

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 9»

Развивающая предметно-пространственная среда
средней группы «Светлячки»

Воспитатель: Бутенко Ольга Валерьевна

Развивающая предметно-пространственная среда моей группы является

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

При создании развивающего пространства в группе «Светлячки» учитывала ведущую роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества.

Развивающую предметно-пространственную среду организовала так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом.

В приемной разместила индивидуальные шкафчики для детей. «Визитная карточка группы» - информационный стенд с названием, девизом, режимом дня, расписанием занятий, именинниками, информацией для родителей.

Здесь же имеются: подиум для детского творчества, уголок потерянных вещей, шкафчики для спортивной формы, выставочная зона для творческих работ.



Групповая комната - просторная и светлая, оборудована необходимой мебелью. Мебель в группе гармонично сочетается по цвету и стилю, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня.



Центр сюжетно-ролевой игры

Для того, чтобы у каждого ребенка была возможность реализовать себя, в группе организовано пространство, способствующее развитию у детей самостоятельной игровой деятельности, а также проявлению эмоциональности, активности, коммуникабельности. Центр позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Здесь имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: наборы игрушек и предметов, помогающих отразить социальный быт (мебель, посуда, куклы). Сюжеты, которые дети могут развернуть в данном центре, разнообразны: «Семья», «Магазин» (продуктовый, игрушек, одежды), «Детский сад», «Парикмахерская», «Больница», «Салон красоты», «Кухня», «Строители», «Гараж», «Кафе»,

«Мастерская». Таким образом, развивающая среда группы является вариативной.



Центр конструирования

Главной целью этого центра является: развитие конструктивно - модельных действий детей. В центре находятся разные конструкторы: крупный строительный материал, деревянные конструкторы, пластмассовые конструкторы, конструктор «Лего». Центр конструирования достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного центра можно перемещаться в любое место группы. Конструктор размещен в контейнерах, на полках, что позволяет организовывать конструктивную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально.



Центр музыкально-театральной деятельности

Данный центр - очень важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театрализованной деятельности дети раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма, различные виды театров (кукольный «Би-ба-бо», пальчиковый), маски. В уголке ряжения есть различные элементы костюмов, украшений.

Музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма. У детей всегда есть возможность самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать.



Центр патриотического воспитания

Цель создания центра направлена на расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта: краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой. Данный центр содержит государственную символику и символику Красноярского края, наглядные материалы: альбомы, картины, фото – иллюстрации. Детям представлены фотографии достопримечательностей края и посёлка, глобус, элементы народных промыслов.



Литературный центр

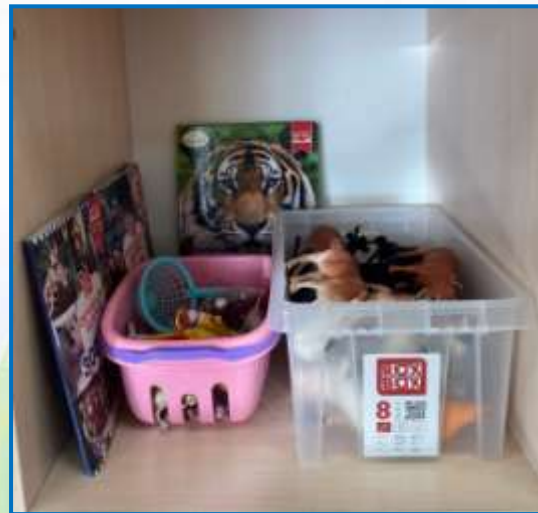
Деятельность детей в этом центре развивает познавательные и творческие способности средствами детской художественной литературы. Здесь представлена литература в соответствии с основной образовательной программой и тематическим планированием: сказки, стихи, книги, которые дети приносят из дома. Также представлены книжки-малышки, альбомы для рассматривания.



Центр природы и экспериментирования

Данный центр играет большую роль в воспитании эмоционального отношения к живой природе, в формировании навыков ухода за животными и растениями, побуждает детей заботиться о них.

Уголок экспериментирования оснащён лупами, крупами, песочными часами, лейками, карточками с информацией о природных явлениях. Здесь же представлены серии картин: «Животный и растительный мир», наборы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Морские обитатели».



Центр изобразительного творчества

Данный центр формирует у детей умение творить прекрасное в своей повседневной жизни. Деятельность в центре позволяет ребенку отразить в художественных образах свои впечатления об окружающем мире, выразить свое отношение к нему. Центр способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятии. В центре имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительной деятельности, формирования эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. В нем имеются бумага для рисования, раскраски, цветные карандаши, восковые мелки, трафареты, мольберт.



Центр физического развития

Данный центр способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами.

Физическое развитие очень важно для здоровья детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. Поэтому в группе сформирован определенный двигательный режим, созданы условия для организации разнообразных подвижных игр. В этом центре есть все необходимое для физического развития детей: мячи, свистки, скакалки, кегли, дорожки для гимнастики. Данное оборудование направлено на

развитие физических качеств детей, таких как ловкость, меткость, быстрота реакции, силовые качеств.



Центр сенсорного развития и дидактических игр

Центр наполнила материалами и играми для развития тактильных ощущений, мелкой моторики: различного вида шнуровками, застёжками, пирамидами, прищепками, пуговицами, бусами, лабиринтами, юлами, фишками разных геометрических форм и цветов и т. д. Такие игры способствуют знакомству детей не только со свойствами различных предметов, но и с представлениями о форме, величине, цвете. Также в данном центре разместила игры на липучках, пазлы, лото, магнитные игры.



Игровая зона позволяет разнообразно использовать ее составляющие, открывает возможность каждому ребенку найти занятие по душе, попробовать свои силы в разных областях, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, создавать условия для творческой деятельности, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми, закреплять знания об окружающей действительности и жизни в социуме.

