

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе "Лучики" с 05.10.20 – по 09.10.20

Тема: «Животный мир» (дикие животные)

Цель: создание условий для систематизации знаний о диких животных наших лесов, внешнем виде, среде обитания. Обеспечение развития умения составлять характеристики животных. Способствование развитию интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в изобразительной деятельности, играх.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям организовать поездку в зоопарк «Роев ручей», посмотреть с детьми мультфильмы о диких животных.

Итоговое мероприятие: Создание малой «Красной книги» (рисунки и рассказы детей о животных, фотографии)

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 09.10.20г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Дырина Е.П., Белохонова Т.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 05.10.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга: Рассматривание альбомов с изображениями диких животных. Задачи: познакомить детей с дикими животными наших лесов, рассказать об особенностях их внешнего строения, жизнедеятельности. Развивать память детей, обогащать словарь. Дидактическая игра «Кто у кого». Задача: закреплять у детей правильное употребление в речи названий детенышей животных во множественном числе родительного падежа. КГН: «Как Незнайка учился	Д/ игра «Где спрятался зайка?» Задачи: формировать у детей навыки правильно использовать предлоги «за», «под», «около», «над», согласовывать с ними существительные и прилагательные, учиться внимательно слушать ответы товарищей, корректно исправлять ошибки. Индивидуальная работа с Вадимом и Виолеттой.	Внесение в центр книг иллюстрации на тему «Дикие животные».	

			вежливости» Задачи: обсудить с детьми, зачем люди здороваются друг с другом (желают здоровья), формировать привычку приветствовать своих товарищей, взрослых при встрече, здороваться с родителями, воспитателями, прощаться при уходе домой. Словарная работа: добрый день, доброе утро, рада вас видеть, приятно вас видеть, проходите, пожалуйста, присаживайтесь, здесь вам будет удобно.			
	Непосредственно образовательная деятельность	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое Физическое.	НОД №1 Ознакомление с окружающим миром. Мир природы. Тема: «Берегите животных!» Цель: создание условий для расширения представлений детей о многообразии животного мира, о взаимосвязях животных со средой обитания. Ход НОД: 1.Сюрпризный момент: Рассматривание иллюстраций животных. Беседа «Что такое Красная книга?» 2.Деятельностный этап: Гимнастика для глаз «Совенок», Игровое упражнение : «Закончи предложение» 3. Физ.минутка «Звериная зарядка» 4.Деятельностный этап: Создание плаката «Берегите животных» 5. Подведение итогов. Рефлексия. Индивидуальная работа: развитие диалогической речи у Ульяны, Димы К. Методическая литература: «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, с. 41			
		Физическое развитие.	НОД №2 Физическая культура(на воздухе). По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №8. Наблюдение за кошкой.	Игровое упражнение «Повторяйте друг за другом». Задачи: развивать внимание, память, формировать умение придумывать и запоминать слова. Индивидуальная работа		

				с Вероникой, Ярославом.		
	Работа перед сном	Речевое развитие. Физическое	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». Задачи: помочь оценить поступки героев сказки. Обеспечить развитие умения драматизировать отрывок из произведения. Убедить в том, что обманывать это плохой поступок. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			
	Вечер	Физическое развитие.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №3			
		Художественно-эстетическое развитие	НОД №3 Рисование Тема: «Рисование по замыслу» Цель: развитие умения у детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца, рисовать акварелью; развитие творчества, образного представления; формирование умения рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: чтение загадок; 2.Деятельностный этап: д/и «Бывает-не бывает», «Кто с кем пришел», «Найди ошибку художника»; 3.Физминутка «Зверята»; 4.Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми; 5.Подведение итогов, рефлексия; 6. Организация выставки детских работ. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.55			
		Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	Конструктивная деятельность. Театрализованная игра «Кошкин дом». Задачи: формировать у детей умение играть вместе, распределять роли; развивать связную речь, выразительность движений и мимики. Беседа ОБЖ: «Я шагаю по улице» Цель: уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного	Дидактическая игра «Найди свою цифру». Задача: закреплять умение детей устанавливать соответствие между количеством предметов, названием числа и написанием цифр. Индивидуальная работа с Ромой И Захаром З.	Внесение в центр дидактических игр дидактические картинки «Домашние и дикие животные», «Где, чей домик». В центр конструирования детали для постройки.	

			движения, о различных видах транспорта; ознакомление детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения по сигналу, соблюдать правила безопасности..		Оборудование и материалы: формочки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 06.10.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему: «Кто где живет?». Задачи: активизация в речи детей соответствующих понятий, формирование умения составлять связный рассказ, участвовать в	Игровое упражнение «Когда это бывает?» Задача: формирование и закрепление понятия у детей о частях суток. Индивидуальная работа с Ромой и Кириллом.	Внесение в центр книг иллюстрации на тему: «Кто где живет?».	

		диалоге КГН: упражнение «Чудесные расчески». Задачи: воспитывать у детей потребность быть чистыми, опрятными, аккуратными, учить с помощью зеркала следить за своей прической, находить недостатки и исправлять их, пользоваться расческой после сна и прогулки.			
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций.			
	Речевое развитие. Физическое развитие	НОД №2 Развитие речи Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». Цель: формирование умения детей в работе с картинками с последовательно развивающимся действием; развитие связной речи. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: чтение загадок о диких животных; 2.Деятельностный этап: чтение рассказа В Бианки «Купание медвежат», д/и «Назови сказку»; 3.Физминутка: «Мы по сказке походили»; 4.Деятельностный этап: пересказ детей рассказа «Купание медвежат»; 6. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: упражнять Ульяну и Арину в закреплении отличий диких животных от домашних. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.57.			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №14. Наблюдение за ветром.	Д/и «Бывает - не бывает». Задачи: развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию; формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной. Индивидуальная работа с	Выносной материал детские лопатки, ведерки, веник.	

				Ярославом и Вадимом.		
	Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение В. Бианки «Хитрый Лис и умная Уточка». Задачи: формировать у детей речевые умения, связанные с коммуникативно-личностными и рефлексивными функциями речи (умение рассказать о поведении, переживании другого человека и объяснять их; умение рассказать о своем поведении, переживаниях и объяснить их; умение восстановить ход событий); понимать мотивы поведения героев; пробуждать любовь к художественной литературе. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			
	Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №3 Работа в уголке книги; ремонт книг. Задачи: учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, действовать сообща, помогать друг другу; воспитывать бережное отношение к книгам. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Задачи: учить детей реализовывать и развивать сюжет игры, использовать свои знания о функционировании различных магазинов; формировать навыки культурного поведения в общественных местах.	Д/ игра «Чьи детки» Задача: закрепить названия животного и их детей. Индивидуальная работа с Юлей, Димой Б.	Внесение центр дид. игр картинки детенышей животных.	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное. Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Мышеловка». Задачи. упражнять детей в беге: формировать умение согласовывать движения со словами; действовать по словесному сигналу; развивать ловкость, быстроту		Использование выносного материала: лопатки, ведерки.	

			реакции.			
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 07.10.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга: «Дикие животные и их детеныши» Задача: продолжать знакомить с дикими животными, с их детенышами. КГН: правильно мыть руки. Задача: обсудить с детьми, почему необходимо мыть руки после посещения туалета, перед едой, придумать вместе с детьми различные ситуации	Д/игра «Охотник и пастух». Задачи: упражнять детей в группировке диких зверей и домашних животных; правильно пользоваться обобщающими словами (дикие звери, домашние животные); развивать внимание, быстроту реакции на слово. Индивидуальная работа с Тамерланом, Ромой Р. КГН-учить Никиту, Диму правильно пользоваться полотенцем.	Внесение в центр книг иллюстрации с изображением диких животных и их детенышей	
		Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое.	НОД №1 ФЭМП Тема: Занятие №2 Цель: обучение счёту в пределах 6, образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Развитие умения сравнивать до шести предметов по длине и раскладывание их в возрастающем и убывающем порядке. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: игровое упражнение «Учись считать»; 2. Деятельностный этап: игровое упражнение «Исправь ошибку»; 3. Физминутка «Раз, два, три...»; 4. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Не ошибись»;			

		5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: закрепление с Вадимом, Ариной, Захаром 3. счета до 6. Методическая литература: «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева стр. 19.			
	Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка Тема: «Дикие животные» Цель: развитие у детей внимания, ритма, слуха, воображения, умения ориентироваться в пространстве, создания шутильной атмосферы. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: приветствие жестами «Доброе утро»; 2. Деятельностный этап: под музыкальные произведения «Марш» Ж. Люлли выполнять «боковой галоп», под «Контраданс» Ф. Шуберта производить прыжки на месте, под «Этюд»Л. Шитте выполнять приставной шаг; 3. П/гимнастика «Замок-чудак», «Мама»; 4. Деятельностный этап: слушание музыки ««Марш гусей» Бина Канэда, разучивание русской народной песни «Лиса по лесу ходила»; 5. Подведение итогов. рефлексия. Индивидуальная работа: учить Злату и Мишу действовать по сигналу колокольчика. Литература: конспект воспитателя.			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №6 Наблюдение за осинкой.	Игровое упражнение «Прыгни дальше». Задача: учить детей прыгать в длину с разбега. Индивидуальная работа с Тамерланом, Ромой.	Выносной материал ведерки, лопатки, мяч.	
Работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие	Чтение и загадывание загадок о диких животных. Задачи: слушать загадку, сопоставлять услышанное со своими знаниями о диких животных. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам			
Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» , комплекс №3			

		Художественно-эстетическое развитие	НОД №3 Лепка Тема: «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Цель: Формирование умений у детей лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение друг к другу. Подведение к выразительному изображению персонажа сказки. Развитие воображения. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: загадки про диких животных; 2. Деятельностный этап: чтение русской народной сказки «Три медведя»; пальчиковая гимнастика «Пальчики, пальчики»; 3. Физминутка: «Три медведя»; 4. Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми; 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр. 39			
		Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	Строительные игры. «Строим зоопарк». Задачи: закреплять у детей умение выполнять постройки, соразмерно игрушкам, учить анализировать образец постройки; выделять основные части, различить и соотносить их по величине и форме. Опыты по изучению свойств воздуха «Надувание мыльных пузырей, воздушных шаров». Задача: выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы) в ходе простейших экспериментов (рассматривание предметов через цветное стекло, надувание	Лепка фигурки животного. Задачи: формировать у детей интерес к декоративно-прикладному искусству, к лепке; совершенствовать умение лепить из глины, закреплять основные приемы лепки, лепить фигурки животных, опираться на готовый образец. Индивидуальная работа с Максимом, Дариной.	Внесение в центр экспериментирования мыльные пузыри, шарики воздушные, цветное стекло, в центр творчества - пластилин, доски для лепки, стеки	

			мыльных пузырей, воздушных шаров).			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Каких листьев больше?». Задача: развивать быстроту бега, мышление, ловкость.		Выносной материал: формочки, лопатки, мяч.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 08.10.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика Время круга на тему: «Будем беречь и охранять природу». Задачи: воспитывать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению, воспитывать любовь к животным. КГН: игровая ситуация «Носовой платочек». Задачи: учить детей следить за состоянием носа и рта, при кашле и	Д/игра «Зоологическое лото». Задачи: уточнить названия животных и их детенышей, учить детей правильно произносить соответствующие слова в различных формах и словосочетаниях. Индивидуальная работа с Даниилом, Виолеттой..	Внесение в центр речевого развития иллюстрации на тему: «Будем беречь и охранять природу»..	

		чихании пользоваться носовым платком; обсудить, как нужно действовать в различных ситуациях, как тактично подсказать товарищу о необходимости воспользоваться платком.			
Непосредствен но образовательн ая деятельность	Физическое развитие.	НОД №1 Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций.			
	Художественно- эстетическое Физическое развитие	НОД №2 Рисование Тема: «Дикие животные» Цель: расширение у детей представлений и знаний о диких животных; формирование умения обобщать и систематизировать представления о диких животных; формирование умения рисовать акварельными красками, закрепление правила работы с кистью; развитие мелкой моторики рук, цветового восприятия, воображения. Ход НОД: 1.Сюрпризный момент: письмо из леса от Старичка-лесовичка; 2.Деятельностный этап: рассматривание иллюстраций с животными, д/и «Кто где живет?»; 3.Физминутка «Раз-прыжок, два-присядка...»; 4.Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми; 5.Подведение итогов, рефлексия; 6. Организация выставки детских работ. Индивидуальная работа: закреплять с Ульяной и Никитой навыки вырезывания. Методическая литература: конспект воспитателя			
	Физическое развитие. Социально- коммуникативно е развитие. Познавательное. Речевое Физическое развитие	Картотека. Прогулка №9. Наблюдение за осадками, происходящими осенью – дождь, туман, первые заморозки.	Игровое упражнение «Сделай фигуру» Задачи: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Индивидуальная работа с Захаром, Димой В.	Выносной материал ведерки, венички, лопатки.	
Работа перед сном	Речевое развитие Физическое	Чтение рассказа А. Прокофьева «А кто в дупле?». Задача: расширять представления детей о диких животных (о внешнем виде, среде обитания, способах зимовки, характере питания)			

		развитие	Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			
	Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое развитие.	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №3. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Задачи: совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом; стимулировать использование детьми в игре знаний и впечатлений, полученных в ходе экскурсий по детскому саду	Д/ игра «Осенние слова» Задача: упражнять детей в подборе прилагательных Индивидуальная работа с Матвеем, Златой.	Внесение в центр в центр сюжетно-ролевых игр атрибутов для игры.	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Водяной». Задачи: учить детей осознанно выполнять правила игры, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге приставным шагом по кругу со сменой направления по сигналу; повышать двигательную активность, вызывать положительные эмоции при проведении подвижных игр.		Выносной материал ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 09.10.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему «Как дикие животные готовятся к зиме» - Задача: закрепить знания о способах приспособления животных к погодным условиям и, о среде обитания этих животных. КГН: упражнение «Ладушки-ладошки». Задачи: учить детей самостоятельно следить за чистотой рук, правильностью мытья рук, учить проверять качество мытья и вытирания рук.	Д / игра «Кукла Маша ждет гостей на чай». Задача: учить детей сервировать стол для чаепития, используя знания о предметах сервировки, их назначении. Индивидуальная работа с Ярославом, Юлей.	Внесение в центр дидактических игр фигурки домашних животных.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое. Физическое.	НОД №1 Ознакомление с художественной литературой. Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...» Цель: закрепление знаний детей о русских народных сказках. Знакомство с новым произведением: сказкой «Заяц – хвостун» и присказкой «Начинаются наши сказки...». Ход ХОД: 1 Организационно-мотивационный момент. Чтение присказки «Начинаются наши сказки...» 2 Деятельностный этап. Игровое упражнение «Из какой сказки?»; 3 Физминутка «Зарядка»; 4 Деятельностный этап: чтение и обсуждение русской народной сказки «Заяц-хвостун»; 5 Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: учить Валеру, Кирилла примаам раскрашивания. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.32			
		Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка Тема: «Дикие животные» Цель: Развитие динамического и ритмического слуха, развивать координацию движений, внимание,			

			развитие умения слушать музыку, высказываться о ней. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: приветствие жестами «Доброе утро», Прочитать стихотворение О. Дриза; 2. Деятельностный этап: под музыкальное произведение Е. Макарова выполнять приставной шаг, под «Экосез» А. Жилина производить бег с лентами; 3. П/гимнастика «Замок-чудак»; 4. Деятельностный этап: слушание музыки «Осенняя песнь» П. Чайковского, беседа о характере музыки; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: учить Арину, Никиту выполнять движения танца, совместно с другими детьми. Литература: конспект воспитателя.			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка № 11. Наблюдение за изменением освещенности в течение дня, продолжительности дня.	Игровое упражнение на развитие движений. Задача: совершенствовать прыжки детей через длинную скакалку.		
	Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение С. Маршака «Детки в клетке». Задачи: воспитывать интерес к литературе, способность усваивать последовательность развития сюжета и литературного языка (эпитеты); побуждать детей к повторению произведения. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			

	Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. художественно-эстетическое	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №3 Итоговое мероприятие: Создание малой «Красной книги» (рисунки и рассказы детей о животных, фотографии) Цель: создание условий для формирования представлений о том, как люди заботятся о природе, хотят её сохранить. Воспитание ответственного и заботливого отношения к природе. Ход итогового мероприятия: 1.Организационно-мотивационный момент: чтение загадок о животных; 2.Деятельностный этап: д/и «Отгадай знак»; рассказ детьми о своих рисунках, фото 3.Физминутка «Да-нет»; 4.Деятельностный этап: совместно с воспитателем изготовление «Красной книги»; 5. Подведение итогов, рефлексия. Литература: конспект воспитателя.	Вырезание по контуру. Задача: формировать навыки работы с ножницами. Индивидуальная работа с Семеном и Ариной.	Внесение в рисования шаблоны, раскраски, ножницы. Материалы для проведения итогового мероприятия.	
--	--------------	---	--	---	--	--

	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное. Речевое.	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «С листочка на листочек» Задача: упражнять детей в прыжках в длину с места и с разбега.	Выносной материал.	
--	-----------------	---	--	--------------------	--