

Конспект НОД по речевому развитию в средней группе
«Урок вежливости»

Цель: создание условий для формирования у детей знаний и умений, необходимых для доброжелательного общения, воспитания хороших манер.

Ход нод:

Воспитатель: Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в сад?

Я хочу вам его еще больше поднять настроение. Закройте глаза, дети закрывают глаза, воспитатель проходит по кругу, гладит их по голове и произносит: мои детки, хорошие, красивые, ласковые...

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже много раз говорили о **вежливости**, учились внимательно относиться друг к другу, к взрослым.

Давайте мы с вами покажем, как мы умеем с вами здороваться каждое утро.

Речевая гимнастика: «Приветствие»

Здравствуйте наши ручки (*хлоп, хлоп, хлоп*)

Здравствуйте наши ножки (*топ, топ, топ*)

Здравствуйте наши щёчки (*плюх, плюх, плюх*)

Здравствуй наш носик (*би, би, би*)

Здравствуй наш ротик (*чмок, чмок, чмок*) –воздушный поцелуй руками

Здравствуйте детки мои дорогие

Воспитатель: А знаете ребята, что сегодня произошло со мной по дороге в детский сад. Мне сорока передала для вас письмо.

Давайте, мы присядем, я вам прочитаю, что же написано в письме.

«Письмо» :

- **Здравствуйте ребята. Пишет вам сорока-белобока. В нашем волшебном лесу живет зайчик, мы не знаем, что с ним делать. Он всех обижает, не слушается старших, не знает волшебных слов, а еще он очень много хвастает. Помогите пожалуйста научить его вежливым манерам. Я хочу вас предупредить, что зайчик придет к вам в гости.**

Воспитатель: Ребята, мы поможем с вами сороке - белобоки научить зайчика хорошим манерам.

Ой и верно, кто-то стучит к нам в дверь. Пойду, посмотрю.

(воспитатель возвращается с зайцем в руках)

Заяц:

Поприветствуйте меня

Я, вот какой хороший.

Умный, ловкий, смелый я

И очень уж пригожий.

Нет меня сильнее в лесу

Побежу всех махом

Не боюсь ни волка, ни я лису...

Воспитатель: Ага, убежишь со страху ...

Воспитатель: Дети, вам понравилось, как Зайка нас приветствовал? Хотели бы вы иметь такого друга хвастунишку? (*ответы детей*). И это правильно, слушать хвастунов очень неприятно. Скромные люди и зверята не хвалятся.

Воспитатель: Зайка, ты, не только хвастунишка, а еще и не **вежливый**. Ты с нами даже не поздоровался. А **вежливые** зверята всегда здороваются.

Зайка, нам сообщили, что ты можешь быть не добрым, грубым.

- Зайка злым сегодня был: оттолкнул братишку,

И сестренке нагрубил, и уткнулся в книжку.

(*Зайка отворачивается, закрывает морду книгой*). Как можно назвать такого Зайку?

Правильно, грубиян.

Зайка: Ребята, я не хочу быть грубияном, подскажите, что нужно делать?

Воспитатель: Давайте поможем Зайке, расскажем, что должен делать каждый ребёнок и зайчонок, чтобы быть **вежливым**.

А для это мы поиграем в игру, которая называется «**Вежливо - невежливо**».

Я вам буду говорить задания, а вы должны мне сказать это **вежливо**, или не **вежливо**.

Игра «Вежливо - невежливо» (дети поднимают в ответ двуцветный квадратик: вежливо - зеленой стороной, невежливо- красный стороной)

1. Поздороваться при **встрече**...

2. Толкнуть и не извиниться...

3. Помочь подняться, поднять упавшую вещь...

4. Отвечать грубо собеседнику...

5. Очень громко смеяться в автобусе...

6. Мусорить в разных местах...
7. Успокоить плачущего...
8. Решать спор кулаками...
9. Смеяться над недостатками других людей...
10. Помочь своему товарищу застегнуть пуговицы...
11. Приходить в детский сад опрятным и причёсанным...
12. Поблагодарить товарища за помощь...
13. Вернуть хозяину потерянную им вещь...
14. Бегать сильно по **группе**...
15. Помогать всем, кто просит нашей помощи...
16. Отбирать у других игрушки...
17. Радоваться за успехи других

Зайка: Я все понял. **Вежливые** слова и поступки нужны всегда.

Спасибо вам дети большое.

Воспитатель: а давайте мы зайке покажем, как мы умеем веселиться и танцевать.

Дети танцуют под веселую песенку «Буги-Буги»

Вот и подошла к концу наша встреча. Давайте скажем зайке до свидания.

Мне хотелось бы пожелать вам и зайке добра, внимания к близким и к друзьям.

