

## Образовательная область: Познавательное развитие

### НОД: Формирование элементарных математических представлений

**Количество.** Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи — круглые, эти — все красные, эти — все большие и т. д.). Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного». Сравнивать две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов). Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой; учить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?»; отвечать на вопросы, пользуясь предложениями типа: «Я на каждый кружок положил грибок. Кружков больше, а грибов меньше» или «Кружков столько же, сколько грибов». Учить устанавливать равенство между неравными по количеству группами предметов путем добавления одного предмета или предметов к меньшей по количеству группе или убавления одного предмета из большей группы.

**Величина.** Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный — короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий — узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий — низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой — маленький, одинаковые (равные) по величине).

**Форма.** Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником. Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

**Ориентировка в пространстве.** Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различать правую и левую руки.

**Ориентировка во времени.** Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

#### Сентябрь

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>05.09-09.09</b><br>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты)      | <b>НОД №1</b><br>Цель: знакомство детей с шаром и кубом, обучение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур. | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 10 |
| <b>12.09-16.09</b><br>Тема недели: «Краски осени»                               | <b>НОД №2</b><br>Цель: закрепление умения различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький..                   | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 11 |
| <b>19.09-23.09</b><br>Тема недели: «Листопад»<br>(деревья хвойные и лиственные, | <b>НОД №3</b><br>Цель: закрепление умения различать количество предметов, используя слова один, много, мало.   | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр.12  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| кустарники)  |  |   |
| <b>26.09-30.09</b><br>Тема недели: «Животный мир»<br>(домашние животные,<br>домашние птицы)  | <b>НОД №4</b><br>Цель: знакомство с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета; обучение понимать слова много, один, ни одного.   | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 12 |
| <b>Октябрь</b>   |  |   |
| <b>03.10-07.10</b><br>Тема недели: «Животный мир»<br>(дикие животные)  | <b>НОД №5</b><br>Цель: знакомство с кругом; обучение детей обследованию его формы осязательно-двигательным путем; формирование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета. Обучение отвечать на вопрос «сколько?» и определение совокупности словами один, много, ни одного. | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 14 |
| <b>10.10-14.10</b><br>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)  | <b>НОД №6</b><br>Цель: совершенствование умения составлять группу из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы. Обозначение совокупности словами один, много, ни одного. Продолжение обучению различать и называть круг и сравнение кругов по величине: большой, маленький.                                    | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 15 |
| <b>17.10-21.10</b><br>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)   | <b>НОД №7</b><br>Цель: обучение сравнению двух предметов по длине и обозначение результата сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Совершенствование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы; обозначение совокупности словами один, много, ни одного. | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 16 |
| <b>24.10-28.10</b><br>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди поселка) | <b>НОД №8</b><br>Цель: обучение нахождению одного и многих предметов в специально созданной обстановке, отвечая на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Сравнение двух предметов по длине способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.         | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 18 |
| <b>Ноябрь</b>  |  |   |
| <b>31.10-03.11</b><br>Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, животные)   | <b>НОД №9</b><br>Цель: обучение находить один, много предметов в специально созданной обстановке. Обозначение совокупности словами один, много. Знакомство с квадратом, обучение различать круг и квадрат.   | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 19 |
| <b>07.11-11.11</b><br>Тема недели: «Моя семья»   | <b>НОД №10</b><br>Цель: закрепление умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке. Обозначение совокупности словами один, много. Обучение различать и называть круг и квадрат.  | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 20 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>14.11-18.11</b><br/> <b>Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</b></p>   | <p><b>НОД №11</b><br/> <b>Цель:</b> совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнение в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p>  | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 21</p> |
| <p><b>21.11-25.11</b><br/> <b>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</b></p>                                      | <p><b>НОД №12</b><br/> <b>Цель:</b> совершенствование умения находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закрепление умения различать и называть круг и квадрат. Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначение результатов сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.</p> | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 22</p> |
| <b>Декабрь</b>  |   |  |
| <p><b>28.11-02.12</b><br/> <b>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</b></p>  | <p><b>НОД №13</b><br/> <b>Цель:</b> обучение сравнивания две группы предметов способом наложения, понимание значения слов по многу, поровну. Упражнение в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</p>  | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 23</p> |
| <p><b>05.12-09.12</b><br/> <b>Тема недели: «Край родной – навек любимый»</b></p>  | <p><b>НОД №14</b><br/> <b>Цель:</b> обучение сравниванию двух равных групп предметов способом наложения, активизирование в речи выражения по многу, поровну, столько – сколько. Совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный – короткий, длиннее – короче.</p>                          | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 25</p> |
| <p><b>12.12-16.12</b><br/> <b>Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</b></p> | <p><b>НОД №15</b><br/> <b>Цель:</b> обучение сравнению двух предметов, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Сравнение двух групп предметов способом наложения, обозначение результатов сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько.</p>          | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 26</p> |
| <p><b>19.12-23.12</b><br/> <b>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</b></p>    | <p><b>НОД №16</b><br/> <b>Цель:</b> обучение сравнению двух предметов по ширине способами наложения и приложения, определение результатов сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже.</p>   | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 27</p> |
| <p><b>26.12-30.12</b><br/> <b>Тема недели: «С новым годом!»</b></p>   | <p><b>НОД №17</b><br/> <b>Цель:</b> знакомство с треугольником: обучение различать и называть фигуру; совершенствование умения сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначая результаты сравнения словами: по многу, поровну, столько – сколько; закрепление навыков сравнения двух предметов по ширине.</p>                           | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 29</p> |
| <b>Январь</b>   |   |  |
| <p><b>09.01-13.01</b><br/> <b>Тема недели: «Народная культура и традиции» (традиции, ремёсла)</b></p>                         | <p><b>НОД №18</b><br/> <b>Цель:</b> обучение сравнению двух разных групп предметов способам приложения, обозначая результаты сравнения словами: по многу, поровну, столько – сколько; продолжение знакомства с треугольником, обучение сравнению его с квадратом.</p>   | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 31</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>16.01-20.01</b><br/>Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>   | <p><b>НОД №19</b><br/>Цель: сравнение двух равных групп предметов способом приложения, обозначение результатов сравнения словами по многу, поровну, столько – сколько.<br/>Совершенствование умения различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).</p>   | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 33</p> |
| <p><b>23.01-27.01</b><br/>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>                               | <p><b>НОД №20</b><br/>Цель: знакомство с приемами сравнения двух групп предметов по высоте обучая пониманию слова: высокий – низкий, выше – ниже. Упражнение в определении пространственных направлений от себя. Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способом приложения и использования словами: по многу, поровну, столько – сколько..</p>  | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 34</p> |
| <b>Февраль</b>   |   |  |
| <p><b>30.01-03.02</b><br/>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём» (транспорт)</p>                                   | <p><b>НОД №21</b><br/>Цель: знакомство с приемами сравнения двух предметов по высоте, понимание слов высокий – низкий, выше – ниже. Упражнение в определении пространственных направлений от себя. Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способом приложения и использование слов: по многу, поровну, столько – сколько.</p>                    | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 35</p> |
| <p><b>06.02-10.02</b><br/>Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p> | <p><b>НОД №3</b><br/>Цель: продолжение обучению сравнения двух предметов по высоте способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами высокий - низкий, выше – ниже. Совершенствование навыков сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами поровну, столько – сколько.</p> | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 30</p> |
| <p><b>13.02-17.02</b><br/>Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)</p>                               | <p><b>НОД №22</b><br/>Цель: обучение сравнению двух неравных групп предметов способом наложения. Обозначение результатов сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Совершенствование умений сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначение результатов сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.</p>                   | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 37</p> |
| <p><b>20.02-24.02</b><br/>Тема недели: «Защитники Отечества» (наша армия)</p>  | <p><b>НОД №23</b><br/>Цель: продолжение обучению сравнению двух неравных групп предметов способами наложения и приложения, обозначение результатов сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствование умений различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p>   | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 38</p> |
| <b>Март</b>  |   |  |
| <p><b>27.02-03.03</b><br/>Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>               | <p><b>НОД №24</b><br/>Цель: совершенствование умений сравнивать две неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначение результатов сравнения соответствующими словами.</p>   | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 40</p> |
| <p><b>06.03-10.03</b><br/>Тема недели: «Международный</p>  | <p><b>НОД №25</b><br/>Цель: упражнение в сравнении двух групп предметов способами наложения и</p>   | <p>И.А. Помораева «Формирование элементарных математических</p>                        |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>женский день»</b>  | приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше.<br>Закрепление умений различать и называть части суток: день, ночь.  | представлений» стр. 41  |
| <b>13.03-17.03</b><br>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы) | <b>НОД №26</b><br>Цель: закрепление способов сравнения двух групп предметов по длине и ширине. Формирование умений различать количество звуков на слух (много и один). Упражнение в различении и назывании геометрических фигур: (круга, квадрата, треугольника).  | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 43 |
| <b>20.03-24.03</b><br>Тема недели: «Книга-друг человека»                                    | <b>НОД №27</b><br>Цель: обучение воспроизведению заданного количества предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Совершенствование умений различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 44 |
| <b>27.03-31.03</b><br>Тема недели: «День смеха, цирк, театр»                                | <b>НОД №28</b><br>Цель: закрепление умения воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнение в умении сравнивать два предмета по величине, обозначение результатов сравнения словами большой, маленький. Упражнение в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.      | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 46 |
| <b>Апрель</b>   |  |   |
| <b>03.04-07.04</b><br>Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)                   | <b>НОД №29</b><br>Цель: обучение различию одного и многих движений и обозначению их количества словами: один, много; упражнение в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначение их словами впереди – сзади, вверху – внизу, справа – слева. Совершенствование умений составлять группу предметов из отдельных предметов и выделение одного предмета из группы.     | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 47 |
| <b>10.04-14.04</b><br>Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»                               | <b>НОД №30</b><br>Цель: упражнение в умении воспроизводить заданное количество движений и называние их словами много и один. Закрепление умений различать и называть части суток: утро, вечер.   | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр.48  |
| <b>17.04-21.04</b><br>Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы) | <b>НОД №31</b><br>Цель: закрепление умений сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, используя выражения: столько – сколько, больше – меньше. Упражнение в сравнении двух предметов по величине, обозначение результатов сравнения словами большой, маленький. Определение пространственного расположения предметов используя предлоги «на», «под», «в». | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 50 |
| <b>24.04-28.04</b><br>Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)        | <b>НОД №32</b><br>Цель: совершенствование умений различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.   | И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» стр. 51 |
| <b>Май</b>  |  |   |
| <b>02.05-05.05</b><br>Тема недели: «Цветы Победы»   | <b>НОД №33</b><br>Цель: различение один и много движений и обозначение их количества словами один, много. Упражнение в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначение их словами впереди – сзади, вверху – внизу, справа – слева. Совершенствование умений различать и называть знакомые геометрические   | Конспект воспитателя  |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
|   | фигуры: круг, квадрат, треугольник.   |                      |
| <b>08.05-12.05</b><br>Тема недели: «День Победы»                                | <b>НОД №34</b><br>Цель: упражнение в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, используя слова: столько – сколько, больше – меньше. Закрепление умений различать и называть части суток: день, ночь.   | Конспект воспитателя |
| <b>15.05-19.05</b><br>Тема недели: «Вот какими мы стали большими!»              | <b>НОД №35</b><br>Цель: закрепление умений сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, используя выражения: столько – сколько, больше – меньше.<br>Упражнение в сравнении двух предметов по величине, обозначение результатов сравнения словами большой, маленький. Определение пространственного расположения предметов используя предлоги на, под, в. | Конспект воспитателя |
| <b>22.05-26.05</b><br>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето» | <b>НОД №36</b><br>Цель: упражнение в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, используя слова: столько – сколько, больше – меньше. Закрепление умений различать и называть части суток: день, ночь.   | Конспект воспитателя |
| <b>30.05-31.05</b><br>Тема недели: «По летним тропинкам»                        | <b>НОД №37</b><br>Цель: совершенствование умений различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; различение один и много движений и обозначение их количества словами один, много; закрепление умений сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения.   | Конспект воспитателя |