прямой галоп»; воспитание желания и потребности вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать; развитие навыка «топающего шага».	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 106
17.04-21.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	НОД «Ручейки весенние» Цель: обучение детей легкому бегу, меняя направление. Воспитание любви к природе. Развитие умения петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражая образность движениями.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 151
	НОД «К нам вернулись птицы» Цель: закрепление знаний у детей о весне, перелетных птицах. Показ образной передачи пения птиц в музыке. Воспитание любви к музыке и природе. Развитие эмоциональной отзывчивости, музыкальной памяти, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 152
24.04-28.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	НОД «Одуванчики» Цель: обучение детей умению перестраиваться в полукруг, делая пружинистое приседание. Воспитание любви к природе и музыке. Развитие чистоты интонирования мелодии песен.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 154
	НОД «Мы танцуем и поем» Цель: закрепление у детей умения менять движения с изменением двухчастотной музыки. Воспитание любви к музыке, музыкальной деятельности (петь, танцевать, играть). Закрепление умения узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 159
Май		
02.05-05.05 Тема недели: «Цвета Победы»	НОД «На лугу» Цель: обучение детей умению понимать и определять характер музыки (громко, тихо, сочинять собственные мелодии). Создание условий приобретения элементарных навыков подыгрывания на детских	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 161

	музыкальных инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, музыкальный молоточек). Стимулирование самостоятельного выполнения танцевальных движений под плясовые мелодии.	
	НОД «Птицы - наши друзья» Цель: закрепление знаний детей о птицах. Воспитание любви к музыке, желания вслушиваться в музыку. Развитие чувства ритма, умения петь напевно, ласково, без напряжения, движения выполнять под песни взрослого.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 163
08.05-12.05 Тема недели: «День Победы»	НОД «Чудесный мешочек» Цель: совершенствование чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой. Воспитание любви к музыкальным занятиям. Развитие музыкальной памяти, музыкальную отзывчивость.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 167
	НОД «Все мы музыканты» Цель: закрепление с детьми знакомых движений в танцах. Обучение детей умению петь спокойно, без крика и напряжения, ласково про кошечку, весело, нежно про птичек. Развитие памяти, закрепление музыкальных инструментов.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 172
15.05-19.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими!»	НОД «Зонтик разноцветный» Цель: закрепление у детей умения свободно маршировать по залу, меняя направление. Воспитание любви к природе. Развитие умения петь выразительно, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию песни, выражая образность движениями, движения выполнять ритмично.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 169
	НОД «Мишка косолапый» Цель: закрепление у детей умения выполнять танцевальные движения ритмично, в соответствии с характером музыки. Развитие эмоциональной отзывчивости, умения вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни. Формирование творческой активности младших дошкольников.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 171
22.05-26.05 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето»	НОД «Мой конек» Цель: обучение детей согласовывать движения с песней, петь полным голосом, чисто интонируя звук, хорошо пропевая окончания; воспитание любви к животным; формирования чувства дружбы; развитие памяти, чувства ритма, звуковысотного слуха.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 157
	НОД «Угадай мелодию» Цель: обучение детей умению соотносить музыкальное произведение с определенным животным, развивать слуховое восприятие музыки, эмоционально реагировать на музыку.	Конспект воспитателя
30.05-31.05 Тема недели: «По летним тропинкам»	НОД «Мой веселый звонкий мяч» Цель: закрепление умения детей двигаться в соответствии с характером музыки, легко прыгать на двух ногах – как «мячик»; формирование эмоциональной отзывчивости; развитие звуковысотного слуха.	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду», стр. 174
	НОД «Здравствуй, Лето красное!»	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание

Цель: закрепление умения детей ритмично двигаться, хлопать в ладоши; знакомство детей с летним периодом; воспитание интереса к музыкальным занятиям; развитие чувства ритма, умения ориентироваться в пространстве; обучение детей петь выразительно, согласовывая движения с пением.

в детском саду», стр. 176