

Конспект занятия по лепке "Кувшинчик"

Цель: создание условий по развитию умения лепить кувшинчик с высоким горлышком из пластилина, методом скрепления верхней и нижней части.

Ход:

В: Ребята, я вам прочитаю отрывок из сказки К.Чуковского «Федорино горе». А вы внимательно слушайте:

А за ними блюдца, блюдца,

Дзынь – ля–ля! Дзынь – ля–ля!

Вдоль по улице несутся –

Дзынь – ля–ля! Дзынь – ля–ля!

На стаканы – дзынь – наталкиваются,

И стаканы– дзынь–разбиваются.

И бежит бренчит, стучит, сковорода:

«Вы Куда ? Куда? Куда?»

А за нею вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по дорожке.

В: Ребята, как вы думаете, о чем этот отрывок? *(ответы детей)*

– Ребята для чего нам в жизни нужна посуда? *(ответы детей)*

–Какие виды посуды мы знаем? *(дети перечисляют)*

– Да, верно. Одним из видов посуды является кувшин. *(показ презентации и рассматривание настоящего кувшина)*, Основные части: дно(ножка), горлышко, тулово (основная выпуклая часть). Потрогайте кувшин руками. Его мы сегодня и будем лепить. Но сначала мы с вами проведем физкультминутку.

Физкультминутка

Все ребята дружно встали *Выпрямиться.*
И на месте зашагали. *Ходьба на месте.*
На носочках потянулись, *Руки поднять вверх.*
А теперь назад прогнулись. *Прогнуться назад, руки положить за голову.*
Как пружинки мы присели *Присесть.*
И тихонько разом сели. *Выпрямиться и сесть.*

В: Молодцы!

Итак, для изготовления кувшина из пластилина необходимо:

кусочек пластилина любого цвета;

футляр от шариковой ручки.

Подготавливаются необходимые материалы, т.е. берется один кусочек пластилина, например, красного цвета и футляр от шариковой ручки, одна сторона которого закрыта, а другая открыта.

Из части пластилина скатывается шарик.

Шарик надевается на футляр от шариковой ручки. Одеть его необходимо на закрытую не острую часть футляра. Затем футляр вытаскивается, а в шарике остается отверстие.

Берется следующий небольшой кусочек пластилина и из него скатывается жгутик.

Из полученного жгутика изготавливается кольцо. Кольцо получается путем сворачивания жгутика и соединения его концов.

Полученное кольцо прилепляется к шарик. Прилепить его нужно в том месте, где с помощью футляра от шариковой ручки сделано отверстие. Причем центр кольца должен совпадать с центром отверстия.

Далее прилепленное кольцо разминается пальцами с его внутренней стороны так, чтоб получилась горловина кувшина с носиком. Разглаживание пластилина делается до краев отверстия в шарике.

С внутренней стороны также пальцами необходимо сделать плавный переход от шарика к горловине. Кроме того, скатывается еще один жгутик из

пластилина. Он также сворачивается в кольцо. Полученное кольцо прилепляется к шарiku с противоположной от отверстия стороны, образуя тем самым дно кувшина.

Далее к кувшину приделывается ручка. Для этого скатывается еще один жгутик и прикрепляется к кувшину.

Полученный кувшин можно украсить различным орнаментом или просто нанести на его поверхность оттиски круга путем вдавливания открытой части футляра шариковой ручки.

Самостоятельная деятельность детей.

(после того, как дети закончат свою работу, раскладываем на столах и рассматриваем их).

Рефлексия.

В: Молодцы, все кувшины получились красивыми. А что будет храниться в вашем кувшине? (*ответы детей*). Давайте вместе организуем выставку кувшинов. (*Дети ставят кувшины на выставку*). Вы запомнили, как лепить кувшин? Что мы использовали? Что запомнилось?