

**Конспект открытого занятия по рисованию в средней группе на тему:
«Подарок для мамы зайчика»**

Цель: Обучение детей нетрадиционной технике рисования картофелем, ватной палочкой.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей рисовать цветы с помощью ватной палочки и картофеля насаженного на палочку.

Развивающие:

- развивать общую и мелкую моторику пальцев рук;
- развивать связную речь и творческое воображение;
- совершенствовать навыки изодетельности, работая в новой нетрадиционной технике рисования.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы;
- закреплять умение вежливо выражать свою просьбу;
- формировать умение работать и играть в коллективе.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Техника: рисование ватными палочками, картофелем.

Материал и оборудование: Для каждого ребёнка: лист с фоном формат А4; ватные палочки; половина «резного» картофеля на палке; тарелочки для краски, влажные салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас! К нам на занятие пришли гости, давайте подарим им свои улыбки и поприветствуем!

(Посадить детей на стульчики)

Когда я пришла ваш детский сад, то сразу поняла, что здесь живут веселые и очень талантливые девчонки и мальчишки! - Чем вы больше всего любите заниматься? - А вы любите, когда к вам приходят гости? - А сами любите ходить в гости?

Воспитатель: Вы знаете, к нам сегодня на занятие придет гость. Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать о ком идёт речь.

Загадка:

Комочек пуха
Длинное ухо
Прыгает ловко,
Любит морковку

Дети: зайчик

Воспитатель: Конечно это зайчик. Скажите, а где живёт зайчик?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Ой, ребята, а что это там за шорох? Кто там шевелится? Посмотрите, тут же зайка уже сидит, на нас глядит, вот шутник, куда забрался. Здравствуй зайка!

Воспитатель: Зайка мы очень рады видеть тебя! Ребята почему-то наш зайка сидит грустный? Давайте спросим, что у него случилось! Зайка что случилось, Ты почему такой грустный?

Зайка: А это всё потому, что у мамы День рождения, вся моя семья, братья, сестры подарки приготовили, а у меня нет подарка.

Воспитатель: Ребята семья, это самое главное. А у вас есть семья? Правильно, мама, папа, братик, сестренка, бабушка дедушка, это и есть наша семья.

Воспитатель: А что бы ты хотел подарить своей маме,

Зайка: Я хотел подарить ей цветы, обошел весь лес, но их в лесу нигде нет.

Воспитатель: - Как вы думаете, ребята, почему зайка не нашел в лесу цветы? (можно предложить посмотреть в окно) - Какое время года сейчас на улице? (осень)

- Да дети осенью, в это время цветы в лесу не растут, поэтому зайка не нашел цветы в лесу.

Ребята, как мы можем помочь зайчику? Где можно найти цветы? (ответы детей, а ты ... как думаешь)

Воспитатель: Правильно, можно цветы нарисовать.

Но для начала давайте немного поиграем, а ты зайка посмотри на нас!

Подвижная игра «Зайка».

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит

Вот так и вот так он ушами шевелит.

(Дети сидят на корточках и шевелят кистями рук, подняв их к голове имитируя уши зайца)

Зайка серенький сидит, хвостик зайка шевелит.

Вот так и вот так, хвостик зайка шевелит

(Изображают, что шевелят хвостиком)

Зайка маленький устал, зайка маленький поспал

Вот так и вот так, зайка маленький поспал.

(Кладут две ладошки под щеку)

Зайка маленький поспал, зайка лапонишки размял.

Вот так и вот так, зайка лапонишки размял.

(Тянут руки вверх, разминают)

Зайке холодно сидеть, надо лапонишки погреть.

Вот так и вот так, надо лапонишки погреть.

(Встают, хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так и вот так, надо зайке поскакать.

(Прыгают как зайчики)

Воспитатель: Молодцы! Как вы весело играли

Воспитатель: А теперь давайте сядем за столы. И попробуем нарисовать цветы для зайчика.

Посмотрите внимательно на столы. Чего не хватает? (Кисточки) Что можно использовать для рисования вместо кисточки? Как вы думаете? (ответы)

Какие вы все молодцы! Правильно, ребята, рисовать можно не только кисточкой ...

Солнышко пригрело, и на лесной полянке начали расти цветы. А каким цветом бывают цветы? (Ответы детей) Посмотрите, я нарисовала цветы. Какого они цвета? Что у них есть? (стебель, листья, бутоны)

(ПОКАЗ) Мы будем рисовать цветы с помощью картофеля и ватных палочек. Я беру картошку, обмакиваю в краску и прикладываю к бумаге. У нас получаются цветы. Посмотрите, как красиво! Цвет краски вы можете выбрать любой, какая вам больше нравится. Когда нарисовала цветы, беру ватную палочку, держу ее прямо, макаю в зеленую краску и рисую нашим цветочкам стебель, он тонкий. От стебля рисую листья. Они овальные, с острым кончиком.

(В ходе занятия помочь детям, у которых возникли затруднения)

Воспитатель: Кто закончил свою работу, вытирайте руки влажной салфеткой. Вы молодцы, нарисовали для мамы зайки много красивых цветов, целую цветочную поляну. Что мы с вами делали? Для кого мы рисовали? Ребята у каждого из нас есть семья, а мама для каждого из нас очень это наш самый светлый добрый человек. А какого цвета у нас цветы? А чем рисовали? У вас было желание помочь Зайке? Дети, вам понравилось наше занятие?

Воспитатель: Где же наш зайка? Вот он, давайте возьмём наши рисунки и покажем их зайке.

(Дети встают и подходят к зайке с рисунками в руках)

Ребята, я хочу сказать вам спасибо. Вы сегодня все хорошо работали, правильно отвечали на вопросы, красиво рисовали. Вы настоящие художники и немножко волшебники!

А зайка всем за помощь приготовил угощение.

(Показать детям корзину с яблоками)

Мы сейчас на магнитную доску разместим наши цветы, для того что б они хорошо высохли. А сами пойдем мыть ручки, и будем кушать наше угощение.

Давайте скажем до свидания нашим гостям!