

Планирование воспитательно - образовательной деятельности в старшей группе "Лучики" с 01.03.21 – по 05.03.21

Тема: «Международный женский день»

Цель: создание условий для систематизации представлений детей о государственном празднике - Международный женский день 8 марта. Обеспечение развития умений описывать маму. Пробуждение чувства доброго, внимательного отношение к маме, стремление помогать ей, с уважением и любовью относиться к бабушке.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям рассказать ребёнку о том, где и кем работает мама. Поиграть с детьми в сюжетно-ролевую игру «Дочки-матери». Предложить родителям сделать с ребёнком своими руками подарок для бабушки (поделку из бумаги).

Итоговое мероприятие: праздничное мероприятие «Восьмое марта — праздник наших мам»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 05.03.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Дырина Е.П., Белохонова Т.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 01.03.2021	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему «Что за день- 8 Марта?» Цель: формирование знаний у детей о празднике 8 Марта. Формирование доброго, внимательного, уважительного отношения к женщинам, проявлять любовь и заботу о маме, бабушке. КГН: «Развешивание полотенец» Задачи: предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.	Ди «Как я маму называю ласково». Задачи: учить детей использовать в речи ласковые слова. Индивидуальная работа с Захаром, Мишей.	Внесение в центр книг иллюстраций на тему : «Женский день- 8 Марта».	

Непосредственно образовательная деятельность	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое Физическое.	НОД №1 Ознакомление с окружающим миром. Мир природы. Тема: «Скоро праздник» Цель: создание условий для знакомства детей с трудом мамы, расширение представлений о том, что мамы проявляют заботу о своей семье. Формирование представления о празднике 8 Марта. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: чтение стихотворения–загадки Е. Благиной; 2. Деятельностный этап: беседа о мамах, беседа по картинам с изображением мам; 3. Пальчиковая гимнастика «Ну-ка, братцы, за работу»; 4. Деятельностный этап: д/и «Назови мультфильм», словесная игра «Закончи предложение» 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: закрепить знания о женских профессиях с Данилом и Юлей. Методическая литература: конспект воспитателя.			
	Физическое развитие.	НОД №2 Физическая культура (на улице). По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №4. Наблюдение за ветром.	Игровое упражнение «Зимние забавы». Задачи: учить детей развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Индивидуальная работа с Никитой, Мишей.		
Работа перед сном	Речевое развитие. Физическое	Чтение ненецкой народной сказки "Кукушка". Задачи: обсудить сказку, выяснить, почему мама обиделась на детей. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			
Вечер	Физическое развитие.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №12.			
	Художественно-эстетическое развитие	НОД №3 Рисование Тема: «Милой мамочки портрет» Цель: формирование умения детей рисовать женский портрет. Способствование самостоятельному поиску средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки). Воспитание любви и уважения к маме, стремление сделать ей приятное. Ход НОД: 1. Сюрпризный момент: чтение загадки про маму; 2. Деятельностный этап: беседа «Что такое портрет?», рассматривание портрета;			

			3.Физминутка: «Это я»; 4.Деятельностный этап: обсуждение работы, самостоятельное выполнение работы детьми; 5.Подведение итогов, рефлексия; 6. Организация выставки детских работ. Индивидуальная работа: учить Вадима, Тамерлана делать набросок лица. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова стр.144.			
		Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	Сюжетно – ролевая игра «В гости к бабушке» Задачи: закреплять умение детей создавать игровую обстановку, подбирать или изготавливать атрибуты к игре, вести диалоги.	Работа с раскрасками. Задачи: закреплять умение детей раскрашивать изображение, не выходя за границы, правильно держать карандаш. Индивидуальная работа с Мишей, Вероникой.	Внесение в центр творчества раскраски, атрибуты для с/р игры.	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Игровое упражнение: «Догони». Задачи: упражнять детей в беге, учить сохранять правильную осанку, ритм носового дыхания, развивать ловкость, скоростные возможности.		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 02.03.2021	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему: «Наши мамы» Задача: обсудить с детьми, кем являются их мамы по	Д/игра «Мамины помощники». Цель: расширение представлений детей о предметах быта.	Внесение в центр книг иллюстрации «Предметы быта».	

	Познавательное. Речевое.	профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Учить составлять краткий рассказ – загадку о профессии. Развивать фантазию, вербальное воображение.	Индивидуальная работа с Ярославом, Кириллом. КГН-учить Валеру правильно пользоваться полотенцем.		
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций.			
	Речевое развитие. Физическое развитие	НОД №2 Развитие речи Тема: Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Цель: создание условий для формирования умений у детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием, способствовать совершенствованию диалоговой речи. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: чтение загадки про март; 2. Деятельностный этап: д/игра «Закончи предложение», «Назови весенние месяцы»; 3. Физкультминутка «Пришла весна»; 4. Деятельностный этап: составление рассказа по сюжетной картинке; 5. Подведение итогов. Рефлексия. Индивидуальная работа: учить связной речи Дарину, Захара. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, стр.88			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №6 Наблюдение за пешеходной дорожкой.	Игровое упражнение «Ловишки с ленточками». Задача: учить детей уворачиваться от водящего. Индивидуальная работа с Захаром, Мишей.	Использование выносного материала лопатки.	
Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «По щучьему веленью». Задача: закреплять у детей понятие о важности человеческого труда. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			
Вечер	Физическое развитие. Социально-	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №12.	Конструирование из бумаги «Цветочная поляна»	Внесение в центр творчества цветной бумаги,	

		коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое развитие.	Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет «Званный ужин» Задачи: содействовать дальнейшему развитию сюжета игры, формировать у детей умение играть роль в соответствии с трансформацией сюжета, совмещать ролевые действия различных персонажей. Предложить детям в соответствии с сюжетом обыграть различные ситуации.	Задачи: учить детей создавать из бумаги объемные поделки с использованием различных техник Развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие действительности. Индивидуальная работа с Ярославом, Димой.	ножницы, клей.	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное. Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к подвижным играм на свежем воздухе.		Использование выносного материала: лопатки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 03.03.2021	Утро	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативно е развитие. Познавательное. Речевое.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Время круга на тему : Беседа «О любимой маме». Задачи: актуализировать представления детей о взаимоотношениях в семье, о том, как мама заботится о детях, учит их. КГН: «Я все делаю сам» Задачи: совершенствовать у детей навыки самообслуживания: учить просушивать одежду, чистить обувь, осознанно использовать в повседневной жизни освоенные навыки. Обсудить, к чему приводит небрежное выполнение трудовых действий. Воспитывать опрятность, аккуратность.</p>	<p>Д/игра «Найди то, что спрятано». Задачи: учить детей самостоятельно определять и называть форму предметов, группировать предметы по форме, пояснять свои действия. Индивидуальная работа с Захаром, Данилом. КГН-учить Никиту правильно пользоваться полотенцем.</p>		
		<p>Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое.</p>	<p>НОД №1 ФЭМП Тема: «Знакомство с цифрой 0» Цель: закрепление представлений о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Знакомство с цифрой 0. Совершенствование умения детей ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого человека. Совершенствование умения в сравнении до 10 предметов по длине. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: сказка про цифру 0; 2. Деятельностный этап: игровое упражнение «Кто быстрее составит число», игровое упражнение «Составим число», д/и «Сколько осталось»; 3. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять...»; 4. Деятельностный этап: д/игра «Кто ушел», игровое упражнение «Расскажи о длине полосок», игровое упражнение «Где лежит предмет»; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: закрепление с Мишей, Ромой и Дариной прямого и обратного счета в пределах 10.</p>			

		Методическая литература: «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева стр. 51.			
	Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка Тема: «Мама- солнышко мое» Цель: создание условий для формирования у детей уважительного отношения к маме, бабушке, сестренке в процессе восприятия исполнения музыкальных произведений. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: игра-распевка «С добрым утром»; 2. Деятельностный этап: просмотр презентации «Мама», слушание произведения Д.Б. Кабалевского «Три подружки»; 3. Физминутка «Мамины помощники»; 4. Деятельностный этап: разучивание и пение песни «Для мамы»; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: разучивать с Валерой и Семеном слов песни. Методическая литература: конспект воспитателя.			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка № 9. Наблюдение за снегом и льдом.	Игровое упражнение «Дорожки». Задачи: учить детей бегать, делая сложные повороты. Индивидуальная работа с Димой, Виолеттой, Захаром, Дариной.	Выносной материал ведерки, лопатки, мяч.	
Работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие	Чтение стихотворения И. Чернецкая «Колыбельная для мамы». Задачи: продолжать знакомить детей с разнообразными жанрами литературных произведений, внимательно слушать стихотворение, помочь понять смысл прочитанного. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам			
Вечер	Физическое развитие	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка», комплекс №12.			

		<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД №3 Лепка Тема: «Девочка пляшет» Цель: развитие умений у детей создавать изображение человека в движении, передавать позу, движения. Закрепление умения передавать соотношение частей по величине. Упражнение в использовании различных приемах лепки. Сравнение созданного изображения, находить сходство и различия. Развитие образного представления, воображения. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: чтение стихотворения «Танцую я»; 2. Деятельностный этап: беседа по иллюстрациям к стихотворению; 3. Физминутка «Мы танцуем»; 4. Деятельностный этап: показ работы, самостоятельное выполнение работы детьми; 5. Подведение итогов, рефлексия; Индивидуальная работа: учить Злату и Богдана приемам лепки. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова с.98</p>			
		<p>Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Задачи: учить детей распределять роли согласно сюжету игры. Предложить обыграть различные ситуации, выступить поочередно в роли детей и родителей. Способствовать освоению детьми эффективных моделей поведения в различных ситуациях. Дигра «Один - много». Задачи: продолжать знакомить детей с различными способами словообразования, учить образовывать существительные множественного числа, согласовывать слова в различных речевых</p>	<p>Работа в центре творчества. Рисование- «Любимые цветы». Задачи: учить детей использовать свои знания о теплой и холодной цветовых гаммах для передачи настроения, отношения к цветам. Индивидуальная работа с Виолеттой, Вероникой, Ромой.</p>	<p>Внесение в центр творчества на выбор детей краски, альбомные листы, кисти, карандаши.</p>	

			конструкциях			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «С кочки на кочку». Усложнение: игрокам нужно выполнять прыжки с хлопками перед собой. Задачи: совершенствовать умение детей выполнять прыжки на двух ногах ритмично, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать прыгучесть, координацию движения, ловкость. Воспитывать уверенность в себе, поощрять желание добиваться результата, укреплять детский организм.</p>		Выносной материал: формочки, лопатки, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 04.03.2021	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	<p>Утренняя гимнастика Время круга на тему: «Праздник 8 марта». Цель: расширение представлений детей о празднике 8 Марта КГН: Формирование культуры поведения за столом. Задачи: учить детей сохранять осанку, правильное положение за столом, контролировать положение ног и локтей.</p>	<p>Дигра «Кому что надо». Задача: выявить имеющиеся представления детей о профессиях. Индивидуальная работа с Сменом, Ромой.</p>	Внесение в центр речевого развития Ди «Кому что надо».	

Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие.	НОД №1 Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций.			
	Художественно-эстетическое Физическое развитие	НОД №2 Рисование Тема: «Панно «Красивые цветы» (с элементами аппликации)» Цель: развитие эстетического восприятия детей, образного представления, воображения и творчества, умения использовать усвоенные приёмы рисования. Формирование стремления преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками. Продолжение закрепления навыков коллективной работы. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: загадка о весне; 2. Деятельностный этап: рассматривание иллюстрации с изображением цветов, показ способа выполнения; 3. Физминутка «Цветы» 4. Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми; 5. Пальчиковая гимнастика «Цветок»; 6. Подведение итогов, рефлексия; Индивидуальная работа с Ариной, Димой по работе с красками. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.85.			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое Физическое развитие	Картотека. Прогулка №11. Наблюдение за работой дворника.	Игровое упражнение «Перебежки». Задача: упражнять детей в быстроте и ловкости. Индивидуальная работа с Мишей, Данилом, Ульяной.		
Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказов А. Потапова «Кто больше любит маму?», «Танечка». Задачи: продолжать знакомить детей с разнообразными жанрами литературных произведений, внимательно слушать рассказы, помочь понять смысл прочитанного... Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			
Вечер	Физическое развитие.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №12.			

	<p>Познавательное развитие. Речевое.</p>	<p>НОД №3 Финансовая грамотность Тема: «Где хранятся деньги» Цель: способствование воспитанию в детях аккуратного (бережного) обращения с деньгами, обозначение основных мест хранения денег дома и вне его. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: слайд-шоу по теме; 2. Деятельностный этап: чтение сказки Л. Стахович «Где живут денежки»; 3. Физминутка «Научились мы считать»; 4. Деятельностный этап: работа в рабочей тетради; 5. Итог, рефлексия. Индивидуальная работа: закреплять со Златой, Ромой, Семеном, Юлей полученные знания. Методическая литература: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Говорим с детьми о финансах», стр.12.,тетрадь, стр.17.</p>		
	<p>Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». сюжет «Званный ужин». Задачи: содействовать дальнейшему развитию сюжета игры, формировать у детей умение играть роль в соответствии с трансформацией сюжета, совмещать ролевые действия различных персонажей. Предложить детям в соответствии с сюжетом обыграть различные ситуации.</p>	<p>Конструирование из бумаги «Цветочная поляна» Задачи: учить детей создавать из бумаги объемные поделки с использованием различных техник Развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие действительности. Индивидуальная работа с Ульяной, Семеном, Никитой.</p>	<p>Внесение в центр творчества цветной бумаги, ножниц, клея.</p>
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное Речевое</p>	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Мы веселые ребята». Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, совершенствовать выполнение движений при беге. Развивать быстроту реакции, ловкость, интерес к подвижным играм на свежем</p>		<p>Выносной материал ведерки, лопатки.</p>

			воздухе.		
--	--	--	----------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 05.03.2021	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему: «Как я помогаю маме». Задачи: обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим. Воспитывать уважение к труду мамы. КГН: «Хлеб- всему голова» Задачи: актуализировать и дополнить представления детей о том, как выращивают хлеб, о труде хлеборобов. Воспитывать у детей уважение к хлебу и труду этих людей.	Дигра «Летает - не летает». Задача: развивать у детей внимание, воспитывать выдержку. Индивидуальная работа с Тамерланом, Ярославом, Ромой.	Внесение в группу иллюстрации на тему «Хлеб- всему голова».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое. Физическое.	НОД №1 Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение и заучивание стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» Цель: создание условий для формирования представлений детей о добром отношении к маме. Формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: чтение загадки; 2.Деятельностный этап: чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине»; 3. Физминутка «Мамам дружно помогаем»; 4.Деятельностный этап: заучивание стихотворения с детьми;			

		<p>5.Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: заучивание с Вероникой, Дариной слов стихотворения. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр. 91.</p>			
	Художественно-эстетическое развитие.	<p>НОД №2 Музыка Тема: «Мама- солнышко мое» Цель: создание условий для формирования уважительного отношения детей к маме, бабушке, сестренке в процессе восприятия и исполнения музыкальных произведений. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: игра-распевка «Здравствуй, утенок»; 2. Деятельностный этап: музыкально-дидактическая игра на определение характера музыки «Три цветка»; 3. Физминутка «Встали дружно...»; 4. Деятельностный этап: пение песни «Для мамы»; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: учить слова песни с Ромой и Ариной. Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Подвижная игра «Хитрая лиса». Задачи: учить детей развивать ловкость и быстроту бега. Индивидуальная работа с Вадимом и Данилом	Использование оборудования на участке выносного материала.	
Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» Задачи: обогащать представления детей по изучаемой теме, вызвать эмоциональный отклик, сочувствие к судьбе героя мультфильма . Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.</p>			
Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. художественно-эстетическое	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №12. Итоговое мероприятие: праздничное мероприятие «Восьмое марта — праздник наших мам». Цель: создание	Работа в центре творчества «Аппликация» Задачи: упражнять детей в вырезывании круга из квадрата, учить работать с ножницами.	Материалы для итогового мероприятия.	

		<p>праздничной атмосферы и положительных эмоций от праздника.</p> <p>Задачи: способствовать развитию речевых умений, формированию чувства прекрасного, воспитывать чувство бережного отношения к самым близким людям – мамам и бабушкам.</p> <p>Ход итогового мероприятия:</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент: письмо от Весны;</p> <p>2. Деятельностный этап: исполнение песни «Для мам», игра «Красоту руками», чтение стихов, конкурс загадок, танец – игра «Здравствуй, друг»;</p> <p>3. Подведение итогов, вручение подарков.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное.</p> <p>Речевое.</p>	<p>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»</p> <p>Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра: «Догони».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, учить сохранять правильную осанку, ритм носового дыхания. Развивать ловкость, скоростные возможности.</p>	Выносной материал, лопатки.		

