

Конспект открытого занятия в 1 младшей группе «Осьминожки»

Тема занятия: «Поможем облачку»

ОО Познавательное развитие

Цель: знакомство детей о зимних природных явлениях

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представление детей о характерных признаках зимы.
- Активизировать словарный запас (новое слово «облако»)

Развивающие:

- Развивать интерес к окружающему миру.

Воспитательные:

- Формировать желание у детей оказывать помощь.

Оборудование: Ватман с нарисованным облаком, снежки, медведь, корзина с шишками, аудиозапись волшебства, кисть большая, краска разведенная с водой.

Ход занятия:

Приветствие:

«Здравствуйтесь, ладошки»

Здравствуйтесь, ладошки, Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь, ножки, топ-топ-топ!

Здравствуйтесь, щечки, плюх- плюю -плюх!

Здравствуйтесь, малышки!

Всем привет!

Ребята, давайте подойдем к окошку и посмотрим, что там происходит? (Наблюдение за погодой зимой)

За окном зима, как вы думаете, на улице тепло или холодно? (ответ детей)

Посмотрите, а что там за окном белое? Что это такое? (Ответ детей)

Правильно, дети, это снег! Снег, какого цвета? Он Холодный или теплый? (снег белый, пушистый, холодный...)

Дети, снег попал к нам на землю из облака.

2. Давайте подойдем к столу, посмотрим, что у нас там есть? (дети подходят к столу, на столе ватман с нарисованным облаком)

Что здесь нарисовано? (ответ детей)

Правильно, облако. Облако должно быть пушистым- пушистым. Потрогайте облако, какое оно гладкое или пушистое? (гладкое) Из облака падает снег на землю. Что-то наше облачко совсем грустное!

Зимой задул сильный ветер, и все снежинки пушинки с облака сдул. И теперь снег не может пойти с этого облака.

Ребята, давайте мы поможем облаку, поищем снежинки пушинки?

(дети с воспитателем отправляются в лес)

Если дружно топнуть ножкой,

Хлопнуть, прыгнуть - не упасть.

В лес волшебный, снежный, зимний,

Можно сразу же пасть!

Кто же нам поможет их найти? Посмотрите, кто это тут сидит? (медведь)

Мишка спрятался, и не хочет выходить, грустный какой-то.

Давайте спросим у него, что случилось?

Мишка говорит, он растерял свои шишки, и не может один их собрать, поэтому он грустный. Поможем мишке собрать шишки?

(Дети собирают шишки в корзину)

Вот мишка, держи. Дети целую корзину шишек собрали для тебя и больше не грусти.

Ребята, посмотрите, что нам мишка дал? (корзину со снегом) Это снежинки пушинки.

Потрогайте, какие они? (мягкие, пушистые)

Давайте мы возьмем все снежинки и отнесем их облачку, мы ведь обещали помочь ему.

(дети несут снежинки пушинки облачку)

Если дружно топнуть ножкой,

Хлопнуть, прыгнуть - не упасть.

В детский садик наш любимый,

Можно сразу же пасть!

А теперь мы с вами будем прикреплять снежинки пушинки на облачко. Берем по одному снежку и прикладываем к облачку, прижимаем ладонью, и оно у нас получится пушистым.

(дети приклеивают снежки на облако)

Потрогайте, какое у нас получилось облако? (пушистое)

Помогли мы облачку? А облако нам за это чудеса покажет!

(воспитатель закрашивает ватман)

Смотрите, из нашего облачка снег пошел!

5. Рефлексия:

Дети, кому мы сегодня помогали?

Что мы для него искали? (снежок)

Снег, какого цвета?

Что делали для Мишки?

Ребята, вы большие молодцы, хорошо занимались, ваши игрушки вас ждут, можете идти играть!