

Конспект НОД по аппликации в 1 младшей группе

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Тема: «Угощение для зайки»

Цель: Формирование умения располагать и приклеивать готовые формы на листе бумаги.

Задачи:

Обучающие: Формировать и закреплять знания детей о зайце.

Развивающие: Развивать творческие способности детей.

Воспитательные: Воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Материалы и оборудование: Листы бумаги, заготовки (морковь, капуста), кисточки, клей, салфетки на каждого ребёнка, картинки животных. (медведь, лиса, волк, заяц).

Методическая литература: Интернет-ресурс <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-produktivnoi-dejatelnosti-aplikacija-v-pervoi-mladshei-grupe-ugoschenie-dlja-zaiki.html>

Ход НОД:

I. Организационно-мотивационный момент.

Воспитатель: Ребята, назовите каких животных вы видите?

Дети: Медведь, лиса, волк, заяц

Воспитатель: Правильно. А где живут эти звери?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Все верно, они живут в лесу. А ещё сами добывают еду, строят себе жилище.

Раздается стук в дверь

Воспитатель: Кто же это к нам пришел в гости?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а зайчик почему – то грустный. Зайчик ты почему грустишь?

Воспитатель: Ребята, зайчик говорит: «Мне грустно потому, что наступила зима. В лесу стало холодно и совсем мало корма». Ребята, а что кушает зайчик?

Дети: Морковку, капусту.

Воспитатель: Молодцы! А еще, зайчик очень любит кушать травку: клевер, мышинный горошек, кору осины и ягоду – чернику.

Воспитатель: Ребята, чем же мы можем помочь зайчику? Какое доброе дело мы можем для него сделать? Может мы приготовим для

него угощение?

Воспитатель: Ребята, угощать зайку мы будем морковкой и капустой. У вас на столах стоят тарелочки, в которых лежат овощи: морковь и капуста. Угощение будем подавать на тарелочке

Воспитатель: Сейчас я буду показывать, а вы ребята посмотрите. Беру в руки кисть у железного основания. Затем, беру морковь и наносу клей с белой стороны нашей заготовки. Когда всю форму намазала клеем, прикладываю и приклеиваю на тарелочку, разглаживаю салфеткой. Так же приклеиваем капусту. Но перед тем, как нам приступить к аппликации, предлагаю выполнить разминку.

Физминутка: «Жили-были зайчики»

II. Основная часть.

Воспитатель еще раз проговаривает технику выполнения работы.

Воспитатель: Беру в руки кисть у железного основания. Затем, беру морковь и наносу клей с белой стороны нашей заготовки. Когда всю форму намазала клеем, прикладываю и приклеиваю на тарелочку, разглаживаю салфеткой. Так же приклеиваем капусту.

Дети приступают к самостоятельному выполнению работы, по окончании которой организуется выставка работ.

III. Рефлексия.

Воспитатель:

- Кому сегодня мы помогли?
- Какое угощение приготовили для зайчика?

Все большие молодцы! Постарались, приготовили много угощений. Зайка говорит вам спасибо, ему хватит еды на всю зиму и он сможет угостить своих друзей.

На этом наше знакомство с зайчиком подходит к концу и ему пора отправляться к себе в лес. Спасибо за работу !До свидания!

