

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе "Лучики" с 18.01.21 – по 22.01.21

Тема: «Маленькие исследователи»

Цель: создание условий для расширения знаний о понятии «ученый», «эксперимент», а также для чего нужны эксперименты и где они проводятся (в лабораториях); воспитание тяги к знаниям, новой информации.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с детьми провести в домашних условиях опыты с водой и воздухом, найти информацию в интернете.

Итоговое мероприятие: Экспериментирование «Магнитные чудеса».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 22.01.21г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Дырина Е.П., Белохонова Т.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 18.01.2021	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга: «Кто такие ученые?» Цель: создание условий для расширения представлений детей о том, кто такие ученые, о назначении лаборатории. КГН: «Развешивание полотенец» Задача: закреплять знания детей о важности пользования индивидуальным полотенцем и вешанием его строго в индивидуальную ячейку.	Д/и «Подбери рифму». Задачи: упражнять детей в подборе рифмующихся слов, пробуждать интерес к словотворчеству, словообразованию. Развивать фонематический слух, вербальное воображение. Индивидуальная работа с Захаром, Ульяной.	Внесение в центр книг иллюстраций «Известные ученые». Внесение в центр книг энциклопедий, литературы познавательного характера	
	Непосредственно образовательная деятельность	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	НОД №1 Ознакомление с окружающим миром. Мир природы. Тема: «Природный материал – песок, глина, камни» Цель: создание условий для закрепления представлений детей о свойствах песка, глины и камня. Развитие интереса к природным материалам. Формирование умений исследовать свойства природных материалов. Ход НОД:			

		Физическое.	1. Организационно-мотивационный момент: Путешествие в лабораторию; 2. Деятельностный этап: Д/и «Сравни на ощупь», Проведение опыта: д/и «Ответь на вопрос»; 3. Физминутка «Во дворе растет подсолнух»; 4. Деятельностный этап: д/и «Что прочнее?»; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: закрепить свойства материалов с Валерой и Дариной. Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 74			
		Физическое развитие.	НОД №2 Физическая культура (на улице). По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №1. Наблюдение за сезонными изменениями.	Игровое упражнение «Кто дальше бросит снежок». Задачи: учить детей правильно выполнять основные движения, определять победителя соревнований, выступая в роли судей и тренеров. Индивидуальная работа с Матвеем и Ромой.	Использование оборудования на участке (горка, качели), лопаты.	
	Работа перед сном	Речевое развитие. Физическое	Просмотр мультфильма «Профессор Почемучкин» серия « Кто придумал мыльные пузыри?». Задачи: развивать познавательный интерес детей к сказочному миру мультипликации. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			
	Вечер	Физическое развитие.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №9.			
		Художественно-эстетическое развитие	НОД №3 Рисование Тема: «Нарисуй, какой хочешь узор» Цель: развитие умения у детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая её колорит, элементы. Закрепление умения строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развитие эстетического чувства, эстетической оценки, творчества. Воспитание любви к народному творчеству, уважения к народным мастерам. Ход НОД: 1. Сюжетный момент: путешествие на фабрику посуды; 2. Деятельностный этап: рассматривание узоров; 3. Физминутка: п/и « Найди пару»;			

			4.Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми; 5.Подведение итогов, рефлексия; 6. Организация выставки детских работ. Индивидуальная работа: учить Виолетту, Матвея работать с красками. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.90.			
		Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	Сюжетно-ролевая игра «Ученые-исследователи». Задачи: формировать у детей интерес к самостоятельной исследовательской деятельности, формировать умение обследовать объект, видеть признак, фиксировать в модели, ставить вопрос – проблему.	Д/игра «Чудесный мешочек». Задача: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Индивидуальная работа с Димой, Златой.	Внесение в центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры.	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Игровое упражнение: «Догони - ка». Задача: развитие двигательной активности у детей.		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 19.01.2021	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему «Что такое эксперимент?» Задачи: создание условий для знакомства детей с методом исследования –	Д/игра «Подбери рифму». Цель: развитие у детей мышления, памяти и воображения. Индивидуальная работа с Ярославом, Кириллом.	Внесение в центр экспериментирования альбома «Опыты со снегом и льдом».	

		Речевое.	экспериментом. КГН: Беседа «О безопасном поведении за столом». Задачи: закрепить с детьми правила поведения за столом.	КГН-учить Никиту правильно пользоваться полотенцем.		
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций.				
	Речевое развитие. Физическое развитие	НОД №2 Развитие речи Тема: « Я мечтал...» Дидактическая игра «Подбери рифму» Цель: создание условий для формирования умений детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: путешествие в зимний парк; 2.Деятельностный этап: Д/и «Назови признаки зимы»; 3.Физкультминутка «Мы ладошки выставляем»; 4.Деятельностный этап: Д/и «Подбери признак», «Подбери рифму»; 5.Подведение итогов. Рефлексия. Индивидуальная работа: учить связной речи Вадима, Злату. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.70.				
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка № 6. Наблюдение за снегом.	Игровое упражнение «Подбрось – поймай». Задача: упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча. Индивидуальная работа с Валерой, Ариной, Дариной.	Использование выносного материала лопатки.		
Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки Д. Биссет «Про тигренка Бинки, у которого исчезли полоски». Задача: продолжать знакомить детей со сказками народов разных стран, формировать умение выделять в тексте средства выразительности, формировать эмоционально-образное восприятие. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.				
Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативно	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №9. Опыты по изучению	Работа в центре творчества. Аппликация «Снеговик» Задачи: закреплять у	Внесение в центр экспериментирования мыльных пузырей, воздушных шариков, в		

		е развитие. Познавательное. Речевое развитие.	свойств мыльных пузырей, воздушных шаров, воздуха «Надувание мыльных пузырей, воздушных шаров». Задачи: выявлять с детьми свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы) в ходе простейших экспериментов (рассматривание предметов через цветное стекло, надувание мыльных). ПДД: Сюжетно – ролевая игра: «Шоферы». Цель: формирование умений у детей в соблюдении правил безопасного поведения на улице.	детей представления о композиции, формировать умение располагать детали на листе, закрепить приемы работы с ножницами. Индивидуальная работа с Виолеттой, Тамерланом.	центр творчества, клея, ножниц, бумаги. Внесение в центр сюжетно-ролевых игр атрибуты для игры.	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное. Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, назначить судью, который будет следить за соблюдением правил. Развивать способность переключать внимание.		Использование выносного материала: лопатки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 20.01.2021	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга: «Что такое магнит?» Задачи: познакомить детей с магнитом. Выявить его свойства; взаимодействие его с разными материалами и веществами КГН: игровая ситуация «Держим ложку правильно». Задачи: воспитывать у детей умение правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой.	Дидактическая игра «Назови три предмета». Задачи: упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить аргументировать свой выбор. Развивать логическое мышление, связную речь. Индивидуальная работа с Данилом, Захаром. КГН-учить Захара правильно пользоваться расческой.	Внесение в центр экспериментирования магнитов.	
		Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое.	НОД №1 ФЭМП Тема: «Знакомство с цифрой 7» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов, умения в составлении группы предметов по заданному числу. Знакомство с цифрой 7. Развитие глазомера и умения в нахождении предметов одинаковой высоты, равных образцу. Обучение умению в ориентировании на листе бумаги. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: загадки про цифры; 2. Деятельностный этап: игровое упражнение «Отсчитай столько же», работа с раздаточным материалом; 3. Физминутка «Две лягушки»; 4. Деятельностный этап: игровое упражнение «Расположи правильно», игровое упражнение «Рисуем узор», игровое упражнение «Найдем елочку такой же высоты»; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: закрепление с Тамерланом, Ульяной, Валерой счета до 10. Методическая литература: «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева стр. 41.			
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка Тема: «Маленькие исследователи» Цель: развитие у детей внимания, слуха, двигательной реакции, развитие чувства ритма, воображения, внимания и памяти. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: музыкальные загадки; 2. Деятельностный этап: попевка-приветствие, игра «Раз, два, три – образ клоуна прими»;			

			3. Пальчиковая гимнастика «Гномы», «В гости»; 4. Деятельностный этап: слушание сказки «Как лягушата чуть в беду не попали»; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: учить Кирилла и Рому действовать по сигналу колокольчика. Методическая литература: «Музыкальные занятия» Е.Н. Арсенина стр.83.			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №3. Наблюдение за состоянием природы.	Игровое упражнение «Цапли». Задачи: учить детей выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, обращать внимание на согласованность движений рук и ног; учить подражать птицам, двигаться, меняя темп по команде. Индивидуальная работа с Юлей, Мишей.	Выносной материал ведерки, лопатки, мяч.	
	Работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие	Чтение и заучивание стихотворения Г. Новицкой «Снежок». Задачи: развивать у детей память, учить выразительно воспроизводить небольшой текст наизусть. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам			
	Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка», комплекс №9.			

		Художественно-эстетическое развитие	НОД №3 Лепка Тема: «Чудо тесто» Цель: знакомство детей с процессом приготовления теста для лепки. Формирование интереса работы с тестом. Развитие мелкой моторики. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: письмо; 2. Деятельностный этап: эксперименты с мукой и солью; 3. Физминутка «Не ошибись»; 4. Деятельностный этап: приготовление солёного теста; 5. Пальчиковая гимнастика «Тесто»; 6. Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми (лепка баранок); 7. Подведение итогов, рефлексия; 8. Организация выставки детских работ. Индивидуальная работа: учить Диму и Никиту приемам лепки. Методическая литература: конспект воспитателя.			
		Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	Экспериментирование: Намагничивание предметов. Задача: познакомить детей со свойствами магнита. Игры с крупным строительным материалом: строим дворец для сказочных героев. Задачи: учить детей строить дом, преобразовывать его в теремок, дворец, сооружать постройки соответствующие величине игрушки.	Игровое упражнение «Найди ошибку». Задачи: учить детей находить ошибку в высказывании, пояснять суть, предлагать варианты правильных ответов. Индивидуальная работа с Кириллом, Вероникой.	Внесение в центр экспериментирования магнитов, предметов для эксперимента в центр конструирования крупного конструктора.	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Мяч водящему». Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить		Выносной материал: формочки, лопатки, мяч.	

			использовать освоенное ими умение бросать и ловить мяч в игре; развивать крупную моторику рук, повышать подвижность суставов, воспитывать целеустремленность.		
--	--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 21.10.2021	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика Время круга на тему: «Чем мы дышим?». Задачи: познакомить детей с понятиями «свежий воздух», «кислород», рассказать о факторах, очищающих и загрязняющих воздух, о важности чистоты воздуха для здоровья человека. КГН: упражнение «Обувная полка». Задачи: углубить представления детей о правилах ухода за обувью, учить чистить обувь щеткой; учить относиться бережно к вещам, воспитывать аккуратность, культуру ухода за обувью.	Д/игра «Как поймать воздух?». Задача: познакомить детей со свойствами воздуха на примере надувания воздушных шаров. Индивидуальная работа с Сменом, Ромой.	Внесение в центр экспериментирования воздушных шариков	
	Непосредственно	Физическое развитие.	НОД №1 Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.			

	образовательная деятельность		Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций.			
		Художественно-эстетическое Физическое развитие	НОД №2 Рисование Тема: «Цветные страницы» Цель: формирование у детей умение задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Закрепление приёмов рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развитие воображения и творчества. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение «Разноцветной книги» С.Я. Маршака 2. Деятельностный этап: Рассматривание страниц «Разноцветной книги» ,Д/и «Цвета» 3. Физминутка «Сказка про краски» 4. Деятельностный этап: Гимнастика для глаз «Лети, лети, лепесток» самостоятельное выполнение работы детьми.; 5. Подведение итогов, рефлексия; 6. Организация выставки детских работ. Индивидуальная работа с Ариной, Димой по работе с кистью. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова стр.108			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое Физическое развитие	Картотека. Прогулка №11 Наблюдение за ветром.	Игровое упражнение «Сделай круг». Задача: учить детей выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг). Индивидуальная работа с Захаром, Вадимом.	Выносной материал, веник.	
	Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение рассказа Д.Перина «Живая вода». Задачи: познакомить детей с произведением; закрепить знания о свойствах воды; воспитывать любовь к природе. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			
	Вечер	Физическое развитие.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №9.			

	Познавательное развитие. Речевое.	НОД №3 Финансовая грамотность Тема: «Труд-основа жизни» Цель: формирование знаний детей о том что трудиться означает что-то делать, созидать для себя, на благо своей семьи, близких людей, друзей, домашних питомцев и пр. Любой труд - это хорошо, сидеть без дела - это плохо. Виды домашнего труда Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: пословицы и поговорки о труде; 2. Деятельностный этап: беседа о труде на базе пословиц и стихов известных писателей; 3. Физминутка «Покупка»; 4. Деятельностный этап: игровое занятие-соревнование «Мои домашние обязанности»; 5. Итог, рефлексия. Индивидуальная работа: закреплять со Златой, Кириллом, Димой знания о труде. Методическая литература: Л.В Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская «Читаем и обсуждаем» стр. 6-10, «Играем вместе» стр. 5.			
	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое. Художественно-эстетическое развитие.	Опытно-экспериментальная деятельность. Получение оттенков различных цветов. Задачи: познакомить детей с одним из способов получения различных оттенков цветов (разбавление краски водой), правильно называть их, используя слова «темный», «светлее», «самый светлый».	Д/игра «Найди магнит». Задачи: развивать у детей любознательность; учить опытным путём определять среди предметов магнит. Индивидуальная работа с Валерой, Семеном, Никитой.	Внесение в центр экспериментирования магниты, баночки с водой, краски.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Холодно-горячо». Задачи: учить детей выполнять игровые действия, выступая в роли игроков и водящих; ориентироваться на действия других игроков; развивать способность концентрировать внимание.		Выносной материал ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 22.01.2021	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему: «Как действуют магниты на предметы». Задачи: расширить логический и естественнонаучный опыт детей, связанный с выявлением таких свойств материалов, как липкость, способность приклеивать и приклеиваться, свойств магнитов притягивать железо. КГН: Мы - помощники» Задачи: учить детей помогать друг другу в овладении правилами самообслуживания, формировать у них умение следить за чистотой своей одежды, обращаться за помощью к старшим..	Д/игра «Кто больше назовет?». Задача: закреплять знания детей о квадрате и прямоугольнике (наличие углов, сторон, их количество, соотношение по размеру), формировать представления о том, что квадрат и прямоугольник являются четырехугольниками. Индивидуальная работа с Юлей, Ромой.	Внесение в центр ФЭМП тетради геометрических фигур.	
	Непосредственно образовательный	Художественно-эстетическое развитие	НОД №1 Ознакомление с художественной литературой. Тема: Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». Цель: знакомство детей с новой сказкой; формирование умения в отличии реальности от сказки.			

	ая деятельность	Речевое. Физическое.	Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: беседа о сказках «Хозяйка Медной горы», «Данила-мастер»; 2.Деятельностный этап: чтение сказки «Серебряное копытце»; 3. Физминутка «Мы шагаем по сугробам»; 4.Деятельностный этап: ответы на вопросы; 5.Подведение итогов. Рефлексия. Индивидуальная работа: учить Юлю, Захара пересказывать понравившийся отрывок. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.66.			
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка Тема: «Маленькие исследователи» Цель: развитие у детей внимания, слуха, двигательной реакции, развитие чувства ритма, воображения, внимания и памяти, умения двигаться в паре. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: попевка-приветствие; 2. Деятельностный этап: Д/игра «Музыкальное лото»; 3. Пальчиковая гимнастика «Гномы», «В гости»; 4.Деятельностный этап: «ритмическая игра, пение песни «Белые кораблики»; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: учить Ярослава и Веронику танцевать в паре. Методическая литература: конспект воспитателя.			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №2. Наблюдение за птицами зимой.	Игровое упражнение «Назови число». Задачи: учить детей использовать понятия «следующее за...», «стоящее перед числом...», называть смежные числа; способствовать совершенствованию навыков порядкового счета.. Индивидуальная работа с Ярославом, Мишей	Использование оборудования на участке выносного материала.	

Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Просмотр мультфильма «Фиксики» серия «Магнит». Задача: способствовать развитию у детей познавательного интереса к экспериментированию. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			
Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. художественно-эстетическое	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №9. Итоговое мероприятие: Экспериментирование «Магнитные чудеса». Цель: формирование у детей элементарных представлений о физических свойствах предметов и связанных с ним явлений, выделяя характерные признаки. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент: приветствие; 2.Деятельностный этап: путешествие в страну опытов, игра с магнитом «Волшебный лабиринт»; 3.Физкультминутка «Вот мы руки развели»; 4.Деятельностный этап: Игра с магнитом «Магнитный фокус», «Змейка из скрепок»; 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект	Работа в центре творчества: лепка «Все они матрешечки, все они милашечки...» Задачи: обогащать знания детей о русской матрешке, вызвать интерес к данному образу; учить делать фигурку матрешки из целого куска глины (пластилина), лепить матрешек разной величины; воспитывать аккуратность в работе, поддерживать интерес к народному творчеству. Индивидуальная работа с Семеном и Матвеем.	Материалы для проведения итогового мероприятия.	

			воспитателя.			
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное. Речевое.	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра: «Прятки». Задачи: совершенствовать умение детей задействовать всю игровую площадку, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.			Выносной материал, лопатки.