

## Конспект занятия по речевому развитию в средней группе. Чтение и заучивание стихотворений о зиме

**Цель:** создание условий для приобщения детей к поэзии.

**Ход:**

Дети с воспитателем в игровой зоне стоят в кругу.

Давайте встанем, возьмемся за руки, чтобы у всех было замечательное настроение и улыбнемся друг другу самой доброй и приветливой улыбкой в мире, пожмем друг другу руки и подарим тепло и доброту своих рук друг другу.

Стали дни короче,

Солнце светит мало.

Вот пришли морозы-

И зима настала!

Воспитатель. Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Лида. Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему Лида так тепло одета?

Дети: Холодно, зима.

Воспитатель: Зима шагает по земле и хочет знать – знаете ли вы ее приметы?

Вот сейчас мы с вами поиграем – Зима передала снежок из снега я буду вам его давать, а вы берите и отвечайте.

Воспитатель: Какая у нас зима?

Дети: снежная, холодная, морозная, ветреная;

Воспитатель: Что бывает зимой?

Дети: метель, ветер, вьюга, река замерзла;

Воспитатель: Что можно сказать о снеге? Какой он?

Дети: пушистый, мягкий, укрыл всю землю, грязный, холодный;

Воспитатель: Молодцы, хорошо описали зиму!

Кукла спрашивает когда же будет тепло, будет ярко светить солнышко, можно будет загорать.

Дети: Летом.

Воспитатель: Не расстраивайся, Лида, зима тоже хорошее время года. Давайте посмотрим, как красиво зимой!

*(рассматривание иллюстраций)*

Воспитатель: Ребята, какие краски в основном использовали художники в своих работах?

Дети: Синюю, голубую, белую

Воспитатель: Почему?

Дети: Изображали снег.

Воспитатель: А снег какой?

Дети: Белый, холодный, пушистый, мягкий.

Воспитатель: На что он похож?

Дети: На одеяло, покрывало, пеленку.

Воспитатель: Ребята, Лида, вам понравилась зимняя природа?

Дети: Да.

Воспитатель: А теперь мы с вами поиграем в игру «*доскажи словечко*» :

Воспитатель: Тихо-тихо, как во сне, падает на землю...

Дети: снег.

Воспитатель: С неба всё скользят пушинки - серебристые...

Дети: снежинки.

Воспитатель: На поселке, на лужок, всё снижается...

Дети: снежок

Воспитатель: Вот веселье для ребят - все сильнее...

Дети: снегопад.

Воспитатель: Все бегут в перегонки, все хотят играть в...

Дети: снежки

Воспитатель: Словно в белый пуховик, нарядился...

Дети: снеговик.

Воспитатель: Рядом – снежная фигурка, это девочка...

Дети: снегурка.

Воспитатель: На снегу-то, посмотри, с красной грудкой...

Дети: снегири.

Воспитатель: Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил...

Дети: снег.

Воспитатель: Какие слова вы добавляли?

Дети: снег, снежинки, снежок, снеговик...

Воспитатель: На какое слово они все похожи?

Дети: на слово «*снег*»

Динамическая пауза.

Мы снежинки мы пушинки

Покружится мы не прочь

Мы снежинки балеринки

Мы танцуем день и ночь

Встанем вместе все в кружок получается снежок

**Воспитатель:** Ребята, не только художники, но и поэты в своих **стихах** передают красоту зимней природы. Послушайте внимательно **стихотворение И. Сурикова «Зима»**. **Чтение воспитателем стихотворения.**

Белый снег, пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И под утро снегом поле побелело,

Точно пеленою все его одело.

Темный лес что шапкой принакрылся чудной

И заснул под нею крепко, непробудно...

Божьи дни коротки, солнце светит мало,

Вот пришли морозцы - и зима настала.

**Воспитатель:** Вам понравилось?

**Дети:** Да.

Какой снег в **стихотворении**?

**Дети:** Белый, пушистый.

**Воспитатель:** Что он делает?

**Дети:** В воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится.

**Воспитатель:** С чем сравнивает поэт снег в **стихотворении**? На что он похож?

**Дети:** Белая пеленка, пелена.

**Воспитатель:** Ребята, **Лида спрашивает:** «**Как понять слова:** «темный лес – что шапкой принакрылся чудной и заснул под нею крепко, непробудно»? О какой шапке говорит поэт?

**Дети:** Снег.

**Воспитатель:** Послушайте, как поэт описывает, что произошло утром с полем. (*воспитатель зачитывает отрывок и объясняет значение слова пеленою*)

Пелена –это сплошной покров, то, что закрывает, заволакивает со всех сторон.

**Воспитатель:** А что произошло с лесом?

**Дети:** накрылся шапкой и заснул.

**Воспитатель:** Послушайте еще раз это красивое **стихотворение**.

**Чтение стихотворения детьми (2-3 индивидуально, затем коллективно).**

Заключительная часть.

Кукла Лида говорит спасибо, ей теперь тоже очень нравится зимнее время года. Давайте скажем до свидания.