

Мастер-класс для педагогов: «Волшебный мир цветов» (изготовление розы из гофрированной бумаги)

Цель: овладение техникой изготовления розы из гофрированной бумаги, развитие фантазии, формирование эстетического вкуса.

Задачи:

- Способствовать формированию и развитию правильного восприятия формы, конструкции, выполнять розу из гофрированной бумаги, составлять композицию.
- Развивать интерес к совместной деятельности, чувство прекрасного, искусством преподнесения цветов, дать понятия о строении цветка и его форме.
- Способствовать сближению педагогов района в творческом процессе.

Актуальность: использование нетрадиционных техник в работе с бумагой, развивает творческую активность дошкольников, способствует их познанию окружающего мира, оказывает положительное влияние на развитие мелкой моторике руки.

Методы: словесный, наглядный, практический.

Формы работ: индивидуальный, групповой.

Раздаточный материал: карточки с цветочками, гофрированная бумага, клей, лента, ножницы, деревянные шампуры, конфеты, флористическая сетка, нитки.

Демонстрационный материал: Выставка работ из гофрированной бумаги (гиацинты)

Ход мастер- класса:

Вступительное слово:

Из века в век,

Из уст в уста,

Передавалась красота,

И вот теперь - дошла до нас

О ней и будет наш рассказ.

-Добрый день, уважаемые коллеги!

-Сегодня проведу для вас мастер-класс на тему: «Волшебный мир цветов».

Организационный момент.

Приветствие: «Здравствуй друг!»

-Для начала, я хотела бы попросить шесть желающих педагогов подойти ко мне. Достаньте с моего волшебного сундучка карточки. У каждого из вас карточка с изображением половина предметной картинке. Ваша задача найти вторую половинку и с тем у кого она находится пару. Приступаем к приветствию.

Здравствуй друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

-Сегодня у нас творческое занятие, а творчество- это источник добра и красоты. Давайте сядем удобнее и улыбнемся друг другу.

Хороша я в свадебном букете,

И в саду, где свищут соловьи.

Круглый год во многих странах мира

Я служу признанием любви.

-Надеюсь, вы догадались о чем идет речь? Правильно, о цветах, и не просто о цветах, а о цветах выполненных своими руками. На планете существует более 120 видов роз. Маленькие, большие, махровые, разноцветные- красота королевы цветов поражает! Много радости приносят цветы. Они дарят хорошее настроение, будят фантазию, оживляют и украшают наш дом. Сделать такую красавицу можно и из бумаги. И пусть она не будет, как живая, источать тонкий умопомрачительный аромат, но ваш дом такая поделка точно украсит. Мы попробуем создать хорошее настроение себе и нашим гостям при помощи декорирования цветов. А затем из них создадим композицию.

1. Изучение нового материала.

Искусство создание декоративных цветов известно давно. Всё, что пригодится нам для работы, находятся на ваших столах.

2. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами:

При работе с ножницами- держать на столе справа, сомкнутыми лезвиями от себя, передавать кольцами вперед, держась за сомкнутые лезвия. Клей в не рабочем состоянии должен быть закрыт, брать нужно не большое количество, так как при покраске клей может оставить пятна на изделии.

Пол дела сделано-

И в этом нет сомненья-

Коль ты сумеешь

Запасись терпением (И.Гёте)

- В нашей работе нам потребуется терпение и усидчивость. И если вы мы запасились этими качествами, то с работой справимся обязательно.

Пальчиковая гимнастика

(У каждого из педагогов кисти рук превратились в цветок. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты)

- Утром рано он закрыт (кисти рук находятся в исходном положении)
- Нок полудню ближе (ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальчиков прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон)
- Раскрывает лепестки, красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок)
- К вечеру цветок опять раскрывает венчик (пальцы согнуть- не раскрывшийся цветок)
- И теперь он будет спать (кисти рук в исходном положении)
- До утра, как птенчик кисти рук положить по щеку- имитация сна)

3. Последовательность изготовления розы из гофрированной бумаги:

1. Вырежем яркую полоску длиной 50см, шириной 6 см.
2. Скручиваем пальцами с одной стороны
3. Продолжаем скручивать до конца полоски, край плотно закручиваем
4. Формируем бутон, перевязываем нитью

- 5.Формируем стебель из деревянной палочки.
- 6.На деревянную палочку надеваем цветок. Из прямоугольника бумаги зелёного цвета вырезаем лепестки чашечки.
- 7.Оборачиваем стебель длинной полоской зеленой бумаги. Закрепляем клеем.
- 8.Из нескольких цветов можно сформировать букет.

Так же можно сделать розу с конфетой, как подарок маме на 8 Марта с детьми.

4. Подведение итогов, результатов.

-Вот и распустился наш букет.

-Давайте попробуем оценить нашу работу. А оценить необычно, с помощью чувств.

-Какие чувства вызывала у вас ваша работа сегодня на мастер-классе?

-Понравилась ли работа?

-Что вам понравилось, а что бы вы хотели изменить?

-Я думаю, что вы собой довольны. Мне очень было приятно с вами работать. Желаю вам новых открытий, творческих успехов.

Спасибо за старание

Ведь главное - желание,

А навыки и знание

С годами к вам придут!