

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе "Лучики" с 16.11.20 – по 20.11.20

Тема: «Быть воспитанным хочу» (этикет)

Цель: Создание условий для расширения знаний о понимании нравственных норм отношений с окружающими. Обеспечение развития умения различать плохие и хорошие поступки. Способствование желанию соблюдать навыки культурного поведения.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах. Привлекать ребенка к выполнению простых трудовых поручений.

Итоговое мероприятие: Создание плаката для малышей «Правила поведения»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 20.11.20г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Дырина Е.П., Белохонова Т.Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 16.11.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему: «В мире вежливых слов». Задачи: прививать детям навыки культурного поведения, воспитывать желание употреблять вежливые слова при общении друг с другом. Словарная работа: извините, я не хотел вас обидеть, прошу прощения. КГН: Практическое упражнение «Сидим красиво». Задачи: учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей, правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, не спеша).	Дидактическая игра «Ласковые слова». Задача: учить детей образовывать «ласковые слова» на основе различных существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Индивидуальная работа с Захаром В., Ульяной.	Внесение в центр книг иллюстраций «Этикет», произведения «Правила поведения для воспитанных детей».	

	Непосредственно образовательная деятельность	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое Физическое.	НОД №1 Ознакомление с окружающим миром. Мир природы. Тема: «Путешествие в царство вежливых наук» Цель: знакомство детей с понятием этикет. Формирование навыка использования в речи вежливых слов и выражений. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: просмотр мультфильма «Лунтик и его друзья. Изучаем правила»; 2. Деятельностный этап: игра «Вежливая просьба», разгадывание загадок, 3. Физкультминутка «Быстро встаньте» 4. Деятельностный этап: игра с мячом «Антонимы», игра «Веселые детки» 5. Подведение итогов. Рефлексия. Индивидуальная работа: учить Мишу, Кирилла вести диалог по теме. Методическая литература: Конспект воспитателя.			
		Физическое развитие.	НОД №2 Физическая культура(на воздухе). По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка № 9. Наблюдение за ветром.	Игровое упражнение «Змея». Задачи: учить детей ходить змейкой между предметами по всей площади участка, выполнять плавные повороты, огибая предметы, сохранять расстояние между играющими; формировать правильную осанку. Индивидуальная работа с Кириллом и Ариной.	Использование выносного материала.	
	Работа перед сном	Речевое развитие. Физическое	Чтение рассказа С. Я. Маршака “Ежели вы вежливы”. Задача: повторить с детьми правила поведения за столом, принципов сервировки стола Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			
	Вечер	Физическое развитие.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №6.			

		Художественно-эстетическое развитие	НОД №3 Рисование Тема: «Рисование по замыслу» Цель: Развитие творчества, образного представления, воображения. Формирование умения задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент. «Путешествие на машине времени» 2. Деятельностный этап: рассматривание иллюстраций ранее прочитанных книг, обсуждение работы. 3. Пальчиковая гимнастика: «Вот помощники мои». 4. Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы детьми. 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Индивидуальная работа: учить Максима, Юлю делать зарисовку сюжета. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.88.			
		Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	Игра-драматизация «Если нравится тебе...». Задачи: формировать у детей умение передавать ритмический рисунок, умение импровизировать	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задача: упражнять детей в различении звуков, издаваемых разными предметами. Индивидуальная работа с Димой Б., Виолеттой.	Внесение в театрализации музыкального сопровождения для игры «Если нравится тебе...».	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Ловишки». Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Развивать ловкость и быстроту реакции. Укреплять здоровье детей		Использование выносного материала.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 17.11.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему: «Что такое хорошо?» Цель: Создание условий для побуждения детей совершать хорошие поступки и отрицать плохие, быть добрыми и отзывчивыми. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята». Цель: Создание условий для развития мелкой моторики рук.	Д/игра «Верно – неверно». Задача: развивать умение детей поступать в соответствии с правилами этикета. Индивидуальная работа с Матвеем, Ромой. КГН-учить Никиту, Тамерлана правильно пользоваться полотенцем.	Внесение в центр книг иллюстрации с животным холодных стран.	
	Непосредственная образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД №1 Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций.			
		Речевое развитие. Физическое развитие	НОД №2 Развитие речи Тема: «Урок вежливости». Цель: знакомство детей с некоторыми важными правилами поведения, о необходимости их соблюдения. Активизация в речи соответствующих слов и оборотов речи. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: речевая разминка; 2.Деятельностный этап: игровое упражнение «Просьба»; 3.Физминутка «Три медведя шли домой» 5.Деятельностный этап: беседа о правилах поведения, чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» 5.Подведение итогов. Рефлексия. Индивидуальная работа: учить связной речи Валеру, Мишу. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова стр.41.			
	Прогулка	Физическое развитие.	Картотека. Прогулка №12.	Игровое упражнение «Слушай хлопки». Задачи:	Выносной материал.	

		Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Наблюдение за солнцем.	развивать у детей внимание, память, наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке. Индивидуальная работа с Никитой, Ариной..		
	Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: познакомить детей с рисунками Ю.Д. Коровина, пересказывать знакомое произведение с опорой на иллюстрации, рассказывать о поступках героев. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			
	Вечер	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №6. Творческая мастерская. Выкладываем рисунок по замыслу из бросового материала. Задачи: развивать у детей мелкую моторику рук, фантазию, воображение. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет « Будем маме помогать» Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление устранять беспорядок, помогать друг другу.	Игровое упражнение «Метание снежков в корзину». Задачи: учить детей выполнять метание предметов в горизонтальную цель с расстояния 1 метра, формировать и совершенствовать двигательные навыки, способствовать оздоровлению. Индивидуальная работа с Вадимом, Димой.	Внесение в центр творчества бросового материала.	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное. Речевое	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: развивать внимание детей, формировать умение действовать по сигналу, упражнять их в беге.		Использование выносного материала: лопатки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 18.11.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему: «Мальчик забияка». Цель: Создание условий для понимания детей как выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их. Формирование культуры поведения. Задачи. Обсудить с детьми различные ситуации, возникающие при взаимодействии взрослых и детей в детском саду, выяснить, какие правила были нарушены, побуждать ребят соблюдать установленные правила культуры поведения, соотносить с ними свои действия.	Коррекционно-развивающая игра «Скажи хорошие слова». Задачи: обогащать речь детей различными средствами художественной выразительности, развивать стремление к приоритету позитивных оценок сверстников. Индивидуальная работа с Ярославом, Максимом. КГН-учить Никиту правильно пользоваться полотенцем.	Внесение в центр книг картинки «Правильно не правильно»	
		Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое.	НОД №1 ФЭМП Тема: «Число 10» Цель: знакомство с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов. Закрепление представлений о частях суток и их последовательности. Совершенствование представлений о треугольнике, его свойствах и видах. Ход НОД:			

		1. Организационно-мотивационный момент: стихотворение про цифры; 2. Деятельностный этап: игровое упражнение «Отсчитай фигуры», игровое упражнение «Считай дальше»; 3. Физминутка «Раз, два, три...»; 4. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Геометрические фигуры», игровое упражнение «Составь сутки»; 5. Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: закрепление с Димой, Ариной, Тамерланом счета до 10. Методическая литература: «Формирование элементарных математических представлений», И.А. Помораева стр. 28.			
	Художественно-эстетическое развитие.	НОД №2 Музыка Тема: «Быть воспитанным хочу» Цель: Развивать у детей чувство ритма и воображения, мелодический слух; учить эмоционально воспринимать музыку, формировать способность придумывать сюжет, слышать яркие динамические акценты в музыке. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: игра «Здравствуйте»; 2. Деятельностный этап: под музыкальные произведения «Галоп» М. Глинки выполнять «Поскоки и сильный шаг», под произведения Т. Вилькорейской производить упражнение для рук, под русс. нар. мел выполнять хороводный шаг; 3. П/гимнастика «Замок-чудак», «Мама»; 4. Деятельностный этап: слушание музыки ««Осенняя песнь»», распевание песен «Моя Россия», «Пестрый колпачок», «Хорошо у нас в саду», игра «Ищи!» 5. Подведение итогов. рефлексия. Индивидуальная работа: учить Валеру и Кирилла действовать по сигналу колокольчика. Методическая литература: конспект воспитателя.			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №10. Наблюдение за облаками.	Игровое упражнение «Легкие снежинки». Задачи: учить детей выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений. Индивидуальная работа с Даниилом, Вероникой.	Выносной материал ведерки, лопатки, мяч.	

	Работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие	Чтение сказки Л. Воронковой «Маша-растеряша». , Задачи: учить детей внимательно слушать сказку, находить героев произведения на иллюстрациях. Обратить внимание детей на действия девочки, предложить пояснить, почему Маша не могла найти свои вещи, почему она опоздала в детский сад. Формировать стремление быть аккуратными, добрыми. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам			
	Вечер	Физическое развитие	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» , комплекс №6			
		Художественно-эстетическое развитие	НОД №3 Лепка Тема: «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» Цель: Создание в лепке образов сказочных героев. Закрепление умения изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнение в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуры на подставке. Ход НОД: 1.Организационно-мотивационный момент: чтение загадки; 2.Деятельностный этап: чтение отрывка из сказки; 3.Физминутка «Король зверей» ; 4.Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми; 5. Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Индивидуальная работа: учить Арину и Даниила приемам скрепления деталей. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова, стр.103			
		Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «К нам пришли гости». Задачи: Формировать у детей культуру поведения, учить действовать в различных ситуациях общения, выступать в качестве гостей и хозяев. Учить использовать в игре знание правил поведения за столом, в гостях. Дидактическая игра: «Угадай какой знак»	Д/игра «Найди своего товарища по описанию». Цель: развитие речи, внимания, формирование умения сопоставлять свои действия с правилами игры. Индивидуальная работа с Тамерланом, Юлей.	Внесение в центр сюжетно ролевых игр атрибуты для игры, в центр ПДД «Дорожные знаки».	

			Цель: формирование умений у детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов; воспитание внимания, навыка осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение « Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи. Закреплять умение детей правильно выполнять основные движения при беге, сохранять осанку. Упражнять ребят в умении ориентироваться в пространстве по цветным модулям. Формировать у них положительные эмоции в процессе игры.	Выносной материал: формочки, лопатки, мяч.		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 19.11.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика Время круга на тему: «У меня зазвонил телефон!» Цель: создание условий для знакомства детей с правилами и этикетом общения по телефону, базовыми речевыми конструкциями приветствия, обращения к	Д/ игра «Помоги Чебурашке найти и исправить ошибку». Задача: учить детей использовать свои знания о характерных признаках геометрических фигур для решения учебной задачи.	Внесение в центр дид. игр геометрических фигур	

			взрослым и детям, формулировки просьб и вопросов, передачи информации. КГН: упражнение «Мокрый - сухой». Задачи: учить детей самостоятельно определять вещи, которые необходимо просушить после прогулки. Формировать привычку бережно относиться к личным вещам, поддерживать стремление помогать товарищам.	Индивидуальная работа с Ярославом, Даниилом.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие.	НОД №1 Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа: при возникновении проблемных ситуаций.			
		Художественно-эстетическое Физическое развитие	НОД №2 Рисование Тема: «Роспись силуэтов гжельской посуды» Цель: Формирование умений у детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развитие эстетического восприятия произведений народного творчества, чувства ритма. Ход НОД: 1.Организационный момент: отгадывание загадок, рассматривание предметов народного творчества. 2.Деятельностный этап: обсуждение работы; 3.Физкультминутка «Сказочная гжель» 4.Деятельностный этап: самостоятельное выполнение работы детьми; 5.Подведение итогов. Рефлексия. 6. Организация выставки детских работ. Индивидуальная работа с Виолеттой, Ромой по работе с палитрой и оттенками цветов. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комарова стр.103.			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное.	Картотека. Прогулка №12. Наблюдение за солнцем.	Игровое упражнение «Сделай круг». Задача: учить детей выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг,	Выносной материал, веник.	

		Речевое Физическое развитие		разбегаться, снова собираться в круг). Индивидуальная работа с Захаром, Дариной.		
	Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение: русской народной сказки «Три медведя». Задачи: учить детей рассказывать знакомую сказку с опорой на иллюстрации. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			
	Вечер	Физическое развитие. Социально- коммуникативно е развитие. Познавательное. Речевое. Художественно- эстетическое развитие.	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №6. Конструктивная деятельность из бумаги. Оригами «Щенок». Задачи: обеспечить применение на практике умение детей складывать бумагу, проглаживать сгибы Игровая ситуация «В мире вежливых слов». Задачи: прививать детям навыки культурного поведения, воспитывать желание употреблять вежливые слова при общении друг с другом. Словарная работа: извините, я не хотел вас обидеть, прошу прощения.	Индивидуальная работа в центре творчества. Работа с раскрасками. Задача: развивать у детей навык аккуратного закрашивания. Индивидуальная работа с Захаром, Ариной, Вадимом, Кириллом.	Внесение в центр творчества раскраски, цветные карандаши, мелки, бумага для изготовления оригами.	
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: Учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать Подвижная игра «Мыши и кот». Задачи: Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге, развивать скоростные качества, ловкость,		Выносной материал ведерки, лопатки.	

			координацию движений.		
--	--	--	-----------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 20.11.2020	Утро	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга на тему: «В мире добрых слов». Задачи: учиться употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях, показать на примерах значение вежливых слов. Обогащать словарный запас Артикуляционная гимнастика. Изображаем различные эмоции. Задачи: учить детей понимать, какие эмоции вызывают у людей разные сообщения, разные ситуации, учить выражать соответствующие эмоции при помощи мимики.	Д/игра «Какое время года». Задачи: учить детей соотносить описание природы с определенным временем года, аргументировать свой выбор, самостоятельно составлять задания для игры. Индивидуальная работа с Ярославом, Вероникой.	Внесения в центр книг наглядные картинки эмоции, д/и «Времена года»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое. Физическое.	НОД №1 Ознакомление с художественной литературой. Тема: Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет». Цель: упражнение детей в умении быть вежливыми. Обучение в запоминании стихотворения Р. Сефа «Совет», выразительности чтения. Ход ХОД:			

			1 Организационно-мотивационный момент: игра «Волшебные слова» 2 Деятельностный этап: игровая ситуация «Как пройти?» 3 Физминутка «Зарядка»; 4 Деятельностный этап: чтение и заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет», д/игра «Закончи предложение»; 5 Подведение итогов, рефлексия. Индивидуальная работа: учить Юлю, Захара заучивать понравившийся отрывок. Методическая литература: «Развитие речи в детском саду», В. В. Гербова, стр.48.			
	Художественно-эстетическое развитие.		НОД №2 Музыка Тема: «Быть воспитанным хочу» Цель: Развивать у детей чувство ритма и воображения, мелодический слух; учить эмоционально воспринимать музыку, формировать способность придумывать сюжет, слышать яркие динамические акценты в музыке. Ход НОД: 1. Организационно-мотивационный момент: игра «Здравствуйте»; 2. Деятельностный этап: под музыкальные произведения «Галоп» М. Глинки выполнять «Поскоки и сильный шаг», под русс. нар. мел выполнять хороводный шаг, игра «Ищи!»; 3. П/гимнастика «Замок-чудак» 4. Деятельностный этап: слушание музыки ««Осенняя песнь»», распевание песен «Моя Россия», «Пестрый колпачок», «Хорошо у нас в саду», 5. Подведение итогов. рефлексия. Индивидуальная работа: учить Рому и Ульяну ритмично и согласованно двигаться в парах. Методическая литература: конспект воспитателя.			
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №11 Наблюдение за ивой.	Игровое упражнение «Веселые пружинки». Задачи: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, принимать правильное исходное положение перед прыжком, выполнять группировку и прыжок. Развивать мышцы ног,		

				выносливость. Индивидуальная работа с Тамерланом, Мишей		
	Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Крошечка Хаврошечка». Задачи: обеспечить развитие умения у детей поддерживать беседу, учить оценивать поступки героев. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			
	Вечер	Физическое развитие. Социально- коммуникативно е развитие. Познавательное. Речевое. художественно- эстетическое	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №6. Итоговое мероприятие: Создание плаката для малышей «Правила поведения» Цель: Закрепление знаний у детей о правильном поведении в детском саду (во время приема пищи, в помещении, в группе, во время передвижения по детскому саду, во время игр), в гостях, в общественных местах. Ход мероприятия: 1.Организационно- мотивационный момент. Приход Незнайки. 2.Деятельностный этап: Д/и «Убери игрушки на свое место» 3.Пальчиковая гимнастика «В нашей группе все друзья» 4.Деятельностный этап: Создание плаката. 5. Подведение итогов.	Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Задачи: развивать у детей внимание, речь, быстроту реакции; формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. Индивидуальная работа с Семеном и Матвеем.	Внесение иллюстраций на тему «Правила поведения», клей, ватман.	

			Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя.			
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное. Речевое.	Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?» Задачи: учить детей замечать изменения, развивать умения наблюдать, сравнивать Подвижная игра «Ты мороз, мороз, » Задачи: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Упражнять детей в беге, развивать ориентировку в пространстве.	Выносной материал, лопатки		