

## Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для детей средней группы.

### Тема: «Автобус»

**Цель:** создание условий для развития умений детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта).

### Материалы и оборудование:

иллюстрации автобуса,

бумага размером  $\frac{1}{2}$  альбомного листа для основы (фона),

цветная бумага прямоугольной формы 10\*4 см,

полоска голубой или светло – серой бумаги 2\*8 см,

2 черных квадрата 2, 5\*2, 5 см,

ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.

Картинки с изображением: грузовика, самолета, мотоцикла, трамвай и автобуса  
Карандаши или фломастеры, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка игрушка кукла Катя.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Вы любите отгадывать загадки? Послушайте одну из них:

Что за чудо красный дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

и питается бензином. (Автобус)

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель:** Ребята, на чем вы с мамами, папами утром добираетесь до детского сада?

**Ответы детей:** Автобус, такси, машина и т. п.

**Воспитатель:** Как мы можем назвать все выше перечисленное одним словом?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Как называется, транспорт если он ездит по земле?

**Дети:** Наземный транспорт.

**Воспитатель:** А транспорт который летает на небе?

**Дети:** Это воздушный транспорт.

**Воспитатель:** Молодцы, правильно.

**Воспитатель:** Вы слышите, кто-то плачет? Ой, это же наша кукла Катя. Что случилось, Катя, расскажи?

«Меня пригласил на день рождения мой лучший друг. Я пошла на остановку, но не успела, автобус уехал. По расписанию это был последний автобус. И теперь я не попаду на день рождения к другу».

**Воспитатель:** Не расстраивайся, мы поможем тебе. Правда, ребята!

- Для чего нам нужен этот транспорт?(для перевозки людей).

- Как называется транспорт, который перевозит пассажиров? (пассажирский).

Рассматривание автобуса (картинка)

**Воспитатель:** Что есть у автобуса?

**Дети:** Колеса, кузов, окна.

**Воспитатель:** На какую форму похож кузов?

**Дети:** Прямоугольную.

**Воспитатель:** Колёса какой формы?

**Дети:** Круглой.

**Воспитатель:** Окна какой формы?

**Дети:** Прямоугольной

**Воспитатель:** Сначала что будем приклеивать?

**Дети:** Кузов. (на магнитной доске, вызываю ребенка)

**Воспитатель:** Что потом?

**Дети:** Колеса, окна.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите, может ли этот автобус поехать?

-Нет

-Почему?

-Потому что нет колес.

У меня есть только квадраты бумаги? Поедет ли автобус с квадратными колесами?

-Что делать?

(версии детей)

-Сейчас я покажу, как надо сделать колеса.

-я беру квадрат черного цвета. Сейчас я из этого квадрата сделаю колесо, оно должно быть каким?

-Круглым

- Посмотрите внимательно, как я вырезаю.

-Я осторожно беру ножницы, приложила ножницы на середину квадрата, и осторожно закругляю и срезаю уголки до середины другой стороны, затем переворачиваю точно так же с другой стороны, с третьей и четвертой, вот так. И получилось колесо, вот одно и второе.

-Теперь это колесо наклею на автобус. Клеем намазываю колеса, приклеила, прикладываю тряпочкой.

Найдите кузов, окна, колеса.

Перед тем как мы начнем делать наши автобусы, давайте отдохнем.

### **Физминутка.**

#### **«Автобус»**

Мы в автобусе сидим и сидим, и сидим. *(хлопки по коленям)*

И из окошечка глядим, все глядим. *(ладонь ко лбу)*

Глядим назад, глядим вперед *(повороты)*

вот так - вот,

вот так - вот.

Ну что ж автобус не везёт, не везёт?

Колёса закружились *(руками рулеточка)*

вот так -вот, вот так –вот.

Вперед мы покатались

Вот так –вот, вот так –вот.

А щётки по стеклу шуршат *(ладони влево вправо)*

Бжик -бжик, бжик -бжик

Все капельки смести хотят

–бжик, -бжик, бжик, -бжик.

И мы не просто так сидим,

Би –би –би,

И громко, громко все гудим

Би –би -би.

Пусть автобус наш трясёт *(трясут телом)*

Вот так -вот, вот так -вот.

Мы едем, едем всё вперед

Би –би -би.

**Воспитатель:** Во время работы напомнить о правилах работы с клеем, пользоваться салфеткой .

-С какой детали начнем сборку нашей модели автобуса? (С кузова.) Затем двери. Окна расположите в одну линию, оставляйте между окошками немного места. Чтобы автобус получился красивым, колеса приклейте в последнюю очередь. (показ на макете работы)

- Кто быстро выполнит свою работу может дорисовать дорогу, по которой будет ездить автобус., пассажиров, украсить колеса. Можно придумать и нарисовать, мимо чего будет проезжать автобус .

**Воспитатель:** что мы должны были сделать, кому помочь? Мы ей помогли? Как?

**Воспитатель:** Посмотрите, как радуется Катя. Он вас благодарит и говорит огромное спасибо!

**Итог занятия:** выставка работ.